

من الأدب الجاهلي

صورة المرأة العربية في القصائد السبع الطوال

تأليف
دكتور / عبد المنعم أحمد يونس
كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر

الطبعة الثانية

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم

اهداء

الى المرأة العربية وى تتحسس طريقها بين شتى المنطقات -

ولن ياخذ بيدها الا التمسك بمبادئ ديننا الحنيف -

الى الام التى تحنو والزوج الذى تحلو والبنت التى تسمو •

اهنى هذا الكتاب •

مقدمة

أحمد لله حمد الشاكرين ، وأصل واسلم على سيدنا محمد خاتم
الأنبياء وسيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ، ومن نهج نهجهم إلى
يوم الدين .

وبعد

فإذا كانت العلوم تتصل بالحقائق فتصنع لها قوانينها ونظما ،
وترسم لها طريقها ومنهجها فتربى بذلك عقلية الأمة ، وفكر الجماعة ،
وتوسع بما تقوم به من بحوث مدارك الأجيال ، فتواجه الحياة مزودة
بقوانين تحميها ، ونظم تتخطى بها العقبات ، وتتحدى بها الصعاب فإن
الفنون تتصل بالأحاسيس فتنبس في الأمم رقة ذوق ، وارهاف حس ، وتربى
أفئدة الأمم ، حتى لا تجرد عواطفها ، أو تقلد أحاسيسها فتصنع الأشياء
جامدة دون أن تبعث فيها روحا شغافا أو فتأمندها .

ولا يمكن لرسام أو مثال أن يرسم لوحته ، أو ينحت تمثالها دون
مراعاة لمشاعر مجيئه ، أو أحاسيس المستمعين بفنه ، فلو أن رساما أو
مثالا صنع ذلك - بعد أن راعى القواعد الفنية ، والقوانين الموضوعية لذلك
لجاء رسمة أو فنه جامدا إذا نظر إليه المشاهدون أحسوا بالضيق ،
وشعروا بالغثيان ، أما إذا أضفى على عمله الفني جانباً من روحه ، ونضيباً
من حيويته فإن عمله سيأتي ناطقاً بما أرادته معبرا عن أحاسيس جمهوره
وعواطفهم .

وعلى ذلك نستطيع القول بأن الحقائق المبنية على العلوم البحتة لا بد
من أضفاء مسحة من جمال عليها ، حتى لا تكون سبباً في تلبذ أحاسيس
المستغنيين بها ، وجود عواطفهم فيقوهم بعملهم قياماً بجمالهم بعد فترة
معرضين الاكتئاب والزهد في هذا العمل ، بل والانصراف عنه ما وجدوا
إلى ذلك سبيلاً .

(ب)

ان العلم والفن لا يختلفان الا بمقدار ما يتأثر أحدهما بالجمال ، فيقف العلم حيث هو ، ويتأثر الفن بالجمال ، وينفعل به ، فإذا هو روح ناطقة ، وحركة دائية ، ومتعة سائرة ، وقد يختلف في عمل فني واحد شخصان ، فبما كل منهما أسرار عمله ، وسير أغواره ، فإذا بنا نجد أن عمل هذا يختلف عن عمل ذاك فالعلم في الفن إنما هو وجدان الفنان ، وعواطفه ، وموقفه النفسي مما يحيط به من مناظر وحقائق ، والمثال الذي يحتار به الفنان ، ويتخذ منه وسيلة لعمله الفني ليس هو الصور المحسوسة ، بل الآثار النفسية التي ترسم على صفحات قلبه ، وتتجارب في حنايا نفسه فيحاول اظهارها طبقا لما يوحى به الفن ، وما تهدي إليه العقيدة ، والفارى أو السامع يدرك ذلك كله ، أو بعضه لا عن طريق الحقائق الماثلة بل عن طريق احساس الفنان بها ، وأسأله في الابانة والانصاح ، وما ينتكر من وسائل للتعبير عن قيمتها في رأيه (١) .

ولقد كان الأدب الجاهل - ولا يزال - المعين للثر ، والرافد الذي لا ينقطع ، والملم الذي أذكى القرائح ، وألهب الأحاسيس ، وهانحن نعرض جانباً من هذا الأدب ، وقطاعاً من الشعر الجاهل في صورة - أراها - جديدة تجلي قضية - أحسبها - تفيد القارى وتثري المكتبة العربية .

ولقد كان رائدى في تجلية ذلك الجانب النص الشعري الذي عبر به قائلوه عما يجيش في خواطرهم ، من معان ، وما يدور في عقولهم من أفكار فجاء صورة ناطقة بقضايا مجتمعهم ، وما تمتلئ به من أحداث .

ولقد أردت أن يكون النص الشعري هو المنطلق لهذا البحث ، لأن القضايا الجانبية قد غطتها البحوث المتكررة ، وعكف القديس والمحدثون

(١) عباس حسن - الأصول الفنية للأدب ص ٥ مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٤٩ م .

على تبيانها فاضحت بارزة المعالم يستطيع الدارسون لمحا في كتابات
السابقين من علماء وأدباء .

أما النص الشعري فإنه ينتظر منا - معشر الباحثين - أن نسلط عليه
الأضواء ، وأن نبرز من خلاله صورة المجتمع الجاهل بكل جوانبها
- المشرقة منها والمظلمة - وأن نجعل النص رائدنا في ذلك فهو الذي عبر به
قائله عن روح عصره ، وستعرف على هؤلاء الشعراء من خلال ما كتبوا لا
من خلال ما كتب عنهم ، عندئذ نستطيع الاسهام بجهود في اخراج الشعر
العربي في العصر الجاهل اخراجا يحتاجه المشتغلون بالدراسات الأدبية
والنقدية .

ولقد حاولت أن اتبع كل من كتب عن الشعر الجاهل في المصور
السابقة ، ومن كتب عنه من المعاصرين ، فوجدت القدامى قد شغلوا بشرح
غريب هذا الشعر ، ووقفوا عند بعض المعاني التي لا تمثل جلاله ورفعته ،
أو فنية قائله ، أما المعاصرون فإنهم شغلوا بتلك القضايا التي أثارها
المستشرقون حول صحة هذا الشعر أو نحله ، ومن أراد تتبع هذا الشعر
فإنه وقف عند حد التصنيف والتبويب ، أما الصور الفنية في هذا الشعر
فإنها ما زالت بحاجة إلى معاودة الحديث عنها وبذل الجهد في ايضاحها
وتجليتها .

ومن هنا فقد رأيت أن أجعل القارئ يعيش مع بيئة هذه النصوص
ويتصور ذلك القطاع الذي خصصته بالدراسة ، وأفرده بالبحث ، وقد
اشتمل الموضوع على ثلاثة أبواب .

الباب الأول : دراسة تاريخية للقصائد السبع الطوال ، وجاء في
ثلاثة فصول :

الفصل الأول : دراسة لأولية الشعر الجاهل : وما أثر تحوله من آراء

وما وصل إلينا منه ، وهل يمكن أن يكون هذا الشعر وليد تلك الفترة الزمنية التي ذكرها المؤرخون ؟

الفصل الثاني : روافد الشعر الجاهلي . وقد حصرتها في رافدين :
 رافد رأيت أنه يمثل الشعر الرسمي ، لهذا العصر ، وتلك البيئة التي ألفت لوفاً معيناً من الشعر ، والذي تمثل في دواوين الشعراء الذين لم يخرجوا على التقاليد المرغوبة للمجتمع ، ورافد رأيت أنه يمثل الشعر الشعبي أو شعر تلك الطائفة التي تفرقت على قوانين المجتمع ، وكانت تناصر طبقات الكادحين ، وطوائف المطحونين في المجتمع الجاهلي وقد تمثل ذلك في شعر الصالحين ،

الفصل الثالث : عالجت فيه الخصائص الفنية للشعر الجاهلي في
 إيجاز شديد ، لأنني سأتناول ذلك الجانب في الباب الثالث والذي جاء خاصاً بالدراسة النقدية والموازنة .

الباب الثاني : تحليل لصورة المرأة في القصائد السبع الطوال
 الجاهليات . . . وسيكون في سبعة فصول كل فصل أحلل فيه صورة المرأة عند شاعر من هؤلاء الشعراء السبعة ، والذين جاءوا في شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لابن الأنباري ، ورتبتهم حسب مجيئهم في هذا الكتاب .

الباب الثالث : نقد وموازنة لصورة المرأة عند هؤلاء الشعراء وتمثل
 هذا الباب في ثلاثة فصول .

الفصل الأول : الصورة الفنية وآراء النقاد فيها ، وقد عرضت لراي النقاد في الصورة الفنية عند الشعراء الجاهليين ، وهل يمكننا تطبيق آراء النقاد المحدثين عليها ؟ أم لا ؟

الفصل الثاني : آراء النقاد حول صورة المرأة كما جاءت في شعر
أمرئ القيس ، وموقفهم من تلك الصورة قبولاً أو رفضاً .

الفصل الثالث : موازنة بين صورة المرأة عند هؤلاء الشعراء ، السبعة
ومدى ما وفق فيه كل منهم لتقديم الصورة التي يتكهن أن تكون قريبة من
صورة المرأة في العصر الجاهلي .

هذا المنهج الذي سلكته - أظنه - يتفق وما أودته من بيان بعض
الجوانب التي يمكن أن تكون بحاجة إلى كشف وبيان .

ولم أقصد أن أجتزئ شيئاً من القصيدة الجاهلية أو أن أفرقها أبدى
سبباً ، وأن أجعل كل جزء يؤدي معنى خاصاً ، فالقصيدة في العصر الجاهلي
- كما أدين به - قصيدة متكاملة يأخذ بعضها بحجز بعض وكل جزء فيها
يؤدي وظيفة تتطلبها القصيدة ويقتضيه السياق ، وإنما أردت أن اتخذ من
صورة المرأة في القصائد السبع الطوال مجالاً لدراسة منظور العربي إلى
المرأة ، ودورها في بناء الكيان العربي ورسالتها في مجتمع قيل عنه أنه
كان يحتقر المرأة ويقلل من شأنها ، وسيجيب البحث عن كثير من
التساؤلات التي قد ترد على أذهان الكثيرين ، فقد يتصور البعض أن نظرة
العربي بعامه - إلى المرأة - نظرة مادية شهوانية ، وقد يتصور البعض أن
الشعر العربي اتخذ من المرأة مجالاً للتأثير على السامعين ، وجذب انتباههم ،
وسيرى القارئ لهذا البحث أن كثيراً من هذه المفاهيم لم يكن عند كثير من
هؤلاء الشعراء .

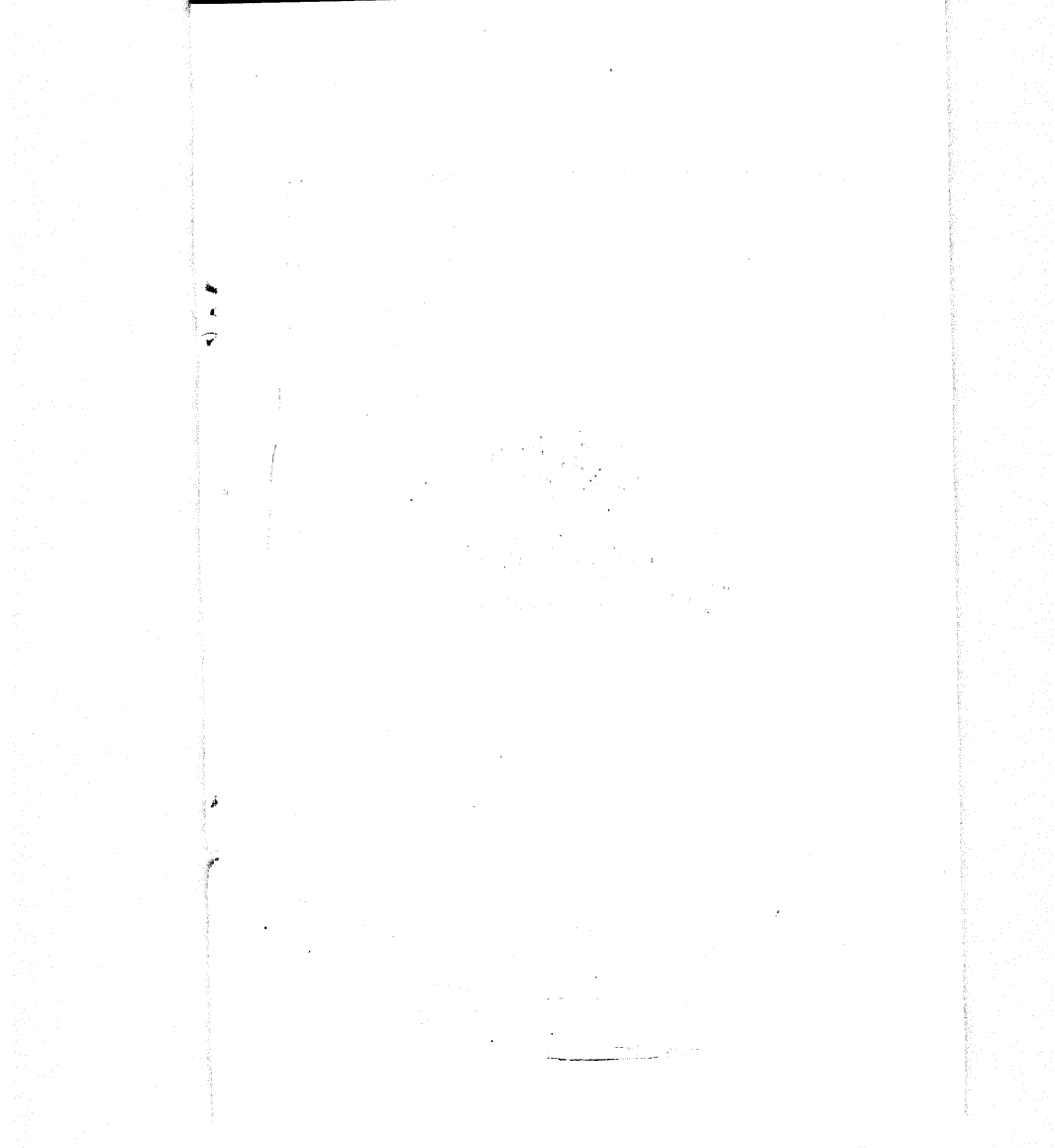
والله أسأل أن يلهينا الرشيد ، وأن ينجي إمامنا السبيل أنه أكرم
مسنول وأعظم مأمول .

د . عبد المنعم أحمد يونس
مدرس الأدب والنقد بكلية اللغة العربية
جامعة الأزهر - فرع المنوفية

الباب الأول

القضايا السبع الطوال

النموذج راق للتصيدة الجامعية



الفصل الأول

أولية الشعر الجاهل

الأدب الجاهل من أغنى الآداب وأثرها تميرا عن حياة العرب في الجاهلية (١) ، وتسجيلا لأبائهم وتخليدا لما تركهم ، أفرغ فيه قائلوه نيل مألديهم من خبرة وتجربة ، فجاء أدبا راقيا ، وفنا ساميا مليئا بالحركة . حافلا بكل ألوان المتعة والجمال ، برزت فيه روح منشئية ، ووضحت من خلاله شخصيتهم القوية وأصالتهم الغضة .

والشعر الجاهل الذي وصل إلينا مثل حي ، ودليل واضح ، وحجة قاطعة لما نريد تقريره - على الرغم من قلته ، وفقدان الكثير منه - على حد

(١) جاء في لسان العرب : « الجهل نقيض العلم ، وجهل فلان جهلا وجهالة ، وجهل عليه وتجاهل ! أظهر الجهل ، والجهالة أن تفصل فعلا يغير العلم . ثم يقول : « وفي حديث ابن عباس : من استجهل مؤمنا فعليه ائمة . قال ابن المبارك : يريد بقوله من استجهل مؤمنا أى حمله على شئ ، ليس من خلقه فيفضيه فانما ائمة على من أحوج إلى ذلك ، ثم يقول : والجاهلية زمن الفترة ولا اسلام ، وقالوا : الجاهلية الجهلاء فبالقوا ، وفي الحديث : أنك أمرؤ فيك جاهلية . هي الحال التي كانت عليها العرب قبل الاسلام من الجهل بالله سبحانه وتعالى ورسوله وشرائع الدين والمفاخرة بالأنساب والكبر والتجبر وغير ذلك ، لسان العرب - مادة جهل .

فالمتصود بالجاهلية - كما يؤخذ من كلام صاحب اللسان - هو ما كان عليه العرب قبل الاسلام من عبادة الأصنام والأوثان الخ . وليس المتصود بها ضد العلم أى أنهم أمة جاهلة لا علم لها ولا فكر ، فالمعروف أن العرب كانوا على وعى تام ببعض الجلووم والمعارف التي كانت معروفة في عصرهم ويشهد الجميع أن أدبهم من أرقى الآداب ، وشعرهم يقف أمامه الجميع مقدرين له مكبرين قائلين .

تقول أبو عمرو بن العلاء (١) : « ما انتهى اليكم ما قالت العرب إلا الله ،
ولو جئكم وأقرأ اليكم علم وشعر كثير » (٢) . ثم يقف ابن سلام على
قول أبي عمرو بن العلاء فيقول : « وما يدل على ذلك الشعر واستقره لغة
ما بقي يلقى الرواة الصالحين للرواية وعبيد القدر مع لها فصاحت بغير
عشر ، وإن لم يكن لها غير من . فليس موضعها حيث وضعها من الشهرة
والفصاحة . وإن كان ما يروى من الشعر لها . فليس يستحقان مكانها على
أقوال الرواة . ونرى أن غيرها قد سقط من كلامه كلام كثير . غير أن الذي
نألفها من ذلك أكثر . وكان أقدم النحويين . فلعل ذلك لنداء . فلما قل
كلامها حل عليها حل كثير » (٣) .

وكان العرب في الجاهلية يمشقون الشعر ويجلون الشعراء ، بن
ويكبرونهم . وقد قيل أنهم كانوا يقيمون الأفراح إذا نبغ في القبيلة شاعر ،
لأنهم يعلمون أن الشاعر سيخلد ما أثرهم وسيكون لسانهم الناطق ، وعقلهم
المفكر ، وصوتهم الذي يصل إلى الأذان فيطربها ، وإلى القلوب فيستحوذ
عليها .

يقول ابن رشيقي : « وكانت القبيلة إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل
فهنأتها ، وصنعت الأطمعة واجتمع النساء يلعبن بالزاهر كما يصنعون في

-
- (١) أبو عمرو بن العلاء شيخ الرواة ، وإمام اللغويين . وزعيم مدرسة
البصرة في النحو توفي سنة ١٥٤ هـ .
(٢) محمد بن سلام الجمحي . طبقات : حول الشعراء : ج ١ ص ٢٥
شرحه محمود محمد شاكر مطبعة المدني القاهرة ب - ت وابن سلام الجمحي
من العلماء الذين أفادوا الشعر العربي بمؤلفه القيم طبقات فنون الشعراء ،
توفي سنة ٢٣٢ هـ .
(٣) محمد بن سلام الجمحي طبقات فنون الشعراء : ج ١ ص ٢٠
المصدر السابق .

الأعراس ، ويتباشر الرجال والولدان ، لأنه حماية لأعراسهم ، وذب عن
أحسابهم ، وتخليد لآثرهم ، واشادة بذكورهم ، وكانوا لا يهنتون إلا بفلام
يولد ، أو شاعر ينبغ فيهم ، أو فرس تنتج ، فمن حمى قبيلته زياد الأعجم .
وذلك أن الفرزوق هم بهجاء عبد القيس ، فبلغ ذلك زيادا وهو منهم ، فبعث
إليه لا تعجل وأنا مهد إليك هدية ، فانتظر الفرزوق فجاءه من عنده :

فما ترك الهاجون لي أن هجوته
مصححا أراه في أديم الفرزدق
ولا تركوا عظميا يرى تحت لحمه
لكاسره أبقوه للمتعرق
سأكسر ما أبقوا له من عظامه
وانكت مخ الساق منه وانتقى
فانا وما تهدى لنا أن هجرتنا
لكالبحر مهما يلق في البحر يفرق

فلما بلغت الأبيات كف عما أراد وقال لا سبيل إلى هجاء هؤلاء ما عاش
هذا العبد فيهم (١)

والشعر يرفع أقواما ، ويخفض آخرين ، فمن رفعه الشعر « الحارث
ابن حلزة » فقد حدثت خصومة بين بكر وتغلب ، وتحاكموا إلى عمرو بن
هند وكان عمرو بن هند شريفا ، وكان يقال له : مضط الحجارة لشدته ،
وكان لا ينظر لأحد به سوء فجاءت تغلب بعمرو بن كلثوم ، وجاء بالنعمان
بن هرم أحد بني ثعلبة بن غنم من بني يشكر ، وحدثت ملاحاة بين النعمان
بن هرم وبين عمرو بن هند قام على أثرها الحارث بن حلزة ، وأنشد طويلته
التي مطلعها :

(١) ابن رشيق الفيرواني : العمدة في صناعة الشعر وآدابه ج ١
ص ٤٩ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ط أولى ١٩٣٤ م

أذنتنا بينها أسـمـا : ربـ ثاـو يـل منه الثوا

وقيل أنه ارتجلها ارتجالاً ، وتوكل على قوسه ، فزعموا أنه انتظم بها
كفه وهو لا يشع من الغصبي (١) .

وقد كان الحارث بن حلزة به برص ، فأنشد قصيدته ، وبينه وبين
الملك سبعة حجب فما زال يرفها حجاباً فحجاباً لحسن ما يسمع من شعره
حتى لم يبق بينهما حجاب ، ثم أذناه وقزبه (٢) .

والأمثلة على ذلك كثيرة نكتفي منها بتلك القصة التي يرويها ابن
رشيق ، والتي كان بطلاها الأعشى الشاعر الجاهل ، والمحلّق . « وذلك أن
الأعشى قدم مكة ، وتسامع الناس به ، وكانت للمحلّق امرأة عاقلة ، وقيل :
بل أم - فقالت له : إن الأعشى قثم ، وهو رجل مفوه مجنود في الشعر ،
ما مدح أحداً إلا رفعه ، ولا هجا أحداً إلا وضعه ، وأنت رجل كما علمت فقير
خامل الذكر ذو بنات ، وعندنا لقحة (٣) تعيش بها ، فلو سبقت الناس
إليه فدعوتهم إلى الضيافة ، ونحرت له ، واحتلت لك فيما تشتري به شراباً
يتعاطاه ؟ لرجوت لك حسن العاقبة ، فسبق إليه المحلق فأنزله ، ونحر له .
ووجد المرأة قد خيزت خيزاً ، وأخرجت نجياً (٤) فيه سمن . »

(١) أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري . شرح القصائد السبع الطوال
الجاهليات ص ٤٣١ عبد السلام هارون . ط دار المعارف وانتظم كفه أي
نفذ الريح في كفه .

(٢) ابن رشيق الفيرواني . العمدة في صناعة الشعر وآدابه ج ١
ص ٣٠ المصدر السابق .

(٣) لقحة : ناقة في بطنها جنين .

(٤) النحي بالكسر إناه فيه سمن ، والجمع أنحاء .

وجاءت بوطي (١) لبن ، فلما أكل الأعشى وأصحابه ، وكان في عصابة
قيسية قدم إليه الشراب ، واشتوى له من كبد الناقة ، وأطعمه من أطايبها ،
فلما جرى فيه الشراب ، وأخذت منه الكأس سألته عن حاله وعياله فعرف
البؤس في كلامه ، وذكر البنات ، فقال الأعشى كفيت أمرهن ، وأصبح
بمكاظ ينشد قصيدته :

أرقت وما هذا السهاد المؤرق وما بي من سقم وما بي معشوق

ورأى المحلق اجتماع الناس فوقف يستمع ، وهو لا يدري أين يريد
الأعشى بقوله إلى أن يمنع ؟

نفى الذم عن آل المحلق جفنة

كجارية الشيخ العراقي تفهق

ترى القوم فيها شارعين ، وبينهم

مع الثوم ولدان من النسل درق

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة

إلى ضوء نار باليفاع تحرق

تشب لمقرورين بصطليانها

وربات على النار الندى والمحلق

رضيعي لبان ثدى أم تحالفا

بأسحج داج عوض لا تتفرق

ترى الجود يجرى ظاهرا فوق وجهه

كما زان متن الهندواني رونق

فما أتم القصيدة إلا والناس ينسلون إلى المحلق يهنئونه ، والأشراف
من كل قبيلة يتسابقون إليه جريا يخطبون بناته ، لكان شعر الأعشى ، فلم

(١) الوطب : سقاء اللبن وهو أناء من جلد يوضع فيه اللبن *

تمس منهم وأحدة الألف في عصمة رجل أفضل من أبيها ألف مرة (١) .

هذا ولا بأس أن نستشهد هنا بتلك الحادثة التي حدثت بين وفد تميم وبين رسول الله - صلى الله عليه وسلم ، والتي كان للشعر فيها دور في تأييد الدعوة الإسلامية ، « فقد قدم بنو تميم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا : يا محمد جئناك نفاخر بك فاذن لشبابة عرنا وخطبنا قال : أذنت لخطيبكم فليقل ، فقام عطارد بن حاجب فقال ، ثم رد عليه ثابت بن قيس ، وقام الزبيرقان بن بدر فقال :

نحن الكرام فلاحي يعاد لنا
منا الكرام ، وفيما تنصب البيع
وكم قسرنا من الأخياء كلهم
عند النهاب وفضل العز يتبع
إلى أن قال :

أنا أئبنا ولا يأبى لنا أحد
أنا كذلك عند الفخر ترتفع
فقام حسان بن ثابت ، ورد عليه بقصيدته التي يقول فيها :
أن الذوائب من فهم واخوتهم
قد بينوا سننا للناس تتبع
يرضى بها كل من كانت سيرته
تقوى الله وكل الخير يصطنع
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم
أو حاولوا النفع في أشياعهم نفخوا

(١) ابن رشيقي ، العمدة ج ١ ص ٣٤ - ٣٥ المصدر السابق . هذا وقد عقد ابن رشيقي بابا في من رفعه الشعر ومن وضعه . فمن أراد المزيد فليرجع إليه في الجزء الأول ص ٢٦ - ٢٨

سجية تلك فيهم غير محدثة
ان الخلائق فاعلم شرها البدع

فلما فرغ حسان بن ثابت من قوله قال الأقرع بن حابس : وأبى أن
هذا الرجل لمؤتي له « أي لموفق » لخطيبه أخطب من خطيبنا ، ولشاعره
أشعر من شاعرنا ، ولأصواتهم أحلى من أصواتنا ، فلما فرغ القوم أسلموه (١)

ولكن السؤال الذي يفرض نفسه على الباحث هو : هل وجد هذا
الشعر على مثال ما نراه في القصائد الطوال ؟ أو في قصائد الشعراء التي
تقرأها فنطرب لها ؟ أم أن هناك مراحل مر بها الشعر العربي في العصر
الجاهلي ؟ حتى استوى على عوده ، وأصبح على هذه القوة ، وتلك الجزالة ؟

ان القارئ لكتب القدماء من مؤرخي الأدب ، أو لكتب تاريخ الأدب في
العصر الحديث يرى كثيرا من الآراء والنظريات التي تفسر نحو الفرض
والتخمين ، لأن الذي وصل إلينا من مدونات العصر الجاهلي لا يتعدى تلك
الفترة القوية التي كان الرواة فيها يعنون برواية شعر الفحول من الشعراء ،
وبذلك وجدت الفروض لنفسها طريقا ، حتى أن أحد الكتساب المحدثين
يقول : « والشعر الذي وصل إلينا من الجاهلية يمثل دورا راقيا لا يمكن
أن يكون الشعر قد بلغ إليه في أقل من ألفي سنة على الأقل ، غير أنه لم
يصل إلينا من ذلك الشعر الأول شيء » (٢)

ثم يقول : « الشعر العربي قديم النشأة جدا ، ولكن القسم الأكبر
منه ضاع بعوامل مختلفة بترك تدوينه ، وبهلاك نفر كثيرين من رواة »

(١) ابن هشام : السيرة النبوية ج ٤ ص ٥٦٧ ط مصطفى البابي
الحلبي بمصر - ب ت
(٢) عمر فروح : تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٧٣ ط دار المعلم
للملايين بيروت الطبعة الثالثة ١٩٧٨ م

الفتوح بعد الاسلام ، ويتشاكل الناس عن روايته بالدين وبالتسويح ،
والاجماع بين النقاد واقع على أن أول الشعر العربي الرجز (١) .

ولا يعدو مقرر هذا الكلام ما قاله ابن قتيبة في الشعر والشعراء فهو
مقرر أيضا أن « الشعراء المعروفين بالشعر عند عشائريهم وقبائلهم في
الاهلية والاسلام أكثر من أن يحيط بهم محيط ، أو يقف من وراء عددهم
واقف ، ولو أنفق عمره في التنقيب عنهم ، واستفرغ مجهوده في البحث
والسؤال ، ولا أحسب أحدا من علمائنا استفرق شعر قبيلة حتى لم يفقه
من تلك القبيلة شاعر الا عرفه ، ولا قصيدة الا رواها » (٢) .

وابن قتيبة يزيد الأمر وضوحا وبيانا فيقول : « ولو قصدنا لذكر من
لم يقل من الشعر الا الشذ اليسير لذكرنا أكثر الناس » .

اذن فالعرب في العصر الجاهلي كانت لديهم الملكة الشعرية ، بل كان
الشعراء من الكثرة بحيث يصعب على أي انسان أن يحيط بهم عددا ، أو
يبلغ جزءا من ذلك ، ولو أنفق عمره كله في سبيل ذلك لما وصل الى
ما تصبو اليه نفسه ، لأن الشعراء الذين الفاهم وذكرنا أشعارهم لم
يمثلوا الا قلة قليلة من ذلك الركام الهائل من شعراء العرب في العصر
الجاهلي .

ويتعرض الدكتور ناصر الدين (١) الأسد لموضوع الكتابة في العصر
الجاهلي ، فيقيم الدليل على أن العرب في الجاهلية كانوا يكتبون ، ويدونون

- (١) عم فروح : تاريخ الادب العربي ج ١ ص ٧٤
(٢) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٨ ط دار الثقافة ببيروت
لبنان - الطبعة الرابعة ١٩٨٠ م .
(٣) ناصر الدين الأسد - مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية -
ط دار المعارف الطبعة السادسة .

ما يكتبون ، وقد ساق الأدلة التي تؤيد ما ذهب إليه من كلام الشعراء ،
ومواد اللغة العربية ، حتى انه يؤكد ذلك : ليقطع كل شك حول الكتابة
في العصر الجاهلي فيقول : « ان العرب اهل حضارة وإرياب كتابة » ثم
يعترف بالجهد المضمن الذي قام به فيقول : « ان جميع ما ذكرنا ، لا يبدو
ان يكون أمثلة قليلة نقبنا عنها تنقيبا طويلا في ارض غفل ، قد طمست
آثارها ، وعفت رسوماتها ، واندرست معالمها ، ولكننا مع ذلك قد استطعنا
ان نقيم فيها الصوى ، لننقل عليها ونحدد اتجاهاتها ، فإذا صبح ما ذكرناه
من ان هذا الشعر الجاهلي قد دون بعضه منذ الجاهلية ، وإتبعه بتدوينه
وتجديده في الاسلام فأننا نجب أستيفاء للبحث أن نصله ببعضنا هذا الذي
نعيش فيه ، ونكشف عن صلة تلك المونوات الجاهلية بالإسلام المبكرة
بهذه الدواوين التي بين أيدينا من الشعر الجاهلي ، والتي صنعها ورواها
أبو عمرو بن العلاء والأصمعي والمفضل الضبي وأبو عمرو القمبياني ، وابن
الأعرابي » (١) *

ويستشهد الدكتور الاسد بما ورد في المزهج ج ٢ ص ٣١٩ عن
المفضل الضبي (المتوفى سنة ١٦٨ ، ١٧٨ هـ) حين قال له العباس بن بكار:
ما أحسن اختيارك للأشعار ، فلو زدتنا من اختيارك ؟ فقال المفضل : والله
ما هذا الاختيار لي ، ولكن ابراهيم بن عبد الله استتر عندي (في نحو
سنة ١٤٥ هـ) فكانت أطوف وأعود إليه بالأخبار ، فيأنيس ويحدثني ، ثم
عرض لي خروج الى ضيعتي أياما ، فقال لي : اجعل كتبك عندي لاستريح
الى النظر فيها ، فتركت عنده قمتطين فيهما أشعار وأخبار ، فلما عدت
وجدته قد علم على هذه الأشعار ، وكان أحفظ الناس للشعر ، فجميعه ،
وأخرجته ، فقال الناس : اختيار المفضل » *

(١) ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية
ص ١٧٢ ط دار المعارف الطبعة السادسة *

ثم يقول الدكتور الأسد « فهذه كلها أخبار صريحة الدلالة على أن هؤلاء العلماء الرواة إنما وجدوا أمامهم دواوين الشعر الجاهلي مكتوبة قبل عهدهم وأنهم قرءوها ، وتدأّنسوها ، وأخذوا منها ، ومن هنا كانت الدواوين التي صنعوها ، أو المجموعات التي اختاروها قائمة في أساسها - ما كان مدونا قبل عصرهم » (١) .

لكن هذا الشعر الذي وصل إلينا سواء بطريق الرواية ، أم بطريق الكتابة والتدوين لم ينشأ قويا ، ولم يشب فتيا ، لأن كل كائن حي لابد له من أطوار يمر بها ، هذه هي سنة الحياة ، وناموس الكائنات ، ولا يستطيع باحث أن يتصور أن هذا الشعر ببناؤه الراقى ، وأسلوبه المتناسق ، وخياله المحلق ، وأنغامه المطربة يمكن أن يكون قد خرج إلى الحياة فتيا ، وبرز إلى الوجود قويا ، لقد كان الكلام كله منشورا - كما يقول ابن رشيق : « فاحتاجت العرب إلى الفناء بمكارم أخلاقها ، وطيب أعرافها ، وذكر إيامها الصالحة ، وأوطانها النازحة ، وفرسانها الأنجاد ، وسمحاتها الأجواد ، لنهز أنفسها إلى الكرم ، وتدل أبناءها على حسن التميم ، فتوهّموا أعاريض جعلوها موازين الكلام ، فلما تم لهم وزنه سموه شعرا ، لأنهم شعروا به أي فطنوا » ثم يقول : « وقيل : ما تكلمت به العرب من جيد المنشور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون ، فلم يحفظ من المنشور عشرة ، ولا ضماع من الموزون عشرة » (٢) .

فالعربي قد : « أحس بمعان حركت قلبه ، وأثارت نفسه ، وجاش بها صدره ، ثم استفاضت على لسانه في صورة منقومة زبنا كانت أول

(١) ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ص ١٧٥ ط دار المعارف الطبعة السادسة .
(٢) ابن رشيق الفيرواني : العمدة ج ١ ص ٧ - ٨ المصدر السابق .

الأمر أمواتا مهيبة ، ثم استقرت إلى كلمات مشورة ذلك مطلوب سير بها
عن أحسنه ، ثم عرجت هذه الكلمات المتأثرة إلى السج للحد الفنية ،
والتسليق الأنط ، لأنه أقرب إلى التوقيع الوسيط ، واليق يقتله من
النثر اللقي ، ثم أخذت هذه الأنط ، أو تلك الكلمات التي يقتض بها حجة
تحييه ذكرى أو تتركه لوعة ، أو يبعثه دأع ، أخذت تتطور حتى استقرت
في أوضاع خاصة هي التي نعرف عندنا الآن بأوزان الشعر ، وهي التي
انتهى إليها الفناء ، فالتفتي بالنثر عسير شاق ، ولكن الشعر بأوزانه أليق
بالفناء وألصق به ، *

« فنشأة الشعر تكاد تكون توأما لنشأة الفناء ، إذ كان الحافز لهذا
هو الداعي إلى ذلك ، وإذا كان الجمال المنبعث منها له تأثير رائع على الأئدة
والأسباع ، وعلى الفرائز والطباع ، ثم أخذ كل فن منهما يعمل دأباً في
رسالته ، ويتطور في أداء مهمته ، ويحاول أن يأخذ أوضاعاً خاصة به ،
فتطورت أوزان الشعر ، وتعددت ، وأخذت سميتها المعروف الآن ، كما تطورت
الحان الفناء ، وأصبح فنا قائماً بنفسه لا يحتاج إلى الشعر ، ولا يتوقف
على أوزانه ، وصار كذلك الشعر يستطيع أن يصور خوالجه ، ويرسم
أحاسيسه دون أن يقصد إلى الفناء ، أو يفكر فيه ، (١) » *

ولا يمكن لباحث أن يقطع برأى في أولية الشعر العربي ، لأن الأخبار
التي تروى في هذا الصدد مضطربة لا تكاد تستقر على أمر ، فمن قائل أن
هناك شعراً لعاد وثمود الذين بادوا ، ودرست آثارهم كما ينص على ذلك
القرآن الكريم صراحة في قوله : « وأنه أهلك عاداً الأولى ، وثمود فما أبقى ،
« سورة النجم الآية ٥١ » ، *

(١) د* عبد الحميد المسلول * محاضرات في الأدب الجاهلي ص ١٩٩
دار الطباعة المحمدية - الأزهر - القاهرة *

ومن خائل أن الشعر العربي لم يوجد إلا في فترة قريبة من الإسلام ، بل بعدهما البعض بمائة وخمسين سنة قبل بعثة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وابن سلام الجعفي يقول : « لم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا أبيات يقولها الرجل في حاجته ، إنما قصصت القصائد على عهد سيد المطلب وهاشم بن عبد مناف ، وذلك يدل على السقوط عاد وثمود » (١)

ويرد ابن سلام الجعفي على من يدعى أن هناك شعرا قديما قبل بقوله : « لم يجاوز أبنة نزار في أنسابهم وأشعارهم عدنان ، اقتصروا على معد ، ولم يذكر عدنان جاهلي قط غير ليبد بن ربعة الكلابي في بيت واحد قاله » قال :

فإن لم تجد من دون عدنان والدا

ودون معد فلتزعك العواذل

وقد روى العباس بن مرداس السلمي بيتا في عدنان قال :

وعك بن عدنان الذين تلعبوا

بمذبح حتى طردوا كل مطرد

يقول زاوي الطبقات - والبيت مرثب عند أبي عبد الله - فما فوق عدنان أسماء لم تؤخذ إلا من الكتب والله أعلم بها لم يذكرها عربي قط ، وإنما كان معد بازا موسى بن عمران - صلى الله عليه وسلم - أو قبله قليلا ، وبين موسى وعاد وثمود الدهر الطويل ، والأمد البعيد » (٢) .

(٣) ابن - سلام الجعفي . طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ٢٦ تحقيق محمود محمد شاكر المصدر السابق .
(١) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٠ ، ١١ ، المصدر السابق .

«ولا يمكن لباحث أن يطمئن إلى أن هذا التراث الحافل ، وذلك الشعر الملهب الخالد يرجع إلى قرن ونصف قبل البعثة ، فهل من المقبول أن يولد من كامل النمو تلم النضج مستوى الخلق ، لا يستولى عليه ضعف ، ولا يستبد به هزل؟ ولقد قضى العرب أزمانا سحيقة بهذه الجزيرة ، وبأجاثهم طوائف ، وقامت دول اثر دول ، فلا يعقل أن تعيش الطوائف كليلية غافية حتى زمن هاشم أو عبيد المطلب ، ثم تتفتح دفعة واحدة عن شاعرية بارعة ، وخيال رائع ، ونظم فاخر ، يخلد على وجه الزمن » *

«ومما يدل على أن الشعر الذي انتهى اليه قد نضج وصار فنا رفيعا أنهم أطلقوا على الشعراء أحيانا أسماء تدل على خصائصهم * فمثلا سمي طفيل الخيل (المحبر) ، لانه يزين شعره ، وسمى زياد بن معاوية (النابغة) لبوغه في الشعر كما يقول ابن رشيقي ، وسمى امرؤ القيس بن ربيعة (المهلهل) لطيب شعره ورقته ، أو لأن شعره مهلهل كهلهلة الثوب ، وهو اضطرابه واختلافه ، أو لانه أول من أرق المرائي ، وسمى علقمة (الفحل) لجودة شعره » *

« أن الذي يتقبله العقل ، ويطمئن اليه ضمير الباحث أن آثار تلك اليهود ، وأشعارها في تلك الحقب قد انطوت عليها حجب الزمان ، وأسدللت عليها أستار النسيان ، فلم يصل اليها عنها شيء ، ولم نهتد فيها على أثر أو خبر ، وإذا كان الشعر بعد ذلك قد دخل عليه الزيف ، وشساع فيه الوضع ، وأثيرت حوله الشكوك والريب فلا جرم يكون للدارس متفوحة حين يففل تلك الأحقاب التي لم يساعدها تدوين ، ولم تتمكن منها رواية صحيحة » (١) ت

(١) د* عبد الحميد محمود المسلول : محاضرات في الأدب « العصر الجاهلي » ص ١٩١ المرجع السابق *

وتنح إذا كنا نطمئن إلى هذا الرأي فما ذلك إلا لأن الشعر العربي الذي بدأ كما تبدأ سائر الفنون لا يمكن له أن يستقيم على الجادة ، وإن يصلب عوده إلا بعد صقل وتهذيب ، الأمر الذي يتطلب مراحل طويلة . فالفنون لا يمكن لها أن تولد قوية فتية ، والشعر العربي في العصر الحاضر لابد أن يكون قد مر بهذه المراحل ، وسلك تلك السبيل ، ولكن بعد الزمن واعتماد العرب - في الأغلب - على الحافظة والرواية جعلهم ينسجون تلك الأشعار ، ويشغلون بغيرها من شعر قوى مصقول ، حتى قيل إن قصيدة عبيد بن الأبرص المشهورة :

« أقفر من أهله ملجوب »

كادت تكون كلاما غير موزون بعلة ولا بغيرها ، حتى قال بعض الناس إنها خطبة إرتجلها فاتزن له أكثرها (١)

وقد تكون هذه القصيدة امتدادا لتلك المحاولات المتكررة ، والمراحل المتتالية ، والتي جعلت الشعر العربي - بعد ذلك - يكتمل تضججه ويؤتى ثماره .

وهناك أيضا بعض العيوب التي كانت تقع في شعر بعض الشعراء ، فإذ ما نهوا إليها ، أو تنبهوا إليها من كثرة التردد قاموا بإصلاح هذا العيب كما حدث مع النابغة الذبياني الذي كان يقوى في شعره ، فأوعز بعض سكان المدينة لجارية ففنت بشعر له فيه اقواء فتنبه لذلك ولم يعد ، يقول ابن سلام الجعفي في الحديث عن طبقة النابغة : ولم يقو من هذه الطبقة ، ولا من أشباههم إلا النابغة في بيتين قوله :

(١) ابن رشيق : العمدة ج ١ ص ١١٨ المصدر السابق ، وفي ذلك يقول أبو العلاء المعري :
وقد بخطئ الرأي امرؤ وهو حازم كما اختل في نظم القصيدة عبيد

أمن آل مية رائع أو مفتد
عجلان ذا زاد وغير مزود
زعم البوارح أن رحلتنا غدا
وبذاك خبرنا الغداف الأسود

وقوله :

سقط النصف ولم ترد استقاطه
فتناولته واتقنتنا باليد
بمخضب رخص كان بنانه
عنم يكاد من اللطافة يعقد

فقدم المدينة فميب عليه ، فلم يابه لهما حتى أسمعوه إياه في غناء ،
وأهل القرى الطلف نظرا من أهل البدو ، وكانوا يكتبون لجوارهم أهل
الكتاب - فقالوا للجارية إذا صرت إلى القافية فرتلي ، فلما قالت « الغداف
الأسود » و « يعقد » ، « باليد » علم وانتبه فلم يعد فيه ، وقال « قدمت
الحجاز » وفي شعري ضعة ، ورحلت عنها وأنا أشعر الناس » (١) .

وهناك أيضا نصوص من الشعر الجاهلي يمكن للباحث أن يستشف
منها وجود شعر في فترات متباعدة ، فنحن نقول : ما ترك الأول للآخر
شيئا ، نريد بذلك أن ننبه إلى أن الأوائل سبقونا بأشياء كثيرة ، ولم يتركوا
لنا من العلوم والمعارف شيئا . هذا المعنى جاء على لسان عنتر بن شداد
في مطلع مطلوه :

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

(١) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ، ج ١ ص ٦٧ ، ٦٨ -
المصدر السابق .

بل أن زهير بن أبي سلمى ليشترف صراحة بأن الشعر الذي يقولونه
ما هو إلا صياغة جديدة لشعر كان العرب يقولونه فيقول :

ما أراءنا تقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكروراً

إن الشعراء السابقين لعصر زهير وأمرى القيس وعنترة هم الذين
أرسوا قواعد الشعر العربي ووضعوا أسسه التي يسير عليها كل الشعراء
من بعدهم ، فبكاء الديار ، والوقوف على الأطلال أمر قرره السابقون ، وسان
عليه من أتى بعدهم يقول امرؤ القيس

عوجاً على الأطلال المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن خنّام

وابن خنّام هذا شخصية لم نقف لها على شعر ، ولم نعلم من أمرها
شيئاً سوى ورودها في شعر امرؤ القيس .

لعل الذي دفع العلماء إلى تحديد أولية الشعر العربي بهذه الفترة
السابقة عن الإسلام ما وجدوه ماثلاً أمامهم من شعر أولئك الشعراء العظام
من أمثال امرؤ القيس والمهلهل بن ربيعة وعنترة وغيرهم لكن هذا الشعر
وجد في المرحلة الأخيرة من مراحل التنقيح والتهديب تلك التي نضج فيها
الفن الشعري ، واكتمل نموه ، بل إن هناك مدرسة شعرية تفردت في
العصر الجاهلي بتنقيح شعرها وتهديب فنّها ، حتى تعرضه على السامعين بعد
تفكير عميق ، وجهد مضن .

وهكذا يصل الشعر العربي إلى درجة تجعله جديراً بالدرس خليفاً
بالوقوف المتأنى أمام كل لحظة من لحاته ، وكل خطوة من خطواته ، بل كل
صورة من صوره التي يمكن أن تلهم الباحثين ، وترشدهم إلى مواطن الجمال
في هذا الشعر .

الفصل الثاني

روافد الشعر الجاهلي

لقد اردت لهذا العمل ان يكون معتمدا على استنطاق النصوص ، واستكناه الألفاظ ، والبعد عن تلك القضايا التي قتلت بحثا ، وعمل فيها العقل البشري عمله من لدن عصر التدوين حتى عصر النهضة الحديثة . فالشعر الجاهلي بحاجة إلى باحثين يدفعهم حب البحث الى معرفة الحياة العربية من خلال تلك النصوص ، لا يفرغون جهدهم وطاقاتهم في الجري وراء الافتراضات ومحاولة دفع الشبه التي اثبتت حول صحة الشعر الجاهلي أو نحلها ، هو بحاجة الى باحثين يحاولون إبراز الجماليات التي اشتمل عليها الشعر الجاهلي ، والصور الفنية التي قدمها لنا شعراء العرب القدامى والتي حاول الشعراء على مختلف العصور الوصول اليها ولكن كما يقول القائل •

فكل يدعى وصلا لليلى

وليلى لا تقدر لهم بذاكا

ولكن طبيعة هذا العمل فرضت على أن أضع بين يدي القارئ تصورا لطبيعة الشعر الجاهلي ، وأو بصسورة موجزة حتى يعيش القارئ هذه النصوص التي نريد استنطاقها •

والشعر الجاهلي يمثل رافدان رافدا رسمى تمثل في تلك القصصيات التي اشتملت عليها دواوين الشعراء والتي أصبحت بعد ذلك الصورة المثل ، والمثال المحتذى للقصيدة العربية ، ورافد آخر لم يجد العناية الجديرة به من قبل الباحثين القدامى ، فوقف منه البعض موقف المتجاهل له ، المفضى عن شعرائه ، وأثبتت البعض ، ولكنه لم يعطه ما يستحقه من تقدير ذلكم

هو شجر الصماليك (١) الذي يعتبر بحق شجر الطبيعة الصحراوية ،
والبيئة البدوية ، فهو يمثل فطرية الحياة ، وبساطة العيش وألم المماناة ،
رسم لنا صور البادية بحيوانها وطيرها ، جبالها ووهاذا ، ووبرها ومدرها
نباتها وشجرها ، بل انه تنمق الى فلسفة المماناة ، ولشتركية الحياة يقول
عروة بن الورد يرد على من يعيب عليه مفاخرة الفقراء ، ومؤكلة البؤساء ،

اني امرؤ عافي انساني شركة
وأنت امرؤ عافي انائك واحد
أنهزا مني أن سمحت ، وأن أتري
بوجهي شحوب الحق ، والحق جاهد
أقسم جسمى في جسمك كثيرة
وأحسو قراح الماء ، والماء بارد (٢)

وشجر الصماليك يمكن اعتباره بحق الصورة الحقيقية للبيئة
الصحراوية ، بل يمكننا ان نطلق عليه الشجر الشعبي الذي يصور

(١) جاء في لسان العرب ، الصمعلوك الفقير الذي لا مال له . زاد
الأزهري ولا اعتماد ، وقد تصعلك الرجل اذا كان كذلك ، قال حاتم طي ،
غنيينا زمانا بالتصمعلوك والغنى
فكلا سقانا بكاسيهما الدهر
فما زادنا بغيا على ذي قرابة

غنانا ولا أزرى بأحسابنا الفقر
أى عشنا ، ثم قال : والتصعلك : الفقر ، وصماليك العرب : ذؤابها ،
وكان عروة بن الورد يسمي : عروة الصماليك ، لأنه كان يجمع الفقراء في
حظيرة فيرزقهم مما يغمه ، ومن اشتهر من الصماليك بقوة شعره وأصالته
فنه : الشنفرى صاحب لامية العرب ، ومنهم أيضا تابط شرا سليلك بن
السلكة . وعمرو بن بركة (٢) ديوان عروة بن الورد ص ٢٩ ط دار صادر
بيروت : وموسوعة الشعر العربي ص ١٧٩ اختارها وشرحها : مطاوع
الصغدي ، مطابع دار الشعب القاهرة .

اساسيس الفقراء ، وما يدور بخلد المطحونين لقد أبرز ما يعتل في نفوس العامة من آلام لتلك الطبقة الطاحنة التي كانت تسود شبه الجزيرة العربية .
دا لم يكن شعر الصعاليك قد اتخذ فيما بعد أساسا للنمط الذي تسيّر عليه القصيدة الشعرية فان الذي يعطى له صفة البقاء ويمنحه قوة العطاء هو تلك المعاني التي عالجها والأفكار التي طرحها ، والمنهج الذي سلكه لمعالجة القضايا الاجتماعية ومحاربة الطبقة التي طحنت المجتمع ، وكادت تتخذ من فقر حيوانا يباع ويشترى لا يعيش له الا عيش الذل والهوان ولا حياة له الا في كنف هؤلاء السادة ، وأولئك الأغنياء الذين لا يقدمون للفقراء الا فتات الموائد ومنبؤ الطعام .

لقد دعا الصعاليك لإقامة لون من العدالة الاجتماعية ، يتخلص من سلاله ظل الطبقة القاتلة ، ومادام هؤلاء السادة ، وأولئك الأغنياء لا يحبون ذلك ، بل ويقاومون كل من يدعو اليه فلا بد - اذن - من استعمال القوة للوصول الى هذا اللون من الحياة ، ومن يستطيع القيام بذلك الا أولئك الناس الذين عرفوا بالقوة ، واشتهروا بالفتوة ، انهم الأبطال الذين طردتهم بيئاتهم ، ولفظتهم مجتمعاتهم ، حتى لا ينشروا فكرهم ، ودعوتهم بين المستضعفين فتثور في نفوسهم كواهن الالم وتعتل في صدورهم نيران التفرقة فيثأرون لآلامهم من أولئك الأغنياء .

يقول عروة بن الورد حاثا الاغنياء على الكرم والعطاء دافعا الفقراء الى امتنان هذه الحياة التي يحيونها في كنف الاغنياء في ذلة ومهانة .

إذا آذاك مالك فامتنه

لجـاديه وإن فرغ المراح

وإن أضنى عينك فلم تجده

فنبت الأرض والماء القراح

فرغم العيش الف فناء قوم
وان آسوك والموت انرواح

فهو يدفع الاغنياء الى الجود والكرم فامتهان المال يجعل الإنسان يعود
به أما عبودية المال فانها تجعله بخيلاً شحيحاً ، ولابد من دفع المال من
يطلبه ، حتى ولو فرغ المراح من الماشية ولم يبق شيء من مال ، فاذا قل المال
فليكتف الانسان بشيء من نبات الأرض ، والماء القراح ، فمن نكده العيش
ان يعيش الانسان على موائد الناس ، حتى وان آسوه في فقره ، والموت
اهون على الانسان من حياة الذل واكل طعام هؤلاء الاغنياء *

وعندما تسيطر على عروة آلام الفقر ، وتمتد في صدره مشاكل الفقراء
يحاول جاهدا الخروج منها فيطلب الغنى ، لان المجتمع لا يعترف بالفقر بل
انه يحصى عليه اخطاه ، ويعظم الصفات التي تصدر منه أما الغنى فان ذنبه
وان عظم - صغير ، وكلامه - وان تفه - جليل ، يقول عروة :

دعيني للغنى أسعى ، فاني
رأيت الناس شرهم الفقير
وايسدهم واهونهم عليهم
وان أمسى له حسب وخير
ويقصيه الندى وتزدريه
حليته ، وينهره الصغير
ويلقي ذو الغنى ، وله جلال
يكاد فؤاد صاحبه يطير
قليل ذنبه والذنب جم
ولكن للغنى رب غفور (٢)

(١) ديوان عروة بن الورد ص ٢٤ ط دار صادر بيروت .
(٢) موسوعة الشعر العربي ج ١ ص ١٧٦

« نقد رفض شعراء الصعاليك الحياة الخاملة والمستضعفة ، وطلبوا المغامرة ، ولذة اكتشاف المجهول ، ومصارعة الخطوب ، وهم في ذلك لا يباليون بضروب الحياة ومشاقها يفخرون بفراغ بطونهم من الطمس ، ويتغنون بفقرهم وفقر عائلاتهم من أبسط أسباب المعيشة ، ومع ذلك فإنهم مندفعون متحمسون لحياة الحرية بدون قيود خارجية ، ولا حدود ذاتية تمنعهم عن الانطلاق ، والتعالى عن حياة الرعي والاستقرار قرب بيت من الشعر وقطيع من الابل » .

« وفي شعر الصعاليك ارتباط حي بالطبيعة المباشرة ، ووصف غنى لأحوال الإنسان المتشرد المتوحد في الفيافي ، ويقدر ما يحس الشاعر منهم بأنه منبوذ من أهله وقومه بقدر ما يفرح في وحدة الطبيعة ، ويأتس إلى برها ووحشها ولذلك كثر في شعر الصعاليك التفاخر بعشرة أبناء الطبيعة بعيدا عن الإنسان كما غلب تحليل التفجيع من ذرياء البشر ونفاقهم من غدرهم وتنكرهم للأبطال ، حتى كان الشاعر الصعلوك يوحى للناس أنه اختار أن يكون منبوذا بملء ارادته ، ولم يقل على الصعلكة الا ترفعا منه عن حياة المجتمع الذي نبذه » (١) .

يقول الشنفرى في لاميته :

أقيموا بنى أمى صدور مطيكم

فانى الى قوم سواكم لأميل

فقد حمت الحاجات والليل مقمر

وشنبت لطيات مطايا وأرحل

وفي الأرض منأى للكريم عن الأذى

وفيها لمن خاف القتل متمزل

(١) موسوعة الشعر العربي ج ١ ص ٤٣

ثم يقول :

ولى دونكم أهالون مسيد عملس
وارقط زهلول ، وعرفاء جبال
هم الأهل لا مستودع السر ذائع
لديهم ولا الجاني بما جسر يخذل
وكل أبى يأسسل غير أننى
إذا عرضت أولى الطرائد أبسل

ثم يقول :

وانى كفانى فقد من ليس جازيا
إحسنى ولا فى قربه متعلل
ثلاثة أصحاب فؤاد مشيع
وأبيض أصليت وصفراء عيطل (١)

فالشنفرى يرفض الحياة مع قومه ، يطلب منهم أن يرتحلوا عنه ،
ويتركوه وشأنه ، أنه وجد قوما يميل إليهم ، ويستعيبهم عن قومه
وعشيرته ، وأنت تلمس فى أمر الشنفرى لقومه بالرحيل معنى القوة ، وأن
قومه كانوا يتمنون اصطحابه ، ويحرصون على سيره معهم ، ولكنه يرفض كل
محاولة تبذل ، ويقطع كل رجاء لديهم ، لأنه وجد قوما آخرين ، لقد تكشفت
الأمور وأضحى كل شئ واضحا ، وما على الإنسان إلا أن يعزم ويصمم ،
وأن يختار الوقت المناسب لامضاء عزمه ، وإنفاذ ارادته ، وليس أفضل من
ذلك من الليل الذى يناسب السير فى الصحراء والضرب فى جنباتها ،
واللحاق بمن اختار من الأهل والأصحاب ، أن أرض الله واسعة وفيها بعد
عن حياة الذل ، وآلام الهوان ، فكرام النفوس لا يرضون الضيم ، ويفضلون

(١) موسوعة الشعر العربى ج ١ ص ٥٧

الرجيل ، حتى لا يصيبهم مكروه أو يلهم ذوهم ، ولن يفيد في ذلك إلا الضرب في الأرض يجد فيه بعدا عن قومه وعزلة عن الناس ، وهنا يجد نفسه مضطرا لأن يؤكد لقومه أن الأرض لن تضيق به ، ولن تطرده من رحابها إن هو عقد العزم على ذلك ، وكان لديه الايمان بهدفه ، والقدرة على تحقيق هذا الهدف ، والشنفرى يستخدم الألفاظ المناسبة التي تمكنه من توضيح فكرته ، فاستخدم كلمتي « راغبا ، راغبا » حتى يبين لقومه أن البعد عنهم سواء أكان رغبة في البعد أم رهبة من الحياة في رحابهم وبعدا عن دساتهم وما يبيتون له طالما أنه يعقل الهدف سيتحقق له كل ما يريد .

والشنفرى يرسم صورة مشرفة لقومه الذين ارتضى الحيلة معهم ، والعيش بينهم هؤلاء هم وحوش الصحراء ، وحيواناتها ، ولقد استأنس بهم وسعد بصحبتهم كما قال الشاعر :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب اذ عوى

وصوت انسان فكلت اطيير

وأهله الجدد لا يذبحون سرا ولا يخذلون جانبا ، وكيف يصنعون ذلك وهم الشجعان البواسل ، ولعلك تعجب لو عرفت أهله انهم الذئب * والنمر والضبع ، وكل الصق له وصفا مناسبة فالسيد المجلس : أى الذئب القوى على السير والجري والأرقط الزهلول : أى النمر الأملس ، والعرفاء الجبال هي الضبع ذات العرف الطويل والقارى لهذه الصفات يرى الشنفرى فيها قد أكد لقومه إمكانية العيش مع أقوى الحيوانات وأكثرها اقتراسا ، ثم هو بعد ذلك يعطي لنفسه صفة السبق ، ويدعى أنه أقوى منهم وأكثر اقتراسا وبسالة *

وكل أبى بأسسل غير أننى

إذا عرضت أولى الطرائد أبسل

ثم يصور الشنفرى اعتماده على نفسه ، ملازمته لثلاثة أشياء قلب شجاع جسور ، وسيف أبيض صقيل ، وقوس صفراء طويلة العنق متينة :

وتسير قصيدة الشنفرى التى تبلغ ثمانية وستين بيتا على هذا النسق من قوة الألفاظ وجزالة الأسلوب ومتانة التراكييب ، وترايط الأفكار ، خلق فيها الشنفرى فى سما الشعر ، وجال فيها فى مضمار الفن ، حتى انه صوّر حياة الصعلوك تصويرا يجعله فى أرقى الدرجات وأسناها فبعد أن نفى عن نفسه الصفات الذميمة التى يجب أن يتخلل عنها أهل المروءة ، وأصحاب الشجاعة يعلن فى جرأة وشجاعة أنه يفضل الحياة الخشنة ، ويقبل الحياة فى صحراء البلاد وومادها ، حتى لا يتفضل عليه أحد ، أو يمن عليه انسان :

أديم مطال الجبوع حتى أميته
وأضرب عنه الذكر صفحا فاذهل
وأستف ترب الأرض كى لا يرى له
على من الطول امرؤ متطول

والحقيقة أن القصيدة تحتاج الى وقفة طويلة لابرار ما فيها من معان طرحتها صعلوك نبذه قومه أو نبذ قومه ، لانه لم يجد لديهم الحياة الكريمة ، والسعادة المنشودة .

هذه فكرة موجزة أردت بها بداية لدراسة شعر الصماليك لا من الأخبار المروية عنهم والمتناثرة فى الكتب ، بل يجب ان تكون دراسة شعرهم من خلال ألفاظهم وأساليبهم وأفكارهم ، وأغراض شعرهم ، ولاشك أن شعر الصماليك سيعطينا صورة مشرقة ومادة خصبة وأفكارا صورية مجتمعا وما وجد فيه من تطاحن طبقي ، وتفكك اجتماعي .

القصائد السبع الطوال :

والقصائد السبع الطوال ، أو القصائد العشر هى الأمثلة التى اجتذاعت الشعر ، فيما بعد والتى أضحت الأنموذج الحى للشعر الجاهلي ، لكن هنو

القصاص قد كثر الحديث عنها ويستحاول أن نستعرض فيه رأى القدماء والمحدثين ، حتى نقف على جلية الأمر فمن القدماء ابن عبد ربه صاحب المعجم الفريد يقول : « إذا كان الشعر ديوان العرب خاصة والمنظوم من كلامها ، والمقيد لإيامها ، والشاهد على أحكامها ، حتى لقد بلغ من كلف العرب به ، وتفصيلها له أن عدت إلى سبع قصائد تختارها من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب فى القبايطى المدرجة ، وعلقتها بين أسستار الكعبة ، فمنه يقال مذهبة امرئ القيس ، ومذهبة زهير والمذهبات سبع ، وقد يقال لها المعلقة ثم يقول :

لامرئ القيس « قفانك من ذكرى حبيب ومنزل »

ولزهير : « أمن أم أوفى دمنة لم تكلم »

ولطرفة « لخولة أطلال ببرقة شهيد »

ولعنتر « يادار عبلة بالجواء تكلمى »

ولعمرو بن كلثوم « ألا هبى بضحتك فاصبحينا »

ولليبد « عفت الديار محلها فمقامها »

وللحارث بن حلزة « آذنتنا ببينها أسماء (١) »

وابن عبد ربه بهذا الترتيب للقصاص السبع الطوال أو ما سماها المذهبات ، وقد تسمى المعلقة فى رأيه يتفق مع ابن الأنبارى شارح القصاص السبع الطوال فقد شرح ابن الأنبارى قصائد امرئ القيس وطرفة وزهير وعنتر وعمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة وليبد بن ربيعة ولكن ابن الأنبارى قد اختار لها اسم القصاص السبع الطوال ، حتى يفر من منطقة الخلاف وابن الأنبارى كان معاصرا لابن عبد ربه صاحب المعجم الفريد :

(١) ابن عبد ربه « المعجم الفريد » ج ٥ ص ٢٦٩ ، ٢٧٠ تحقيق أحمد أمين ، أحمد الزين ، إبراهيم الأبيارى ط لجنة التأليف والترجمة والنشر بيروت *

ويأتي ابن رشيق فيختلف مع ابن عبد ربه في أصحاب المذهبات أو المملقات أو ما استحدثت لها من كلمة السموط يقول : وقال محمد بن أبي الخطاب في كتابه الموسوم بجمهرة أشعار العرب : ان أبا عبيدة قال : أصحاب السبع التي تسمى السموط : امرؤ القيس ، وزهير ، والناطقة ، والأعشى ، وليبد ، وعمر بن كلثوم وطرقه قال : وقال المفضل : من زعم أن في السبع التي تسمى السموط لأحد غير هؤلاء فقد أخطأ . فاستقطعت من أصحاب المملقات عنتره ، والحارث بن حلزة ، وأثبت الأعشى والناطقة .

ثم يقول : « وكانت المملقات تسمى المذهبات ، وذلك ، لأنها أختيرت من سائر الشعر فكتبت في القبايط بماء الذهب وعلقت على الكلمة ، فلذلك يقال : مذهبة « فلان » إذا كانت أجود شعره ، ذكر ذلك غير واحد من العلماء ، وقيل : بل كان الملك إذا استجيدت قصيدة الشاعر يقول : علقوا لنا هذه لتكون في خزائنه » (١)

وابن رشيق يزيد شيئا آخر على ابن عبد ربه هو أن الملك إذا استجيدت قصيدة الشاعر كان يقول علقوا لنا هذه لتكون في خزائنه .

أما البغدادي صاحب خزانة الأدب فإنه يقول في معرض حديثه عن عنتره بن شداد وهذان البيتان من معلقة عنتره ، وهي من أجود شعره ، وكانت العرب تسميها للذهبة بصيغة اسم المفعول ، من الأذهاب أو التذهيب وهما بمعنى التذهيب والتظلية بالذهب .

ثم يقول : « ومعنى المعلقة : أن العرب كانت في الجاهلية يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض ، فلا يعاب به ، ولا ينشده أحد ، حتى يأتي مكة في موسم الحج فيعرضه على أنذية قريش فان استحسنته روى ، وكان فخرا لقائله ، وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى ينظر إليه وأن له

(١) ابن رشيق القيرواني : العمدة في صناعة الشعر وآدابه . تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ج ١ ص ٧٨ المصدر السابق

يستحسنوه طرح ولم يعبأ به ، وأول من علق شعره في الكعبة امرؤ القيس
وبعده علق الشعراء ، وعدد من علق شعره سبعة ثانيهم طرفة بن العبد ،
ثالثهم زهير بن أبي سلمى ، رابعهم لبيد بن ربيعة ، خامستهم عنتره ،
سادسهم الحارث بن حلزة سابعهم عمرو بن كلثوم الثقلين هذا هو
المشهور (١) *

ومعنى ذلك أن البغدادي يتفق مع ابن عبد ربه في العقب الفريد ،
ويختلف عما نقله صاحب العمدة عن كتاب جهرة أشعار العرب في إضافة
الأعشى والثابتة واسقاط عنتره والحارث بن حلزة وهما يتفقان مع ابن
الأنباري في العدد والنسبة *

ومن العجيب أن ابن سلام الجعفي في كتابه طبقات فحول الشعراء
لم يشر من قريب أو من بعيد إلى هذه القضية التي أخذت شكلا ضخما لدى
جميع المشتغلين بالأدب العربي سواء أكانوا عربا أم متعربين ، أم ما يطلق
عليهم المستشرقون *

وإذا حاولنا تصفح آراء المحدثين ونتائجهم التي توصلوا إليها من
خلال بحثهم لمصادر الشعر الجاهلي ، فإنا نجد - أيضا - ثلاث وجهات ،
كل وجهة قد اعتمدت على آراء القدامى في هذه القضية *

(أ) فكارل بروكلمان في كتابه تاريخ الأدب العربي يقول : « وأقدم
ما بقي من مجموعات القصائد الكاملة هو الاختيارات التي جمعها حماد
الراوية وسماحا على غرار عناوين الكتب الأخرى « السموط » أو الاسم -
الآخر المألوف وهو : المعلقات ، وأراد حماد من هاتين التسميتين الدلالة على
نفاضة ما اختاره والافتخار بخالص اختياره ، وزعم المتأخرون أنها سميت
معلقات لأنها كانت معلقة على الكعبة لعلو قيمتها ، ولكن هذا التعليل ، كما نشأ
من التفسير الظاهر للتسمية ، وليس سببا لها كما رأى نولدكه ، والحق
أن هذه المجموعة من اختيار حماد الراوية كما سلف *

(١) عبد القادر البغدادي : خزنة الأدب تحقيق عبد السلام هارون
ج ١ ص ١٢٥ ، ١٢٦ ط الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩ م

ولا تتفق الروايات تماما على قصائد المعلقات * فالقصائد المتفق عليها من الجميع خمس ، هي معلقات امرئ القيس ، وطرفة وزهير ، ولبيد ، وعمرو بن كلثوم ، والمعلقتان السادسة والسابعة هما قصيدة عنتره ، والحارث بن حلزة في أكثر الروايات ، ولكن المفضل وضع مكانهما قصيدتي النابغة والأعشى ، وهؤلاء الشعراء جميعا هم أشهر شعراء الجاهلية كذلك ما عدا الحارث بن حلزة *

وقد وقف نولدكة على السبب الذي حمل حمادا على ضم الحارث الى مجموعته ، وذلك ان حمادا كان مولى لقبيلة بكر بن وائل ، وكانت هذه القبيلة في عدا دائم مع قبيلة تغلب من زمن الجاهلية ، ولما كانت قصيدة عمرو بن كلثوم قد لقيت شهرة واسعة لتمجيدها قبيلة تغلب ، ولانتشار هذه القبيلة في البلاد لم يسع حمادا ان يعدل عن اختيارها ، ولكنه اضطر الى التفكير في وضع قصيدة أخرى الى جانبها تشيد بمجد سادته ، وهم قبيلة بكر بن وائل ، وهكذا اختار قصيدة سليل هذه القبيلة وهو الحارث ابن حلزة القليل الشهرة فيما عدا ذلك ، أما المتأخرون الذين لم يدر بخلدكم مثل هذا الاهتمام فانهم أبدلوه بشاعر أكثر منه شهرة *

ثم يقول بروكلمان ، بقي ان هناك من يعد تسع معلقات ، باضافة القصيدتين اللتين اختارهما المفضل الى اختيارات حماد ، كما اكملت مجموعة شرحها التبريزي عدد المعلقات عشرة باضافة قصيدة لعبيد بن الأبرص (١)

هذا هو رأى بروكلمان ومن النظر اليه يمكننا الخروج بالتساخ
التالية :

(١) كارل بروكلمان : تاريخ الادب العربي ج ١ ص ٦٧-٦٨ ط دار المعارف الطبعة الرابعة ترجمة د. عبد الحليم النجار *

أولاً : أن بروكلمان ينبغي أن تكون هذه القصائد قد علفت في جوف
«الكعبة» أو كتبت بماء الذهب في القبايل كما يرى صاحب المقد الفريد ،
أو كانت تسمى بالسوط كما يرى صاحب كتاب جبهة أشعار العرب
ويقطع بأن هذه القصائد قد اختيرت في عصر متأخر اختارها حماد الراوية
والصق بها هذه التسمية حتى يعطيها «الأممية» ، وبلغت إليها أنظار
الدارسين ، ويرد ادعاء من يدعى أنها سميت معلقة لأنها كانت معلقة على
الكعبة بقوله : « والحق أن هذه المجموعة من اختيار حماد الراوية كما
سلف » .

ثانياً : أن القصائد المتفق على تقديمها من الجميع خمس قصائد هي
قصائد امرئ القيس ، وطرفة ، وزهير ولييد وعمرو بن كلثوم ، وهناك من
العلماء وهم الغالبية من يضيفون إليها قصيدة عمرو بن كلثوم ، والحارث بن
حازمة ، ومن العلماء وهم القلة من يضع بدل قصيدتي عمرو بن كلثوم والحارث
ابن حازمة قصيدتي الأعشى والنايفة ، كما صيغ المفضل الضبي ، وهناك من
يتوسط في الأمر فيضيف الجميع ويجعل المعلقة تسماً ، أو يضيف قصيدة
عبيد بن الأبرص ، أقفر من أهله ملحوب ، إلى القصائد التسع ، ويجعل
المعلقة عشرة كما صنع الزوزني .

ثالثاً : أن المستشرقين يتقدمهم بروكلمان وتولدكة يشككون في
نزاهة مؤرخي تاريخ الأدب العربي القدامى ، لأن الأهواء غالبة عليهم ،
والتعصب للقبائل هو الذي جعلهم يقدمون شاعراً على آخر ، ولم يقدموا
الشاعر لمعانيه التي ساقها أو افكاره التي طرقتها ، أو أهدافه التي صنع
من أجلها القصيدة ، وإنما قدموا شاعراً على آخر ، لأن ولاءه كان لقبيلة
كذا ، فلا بد أن يبحث عن عمل أدبي يضيفه إلى مجد هذه القبيلة كما قال
تولدكة عن حماد « أن السبب الذي أحمله على ضم الحارث بن حازمة إلى
مجموعته هو أنه ، أي حماد ، كان مولى لقبيلة بكر بن وائل ، التي كانت

فى عدا دائم مع قبيلة تغلب من زمن الجاهلية ، ولما كانت قصيدة عمرو بن كلثوم قد لقيت شهرة واسعة لتمجيدها قبيلة تغلب ، ولانتشار هذه القبيلة فى البلاد لم يسع حمادا أن يعدل عن اختيارها ، ولكنه اضطر إلى التفكير فى وضع قصيدة أخرى إلى جانبها تشيد بمجد سادته وهم قبيلة كز بن وائل ، وهكذا اختار قصيدة سليل هذه القبيلة وهو الحارث بن حلزة القليل الشهرة فيما عدا ذلك .

(ب) أما الدكتور أحمد الحوفى فى كتابه « الحياة العربية من الشعر الجاهلى » فبعد أن ساق آراء العلماء القدامى الذين ناصرُوا « التعليق » الذين لم يشيروا من قريب أو بعيد إلى هذه القضية . بعد أن ساق رأى ابن عبد ربه فى العقد الفريد ، وابن رشيق فى العمدة والبغدادى فى خزائن اللب وأتى برأى آخر لابن خلدون فى المقدمة يؤيد فيه التعليق لتأثره بصاحب العقد والعمدة، وأتى ببعض آراء المستشرقين فهو يقول « وقد جال المستشرقون فى تحليل هذا الاسم جولات فمثلا قال « نيكلسون » وكلمة المعلقة مشتقة فى الغالب من كلمة علق « أى الشين النفيس ، وقد يكون المقصود أن الانسان يعلق بها أو تعلق فى مكان الشرف أو فى مكان أمين . وقد وردت تفسيرات أخرى عدة منها أنها الاشعار التى دونت (فون كرامر) ومنها أنها القصائد الجواهر أو السموط (مولر) ، وبمرور الزمن تناسى الناس المعنى الحقيقى للمعلقات ، وأصبح من الضرورى إيجاد تفسير معقول للكلمة ، ومن هنا نشأت الرواية التى ألفت وهى أن المعلقة استمدت تسميتها من تعليقها على الكعبة لأنها ممتازة » (١) .

بعد أن يسوق الدكتور الحوفى هذه الآراء يقول : ونحن نرفض رأى القائلين بتخليقها على الكعبة جملة وتفصيلا .

(١) د . أحمد الحوفى الحياة العربية من الشعر الجاهلى ص ٦٤٣
مكتبة نهضة مصر ط الثالثة ١٩٦٢ م

١ - فلو أن التعليق حدث، لكان أحق من يقول به ويؤيده حماد الراوية المتوفى سنة ١٥٥ هـ فهو الذي جمع هذه القصائد، كما ذكر ابن خلكان في الترجمة له، وكما قال ابن سلام كان أول من جمع أشعار العرب، وساق أحاديثها حماد الراوية وقد سماها حماد المصنوعات ٧، المجلدات ٥.

ب - لم يسم أحد من الثقات القنماء هذه القصائد بالمعلقات، ولم يشر أحد إلى هذا التعليق كابن زيد القرشي (١) صاحب كتاب جمهرة أشعار العرب المتوفى سنة ١٧٠ هـ، وابن سلام صاحب كتاب طبقات الشعراء المتوفى سنة ٢٣٢ هـ، والجاحظ صاحب البيان والبيان المتوفى سنة ٢٥٠ هـ، والزوزني شارح القصائد السبع المتوفى سنة ٢٧٥ هـ، وابن قتيبة مؤلف الشعر والشعراء المتوفى سنة ٢٧٦ هـ، والبسرد مؤلف الكامل المتوفى سنة ٢٨٥ هـ، وابن الأنباري شارح المفضليات المتوفى سنة ٣٠٥ هـ، وأبو جهم النحاس شارح المجلدات المتوفى سنة ٣٣٧ هـ أو ٣٣٨ هـ، والأصفهاني صاحب الأغاني المتوفى سنة ٣٥٦ هـ، والباقلاني مؤلف «عجاز القرآن» المتوفى سنة ٤٠٣ هـ (٢).

ويستطرد الدكتور الحوفي في بيان ما قدمه فيذكر في حديث طويل ما كتبه كل واحد من أصحاب الكتب المتقدمة عن هذه القصائد، وأنهم جميعاً لم يذكروا كلمة التعليق، ولم يشارروا إليها في كتاباتهم وإنما ذكر كل واحد منهم صفة أخرى لهذه القصائد فابن سلام الجمعي يسميها «واحدة» إشارة منه إلى التفرد فيقول عن عنترة عند معرض حديثه عن

(١) قدمت أنه سماها السموط كما أشار إلى ذلك ابن رشيق في القمعة ج ١ ص ٧٨.

(٢) د. الحوفي الحياة العربية من الشعر الجاهلي ص ١٤٣ المرجع السابق.

قصيدته « يا دار عبلة بالجزاد تكلى » ، وقال : « وله شعر كثير الا ان هذه نادرة فالحقوها مع اصحاب الواحدة » (١) .

وتحدث ايضا عن الاصفيهاني الذي قال عن عمرو بن كلثوم انه قام بقصيدته خطيبا في سوق عكاظ ، وقام بها في موسم مكة ، ثم يقول الدكتور فلو ان خير التمليق صحيح لذكر ان العرب كتبتها ، وعلقتها على الكلمة .

وذكر الجاحظ ان الشعراء كانوا مولعين بتنقيح شعرهم ، وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات والمقلدات والمنقحات والمحكمات ليصير قائلها فحلا خنثيذا او شاعرا مقلعا ، ولم يذكر من أسماء القصائد المعلقة ، (٢) ولكن فات الدكتور الحوفي ان الجاحظ في البيان والتبيين عندما قال هذا الكلام قاله في معرض اصحاب الصنعة من الشعراء ولم يقفه في معرض الحديث عن القصائد الطوال او عن المعلقة فهو يقول قبل الحديث السابق : « ومن شعراء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولا كريتا ، وزمنا طويلا ، يردد فيه نظره او يقلب فيها رايه ، اتهامها لعقله ، وتتبعها على نفسه ، فيجعل عقله ذماما على رايه ورأيه عيارا على شعره ، اشفاقا على ادبه ، واحرازا لما خوله الله من نعمته ، ثم يقوّن الجاحظ بعد ذلك .. » وكانوا يسمون تلك القصائد الحوليات ، او المقلدات .. » (٣) .

-
- (١) ابن سلام الجعفي . طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٥٣ المصدر السابق .
(٢) د . أحمد الحوفي الحياة العربية من الشعر الجاهلي ص ١٤٤ المرجع السابق .
(٣) الجاحظ : البيان والتبيين ج ٢ ص ٤ ط دار الكتب العلمية بيروت لبنان .

والقارئ يدرك أن أصحاب الطوال ليسوا جميعا من شعراء الحوليات بل أن منهم من ارتجل قصيدته ارتجالا مثل ما فعل الحسارث بن حلزة عندها أنشد قصيدته لعمرو بن هند « آذنتنا ببينها أسماء » *

وبعد أن يقطع الدكتور الحوفي شوطا طويلا في الحديث عن قدامى الكتاب وأنهم لم يذكروا في كتاباتهم إلا بعض الألقاب التي لبس من بينها معلقات يقول ٠٠ ثم بعد ذلك نتساءل : كيف تصدق أن العرب كتبوا هذه القصائد بماء الذهب على القباطي وهم أمة أمية لم يكتر فيها من يقرأ ويكتب ؟ وهل من المعقول أن ينبغ فيهم من يجيد الكتابة حتى يكتب بماء الذهب على القباطي ؟ ، وماذا يدعوهم لكتابة هذه القصائد وتعليقها على الكعبة ما دامت الأمية فاشية فيهم ؟ وقد هدمت الكعبة ، وجدد بناؤها ، واشترك - النبي صلى الله عليه وسلم - في وضع الحجر في مكانه ، ثم جاء الاسلام ، وفتح النبي مكة ، ودخل البيت الحرام ، وحطم الأصنام ولم يرد للمعلقات ذكر في هذه المرة أو تلك ، ويستمر الدكتور الحوفي في ذكر بعض الاستنتاجات فيقول ٠٠ ثم من هؤلاء الذين كانوا يقضون بأن القصيدة جديرة بأن تعلق ؟ ، وهل أقفر الشعر القديم كله فلم يكن فيه قصائد جياد تستحق التعليق غير هذه السبع ؟ وقد تسأل نيكلسون هذا التساؤل : « هل من المعقول أن يقبل أبناء الصحراء الأبيون أن يقدموا ثمرات قرآنهم التي تشيد بشرف قبائلهم - وهم - جد - حريصين عليه ليحكم فيها محكمون من قبائل أخرى ؟ أو يقبلوا عن طيب خاطر حكم طائفة من الرجال من القبائل المجاورة لمكة من الصعب أن يحكموا حكما عادلا في مصلحة منافسيهم من قبائل أخرى » (١) *

(١) د * احمد الحوفي الحياة العربية من الشعر الجاهلي * ص ١٤٦
المرجع السابق *

فالدكتور الحوفي في تساؤلاته لم يستبعد التعليق فحسب بل أنه يستبعد الكتابة الكلية ، لأن العرب - في رأيه - أمة أمية - فهو يفسر الأمية بأنها عدم معرفة القراءة والكتابة وغاب عنه أن الأمية تعني أن السواد لا يجيد الكتابة والقراءة ، ولكن هناك كتابة فيهم كما قال صاحب اللسان « في قوله تعالى ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني ، قال أبو إسحاق معنى الأمي المنسوب إلى ما عليه جبلته أمه أي لا يكتب في أنه لا يكتب أمي ، لأن الكتابة هي مكتسبة فكانه نسب إلى ما يولد عليه أي على مولده أمه عليه ، وكانت الكتاب في العرب من أهل الطائف تعلموها من رجل من أهل الحيرة ، واخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار » (١) .

وغاب أيضا عن الدكتور الحوفي ، هو الذي استشهد بحادثة بناء الكعبة ، أن صحيفة المقاطعة التي كتبها قريش قد علقت على الكعبة تأكيداً على الالتزام بها وعدم تعرض أحد للنيل منها ، وقد استمرت معلقة حتى أكلتها الأرضة بإمر الله ولم يبق بها غير « باسمك اللهم » فهناك أحتمل كبير أن تكون الكتابة والتعليق بقصد تعظيمها وإكبارها لا بقصد ذيوغها وانتشارها فالرواة كانوا يتكفلون بذلك ، وكانوا يرددون شعر الشعراء في كل مناسبة فيحفظ عنهم كثير ممن يسمعونهم .

والدكتور الحوفي أيضاً في تساؤلاته متحامل على هذه القصائد .. فالشعر القديم فيه من القصائد الجيدة الكثيرة ولكنها لم تصل إلى درجة إجادة هذه القصائد الطوال وذلك لشرف موضوعها وعميق أفكارها وجميل أسلوبها ، وتناسق عباراتها والتمائم الفاظها ، وتخير مفرداتها ، في غنية - أذن بكثير من الأشياء التي تجعلها في الدرجة الأولى من الإجادة ، والمرتبة الأولى من الشعر الجاهل . أما تساؤل نيكلسون عن قضية التحكيم ، وأنها قد تفضب البعض فلا يقبلون هذه الحكومات أو قد تثور المصنبة القبلية

(١) ابن منظور .. لسان العرب مادة « أم » ط دار المعارف .

فيحكم الناقد لشعر دون آخر ، فهذا أمر يمكن قبوله لو أن هذا الناقد أو المحكم لا يقول الشعر ولا يمكن الرد عليه ، لكن الأمر الذي وصل إلينا أن المحكم دائما يكون من بين أولئك الشعراء الذين اشتهروا بالشعر وأصبحوا من القدمين ومن الذين ارتضى سخوماتهم كثير من الشعراء ، فقد كان النابغة محكما تضرب له قبة من أديم في سوق عكاظ ويقبل عليه الشعراء يفرضون عليه نتائجهم ويحكم بينهم ، ولم يقل أحد أيضا أن القصائد علفت بعد الحكم عليها من محكمين ، بل انهم أيضا يقولون إن امرأ القيس أو طرفة أو عنتره قد عرض قصائده على أحد المحكمين ، ولكنهم قالوا أن العرب استجادوا هذه القصائد وعلقوها بعد كتابتها في جوف الكعبة كما مر .

وأخيرا فإن الدكتور الحوفي يقول : « رأينا الذي نطمئن إليه بعد هذا أن التعليق على الكعبة لم يحدث وإنما هو رأى عن ابن الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ ، أو ٢٠٦ وقد صنفه ليحجب الشعر الجاهلي إلى الناس حتى انصرفوا عنه إلى الشعر الاسلامي ، وقد أخذ هذا من تعليق قريش للصحيفة لما اعتز الاسلام بحمزة وعمر ، وتعاهدت قريش على أن يكتبوا بينهم كتابا يتعاقدون فيه على مقاطعة بني هاشم فكتبوا بذلك صحيفة ، وعلقوها في جوف الكعبة توكيدا وتوثيقا من أنفسهم » (١)

والدكتور الحوفي الذي عني نفسه في أمر التعليق ، وأنه لم يحدث أن القصائد لم تكتب أصلا ، ما يثبت أن يتناقض مع نفسه ، وأن يعدل عن رأيه فيقرر أنه من الممكن أن تكون هذه القصائد قد كتبت وعلقت على جدار أو في سقف أو أن الملك كان يأمر بتدوين هذه القصائد وغيرها ، ويعود إلى رأى ابن رشيقي أيضا في قضية التعليق ، بل ويعترف أنه من الخطأ أن يتصور إنسان أن الشعر الجاهلي لم يدون قبل الاسلام فهو يقول :

(١) الدكتور الحوفي : الحياة العربية من الشعر الجاهلي ص ١٤٧
المرجع السابق .

« وحتى على فرض أن هذه القصائد سميت بالملفات لأنها عُلقت فإنها لم تعلق على الكعبة ، فيصح أنها عُلقت في سقف أو على جدار مطوية على عود أو ما يشبهه ، لأن العرب لم يكتبوا قبل القرآن كتاباً مدقفاً ، وإنما كانوا يكتبون في رقاع مستطيلة من الحرير أو الجلد أو الكاغد ، يوصل بعضها ببعض ، ثم تطوى على عود أو خشبة ، وتعلق في جدار الرواق أو الخيمة أو سقف الدار حرصاً عليها من المنة أو الفارة كما يفعل بعض سكان الريف الآن في صيانة ما يهتمون به من الأوراق . »

ويصح أن التسمية نشأت من تسمية العرب للقصيدة الجيدة سبطاً كما سميت قریش قصائد علقمة .

والسبط العقد النفيس الذي يحل به الجيد ، وقد سبق قول المفضل الضبي . . . هؤلاء أصحاب السبع الطوال التي تسميها العرب السموط ، ثم أطلقوا على هذه القصائد المعلقة السبع بدل السموط ، لأن السبط يعلق وكانت خفة هذا اللفظ سبباً في شيوعه وغلبته للفظ السموط .

ثم يقول الدكتور الجوفى : « وأرجح أنها نشأت من أن الملك امر بتدوين هذه القصائد وغيرها فأخذت تسميتها من هذا ، لأن تدوينها تسجيل لها ، وتعليق بالورق وبالقلوب ، وقد سلفت في كلمة أبي جعفر النحاس أن الملك كان إذا استحسن قصيدة قال علقوا هذه وأثبتوها في خزائني ، وابن رشيق يكرر - هذا الرأي - وقيل بل كان الملك إذا استجيب قصيدة الشاعر يقول علقوا لنا هذه لتكون في خزائنه ، ولكنهما لم يذكر هذا الملك الكلف بالشعر ، فهل نستطيع أن نقف على اسمه نرجع به النعمان بن المنذر ، لأن ابن سلام يقول وقد كان للنعمان بن المنذر ديوان فيه أشعار الفحول ، وما مدح فيه هو ، وأهل بيته ، فصار ذلك إلى بني مروان أو ما صار إليه ، وابن جني يقول : « امر النعمان فنسخت له أشعار العرب في الطنوج - وهي الكرايس - ثم دفنها في قصره الأبيض فلما كان

المختار بن أبي عبيد قيسل له : ان تحت القصر كنزا فاحتفزه فأخرج تلك
الإشعار ، نقلا عن الخصائص ص ٣٩٣ (١) .

ثم يقول أيضا .. يخطيء من يظن أن الشعر لم يدون الا في أواخر
العصر الأموي ، وأوائل العصر العباسي ، فقد دون بعضه في العصر الجاهلي
كما رأيت ، ودون بعضه في عصر عمر بن الخطاب نفسه ذلك أن عبد الله
ابن الزبير السهمي ، وضار بن الخطاب الفهر أنشدا حسان بن ثابت
شعرا حتى فار وصار كالمرجل غضبا فشكاهما الى عمر ، فقال عمر إن
حضره : أني قد كنت نهيتكم أن تذكروا ما كان بين المسلمين والمشركين شيئا
دفعنا للتضاغن عنكم ، وبث القبيح فيما بينكم فاما اذا أبوا فاكثبوه واحتفظوا
به فدؤنوا ذلك عندهم ، قال خلاد بن محمد ، فأدركته والله وان الأنصار
لتجدده عندها اذا خافت بلاء .. نقلا عن الإغاني ح ٤ ص ١٤١ ومعنى ذلك
أننا رجعنا الى رأى ابن عبد ربه وابن رشيقي ولكن بطريقة أخرى فهما يجعلان
التعليق في السكبة والدكتور الحوفي يجعله في دار الملك أو في خزانته
والجميع يتفق على أن ذلك حدث بقصد تعظيم هذه القصائد والكبار شأن
قائلها .

والدكتور الحوفي الذي يكاد ينكر الكتابة كلية للعرب قبل الإسلام
يعود فيقرر أن العرب كتبت هذه القصائد في الكرايس ، بل ان الشعر
الجاهلي في رأيه دون بعضه في العصر الجاهلي ، ودون بعضه في عصر عمر
ابن الخطاب رضى الله عنه ، فقضية التدوين لا يشك فيها أحد ولكن الشك
في أمر التعليق فسواء أعلقت على جدار الكعبة أم علقت في سقف البيوت
أم علقت في قصر الملك فقد حدث لها تعليق من نوع ما وبذلك لا مانع
من تسميتها « معلقات » .

(١) د . الحوفي الحياة العربية من الشعر الجاهلي ص ١٤٨ .

ج - رأى الدكتور الأسد :

والدكتور ناصر الدين فى بحثه القيم « مصادر الشعر الجاهلى » يتحدث عن نشأة الخط العربى وتطوره ، ويندرج الى قضية النقط والاعجام وينقل بعض الآراء التى يشتم منها أن العرب كانوا يعرفون الكتابة بل كانوا يعرفون النقط والاعجام ، ولكنهم عدلوا عن ذلك فى كتابة المصحف لتكون دلالة الخط الواحد على كلا اللفظين المقولين المسموعين المتلوين شبيهة بدلالة اللفظ الواحد على كلا المعنيين المقولين المفهومين ، وليس هذا كلام الدكتور الأسد ، وإنما كلام ابن الجزرى فى كتابه « النشر فى القراءات العشر » ، وينقل عن الزمخشري فى الفائق قوله عن ابن مسعود أنه « أراد تجريد من النقط والفواتح والعشور لئلا ينشأ عنه فبرى أنها من القرآن » .

وهذه الأقوال « يفهم منها أن النقط أمر قد كان معروفا قبل كتابة مصحف عثمان ، ثم عدل عنه عدلا مقصودا ، وجرد القرآن منه تجريدا متعمدا » (١) .

ويستمر الدكتور الأسد فى حديثه عن تعليم الكتابة فى الجاهلية وشيوعها ، ومعرفة الجاهليين بضروب من العلم وعن موضوعات الكتابة وأدواتها ، كتابة الشعر الجاهلى وتدوينه وفى كل ذلك يأتى بالحجج القاطعة والبراهين الساطعة التى تؤيد ما ذهب اليه فى أن الكتابة كانت معروفة لدى الجاهليين ، وأنهم كانوا يكتبون اليهود والمواثيق ، وأن الشعر الجاهلى كان مكتوبا ، فيذكر أن عدى بن زيد العبدي كان كاتباً فى ديوان كسرى ، وكذلك الشاعر لقيط بن يعمى ويدلل على كتابته بقصيدته التى أرسلها انذارا بهجوم الفرس عليهم والتى وقعت بعد موقعة ذى قار فهو ينهى القصيدة بقوله .

(١) دكتور ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلى . وقبيلتها التاريخية من ٣٥ ط دار المعارف . الطبعة السادسة .

هذا كتابي إليكم والتذير لكم
لمن رأى رأيه منكم ومن سمعا

ثم يقول أن المرقش كان كاتباً ، وكذلك الزبرقان بن بدر وكعب بن
زهير ، ولبيد بن ربيعة العامري ويخلص من ذلك إلى تدوين الشعر الجاهلي
في صدر الإسلام ويسوق أحاديث كبار الكتاب كابي عرو بن العلاء وحما
الراوية الذين كانوا يأخذون الشعر الجاهلي من مدونات كانت لديهم ، ثم
يفرغ من ذلك للحديث عن **المعلقات** . فيسوق أيضاً رأى ابن عبد ربه في
العقد الفريد ورأى البغدادي المتقول من ابن عبد ربه ولكنه يقول بعد ذلك :
« ولكن هذا الرأي في تفسير كلمة « المذهبات » أو « الملقات » لم يسلم من
النقد والاعتراض سواء من القدامى أو من المحدثين ، فمن القدامى أبو
جعفر أحمد بن محمد النحاس . المتوفى سنة ٣٣٨ هـ الذي ذكر أن حمادا
هو الذي جمع السبع الطوال ، ولم يثبت ما ذكره الناس من أنها كانت
معلقة على الكعبة (١) ثم يتحدث عن المحدثين فيقول أما المحدثون فلا يوفون
على اعتراضهم دليلاً ، ولكننا نحسب من سياق حديثهم أن لاعتراضهم
أساسين : الأول - أن العرب لم يكونوا في جاهليتهم أمة كاتبة تبلغ بها
معرفة بالكتابة أن تسجل شعرها وتكتبه ، والثاني - أن الكعبة لها من
الاحترام والقدسية ما لا يبيح أن تعلق فيها المدونات والمكتوبات » (٢) .

ثم يقول : « أما نحن فأننا لا نملك وسيلة قاطعة للاثبات أو النفي ،
ولا نجب أن نفتشف الطريق ونفتحم كما يفتحم غيرنا ، وكل ما نستطيع
أن نقوله : أن الاعتراض الذي قدمه القدماء كاعتراض ابن النحاس والذي

-
- (١) دكتور ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلي : وقيتها
التاريخية ص ١٦٩ ط دار المعارف . الطبعة السادسة .
(٢) دكتور ناصر الدين الأسد . مصادر الشعر الجاهلي : وقيتها
التاريخية ص ١٧٠ ط دار المعارف . الطبعة السادسة .

قدمه المحـدثون لا يثبت - في رأينا - للتحقيق والتحصيل ، فإذا ما
استطعنا أن ننفي هذا الاعتراض بقي القول الأول بكتابة الملقات وتعليقها
- سواء في الكعبة أو في خزنة الملك أو السيد - قولاً قائماً وترجيحاً
لا يقينا إلى أن يتاح له اعتراض جديد ينفيه أو مسند جديد يؤيده
ويثبت ، (١) *

ويأخذ الدكتور الأسد في نفي الرأي القائل بعدم التعليق فردد على
ابن النحاس ويثبت أن رأيه لا يقوم على دليل، فكون حماد الراوية الذي
جمع هذه القصائد أو اختارها لا يقوم دليلاً على عدم تدوينها وتعليقها
ويقرر أن حماداً وغيره من الذين كتبوا الشعر الجاهل لم يكتبوه من فراغ
ولم يختاروه من الرواة فحسب وبعد أن ينفي رأي القدماء ، يقول : أما
اعتراض المحدثين فقد تحدثنا في كل ما كتبنا - عن نفي الشق الأول منه
رأينا في وضوح أن الجاهلية العربية عرفت الكتابة معرفة قديمة واسعة
واستخدمتها في جل شئونها ، وكتبت بعض شعرها وأخبارها وأنسابها ،
وورثتها في صحف كتب ودواوين فالقول إذن بأمية الجاهلية فرض واهم
يجب أن تسقط جميع ما رتب عليه من نتائج باطلة :

وأما الشق الثاني من اعتراض المحدثين فهو كذلك لا يثبت للنظر
والتحقيق ، إذ أن عرب الجاهلية كانوا يملقون وثائقهم وكتاباتهم ذات
القيمة في الكعبة لقداستها في نفوسهم ، وذلك اظهار لعلو مكانة هذه
الوثائق والكتابات ، ولبيان قيمتها وخطرها * وأوضح مثال على أن تعليق
هذه الكتابات كان أمراً مألوفاً متعارفاً عند عرب الجاهلية ما ذكره محمد بن

-
- (١) الدكتور ناصر الدين الأسد * مصادر الشعر الجاهل وقيمتها
التاريخية ص ١٧٠ المرجع السابق *
(٢) الدكتور ناصر الدين الأسد * مصادر الشعر الجاهل وقيمتها
التاريخية ص ١٧١ المرجع السابق *

حبيب عن حلف خراعة لعبد المطلب قال : وكتبوا بينهم كتابا ، كتبه لهم أبو قيس بن عبد مناف بن زهر ، ثم علقوا الكتاب في الكعبة ، ويذكر الدكتور الأسد أيضا * * تلك الصحيفة التي كتبها قريش وعلقتها في الكعبة لمقاطعة بني هاشم وبني المطلب ثم يقول الدكتور الأسد * * فإذا كان كلامنا هذا كافيا في نفي هذين الاعتراضين - وإذا ضممنا إلى هذا ما ذكرناه من تدوين الشعر الجاهلي ، رجح عندنا أمر كتابة هذه المعلقات وتعليقها . وصح عندنا أن نتخذها مثلا آخر ، نورد في هذا البحث من أمثلة تدوين الشعر الجاهلي وكتابته * (٣) .

هذه مجموعة من آراء القدامى والمحدثين سقناها في هذا التمهيد حتى يستطيع القارئ أن يتبين من خلالها مدى أهمية هذا التراث الذي خلفه لنا العرب القدامى ، ومدى الجهد الكبير الذي بذله العلماء في التثبت من صحة هذا الشعر ، ووصوله إلينا سليما مبرا من كل شائبة تلحق به أو سهم مغرض ينوشه ، ولعل آراء القدامى قد اتضحت ، وأنها تمثل اتجاهين : اتجاها يميل إلى كتابة هذه القصائد السبع في القباطى بماء الذهب ، وتعليقها في جوف الكعبة أو في خزنة الملك أو السيد ، واتجاها يمثل ابن النحاس في أن هذه القصائد اختارها حماد الراوية وقسمها إلى القراء فهي من اختياره ، ولكن هذا الرأي لم يتعرض لكتابة هذه القصائد في العصر الجاهلي أو عدم كتابتها .

أما المحدثون فانهم اتجهوا أيضا اتجاهين * اتجاها يمثل المستشرقون وبعض الكتاب العرب وهم يتجهون إلى رأي ابن النحاس ، وأن هذه القصائد من اختيار حماد الراوية ، بل إن بعض هؤلاء يشكك في صحة هذه القصائد ، ويشكك في حماد الراوية الذي كان - في نظرهم - لا يتورع عن

(٣) الدكتور ناصر الدين الأسد * مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ص ١٧٢ المرجع السابق .

إضافة بعض القصائد ونسبتها إلى شعراء جاهلين ، أو أنه كان يقدم بعض القصائد على غيرها لدواعي العصبية القبلية ، وقد سسقت في ذلك رأى بروكلمان وما نقله عن تولدكة ، ورأى الدكتور الحوفى الذى - كاد - فى أول الأمر أن يحذر حذوهم وأن يسير فى فلكهم إلا أنه فى آخر بحثه قد اتجه اتجاه آخر هو أن هذا الشعر قد كتب وعلق فى خزنة الملك أو سسقف الدار أما الاتجاه الثانى من المحدثين فهو الاتجاه الذى حاول إثبات كتابة الشعر الجاهل منذ العصر الجساحل لأن الكتابة كانت معروفة ، وبعض الشعراء كانوا كتابا ، وما دام الأمر كذلك فلماذا نفى كتابة الشعر الجاهل أو كتابة هذه القصائد ، وتعليقها فى جوف الكعبة مادام العرب كانوا يجولونها ويكبرونها ، وقد ثبت أن العرب كانوا إذا عظموا أمرا ، أو أرادوا تنظيمه علقوه فى جوف الكعبة كما حدث فى أمر حلف خزاعة وفى أمر الصحيفة التى علقها المشركون لمقاطعة المسلمين * ومهما يكن من خلاف حول تسمية هذه القصائد المشهورة بالملقات فإنها تعد من أعظم الأعمال الفنية القديمة ، وقد استمرت أنموذجا يحاكيه الشعراء العرب على اختلاف المصور الأدبية ، وينظر إليها الأدباء والمتادبون على أنها حدث كبير فى الشعر ، لأنها بلغت الذروة من منازلها لما امتاز به من طسول القافية ، وتنوع الأغراض ، وكثرة ما ابتكر فيها من ضروب المعانى والتشبيهات ، على ما لأسلوبها من القوة والمنانة والجزالة ، فى سحر وبلاغة ، وبعلقة امرئ القيس المشهورة « قفا نبك » يضرب ببلاغتها المثل ، وهى أروع الملقات وأسيرها ذكرا ، وأكثرها شهرة « (١) » .

ونحن وإن كنا نميل إلى هذا الرأى بل ونؤمن برجحانه لوجود تلك الأدلة والحجج التى سقناها إلا أننا سنختار فى بحثنا « اسم القصائد

(١) د * محمد عبد المنعم خفاجى * البناء الفنى للقصيدة العربية ج٢٥
دار الطباعة المحمدية بالقاهرة ..

السبع الطوال الجاهليات - كما أطلقها عليها ابن الأنباري ، (١) وذلك :
لأن هذا الاسم يكاد يجمع عليه جميع الكتاب القدامى منهم والمحدثون ،
ونحن سنرجع أيضا في شرحنا للجانب الذي سيكون هدف بحثنا إلى هذه
الشرح أيضا فهو ، في قمة شروح القصائد السبع ، فإن هذا الأسلوب
الذي جرى عليه ابن الأنباري في تفسيره لها أتاح لنا الفرصة أن نطلع على
واسع عليه ، وصادق نظره ، وحسن فهمه ، وأنه لا يسكاد يرى ثغرة في
طريق الكمال إلا حاول سدها ، فعالج النصوص من زوايا اللغة والنحو
والتاريخ والانسحاب معالجة كاملة ، كما عقد المقارنات الأدبية التي اقتضته
إيراد كثير من الشواهد النادرة التي لا نجدها في غير هذا الكتاب ، وبين
كثيرا من الصلات اللغوية والفنية بينها وبين القرآن الكريم والحديث
النبوي هذا كله مع التوفيق الكامل والأسانيد الظاهرة (٢) .

(١) ابن الأنباري شارح القصائد السبع الطوال هو أبو بكر محمد
ابن القاسم بن محمد بن بشار بن الحسن بن بيان بن سماعة بن فروة
ابن قطن بن دعامة المعروف بابن الأنباري . نسب إلى الأنبار وهي موقعة
بالعراق تقع غربى بغداد على الفرات . ولد ابن الأنباري ١١ رجب ٢٧١ هـ
وتوفي ليلة عيد الاضحى من سنة ٣٢٧ هـ ، وقد انصرف ابن الأنباري إلى
الزهد ولم يشغله شئ سوى العلم والادب ، فأتقن الفقه والحديث وتفسير
القرآن والتاريخ .
(٢) مقدمة شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات للأستاذ عبدالسلام
هارون ص ١٤ ط دار المعارف . الطبعة الرابعة .

الفصل الثالث

آثر البيئة في الشعر الجاهلي

والشعر الذي هو وليد الشعور والاحساس لابد أن يكون سجلا لبيئته مصورا لآلامها وآمالها معبرا عن أفراحها وأزاجها ، مجسدا كل نبضة قلب ، وطرفة عين ، وعجسة خاطر ، اذا قرأته وجدت فيه كل معنى جميل ومعنى قبيح ، وظل ظليل ، وتبينت بين ثناياه الحياة التي صورها مشرقة واضحة ، لأنه أراك بيئته وجعلك تقف على كل شيء فيها ، تقف على سعادة السعدية والم التمساء تقف على سهولها ووهادها ، وعضابها ونجادها ، وصحرائها وجبالها ، وأخضرها وبابسها ، ونباتها وشجرها ، ومائها وينابيعها ، وطيرها وحيوانها ، وانسها وحشها ، أراك كل ذلك في استنطاق هذه الأشياء واستلهاهم تلك المخلوقات ، وجعلها تظهر لك في حركة دائبة ، وتفاعل طبيعي لا تكلف فيه ولا غيوض .

والشعر الجاهلي مرآة صادقة عكست لنا صورة البادية بكل ما فيها من جوانب مشرقة أو مظلمة ، وما يدور فيها من صراع دفعا لظلم أو حبا لسيطرة ، وعكست لنا حياة البدوي في كره وفره ، وصيده وطرده ، ورعيه وسقيه ، وأظهرته أمامنا انسانا راضيا بحياته أو ناقما ، عادنا أو متمردا معتديا أو معتدى عليه . كل ذلك في قالب فني رائع ، وأسلوب شعري متفرد اذا قرأته ، وأمعنت النظر فيه هتفت من سويداء قلبك قائلا هذا هو السحر الحلال .

والشعر الجاهلي تفرد بخصائص معنوية ولغوية . فهو الشعر الذي يمثل الصدق الفني بكل معنى هذه الكلمة . لأن الشاعر الجاهلي يصور ذاته ، ويبرز ما دار في وجدانه ، ولا يستطيع ناقد أن يقول إن هذا الشعر

أبرزته مناسبة ، أو دعت اليه ظروف خارجة عن فكر شاعره وقلبه ، وإنما هو الشعر الذي أظهر لنا ما يعتل في قلب شاعره ، وما يدور في جنان قائله فهذا امرؤ القيس يصف لنا رحلة صيد فيقول :

فمن لنا سرب كان نعاجه
عذارى دوار في ملاء مذييل
فأدبرن كالجزع المنصل بينه
بجيد معم في المشيرة مخول
فالحقه بالهاديات وفونه
جواحرها في صرة لم تزيل
فعادى عداً بين ثور ونعجه
دراكا ولم ينضج بماء فيفسل
فظل طهاة اللحم من بين منضج
صفيف شواء أو قدير ممجل (٦)

- (١) عن : اعترض * والسرب القطيع من البقر والظباء * ودوار : نسك كانوا في الجاهلية يدورون حوله *
(٢) أدبرن كالجزع : أى أدبرن ببرق كما يبرق الجزع والجزع خرز فيه بياض وسواد قالوا وسط أبيض والطرفان أسودان * الى الطول : وهو كتابة عن التفرق ، والجيد العنق * والمعم والمخول : كريم العم والخان أى كريم الابوين *
(٣) الهاديات : السوابق المتقدمة ، جواحرها اللواتي قد تخلفن الجاحر الذي قد تأخر ، في صرة أى في جماعة لم تزيل أى لم يفرق : أى لحق الأوائل الآخرين *
(٤) عادى أى والى الجرى بين اثنين فى طلق * فيفسل : أى قتر اثنين ولم يعرق * والدراك : المداركة *
وما أجمل منظر الطهاة وهم يشكلون ألواناً مختلفة من اللحم بين مطبوخ انطلق الفرس بين ثور ونعجة فأدركها ولما تبد عليه علامات الاعياء
(٥) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص ٩٢ وما بعدها *
المصدر السابق *

فأمرؤ القيس يصتشف لنا سرب الأبقار الوحشية. وقد أقبلت نجاهه
تتهادى كأنها فتيات جنيات. يترن سؤل مفودهم من فتيات الملادات التي
يزينت بالوان الوشى ، وغنما رأت الأبقار الوحشية أنها وقعت فى قبضه
الصائد أدبرت مسرعة متفرقة أشبه ما تكون بعقد جميل يلبسه فتى
أصيل ، وعندما تفرقت الأبقار واستطاعت المتأخرات اللحاق بالمتقدما
انطلق الفرس بين ثور ونعجة ، فادركها ولما تبدو عليه علامات الإعياء ، وما
أجهل منظر الطهارة وهم يشسكلون ألوانا مختلفة من اللحم بين مطبخ
فى قدر تمجلا للأكلة وبين مصفف صالغ للشواء .

لقد صور امرؤ القيس هذا المنظر وكأنه ريشة فنان أبدعت أو عدسة
مصور أخرجه ، فإذا تبينته وجلست فيه الاحساس الحى ، والحركة
النابضة ، والأصالة الفنية الرائدة ، ولعل ذلك الوصف وغيره الذى يعبر
عن احساس الشاعر وجدانه وصدقته مع نفسه هو الذى دفع ابن قتيبة
لأن يقول ، « عن الشاعر المطبوع » هو من سمح بالشعر ، واقتدر على
القوافى وأراك فى صدر بيته عجزه ، وفى فاتحته خلجته ، وتبينت عن
شعره رونق الطبع ، ووشى الغريزة ، وإذا امتحن لم يتعلم ولم يتزجر (١)

إن صورة القطيع التى صورها امرؤ القيس صورة متكاملة الأطراف
محكمة الظلال ترى فيها الصوت واللون والحركة ، كما يقرر ذلك النقاد
المحدثون فحركة القطيع وتلاؤم أطرافه ، وانتظام أفراده ، ودعوه لمنظر
الصائد وإسراعه فى الجرى فى حركة سريعة ملفتة وسرعة الفرس بين
الثور والنعجة ولحاقه بهما وظفره بصيدهما ، ومنظر الطهارة وهم يصنعون
الطعام للأكلة وكلهم حركة دائبة ، وكل يتخصص فى صنع لون من اللحم
فأصحاب القدور يطهون فى قدورهم ، وأصحاب الشواء يرققون قطع اللحم
حتى تكون ناضجة . أنها صورة جميلة أحكم تصويرها ، وأتقن إخراجها .

والشعر الدجاعلى يصور لك الحياة البدوية كما فطرها الله ، بسيطة
لا تعرف التكلف ، أصيلة لا تميل الى الزينة والزخرف ، بل إن الشعر

(١) ابن قتيبة الشعر والشعراء ص ٢٦ .

الجاهل أيضا جرى على ما جرت عليه حياته فهو الشعر المطبوع الذي جرى فيه الشاعر على طبعه وسجيته ، لم يوشه بالوان الزينة ، ولم يصبغه بالأصباغ التي سبهر العين ولا يقبل إلى القلب ومن أجل ذلك كان الشعراء الجاهل في كثير من الأحيان يرتجل قصيدته ارتجالا ، ويقوم بها بين الملا أو في محافل الأديب خطيبا يعبر عن فكرته في صورة فنية رائعة ، وفي ثوب محكم النسيج قوى المتن لا زخرف فيه ولا تكلف ، ولقد قمت أنا في المحارث بين حلزة القى قصيدته ، آذنتنا ببعضها أسماء ٥٥ دون اعداد سابق أو ترتيب متقدم *

ان الطبع كان السمة الغالبة على شعراء الجاهلية ، والعلامة المميزة لشعرهم ، غير أن هناك جماعة من الشعراء عرف عنهم التنقيح واعمال الفكر ، والثاني في اختيار الألفاظ وتلازم العبارة ، حتى عرفوا بمدرسة الصنعة ، أو عبيد الشعر ، أو شعراء الحوليات ، ويروى ابن رشيق عن الأصمعي أنه كان يقول : « زهير والنابغة من عبيد الشعر يريد أنهما يتكلفان اصلاحه ويشغلان به خواصهما وخواطرهما » (١) *

ثم يقول ابن رشيق ٥٥ ومن أصحابهما في التنقيح وفي التنقيح والتحكيك طفيل الغنوي ، وقد قيل : ان زهيراً روى له ، وكان يسمى محبوا لحسن شعر *

ومنهم الحطيئة ، والنمر بن تولب ، وكان يسميه أبو عمرو بن العلاء الكيس (٢) *

فهذه بعض أسماء كاد النقاد يجمعون على أنهم من مدرسة تقدير مدرسة الشعر العربي في العصر الجاهلي وهي أسماء قليلة محدودة لا تصح أن تمثل غالبية ، بل ان الغالبية هم أصحاب الطبع الذين كانوا ينتحون من بشر صافية ، وسجية رائدة *

(١) ابن رشيق القيرواني في العمدة ج ١ ص ١١٢ المصدر السابق *

(٢) ابن رشيق العمدة ج ١ ص ١١٢ المصدر السابق *

والشاعر الجاهل يتسم بمحدودية الخيال ، وعدم التحليق في سماء
الصحراء الصافية ، وكواكبها المضيئة وجناباتها المترامية ، وقد كان الجدير
به أن يتسع أفقه ، نظرا لاتساع بيئته ، وأن يمتد خياله لامتداد صحرائه
، لكنه آثر التعبير المباشر ، فهو كما يقولون عنه : « يفهم الشيء في لحظة ،
ويلخصه في لفظه ويبدو أن طبيعة العربي قد غلبت عليه حتى في العصور
التالية ، فقد قيل إن خيال ابن الرومي كان أوسع وأعظم من خيال أبي تمام
والبحترى ، وكان توليد ابن الرومي في المعاني يجعل سامعيه من العرب
لا يطيرون لشعره طريهم لشعر أبي تمام والبحترى ، فكان طابع العرب
لاتميل الى الخيال المجنح والتوليد الذي يبعد بهم عن متابعة الشعر ،
والتغنى به *

ولهذا فإن الصورة الكلية - كما سيأتي - لا تظهر كثيرا في شعر
الجاهليين الذين اعتمدوا على الصور الجزئية من تشبيه واستعارة وكناية
وكانهم يؤمنون بأن البيت الواحد يجب أن يؤدي معنى ، وأن يفرد بالفهم
ومن هنا نشأ تعبيرهم المسمى « بيت القصيد » أي أجمل بيت في القصيدة
ولم ينشأ لديهم ما يسمى بالمقطع الجيد ، أو الصورة المحكمة *

أما الخصائص اللفظية التي تفرد بها الشعر الجاهل فإنها تنحصر في
غرابة الألفاظ وجزالتها ومتانة التراكيب وبلاغة الأداء ، « فاذا قرأنا نحن
اليوم بعض الشعر الجاهل وقمنا في أكثره على كلمات غريبة ، أي كلمات
غير مألوفة في مخاطباتنا وكتاباتنا في عصرنا هذا ، ويجب أن نشير إلى أن
هذه الكلمات كانت يومذاك فصيحة أي مأنوسة مألوفة ، ذلك ، لأن ممارسة
الجاهل للحياة بين الخيام وعلى الأبل جعلت كل كلمة تتعلق بالخيام والأبل
مألوفة عنده ، ولكن لما انقطع ما بيننا وبين هذا النوع من الحياة انقطعت
الصلة بيننا وبين الكلمات الدالة عليها ، وعلى أوجهها وأدواتها وآلاتها -
على ما ترى في وصف طرفة للناقاة في مملته مثلا ، على أن الكلمة الغريبة قد
تكون جميلة في اللفظ وثقال ، نعم وقد تكون وحشية أو حوشية

مستكرمة في اللفظ نحو بقاء (مطر) ، والكلمة الجزلة هي الكلمة الفخمة التي تقع موقعها « من الاستعمال » (١) *

ومعنى ذلك أن الشعر العربي يعد مصدرا حيا من مصادر اللغة العربية الأصيلة - وثرا لا ينفد ومعينا لا ينضب ، فهو يعطينا مفردات اللغة نابضة متحركة ، والتي قد نجلا إلى أخذها من المعاجم جامدة جافة ، ومن هنا حرص خلفاء بني أمية وبني العباس على أن يعلموا أولادهم الشعر وأن يعهدوا بهم إلى رواة المشتغلين به يؤدبونهم بأدبه ويأخذون حظهم من حفظه ودراسته ، حتى تستقيم سنتهم ، وتقوى عزيمتهم *

ومن هنا جاءت ألفاظ الشعر الجاهلي قوية واضحة ، حتى أن علماء البلاغة والفصاحة لم يجدوا من الشعر الجاهلي أمثلة لمخالفة قوانين الفصاحة في الكلمة إلا ما كان من قول امرئ القيس *

شداره ، مستزرات إلى الملا

تضل القاس في مثنى ومرشل

ومتانة التراكيب تعنى جرى هذا الشعر على سنن اللغة العربية ، فالفاظه وجمله سليمة الأداء لا تستطيع أن تقدم كلمة على أخرى ، أو تحذف لفظة وتستبدلها بلفظة أخرى ، ومن أجل ذلك كان الشعر العربي في العصر الجاهلي شعرا حافظ فيه الشعراء على أصالة اللغة وارتقا بنيانها ، وجزالة أسلوبها وعظيم نسيجها *

وإذا كانت تراكيبه متينة فإنها أيضا لم تخرم قوانين البلاغة ، ولم تهتم فقط بما يجعل الألفاظ فصيحة الأداء والجملة سليمة البناء ، وإنما اهتم العرب ببلاغة العبارة ورفيها ، حتى تمتلك على الناس حواسهم وتأخذ عليهم قلوبهم ، وتجعلهم يستمتعون بسماع هذا الشعر ، ويطربون

(١) عمر فروخ تاريخ الأدب العربي ج ٢ ص ٧٩ المرجع السابق *

له لأنه يمثل في نظرم أرقى ما وصل إليه فن التعبير ، وأجمل ما صدأه عقل الإنسان ، ولعل النقاد العرب - أن صح هذا الرأي - كانوا يشتركون في تلويم هذا الشعر والوصول به إلى أرقى الدرجات وأمنائها ، ولعل الروايات التي تروى في ذلك توضح للقارى لها مدى اهتمام العرب بصناعة شعرهم ووضعهم في موضعه الجدير به فإذا سمع طرفة فو ، المتلمس .

وقد أتت إلى الهم عند احتضاره بتناج عليه الصيغرية مكدم قال : استنوق الجمل . هو يعني بذلك أن الصيغرية سمة تكون في علق الناقة لا في عنق البعير ، وهو يقصد بذلك أن يقوم هذا الشعر حتى يخرج سليم العبارة متين التركيب . وإذا صحت قصة الحكومة التي حدثت وكان قاضيها وناقدها أم جندب وطرفاها امرؤ القيس وعلقمة الفحل . أن صحت تلك الرواية فإنها تعطينا دلالة قوية على أن العرب كانوا يهتمون بشعرهم بل ولا يتحيزون في حكومتهم .

يقولون أن علقمة الفحل وامرأ القيس تنازعا الشعر ، ادعى كل واحد منهما أنه أشعر من صاحبه فتحاكما إلى أم جندب الطائية زوج امرئ القيس فتالت لهما قولا شعرا على روى واحد وقافية واحدة تصفان فيه الخيل ففعلا ثم انشدها فقضت لعلقمة على امرئ القيس لأن امرأ القيس قال .

فللسوط آهوب ، وللساق درة
وللزجر منه وقع أخرج متعب

ففرس كليل بليد لم يدرك الطريدة إلا بعد أن ضرب بالسوط ، وأثر بساق الراكب وهيج بالزجر والصياح أما فرس علقمة فنشيط لا يحتاج إلى إلهجة يسرع في عدوه اسرعا ينصب في السير انصباب الرياح جرى خلف الصيد ولجامه مشدود إلى وراء منثن غير مرخى .

فادر كن ثانيا من عنانه
يسر كسر الرائع المتحلب

بقيت لنا: وقفة قصيرة نستعرض خلالها أغراض الشعر الجاهل ،
والوان الموضوعات التي تضمنتها قصائمه ويبدو أن أول الأغراض التي
تطالعنا من خلال دراستنا للشعر الجاهل هو الوصف ، وقد تلون الوصف
الوانا مختلفة وسلك اتجاهات متباينة ، والشاعر في كل ذلك يكون
وصفه بالالوان المناسبة ، ويضفي عليه الجو الملائم ، فإذا وصف الشاعر
الأطالان فإنه يصف فيها تلك العلامات البارزة ، والإماكن الخيالية التي
رحل أهلها عنها وبقيت دليلا على هؤلاء الذين رحلوا عنها ، وخلفوها
وشاتها ، وهو لا يصفها مجرد أنها أماكن خالية أو دلائل بارزة على من سكنها ،
ولكنه يصفها ، لأنه عاش فيها قصة حب ، وأيام وصل وفراق ، إنه يحن إلى
هذه الأيام ويود لو أن الحظ أسعفه ، فظفر بحبه وجند أيام رده ، ولكن
حظه العاثر ، جعلهم يرحلون ولا يدري أين يظف منهم بقرب أم تكون النهاية .

وإذا وصف الراحلة ، فإنه يصفها ، لأنها أنيسة في السفر ، ومساعدة ،
على الوصول إلى ما تنصبو إليه نفسه وما يرجوه قلبه ، والراحلة في حياة
البدوي تمثل الأمل والرجاء ، الأمل في سيرها والرجاء للوصول بها إلى
حبيبته .

وإذا وصف الشاعر الصيد والطير والقتص فإنما يصف ذلك ، لأنه
مولع بمشاهدة الحياة ، مغرم بحب الانطلاق وأنه يجد المتعة في كل المتعة في
هذه الحياة اللاهية المنطلقة ، ولقد صور امرؤ القيس رحلات صيده ،
وأيام قتصه ، ومن خلال ذلك وصف فريسه فهو يقول :

وقد اغتنى الطير في وكناتها

بمنجرد قيد الأوابه هيكله

(١) تاريخ النقد الأدبي طه أحمد إبراهيم ص ٢١ طه دار الحكمة بيروت

لبنان .

مكر مفر مقبيل :دبر معا
كجلود صخر حطه السيل من عل

وقد يصف الشاعر الصيد ، لأنه يمثل عنصرا حيويا في حياته فهو
يصيد ليجد قوته ويحصل على رزقه كما صنع ذلك شعراء الصعاليك
فالشنفرى يقول عن أقرانه من الوحوش :

وكل أبى بأسل غير أنى

إذا عرضت أولى الطرائد أسل

فالشنفرى يسبق الى طريدته قبل أن تصل اليها الوحوش وبأخذ
منها حظه قبل أن تسبقه اليها الكواثر * وتخصص بعض الشعراء في
وصف بعض الأشياء كما يقول ابن رشيق « والناس يتفاضلون في
الأوصاف كما يتفاضلون في سائر الأصناف ، فمنهم من يجيد وصف شيء
ولا يجيد وصف آخر ، ومنهم من يجيد الأوصاف كلها وإن غلبت عليه
الاجادة في بعضها : كأمريء القيس قديما ، وأبى نواس في عصره
والبحترى وابن الرومى في وقتهما ، وابن المعتز وكشاجم ، فإن هؤلاء كانوا
متصرفين مجيدين للأوصاف (١) »

بل إن ابن رشيق لا يفوته أن يضع مفهوما للوصف حتى يبرز به
الواصف قيمة الموصوف يصوره أمام السامع وكأنه مشاهد له وينقل رأى
قدامة بن جعفر في الوصف فيقول : « قال قدامة : الوصف إنما هو ذكر
الشيء بما فيه من الأحوال والهيئات ، ولما كان أكثر وصف الشعراء إنما
يقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني كان أحسنهم وصفا من أتى في
شعره أكثر المعاني التي الموصوف بها مركب فيها ، ثم باظهرها فيه ، وأولاهها
به ، حتى يحكيه ويمثله للحس بنعته ، ثم يقول : « وقال بعض المتأخرين :
أبلغ الوصف ما قلب السمع بصرا (٢) »

(١) ابن رشيق : العمدة ج ٢ ص ٢٧٩ * المصدر السابق *

(٢) ابن رشيق : العمدة ج ٢ ص ٢٧٩ المصدر السابق *

والعبارة الأخيرة من ابن رشيق تكشف لنا عن جانب مهم في الوصف وهو القدرة على تصوير الأشياء وجعلها تظهر للسامع وكأنه يشاهدها ويراهما ماثلة أمام بصره ، فالوصف لابد أن يقلب السمع بصرا ، وهذا ما فعله الوصافون الذين برعوا في فن الوصف ، فلز قرأت وصف امرئ القيس للفرس لرأيت فرسه ماثلا أمامك تنظر إليه وتخاطبه ، ولو قرأت قول عنتره يخاطب فرسه *

لما رأيت القوم أقبل جمعهم
يتخذون كررت غير منهم
يدعو عنتر والرماح كأنها
أشطان بشر في لبان الأدهم
مازلت أرميهم بفره وجهه
ولبانه حتى تسر بل بالدم
ولقد شفى نفسى وأبرأ سمعه
قيل الفوارس ويك عنتر أقدم
فازور من وقع القنا بلبانه
وشكا إلى بعيرة وتحمم
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى
أو كان لو علم الكلام مكلمى (١)

فهذا شعر يصور فيه عنتره فرسه تصويرا يراه السامع بعينه لا يسمعه ، فهو من أجود ألوان الشعر التي يقول عنها أيضا ابن رشيق أن أحسن الوصف ما نعت به الشيء حتى يكاد يمثل أمامك ، (٢)

وقد يتخذ الشاعر من الوصف مجالا للفخر والحماسة كما كان يصنع عنتره ، وكما مر في أبياته المتقدمة فهو يصف فرسه ، ولكنه يريد بهذا الوصف فخره بشجاعته وإقدامه فالسلاح لا يعمل دون يد تحمل

(١) ابن الأنباري : شرح القصائد السبع الطوال ص ٢ -
(٢) ابن رشيق : العمد ج ٢ ص ٢٧٨ المصدر السابق -

والفرس لا ينطلق دون فارس يوجهه ، ووصف المراك الحربية ،
والانتصارات القبلية يدخل في باب الوصف. المضي الى الحماسة .

الغزل . والغزل أيضا لون من ألوان الوصف ، لأن الشاعر الجاهلي
يحب المرأة ، ويتغنى بوصفها . يأسى لهجرها وصدها ، والمرأة عند
الشاعر الجاهلي تمثل عنصرا مهما في حياته ، فهي أم وربة بيت و بنت ،
وكل ذلك يحس الجاهلي نحوهم بالوثام والسعادة ، ولكن الغزل عند
الجاهلي كان يسلك جانب التشبيب ، فهو أيضا يصف المرأة ، ويصف
جسمها ، وكان يعجب بالأجسام المثلثة كما يقول الأعشى .

غرا، فرعاء مصقول عوارضها

تمشى الهوينى كما يمشى الوجى الوحل

والغزل والنسيب ، والتشبيب كلها أسما تتعلق بالمرأة ، وكثيرا
لمسميات قد فهمها الجاهلي ، ووردت في شعره ، في افتتاحيات قصائده ، أو
في قصائد قيلت وقصد بها الغزل ، أو في هيامه بالمرأة ، وعشق وصلها
وقربها ، والخوف من صدها وبعدها .

ولقد انقسم الغزل بعد ذلك الى غزل عفيف ، وغزل فاضح ، وأصبح
الشعراء كل لون يقفون شعرهم على اللون الذي إحبوه وعشقوه ، ولكن هذا
التقسيم لم ينشأ إلا في عصر صدر الإسلام وبنى أمية ، أما في العصر
الجاهلي فإن الشعراء لم يعرفوا هذا التقسيم ، غير أن بعضهم كان لا يذكر
المرأة إلا في افتتاحيات القصائد ، وهي ما يسمى بالنسيب ، فإذا ذكر
المرأة فإنه يذكر هجرها وبعدها ، أو قربها وودها . ولا عني بعد ذلك أن
يذكر الصفات الخسئية للمرأة أو أن يفرد لها قصائد يقفها عليها كما صنع
امرؤ القيس مثلا .

ولهذا فأننا سنعرض صورة المرأة في القصائد المبع الطوال ما جاء
منها نسيبا أو غزلا أو تشبيها ، وسنلقى الضوء على هذه الصورة في الباب
التالي - حتى يستطيع القارئ الوقوف على ما صورته كل قصيدة ، ومدى
جهد الشاعر في تلوينها وتنسيقها .

الباب الثاني

دراسة تحليلية

لصورة المرأة في القصائد السبع الطوال

(٥ - صورة)

الفصل الأول

المرأة في لامية امرئ القيس

« امرؤ القيس بن حجر بن الحارث بن عمر بن حجر آكل المرار بن عمرو بن معاوية بن يعرب (بن ثور) بن مرتع بن معاوية بن كندة » (١) .

يتحدث كارل بروكلمان عن جده حجر آكل المرار فيقرر أنه أقام لنفسه ملكاً على قبائل نجد، حوالي سنة ٤٨٥ م ، ولكن أخلافه لم يستطيعوا المحافظة عليه وقتل بنو أسد حجراً أبا الشاعر » (٢) .

ويسوق ابن الأنباري قصة مقتل حجر وطلب امرئ القيس تار أبيه فيقول : « وثب بنو أسد على حجر بن الحارث فقتلوه ، وكان ابنه امرؤ القيس غائباً عنه ، وإنما كان في حشمه ومواليه ، وذكر ابن الكلبي أنه قاتلهم بمن معه ، فلما كثروه - أي غلبوه بالكثرة - قال لهم : أما إذا كان هذا من أمركم فاني مرتحل عنكم ، ومخليكم وشأنكم ، فوادعوه على ذلك ، ومال مع خالد بن خदान أحد بني ثعلبة ، فادركه علياء بن الحارث أحد بني كاهل فقال : يا خالد اقتل صاحبك لا يفلت فيعرنا وإياك بشر (٣) فيجمل خالد يمتنع ، ويمر علياء بقصيدة رمح مكسورة فيها سنانها ، فيأخذها ، ويطن بها خاصرة حجر ، وهو غافل فقتله » (٤) .

(١) ابن سلام الجصبي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ٥١ المصدر السابق .

(٢) كارل بروكلمان . تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٩٨ طدار انمارف ترجمة الدكتور عبد العليم النجار .

(٣) عره بشر : أصابه بكمروه .

(٤) ابن الأنباري . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص ٥

والروايات كثيرة في طلب امرئ القيس تار أبيه ، ويقال : انه - أي
امرا القيس - عندما علم بموت أبيه قال : « ضيعني صغيرا ، وحملني دمه
كثيرا ، لأصحو اليوم ، ولا سكر غدا ، اليوم خمر وغدا أمر ، ثم آلى : لا يأكل
لحما ، ولا يشرب خمرًا حتى يثأر لأبيه » (١) *

وقد تشكك بروكلمان في الروايات الكثيرة التي نسجت حول حياة
امرئ القيس الالهية وحياته الجادة يتضح ذلك من قوله : « وقد رست
الروايات صورة امرئ القيس على أنه بطل من أشهر أبطال العرب » ثم يقول
« ويتضح اختراع هذه الصورة على غرار ما يحكى عن مشاهير الأبطال في
صفرهم مما ذكره أبو الحسن النسابة ، وذلك أن أباه كان ينهض عن قول
الشعر ، وأنه سمع منه شعرا ، فأمر غلاما له أن يقتله ، ويأتيه بعينه ،
فانطلق الغلام ، فاستودعه جبلا منيفا ، وعلم أن أباه سيندم على قتله ، فعمد
إلى جؤذر كان عنده فبحره ، وامتلح عينيه فأتى بهما حجرا « ولكن حجرا
غضب وهم يقتل الغلام ، فقال له الغلام .. أبيت اللعن - أتى لم أقتله ،
قال : أين هو ؟ قال : استودعته جبل كذا » قال : فأتى به ، فأتاه به ، فلم
يقبل امرؤ القيس بعدها شعرا حتى قتل أبوه » *

وكذلك يتشكك بروكلمان في خبر ذهابه إلى القسطنطينية ، ولقائه
بملك الروم ، وقصة القميص الذي لبسه امرؤ القيس ، فمات بسببه ،
ودفن بأنقرة » (٢) *

أما عبد القادر البغدادي صاحب الخزائن فإنه يروي هذه القصة ،
ولكن ابن الأثير يكتفى بذكر طلب امرئ القيس تار أبيه ، وإيقاعه
ببني أسد ، ويذكر الأبيات التي قالها امرؤ القيس عندما قتل من بني كنانة
مقتلة عظيمة ، والبيتان اللذان ذكرهما ابن الأثير هما :

- (١) عبد القادر بن عمر البغدادي : خزائن الأدب ج ١ ص ٣٣٢ تحقيق
عبد السلام هارون ط دار الكتب ١٩٧١ م *
- (٢) كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٩٨ ، ٩٩
المرجع السابق *

الا بالهف نفسى اثر قوم هم كانوا الشفاء فلم يصابوا
وقاهم جدهم بنى أبيهم وبالأشقين ما كان العقاب (١)
ولكن قصائد امرئ القيس الطويلة لم تتعرض لتلك الحروب التي
خاضها امرؤ القيس ضد أعدائه ، ومن هنا وجدت تلك الروايات الكثيرة
حول حروبه مدخلا للتشكيك فيها ، بل وفيها أحيانا ، أما شعر امرئ القيس
الذى ذاع وعلأ الأسباع فهو شعر الوصف والفرز ، والذى اعتبر الصرورة
المثلى ، والأنموذج المحتذى والذى حاول الشعراء فى كل عصر وهم أن
يلحقوا به ، وأن يترسموا خطاه ، فلم يقيض لهم ذلك .

والنقاد القدامى يفضلون امرأ القيس على سائر الشعراء لجودة شعره ،
وغزارة نتاجه ، ولقد وضعه ابن سلام الجهمي على رأس الطبقة الأولى من
شعراء الجاهلية الذين ذكرهم فى طبقاته ، فأمرؤ القيس ، ونابغة بن ذبيان
وزهير بن أبى سلمى والأعشى ، وهو فى تقديمه لهؤلاء الشعراء يعطينا الدليل
على أنه بنى طبقاته على جودة الشعر ، وغزارة النتاج - كما أسلفت - يقول
ابن سلام : أخبرنى شعيب بن صخر عن هارون بن إبراهيم قال : سمعت
قائلا يقول للفرزدق : من أشعر الناس يا أبا فراس ؟ قال : ذو القروح -
يعنى امرأ القيس . قال : حين يقول ماذا ؟

قال حين يقول :

وقاهم جدهم بنى أبيهم وبالأشقين ما كان العقاب
وأفلتهن علياء جريضا ولو أدركته صغر الوطاب (٢)

(١) ابن الأنبارى : شرح القصائد السبع الطوال ص ٦ المصدر
السابق .

(٢) ابن سلام الجهمي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ٥٣ ، ٥٤
المصدر السابق . وجدهم : حظهم . وعلياء : يقاتل أبيه ، وجريضا : أى
بعد شر كاد يقضى عليه ، والوطاب : لئلا من جلد يكون فيه اللبن وقال
امرؤ القيس هذين البيتين عندما أراد أن يفتك ببنى أسد قاتلى أبيه فأوقع
ببنى نانة أبناء عمومتهم بحسبهم بنى أسد ، فلما علم جلية الأمر قال ذلك .

ثم يقول ابن سلام : « فاحتج لامرى القيس من يقدمه قال : ما قال ما لم يقولوا ، ولكنه سبق العرب الى اشياء ابتداعها ، واستحسنتها العرب ، واثبتت فيها الشراء استيقاف صحبه ، والتبكا في الديار » ورقة النسيب ، وقرب المأخذ ، وشبه النساء بالطباء ، وشبه الخيل بالعقبان والمعنى . وقيد الأرايد ، وإجاد في التشبيه ، وفصل بين النسيب وبين المعنى » (١)

وإبن سلام حين يضع امرأة القيس على رأس الطبقة الأولى اننا يضعه
لأنه - كما يقول - سبق إلى أشياء ابتدعها واستحسنها العرب ، وله
الزعامة - إذن - في قول الشعر ، وله الصدارة بين فحولهم ، ومن هنا يأتي
المجل في علم الحلية ، ويذكره الجميع على رأس شعراء العصر الجاهل .

لامية امرىء القيس (٢) :

ولامية امرئ القيس يعمدا النقاد من أجود شعراء وأحكمة ، وهي من أشهر القصائد السبع الطوال الجاهليات بدأها امرؤ القيس بقوله :

قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحرم

فكان بدءاً رائداً لم يسبق إليه ، فقد وقف واستوقف ، وبكى واستبكى ، وذكر الديار والأطال ، وسنعرض لهذا الجزء من القصيدة ، فقد مهد به امرؤ القيس للحديث عن أماكن لهوه وأيام شدوه ، وغرامياته التي أبرزها للقارئ في صور قد يعف عن سماعها كثير من الناس ، ولقد حاول بعض المؤرخين القدماء أن يتخذ من يوم دارة جلجل (٢) سبباً لإنشاء

(١) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ٥٥
المصدر السابق .

(٢) انظر ديوان امرئ القيس ، وشرح القصائد السبع الطوال ،
وجمهرة أشعار العرب ، والشعر والشعراء .

(٣) ابن الأنباري - شرح لألفهائيد السميع الطوال الجامليات ص ١٢ - ١٥ .

هذه القصيدة ، ولكن امرؤ القيس ينتقل بين قصصه الغرامية تنقلا يجعل القارى يتصور ان كل قصة تصلح ان تكون سببا لانشاء هذه القصيدة .

واذا كان الحديث عن المرأة قد استحوذ على الجزء الأكبر من القصيدة فان الوصف قد اخذ قطاعا كبيرا منها ، فقد وصف الليل والخيل والصيد وكانت صوره في كل ذلك صورا موحية بتسكن الشاعر واقتداره على امتلاك نواحي البيان ، يقول في وصف الليل :

وليل كموج البحر أرخى سدوله	على بأنواع الهموم ليبتلى
فقلت له لما تمطى بصلبه	وأردف إعجازا ، وناء بكلكل
ألا أيها الليل الطويل إلا انجل	بصبح وما الاصباح منك بامثل
فيا لك من ليل كان نجومه	بكل مغار الفتل شدت بيذبل
كان التريا علقت في مصامها	بأمراس كتان الى صم جندل

فامرؤ القيس مضور بارع جاء بصورته متكاملة ، بل انه استنطق جوانب الصورة ، وأبدع ظلالها وألوانها « فطول الليل ، وشدة ظلامه جعل الهموم قنتابه ، والهواجش تسيطر عليه ، وينتزع امرؤ القيس صورة مجسمة لطول الليل من بيئته الصحراوية هي صورة ذلك البعير الذى تمدد بصلبه وباعدين إعجازه وصدره ليحتم على قلب الشاعر فيزيد همومه ويضاعف آلامه مما جعله يهتف طالبا النهاية ، والتشبه يسمعه في تشكيل الصورة ، وبيان أطرافها وجوانبها فالتشبيه في البيت الأول والرابع

(٤) سدولة : استاره .

(٥) تمطى تمدد ، والإعجاز : المؤخرة . الكلكل : الصدر .

(٦) شدت بيذبل : أى يجبل . والمغار : العجل الشديد الفتل .

(٧) الأصنام : مقام الفرس ، أى علقت في موضعها لا تعادفها . أمراس

كتان : أى حبال من كتان . صم جندل : حجارة .

والخامس ، والاستعارة التمثيلية في البيت الثاني كل ذلك أحدث فاعله في
جوانب الصورة وإظهار روعتها .

وتأتى صورة الفرس أيضا منبثة عن فنية امرئ القيس فهو يقول :

وقد اغتدى الطير في وكناها به مجرد قيد الأوابد هيكل
مكر مقبر مقبل مدبر مضى كمنفوخ صخر حطه السيل من عل
كمنبت يزل اللبد عن حال منه كمنسا زلت الصفواء بالمتنزل
ويطول نفس امرئ القيس في وصف فرسه الذي هباه للصيد والطرده
ولا يستطيع التحكم فيه أقوى الرجال ، وإعظيم الفرسان ، لأنه قد درب على
ركوبه ، وعلم نظام قيادته أما غيره فلم يستطيع التحكم فيه نهر كما قال :
يزل الغلام الخف عن صهواته ويلوى بأثواب العنيف المنقل
وفرس امرئ القيس قد استغفمه في الصيد الذي أتى له بصورة
منتزعة من واقع بيئته نهر يقول :

فمن لنا سرب كان نساجه عنادى دوار في ملاء مذيل
فادبرن كالجزع المفصل بينه بجيد معم في المشيرة مخول
فالحقه بالهباديات ورونه جواهرها في صرة لم تزيل
فعدى عداة بين ثور ونعجة داركا ولم ينضح بماء فيفسل
فظل طهارة اللحم من بين منضح صغيف شواء أو قدبر معجل

لقد كان امرؤ القيس يقص في هذه القصيدة قصة نفسه ، في
عواطفه وخواطره وتاملاته بأكثر ما تطل العجبية ، ذاكراً أيام لهوه ومجونه مع
صواجه ، مترجعا بين الذكرى الرجائية ، والشهوة المادية والإيجابية ،
ويتدرج من ذلك إلى وصف تسلسله إلى مخدع حبيبته ، ولهوه بها لهوا غير
معجل ، مستحضرا لها صورة جمالية مستمدة من معالم الطبيعة في جمادها ،
ونباتها وحيوانها ، خالعا عليها صفة الكيال والمثال ، ومن مناجاة العجبية
وصفها ، بمرض الليل ، فإذا ما ليل خسى نفسى ، يمتزج فيه العالم الداخلى
بالعالم الخارجى ، ويتحد سواد اللجى بسواد الهموم ، بعد أن يتمثله على

حدة الخيال الناتجة ويصف الفرس أيضا ، بأوصاف متعمة في الدقة الجزئية ، وفرسه هو أبدا مطية للصيد واللو ، وفي هذه القصيدة الماس بحركات الطبيعة وتنفساتها ، وثور عناصرها ، ينظر الى البرق والمطر الذي سرعان ما يتحول الى سيل يبعث الخراب والدمار ، مقتلما الأشجار هادما البيوت ، مخلفا اثره ما يخالف الطرفان (١) .

المرأة في طوبلة امرئ القيس :

لقد استطاع امرؤ القيس أن يقدم للقارئ جوانب متعددة ، وزوايا متبادنة للمرأة - في نظره - بناء هذه الجوانب بوصف الديار والأطلال والعري في وصفه للديار والأطلال لا يقصدها لذاتها وإنما يقصد القاطنين فيها ، والذين عمروا هذه الأماكن ، ونشأت بينهم روابط تجمعهم وأصرة تؤلف بينهم ، والقارئ للانفتاحية يتبين ما ذهبنا اليه فهو يقول :

قفأ نيك من ذكرى حبيب وميزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل (٢)
توضح فالمقراة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال (٣)
تري بقر الآرام في عرصمساتها وقيمساتها كأنه حب فلفل (٤)
كأنى غداة البين يوم تحملاوا لدى سمرات الحي ناقف حنظل (٥)
وقوفا بها صحبي على مطيهم يقولون : لا تهلك أسى وتجمل
وان شمسغاثي بحيرة مهسراة فهل عند رسم دارس من (٦)

(١) موسوعة الشعر العربي ص ٢٢٠ .

(٢) سقط اللوى : منقطعة وهي مستقطه ، واللوى حيث ينتهي الرمل فتخرج منه الى الأرض الصلبة . والدخول وحومل : موضعان .
(٣) توضح والمقراة : موضعان . لم يعف رسمها : أي لم يتغير ، أو لم يدرس ، فالرسم الآخر : جنوب وشمال : يقصد بهما الريح :
(٤) الآرام : الظباء واحدها رثم . والعرصمات : الساعات . والقيمان : المواضع التي يستنقع فيها قلاء .
(٥) السميرات : شجر له شوك . ناقف حنظل : النفق : الكسر . وناقف الحنظل الذي يكسر ثمر الحنظل فتندم عيناه .
(٦) الحيرة الدفعة . يقول : فهل يعول على الرسم ويكلم .

ولا نريد هنا التعرض لهذه الافتتاحية التي دندن بها العلماء قديما وحديثا لما تضمنته من معانٍ وأفكار ، فقد وقف - كما قالوا - واستوقف وبكى واستبكى ، وذكر الديار والأطلال ، وحدد المكان الذي كان مسرحا لـ ده ومرثىا لصبا وشده ، ولكنني أقف عند هذا النسق العجيب ، وذلك الندام الفريد الذي تضمنته هذه الافتتاحية والتي جاءت في ستة أبيات لا يكاد يفصل منها بيت عن أخيه ، ولا تند فيه جملة عن قرينتها ، فكل بيت ترتبط أجزأه بروابط قوية وتلتزم عساراته التثامامتين ، فالأمر وجوابه في قفا نيك وصلة الأمر أن بيانه في من ذكرى حبيب ومنزل ومكان الأحداث ومسرح القصة لا يفصل عن المأمور به .

والبيت الثاني مرتبط بالبيت الأول بذلك المعطف الذي جعله يذكر المواقع كاملة ، وكأنه محدد مجال حديثه في هذه الأماكن الأربعة : الدخول - حومل - فتوضع المقواة ، هذه الأماكن وإن كان الزمان قد أتى عليها ، ونال الحدثان منها إلا أنها مازالت واضحة المعالم في قلبه لم تفارقه ، ولم تبتعد عنه ، فرياح الجنوب ، ورياح الشمال يتناول منها صباح ومساء ، وصيفا وشتاء ، ولكنها لم تستطع أن تغفى معالمها ، أو تخفى رسومها ، لأنها انطبعت في القلب ، وأصبحت لا تفارقه البتة .

انه ما يزال يذكر آثار الطلاء ، ومخالفاتها تملأ جنبات هذه الأماكن ، وتغمر قيماتها ، وكأنك تتخيله قدا يمس من مرور الزمن ، وصغر حجمه ، وضؤل وزنه كأنه حب لملف يتناثر هنا وهناك ، والأرتباط وثيق بين الأبيات الثلاثة ، فهو يرسم من خلالها صورة واضحة المعالم كاملة الأجزاء ، متناسقة الألوان ، بارعة الأطلال ، وأنت تستطيع أن تتخيل من قراءة تلك الأبيات مكان هذه المنازل لو أنك عشت مدة في الصحراء ، أو تجولت بين ربوع البيداء ، أنها الأماكن التي يرقدها العرب ، والتي يتوحدون فيها وجود الماء والحيوان ، وسهرلة المكان وبعده عن الطالبين ، وتحصنه من الأعداء والمفجرين .

ومروره بهذه الديار ، وتذكره أحبابه وخلاته ، واستعادة ذلك السجل
الذي حوته ذاكرته ، ووعته حانظته ، جملة يستعيد الأحداث . ويتذكر أهم
حدث فيها ، فهو لم يتعرض الآن لتلك الأيام الجميلة ، أو الليال التي نعم
فيها يقرب أحبابه ، ووصل خلانه ، وإنما تذكر ساعة الرحيل ، وقد أبرز
لنا مكنون صدره ، وما ضمته جوانحه من آلام وأحزان ، وأسلوب التشبيه
يسعف امرأ القيس ، حتى تكتمل جوانب الصورة ، وتظهر الزائها
وظلالها ، واستخدام الألفاظ ينم عن قدرة فائقة على توظيفها . فالبيت ،
سمرات الحى - ذلك الشجر الشائك - ناقف الحنظل - هذه الألفاظ أبرزت
المعنى المراد ، واستخدام الكناية الرقيقة فى قوله « ناقف حنظل » ليعبر
بها عن تلك الدموع التي ذرفها ساعة رؤيته ديار من أحب - كل ذلك يجعل
القارى يتصور امرأ القيس ، وقد جلس فى مكان قضى بين أشجار الشوك
يجتر ذكرياته يعمه الأسى ، ويحيط به الحزن ، وهو ينظر آل أحبابه وهم
يرحلون عنه بودعهم بنظرة مشفوعة بمبرة ، وبعد أن يفيق امرؤ القيس يهتف
من الأعماق طالبا من أصحابه طول المكث ، وبقاءهم معه فى هذا المكان الذى
يذكره بمن أحب ، ويجعله يستعيد تلك الأحزان التي أثبت به يوم ترحلوا
من هذا المكان ، ويحاول أصحابه تسليته ، وتخفيف آلامه ، فعليه أن يتنزع
بالصبر ، ويتحلى بالشجاعة فلا يتأثر بما غبر من الأيام وما مضى من الزمان ،
وحرص أصحابه عليه ، ورعايتهم له قوّضها لنا عبارة ابن الأنبارى : « لا
تظهر الجزع ولكن تَجَمَّلْ وتَصْبِر وأظهر للناس خلاف ما فى قلبك من الحزن
والوجد لئلا يَشْمَتَ العواذل والمداة بك » ، ولا يكتب لك الأوداء ، (١) »

والبيت السادس ينفث فيه امرؤ القيس كل آلامه وأحزانه ، فالذى
يشغى نفسه ، ويذهب عنها سقمها وكآبتها هو ذلك الدمع الذى يذرفه ،
وتلك العبرات التى يسكبها ، فالدموع قواسمه والبكاء يعزيه ، فهل

(١) ابن الأنبارى . شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص ٢٥
ط دار المعارف المصدر السابق .

يستطيع أن يجد ذلك عند هذه الأماكن الخالية ، وتلك الرسوم الدارسة؟
هل يجد شقاء نفسه ، وراحة ذكوره؟ هل يكلم هذا الرسم ، وهل يعول عليه
فيما قدمه؟ *

وهو سؤال فيه من التعجب ما فيه ، وكأنه يقول لأصحابه مادام الأمر
كذلك ، ولا أمل في استعادة الماضي ، أو في لقاء الأحبة ، فدعوني وشأني ،
وخلوا بيني وبين البكاء ، عله يفرج كربى ويهدئ من روعى *

ولكن ما صلة هذه الأبيات بوصف المرأة؟ ما صلتها بالقصيدة التي
معناها؟ لعل هذه الصلة تتضح معالمها ، وتتكشف جوانبها عندما تقرأ قوله :

كذلك من أم الحوبرت قبلها وجارتها أم الرباب بماسل

فامرؤ القيس غرامياته لا تنتهى ، وقصصه مع المرأة لا تنفد ، وإذا كان
هؤلاء الأحبة قد دخلوا وتركوه يعانون آلام الحرمان ، ويواجه نكبات الظروف
فإن هذه ليست أول تجربة عاطفية في حياته فهناك تجارب أخرى *

وقد أراد امرؤ القيس بهذا التمهيد الذى رسم به صورة لقصة من
قصصه أن يجعل الناس يعيشون أحداث هذه القصة ، ويتصورون جرائنها ،
ويقفون على ملامبياتها ، وإذا كان امرؤ القيس قد حاول نسيان هذه القصة ،
أو سكب الصبوع لسلوانها فإن قصته مع أم الحوبرت مازالت تملك عليه
كل جوانبه ، ويتأخذ عليه عقله وقلبه ، فقد ذكره أصحابه بما كان بينه وبين
أم الحوبرت وجارتها ، وقد أوضح ذلك امرؤ القيس عندما قال :

كذلك من أم الحوبرت قبلها وجارتها أم الرباب بماسل (١)

إذا قامت تضيوع المسك منهما نسيم الصباجات بربا القرنفل (٢)

(١) دأبك : حالك وعادتك * أم الحوبرت وأم الرباب : امرأتان من

كلب * ماسل : موضع *

(٢) تضيوع : انتشر * نسيم الصبا : نسيمها ، والصبا الريح التي

تهب من الشرق ، ربا القرنفل : ريحه *

نفاضت دموع العين منى صباية من النحر حتى بل دمعى محمول

قلت ان امرأ القيس مهد للحديث عن غرامياته بهذه المقدمة التى بقي الحديث عنها ، وحتى لا يفاجئنا بالحديث المباشر عن هذه الغراميات أتى لنا بهذا الرّبط الجميل بين المقدمة والتهديد وبين ما يريد الحديث عنه .

واللارى يعجب من مجيء الكاف فى قوله « كذايك » ، وكان السامع يتحدث امرأ القيس عن الديار ، وأحبته الذين رحلوا أخذته الدهشة ، وأصابه العجب ، أو كان هاتفا من أعماق نفسه هتف بهذا القول : أهذا هو امرؤ القيس الذى ألفنا عنه التنقل بين أحاديث الغرام والتخلص السريع للمواقف ليعرّش أحداثا أخرى ، ولقاء متجددا ، ما أشد دهشتنا لهذا !!

ان امرأ القيس يستغل شامعيه ، ليهتفوا قائلين له : لعل أحداث هذه القصة تذكرك بحديثك مع أم الحويرث ، وجارتها أم الرباب ، أو قائلين له : لعل ما لقيته من وقوفك على هذه الديار ، وتذكرك أهلها يعدل ما لقيته من أم الحويرث وجارتها أم الرباب عندما التقيت بهما فى هذا المكان الذى ذكرته « بماسل » ولعل استعمال لفظة « دأبك » تعطينا دلالة قوية على أن امرأ القيس هذا دأبه وذلك ديدنه ، لا يفارقه مطلقا ، فهو الشخص الذى ألف حياة اللهو والهجور ، بل هو مستمر على هذه الحياة ما كانت هناك حياة .

وامرؤ القيس لا يحدثنا عن موقفه مع أم الحويرث وأم الرباب حديثا مفصلا ، فهل أراد كذلك أن يعلمنا أن هذه القصة لا تمثل قطاعا كبيرا فى حياته فهو يريد أن يتخلص منها سريعا ليذكر القصص التى شكلت جانبا له جلاله وخطره ؟ أو أنه أراد أو يقول للسامع أن خبره مع أم الحويرث ، وأم الرباب شائع معروف ، فلا مدعاه لذكره ، وإعادته على أسماع الناس ،

(١) نفاضت : سألت . الصباية : رقة القلب . والمحمل : المسير الذى يحمل به السيف .

وهم يعرفونه ويذكرونه ؟ انه على أية حال الملح لنا بمدى الجهد الذي اعاناه مع أم الحويرث وأم الرباب في البيت القابل عندما قال :

« ففاضت دموع العين منى صباية »

و نحن نستشف من خلال هذا الحديث أمرا ثالثا وهو هيام امرئ القيس أم الحويرث ، وأم الرباب ، ولكنه لم يستطع أن ينال منهما شيئا سوى أن يملأ خياشيمه من هذه الرائحة الطيبة التي ملأت الجو ، وعمت الأفق ، وسيطرت على كل حاسة لديه ، وكأنه نعم بهذه الرائحة الطيبة عن بعد ، لقد حملها اليه النسيم ، ويعتبرها نحوه ينعم بها في ذلك الوقت الجميل ، ولعل ذلك يعطينا تصورا عن مدى حرب العرب لاستعمال الرائحة الطيبة فالمسك من أرقى أنواع العطور التي يعيم بها العرب ويعشقونها ، ثم القرنفل ذلك النبات الذي لا تفارق رائحته أنف الانسان ، وتستمر مددا طويلة .

ان أم الحويرث وأم الرباب كانتا تستعملان هذين اللونين من الروائح ، واستعمالهما ليس استعمالا عاديا ، وإنما استعمال فيه مبالغة . حتى يأخذ على الانسان كل جوانبه ويستحوذ على كل حاسة لديه ، ولعل ذلك ما دعا الاسلام الى حث المرأة على استخدام الزينة التي يظهر لونها ويختفى ريحها ، لأن اللون لا يظهر مع الحجاب أما الرائحة فانها تلفت الانتباه ، وتملأ الأرجاء ، وتثير الغرائز .

ولأن امرأ القيس لم ينل مأربه ، ولم يحظ منهما يوصل بكى بكاء مرا ، وسكب الدمع ، بل سال منه كأنه الفيضان الذي لا ينقطع فيضه ، حتى عم المكان ، واستخدم كلمة « صباية » له دلالة الواضحة في مدى ما اعاناه في حبه ووجده ، لقد تألم كثيرا ، لأنه لم يستطع أن يحقق ما تصبو اليه نفسه فلم يجد الا الدموع يخفف بها آلامه ، ويوصل بها أحزانه حتى انها أصابت بالليل محمله دلرا على غزارتها .

وهنا نجد امرأ القيس الأمر قد ازداد صعوبة ، فقد تألم من أم الحويرث

وجازتها كما تألم لفراق من أحب فجاء لنا بهذه القصة التي يظهر لنا انتصاره فيها وظفره بما يريد فقال :

ألا رب يوم لك منهن صالِح ولا سيما يوم يداره جليل (١)
ويوم عقرت للندارى مطيتي فيا عجبا لرحلها انتحبل (٢)
فظل الندارى يرتمين بلحمها وشحم كهداب السمقس المقتل (٣)

وهذه قصة أخرى من قصص اللهو والمجون عرضتها امرؤ القيس في ثلاثة أبيات ، يرسم للقارىء فيها ما قام به يوم الغدير المسمى بداره جليل يصور موقفه مع فتيات قومه ، وما قام به في هذا اليوم من جمع ثيابهن وجعلهن يخرجن من الغدير عرايا ينظر إليهن ، ويمتدح ناطريه بأجسادهن .

ولقد قيل إن السبب في إنشاء هذه القصيدة كان ذلك اليوم - كما ذكر ذلك ابن الأنباري - ولكن هذه القصيدة لم يرد فيها بيان شفاف عن هذا اليوم ، وعن موقفه في الغدير ، وما صنعه مع الفتيات اللاتي كن في الماء - كما جاء في القصة - ولكنه ذكر لنا موقفا آخر حدث في نهاية القصة يتمثل في جراته الشديدة ، وأقدامه على نحر ناقته : « لياكلن منها » ، ولكننا نستطيع أن نتبين سعادة امرؤ القيس الفائرة من ثنايا حديثه ، فهو يصف اليوم بالصلاح ، لقد سعد في ذلك اليوم الذي نظر فيه إلى أجساد الفتيات يقبلن ويدبرن وقد تجردن من ثيابهن ، وأظهرن مفاتنتهن : « وتميره أيضا - بلا سيما - في عجز البيت يوحى بمدى تخصيصه لأحداث ذلك اليوم » .

(١) داره جليل : قيل هي عند غمر ذي كنده ، وقيل هي في الحمى .
(٢) عقرت : نحر ، ومطيتي : ناقتي .
(٣) يرتمين بلحمها : يتها دينه . والسمقس : الثوب الأبيض . شبه الشحم بالثوب الأبيض . والذهب ما تدق من القطف التي كانوا يقرشونها للركوب عليها .

ويستمر امرؤ القيس في تعجبه وإبداء دهشته ، فقد أقبل على نحر مطيته دون مبالاة بما يحدث له بعد ذلك ، والشئ الذي أثار دهشته أيضا موقف الفتيات عن حمل رحله ومتاعه فقد تقسم من رحله ووضعته على رواحلهن على الرغم من أن هؤلاء الفتيات ينعمن بالرفاهية ويتمتعن بسعة بش ، فكيف أطقن هذا الرجل يزحم عليهن مكانهن ، ويتعبهن وراحتهن ، ان الذي حدا بهن الى ذلك موقف امرؤ القيس منهن في الغدير واقدامه على نحر نائته ليأكلن من لحمها وشحمها .

وامرؤ القيس يصور لنا موقف العذارى ، وما أبدينه من سعادة في هذا اليوم ، فقد كانت كل فتاة تقدم جانباً من لحم الناقة لرفيقتها يتهادينه ويتناول بعضهن بعضاً ، في حركة نشطة وفرحة مشرقة ، وما أعجب شحم هذه الناقة انه يبدو وكأنه ثوب نسجت خيوطه من حرير تتدل فيه الهدب البيضاء التي تزين اللحم وتجعل تناوله .

ولا يفوت امرؤ القيس استخدام التشبيه ، ليقرب صوره الى اذهان السامعين ، ويخرجها لهم في ثوب يجعلهم يطربون لرؤيته ويتعمون لمنظره ، ويتنقل امرؤ القيس - أيضا - بين الأساليب الخبرية والانشائية ، حتى لا يجعل الموضوع وكأنه حكاية أحداث ماضية بل يصوره لنا وكأنه مشاهد - الآن - وقد أتى ذلك في قوله : « لك منهن صالِح » فيا عجبا ، فظل العذارى . . . الخ .

ويتابع امرؤ القيس أحداث يوم الغدير فيذكر أنه بعد نحر راحلته كان لابد وأن يركب راحلة أخرى ، وكيف يتأتى له ذلك ؟ ان كل واحدة منهن تركب راحلتها . فلا بد - إذن - من أن يركب مع ابنة عمه عزيزة ، يصف لنا ذلك الموقف فيقول :

ويوم دخلت السدر خدر عزيزة فقالت لك الويلات انك مرجلي (١)

(١) السدر : السستر : والمراد به اليهودج . انك مرجلي : اي انك ستعقر بعيري وتجعلني أسير على قدمي .

تقول وقد مال الغبيط بنا معا عقرت بعيرى يا امرؤ القيس فانزل (١)
فقلت لها سسيري وأزخى زمامه ولا تبعدينى من جنائك المعلن (٢)
وهذه صورة أخرى رسمها امرؤ القيس مدلا بها على ذكائه، فقد عقر
ناقتة، وهو يعلم أنه لابد محمول على راحلة أخرى، وكان نصيبه مع عنيزة
تلك التي هام بها حبا، وحاول وصلها ولكنها كانت تتمنع عليه.

لقد تحقق أمله فهو - الآن - يركب معها فى هودج واحد، وما هى ذى
تندل عليه معذرة له أن عمله هذا سيكون سببا فى عقر بعيرها، وجعلها
تسير راجلة، ولا ينسى امرؤ القيس أن يوضح لنا الملامح النفسية التى
أصابت عنيزة فى هذه الساعة، إنها تدعو له أو عليه بهذا الدعاء اللطيف
« لك الربلات » ويتركها امرؤ القيس تكمل حديثها، وتظهر ما يدور بخلدها
عندما يميل الغبيط بهما من جراء الحركة الدائبة من امرؤ القيس،
تقول له: لقد أحدثت ضررا بالغا فى بعيرى، ومادمت كذلك فلا بد أن تنزل،
وتتركنى وشائى، ويرد عليها امرؤ القيس ردا لطيفا قائلا لها: لا تبعدينى
من جنائك المعلن، وهو طلب فيه رجاء وتوسل، حتى لا تبعده من صحبتها،
وتتركه يعانى حرمانا، ويقاسى مجرانا.

لقد استعمل امرؤ القيس - فى هذا المقطع - أسلوب الحوار، حتى
يجعل الصورة متحركة تجلب التسامح، وتترك القارئ يتصور ما قام به فى
هذا الخيال الذى ضمه، ولعل هذا الهدية الذى دار بينه وبين عنيزة
كان من قبيل الملاطفة والتردد، ورفع الحاجز المسافر من جراء صحبتها له
وقربها منه.

ويعن امرؤ القيس فى رفع ذلك الحاجز فيستلزم فى سرد كثير من
مغامراته مع غيرها من النساء يبدوها بذكر قصة فيها كل الخلاعة والمجون،

(١) الغبيط: الهودج، وقيل هو مركب من مواكب النساء.
(٢) سسيري: هوى عليك، من جنائك: أى لا تبعدينى من رانحتك
الطيبة.

ونحن لا نرى غضاضة في حلف هذا الجزء، الذي صور فيه امرؤ القيس ما حدث بينه وبين من طرقت خدوها والتقى بها، هذه الصورة نفى الطرف عنها، وترك ترددها - غير آسفين على تركه - فهي لا تمثل صورة كريمة للمرأة ولا تضيف إلى القاري، شبيهاً ذا بال، وناخذ في تحليل الصورة الأخرى التي رسمها امرؤ القيس للمرأة، والتي أراد بها أن يدلل على أنه كان محبوباً لدى النساء، يتهاقن عليه، ويسرعن إلى تلبية رغباته وهي - كما قيل - حالة نفسية سيطرت على امرؤ القيس، وحاول إبرازها في شعره - كما سيأتي الحديث عن ذلك - وما هي صورة أخرى للمرأة أيضاً أبرزها لنا امرؤ القيس في قوله :

- ويوما على ظهر الكتيب تصنرت على وآلت حلقة لم تحلل (١)
أفطم مهلاً بعض هذا التدلل وإن كنت قد ازعمت صرعى ناجلي (٢)
أغرك مني أن حبك قاتلي وأنت مهما تاملت القلب يفعل (٣)
وإن تك قد ساءت مني خليفة
فسلي ثيابي من ثيابك تنسل (٤)
وما ذوقت عينك إلا لتضربي
بسهميك في أعشار قلب مقتل (٥)

يحاول امرؤ القيس سرد كثير من قصصه وغرامياته - كما قمنا
لأمرين : أولهما إدخال السرور في قلب عزيزة حتى يزول ما بينهما من

- (١) الكتيب : رمل مجتبع ، وتصنرت : تعسرت : آلت : حلقت .
لم تحلل : أي لم تستثن .
(٢) أزعمت : أجمعت أو عزميت . الصرم : القطيعة .
(٣) أغرك مني لفظه لفظ الاستفهام ومعناه التقرير .
(٤) الخليفة : الطليعة . فسلي ثيابك من ثيابي : أي قلبك من قلبي .
تنسل : تبين .
(٥) ذرف الدمع : سال . إلا لتضربي بسهميك : ما بكيت إلا لتجرحي
قلبي . أعشار : أي مقسماً إلى عشرة أجزاء . مقتل : مذلل .

وحشة ، وليقطع الطريق في حديث عن هذه المغامرات التي كان يقوم بها ،
وثانيهما أن تعلم عزيزة أن امرأ القيس خير بأحوال النساء ، وأنه قد جرب
كثيراً من أخلاقهن ، وأن كان قد وقع في حبها بعد طول تجربة وكثير معاناة
فإنما ذلك ، لأنه وجد فيها راحة نفسه ، وسعادة قلبه .

يقص علينا امرؤ القيس في هذه الأبيات قصته مع فاطمة بنت العبيد
ابن ثعلبة بن عامر ، تلك المرأة التي تزوجها بعد أن امتلكت عليه جوانحه ،
وسيطرت على كل حاسة لديه ، وعندما أحسنت ذلك ، وعلمت أنه لا يستطيع
البعد عنها ، والتخلي عن حبها تدللت عليه ، وأعلنت أنها لابد أن تنفصل
عنه ، وأكدت ذلك بقسم مؤكد ، ثم يذكر أنه تودد إليها ، وتوسل أن تترك
هذا التدلل ، وأن تعود سسيرتها الأولى ، وإذا كانت قد عزمت الهجر ،
وأصرت على القطيعة فعليها أن تصبر ، وأن تفكر ملياً في هذا الأمر ، حتى
لا تقضى على أى أمل قد يراوده ، وحينئذ قد يعاوده ، ويحاول امرؤ القيس
أن يعلن لها أن بعده عنها سيكون سبباً في القضاء عليه لأنه مرتبط بها
مذعن لأمرها ونهيها .

ويأخذ امرؤ القيس في استرضاء فاطمة ، فيطلب منها أن تعلن له سبب
هذه القطيعة ، وذلك الهجران ، فإذا كانت هناك خلة لا ترضيها ، وصفة
لا تعجبها فلتعلن له عنها ، ولتوضح له الأسباب التي دفعتها إلى ذلك ،
فإن كان هذا الأمر لا يمكن علاجه فعلى كل واحد منهما أن يتحسس طريقه ،
وأن يتبعد عن رفيقه .

ولا يفوت امرأ القيس أن يعلن لعزيزة أنه بعد هذا الموقف قد أخذت
فاطمة في البكاء ، وذرفت الدموع غزيرة ، وهو يقول لها : إن هذه الدموع
قد كانت السهام التي سبحت فأصابته قلبه ، وجعلته يتمزق المأ والحزن ،
وهكذا تنتهي قصة امرئ القيس مع فاطمة ، ليبداً في سرد قصة أخرى
مدللاً بها على جراته وأقدامه وركوبه المخاطر في سبيل من أحب فيقول :

وبيضة خدر لا يرام خباؤها

(١) كتمت من لهر بها غير معجل

تجاوزت أحراسها إليها ومعشرا

(٢) على حراسها لو يسرون مقتل

إذا ما الثريا في السبيل تعرضت

(٣) تهميد أثناء الوشاح المفصل

فجئت وقيل نصيب ليها ثيابها

المعنى اليسرى إلى لينة المتفضل

فقال يمين إله مالك حيلة

وما إن أرى عنك الغواية تنجل

فقلت بها أفتش تجر وراءها

(٤) على اثرنا أذيان مرط مرحل

فلما أجزنا سباحة الجي وانتهى

(٥) بنا بطن خبت ذى قفاف عتقل

مددت بفصني دومة فتبايلت

(٦) على مضيم الكشح ربا المخلخل

هنا يبدأ امرؤ القيس الحديث عن قصة جعلها قطب الرضى ، ونهاية

(١) بيضة خدر • أى مكونة لا يصل إليها أحد •

(٢) يسرون : يخفون • الأحراس جمع الحرس •

(٣) الثريا تعرضت • استقبلتك بأنفها • الوشاح : خرز يعمل من كل لون • المفصل الذى فصل بالزبر حد •

(٤) المرط : كساء من خز • المرحل : ضرب من البرود ، أو المعتم •

(٥) أجزنا : قطعنا • الخبت : بطن غامر من الأرض • القفاف ما غلظ

من الأرض • العتقل : المنعقد •

(٦) الدومة الشجرة • مضيم الكشح : ضامر • المخلخل : موضع

المخلخل • ربا : ممتلئة •

المطاف ، انها قصته مع تلك المرأة التي طرق خبائها ليلا ، ودلف الى حيفا ، واستطاع الوصول اليها على الرغم من منعة الحراس وتشديد الرقابة عليها .

افرح امرؤ القيس كل طاقته في سرد هذه القصة ، ولم يلتزم جانب الاقتضاب الذي سلكه مع قصصه السابقة ، وانما ترك لسانه العنان ، ولفكره تنظيم جوانب هذه القصة ، ولعقله ترتيب الفاظها وعباراتها ، بل ترك لعاطفته المتقدة ان تطبع تلك الافات والعبارات بطابعها ، انه لم يكتف بالاطار العام ، وابرز الصورة ابرازا يعطى به المشاهد لمحة منها ، وانما اخذ يصدق النظر في كل جانب من جوانبها ، وفي كل زاوية من زواياها ، فاذا بها تأتي كاملة الظلال ، دقيقة الملامح والألوان ، انها صورة بارعة صاغها فنان بارع ، واخرجها اخرجاً بديعاً .

يمهد امرؤ القيس برحلته الى ديار هذه المرأة ، ووصوله الى خبائها ، وتمتعه بها تمتعاً يحدوه الاستقرار ، ويحيط به الهدوء والطمانينة ، ويستخدم امرؤ القيس لذلك الافات الدالة على ما يريد ، « فيضة خدر » ، انها ليست كسائر النساء تبرز للجميع يشهدنها الناظرون ، وانما هي من لون خاص انها منعمة مدللة مخدرة ، ومن يستطيع الوصول اليها ؟ او تسول له نفسه الاقتراب منها ؟ « لا يرام خباؤها » انا احبنا لا يستطيع الاقتراب من خبائها ، ولكنه حدث له ذلك ، واستطاع التمتع بها تمتعاً متأنياً لا عجلة فيه ولا تسرع .

لقد كانت الحراسة عليها مشددة ، وليس ذلك فحسب ، بل ان قومها جميعاً يترصدونه ، وكل منهم لو تسنح له فرصة ، او تمكنه الظروف منه فيقتله ، وهنا يستخدم امرؤ القيس الافات الغيرة والدالة على ما يريد ، فكلمة « تجاوزت » وما فيها من معنى المخاطرة والجرأة ، واستخطامه جمع الجمع في قوله « احراسا » ، وكلمة « حراسا » وما فيها من معنى الترصّد ، كل هذه الامور يعرفها ويقدرها ، ورغم ذلك فقد تمكن منها ووصل اليها في وقت لا يستطيع الا مثله ان يصل الى ما يريد ، لقد وصل اليها في الوقت

الذى كانت فيه الثريا تتعرض للرائى لها ، وهو الوقت الذى نهذا فيه الحراس ، وتنام العشيبة ، انه الجزء الأخير من الليل ، وما أجمل توضيحه لصورة الثريا ، وتشبيهه لها بالوشاح الذى يضعه الانسسان على كتفه ، فاذا ارتدى الانسسان الوشاح فانه يرتديه بطريقة تجعل الرائي يقابله بناصيته ، ولا ينسى امرؤ القيس فى أنا يضفى صفة أخرى على الوشاح انه الوشاح المحل بالزبرجد حتى تكون هناك مناسبة بينه وبين الثريا فى الظهور واللمعان *

ذلك الوقت يتخفف فيه الناس من ثيابهم انه وقت الراحة ، لقد اقبل اليها فوجدها قد تخففت من ثيابها ، ووضعت كل صعلوق التمتع ، فهي فى ثياب خفيفة ، وقد استخدم الشاعر - أيضا - الكلمات الموحية ، فكلمة « نضت » تفيد معنى السلق واللقاء بعيدا * وقوله : الالبسة انتفضل ، يوحي بأن الثياب التى وجدها عليها هي ثياب لا تمثل حائلا ، فهي ثياب خفيفة تظهر مفاتيها وتبلى محاسنها ، وهي الثياب المتصقة بالجسد ، والتي لا تستخدم فى غير مكان النوم *

لقد فوجئت به فمعرت ، وصاحت تحلفت قائلة : « انك لن ترجع عن اعمالك ، ولن يثنيك عن غوايتك التى تقوم بها الا ان يعرف الناس ما بيننا فيفتضح امرنا ، وينكشف سترنا ، وقولها مالك حيلة ، اظهار له ان الامر سيفلت من يدها ، ولن تستطيع دفعه ورده ، عن اعماله التى يرتكبها ، وهنا يطوى امرؤ القيس الحديث الذى دار بينها وبينه وما يريد منها صنعه ، ليعلن للقارىء انهما خرجا من هذا المخبأ محاولة أن تعفى اثره على الناظرين فى الصباح ، وأن تفضل كل من يحاول السير خلفهما ، فقد استخدمت لذلك الفرض ثوبا طويلا من خز - فسارا لا يعترض طريقهما احد ، حتى تجاوزا ساحة الحي ، وابتعدا عن اعين الرقباء وانتحيا ناحية سهلة من الارض جلسا فيها *

ولعل قراءتك لأبيات امرؤ القيس تدرك منها ذوق عناء الممانى التى يريدنا ، وتبين من خلالها تلك الأفكار التى أراد إدخالها فى قلب عزيزة حتى

يستثير مشاعرهما ، ويلهب أحاسيسها ، ويستمر امرؤ القيس في وصف
هذه المرأة فيقول :

مهففة بيضاء غير مفاضة .

تراثها مصقولة كالسججل (١)

تصد وتبدي عن أسـجـل وتتقى

بناظرة من وحش وجرة مفل (٢)

ابتعد امرؤ القيس عن الحي ، وأطمأن على نفسه من الرقباء ، وأخذ
يذكر محاسن تلك المرأة التي ارتكب من أجلها حماقة كادت تعرضه لما يتعرض
له رجل غريب ينتهك الحرمات ، ويمتدئ على المخدرات .

وامرؤ القيس يصف هذه المرأة بالاعتدال ، أنها ليست طويلة أو
قصيرة ، ليست بدينة أو نحيفة ، وليست كسسولة أو رعناء ، أنها تملك
وسائل الاغراء دون ما سرف أو اسراف تتحكم في قلوب الرجال ، لأنها
خفيفة اللحم ، لطيفة الخصر ، ضامرة البطن ، وهو ما تضمنه قوله « مهففة
بيضاء غير مفاضة » .

ان امرأ القيس يعطينا جانباً من جوانب نظرة العرب الى المرأة ،
فيصور لنا مدى جبهم للمرأة التي تتمتع برشاقة الجسم ، ونحافة الخصر ،
وبياض البشرة ، فهي مقاييس للجمال حينها امرؤ القيس قصيدته ، وليس
هذان البيتان فحسب ، بل الأبيات التالية كلها تعطينا تصوراً للمقياس
الجمالى الذى وضعه العرب للمرأة الجميلة ، والشطآن الثانى من هذا البيت
- أيضا - يعطينا جانباً آخر من جوانب المقاييس الجمالية التى يجب أن

-
- (١) مهففة : خفيفة اللحم ، لطيفة الخصر . المفاضة : المسترخية
البطن . السججل : المرأة . فارسي معرب .
(٢) تصد وتبدي : أى تعرض وتظهر ، أميل خد أملس مستو ، تتقى
بناظرة : تلقانا بناظرة ، وجرة : موضع مفضل : ذات طفل ، وهو الغزال .

تتمتع بها المرأة والتي تكون سببا في أسر قلوب الرجال ، تقديهاها بارزان ،
وصندوها مصقول كأنه المرأة ، يرى فيها الراثي كل متعة وبهجة واستخدامه
لكلمة السنجيل يدل على مدى اطلاع العرب على لغات الأمم المتجاورة ،
ومدى انتفاعهم بمفردات اللغة الفارسية التي جاءت اللغة العربية تحل لنا
كثيرا من مفرداتها .

وامرؤ القيس لا يكتفى بالجمال الظاهر ، أو اللصحات الفنية التي يمكن
أن يقاس بها جمال المرأة ، بل ينظر الى خفة الروح ، أو الى الدلال الذي
يلزم المرأة ، أو الملاحاة التي وضعها العرب أساسا للتفريق بين المقاييس
الجمالية الجانبة ، وبين اللصحات الفنية السائدة ، أنه يشبه المرأة في
نظراتها واعراضها واقتبالها ، مبدية جمال وجهها ، جاعلة نظراتها بين الحين
والآخر حجابا لها ، أو وقاية من طول النظر اليها يشبه ذلك كله بهذه
الصورة البدوية صورة الغزال التي تقف في رقة وجمال تسلط نظراتها
في كل جانب تحاول التعريف على طفلها ، ومتابعة سيره معها ، انها في هذه
الحالة تكون نظراتها في غاية الرقة ، ونهاية الجمال .

ثم ياخذ امرؤ القيس في وصف هذه المرأة متتبعا كل ألوان الجمال
الحسي فيها فيقول :

وجيد كجيد الريم ليس بفاحش

إذا هي نصبت ، ولا بمعطل (١)

وفرع يزين المتن أسود فاحم

أثيث كقنبر النخلة المتعطل (٢)

(١) الجيد العنق . الريم : الظبي الأبيض . نصبت . نصبتته وروعته .
المعطل : الذي لاحت فيه .

(٢) الفرع الشعر التام . المتن : ما عن يمين الصلب وشماله من
العصب واللحم . الفاحم : الشديد السواد . أثيث : كثير . المتعطل :
المتدلى .

عدائره مستشزرات الى العلى

تضيل العقاص فى مثنى ومرسل (١)

وكشع لطيف كالجديل مخصر

وساق كانبوب السقى المذلل (٢)

يبدو ان امرؤ القيس لم يكتف من صفات المرأة بما ذكره فى قوله
« مبهفة بيضاء » الخ فاخذ يزيد المعنى ايضاحا ، ويذكر كل صفة جمالية
على حدة ، حتى يجعل القارىء أو السامع متصورا كل جزء من أجزاء هذه
الموصوفة ، فذكر الجيد ، وذكر الشعر ، وذكر الخصر ، وذكر المساق
ونعومتها ، كل ذلك فى هذه الأبيات الأربعة السابقة .

بدأ الحديث عن جيد المرأة ، فأضفى عليه الوصف الجميل ، وقرب
الوصف بهذا التشبيه الذى يعرفه العرب فى بيئتهم « جيد كجيد الرثم » ،
وجيد الرثم معروف بطوله واستقامته وجماله ، ثم يصف الجيد بصفة
أخرى « ليس بفاحش » فهو جميل المنظر لا كريهه ، اذا نظرت اليه رأيت
فيه الجمال الفطرى الذى لم تبرزه مؤثرات خارجية من حلى تتراكم عليه ،
لكنه حال من كل ذلك .

ثم ذكر الشعر ، وأضفى عليه بعض الصفات التى تجعله فريدا فى
نوعه ، أو التى يمكن أن تعد مقياسا للشعر الجميل ، انه يتدل على الظهر
حتى يصل الى صلبها يمينه وشماله ، وهو أشد كالفحم ، وهو كثيف قد
تداخل بعضه فى بعض ، وهذه الصفات ان اجتمعت فى شعر فانها تجعله
انموذجا للجمال ، وتجعل صاحبتة مثالا للمرأة التى تغلب لب الرجال ،

(١) العدائره : الزوائد • مستشزرات : مرفوعات • العقاص : ما جمع

من الشعر •

(٢) الكشع : الشعر • اللطيف : القصاص • الجديل : الزمام •

السقى : النخيل الذى يسقى بالماء •

ثم زاد الوصف بياناً ، فجعل غداثر الشعر أى ذوائبه وأجزائه مرفوعات الى أعلى ، قد ثنى بعضه ، وتدل بعضه ، وهى صفات يصفها امرؤ القيس على شعر المرأة ، ليكون منها صورة مثل للشعر الذى يمتنى العربى رؤيته ، أو تخيله ، ولعل امرؤ القيس قد أطلق لخياله العنان فأتى بهذه الصفات التى يعجب بها كل من يستمع إليها .

والبيت الرابع يحمل صفتين من صفات الجمال عند المرأة ، صفة الخصر الضامر النحيل الذى يدل ، فهو يتثنى لليوثته ودقته ، وصفة الساق التى تمهدت بالرعاية والعناية ، حتى جاءت على هذه الهيئة من الخصوبة والنعومة .

لقد أتى امرؤ القيس على كل الصفات التى تتمتع بها المرأة الجميلة ، وكان صاحبته قد اتمتحت أنموذجاً للجمال ، ومثالا للجسم المتكامل ، ونحن نراه قد استعان على هذه الصفات بكثرة التشبيهات التى اقتزعها من بيئته ، حتى لا تكون هناك انفصالية بين المشبه والمشبّه وعند القارئ أو السامع ، فالجيد يشبه جيد الغزال ، وهو الحيوان الذى وضعه العرب مثالا للجمال ، والذى صوروا به كل شئ طویل العنق ، وقد جعل امرؤ القيس ذلك الجيد جميلا بذاته دون مؤثر خارجي ، فأتى بكلمة معطل التى تتناسب والجمال الفعاري ، ولقد وصف الشعر بالسواد ، وأضفى عليه صفة الفحم التى يعبر بها عن السواد التام ، ثم هو - أيضا - شبيهه بشمراخ النخيل ، وهو النبات الذى يعرفه العرب ، ويتصورون شمراخه ، وعلى أية هيئة يكون ، ثم أتى بصفات أخرى للشعر فغداثره مرتفعات الى أعلى فضل المقاص بين مائتى منه وما أرسل ، واستعماله لكلمة - فضل - ودلالاتها على الكثرة الكثيرة التى تجعل أجزاء الشعر لا يعرف بعضها بعضا ، ثم حديثه أيضا عن جمال الخصر ، وأنه أتى غاية فى الجمال ، ونهاية فى الدقة والرفقة ، فهى إذا قامت تتثنى فى مشيتها يساعدها على ذلك خصرها الذى يشبهه بالجديل ، وهو الزمام الذى يتخذ من السيور ، وهى أيضا صورة بدوية قبايلية فى البداوة

وكذلك جمال الساق الذى صورته بأنبوب السقى المنزل ، وهو مأخوذ من قلب النخلة وما فيه من بياض وجمال ، وخاصة تلك النخلة التى تمهدها ربه بالسقى والرى .

كل هذه الصور أتت بها امرؤ القيس ليصور الجمال الخلقى ، وقد كان بارعا فى هذا التصوير وسواء أكانت هذه الصورة من خيال امرؤ القيس أم كانت صورة واقعية لمحبوبته ، فإنه أراد بها أيضا أن يستثير غريزة المرأة ، وغريزتها من صفة صوريحياتها ، فإن امرؤ القيس كان يخاطب غريزة بهذه القصيدة ، ويصف لها مغامراته مع النساء اللاتى كن خليلات أو زوجات له ، وكأنه يقول لها : أنت لا تفضلين هذه الصرور فلم التمنع والتدلل ؟

ويكمل امرؤ القيس الصورة فيذكر رفاحية هذه المرأة موضحا تطلع الجميع الى القرب منها فيقول :

- ويضحى فتبت المسك فوق فراشها
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل (١)
وتعطوا برخص غير شتى كأنه
أساريع طوى أو مساويك أسحل (٢)
تضيء الظلام بالعشاء كأنها
منسارة ممس راغب متبتل (٣)

- (١) يضحى : يبقى الى الضحى . فتبت المسك : ما يفت منه فى فراشها . نؤوم الضحى : عندها من الخدم من يكفيها مؤونة الاستيقاظ المبكر . لم تنتطق : أى لم تتخذ ثيابا للعمل .
(٢) تعطوا تتناول . برخص بنان : الثمن الخشن : أساريع طوى : دواب تكون فى الأرض وأسحل شجر له غصون .
(٣) تضيء الظلام ، وضئئة الوجه مشرقة - يتبتل : يجتهد فى العبادة

الى مثلها برنو الخليم صباية
اذا ما اسبكرت بين درع ومجول
كبكر المقناة البيضاء بصفرة
غذاها نير الماء غير محلل
تسلت عمايات الرجال عن الصبا
وليس فؤادى عن هواك بمنسل
الآ رب خصم فيك الوى رددنه
نصيح على تمذاله غير مؤتل

هكذا هو الجزء الأخير الذى ختم به امرؤ القيس حديثه عن وصف المرأة ، ليأخذ في حديث آخر هو وصف الصيد والطرذ والقتل والخمر .

والقارىء يذكر أنه فى الأبيات السابقة كان منهمكا فى وصف الجمال الحسى للمرأة جيدا ، وشعرها وخصرها وساقها ، فى كل ذلك يستلطف الضوء على تأثير هذه الأجزاء من جسم المرأة فى عين الناظر إليها ، وهنا يأخذ امرؤ القيس فى مدى التأثير الذى يحدثه لون آخر من ألوان الجمال يتمثل فى تأثير الروائح التى تستعملها المرأة ، ورقة أطرافها ، وجمال طلعتها ، وأخيرا يختم ذلك بتأثيرها فى قلب من يتمتع بالحلم ويتحل بالهدوء والأناة .

يصف امرؤ القيس المرأة فيبين للقارىء أنه لا يشم منها الاكل رائحة طيبة فهو تهزك بطبيعتها ، وتأسرك بريحها ، حتى ليخيل اليك أن قرأتها قد

-
- (١) برنو الخليم : بديم النظر . اسبكرت : امتدت وتمت بين درع ومجول : أى بين التى تلبس الدرع والتى تلبس المجول .
(٢) الكبكر : أول بضعة للنعامة ، والمقناة : المخالطة التى قوى بياضها يصفره نير الماء : عذبه .
(٣) تسلت : ذهبت . عمايات : عند الجهل عى . والصبا : اللعب .
(٤) الآله : الشدة الخصومة . والتعدال : العذل . غير مؤتل : أى غير تارك نصيح بجهده .

نثر نوقه المسك ، لأن استمرار الرائحة الطيبة في فراشها حتى الضحى لا تتصور منه أنها وضعت رائحة في أول الليل ثم ذهبت منه الرائحة ، ولكن الرائحة ملازمة لها ، أو أن فراشها قد أخذ جزءا من رائحتها فإذا دخلت خدرها في الضحى طنت أن أحدا قد نثر عليه كما هائلا من المسك .

إن هذه المرأة تنعم بقدر كبير من الثراء والجاه ، فهي مخدومة لا خادمة ، ولأنها كذلك تراها لا تنهض من نومها إلا بأخرة من النهار ، فالخدم والحشم يكفونها عناء اليقظة المبكرة ، ويوفرون عليها كل ما تقوم به مثيلاتها من النساء ، وقد استعمل امرؤ القيس في هذا البيت ثلاث كتابات استعاض بها عن التشبيهات التي لازمتها في مقاطعة السابقة ، يضحى فتبت المسك فوق فراشها ، كنى بها عن كثرة طيبها ، تؤوم الضحى ، كنى بها عن الرقة وعظيم الجاه ، ولم تنتطق عن تفضل ، كناية عن أنها لا تعمل كما تعمل مثيلاتها من النساء ، وقد جاءت الكنايات جميلة في بابها ، لأنها لم تجلب جليا ، وإنما جاءت مناسبة للمقام ، واقتضتها الحاجة .

ويستمر امرؤ القيس في التعبير عن رقتها ودلالها ، فيصف تناولها للأشياء بتناول عليه القوم ، والطبقات الراقية من الناس ، أنها تتناول الأشياء بأصابع رقيقة غضة ليست خشنة ولا جافة ، تحسبها لليونتها ورقتها أساريع ظبي ، أو مساويك أسجل ، وهنا يستخدم امرؤ القيس التشبيه - أيضا - ليعبر به عن نعومة أطراف هذه المرأة ورقتها فهي شبيهة بهذه الدواب التي نراها على بعض الرمال ضعيفة الحجم غضة الجسم ، أو أنها شبيهة بتلك الأغصان الرقيقة التي يتخذ منها الناس المساويك التي لا بد وأنها لينة حتى لا تضر بأسنان من يستاك بها .

وأخيرا يصور لنا امرؤ القيس بياض هذه المرأة وجمال ثغرها بأنها إذا نظرت في وقت العشاء بددت الظلام ، وأنارت الأفق ، وكان جمالها أو بياض ثغرها منارة نصبها الرهبان في أديرتهم ، ترشد الضالين ، وتهدي السائرين ، وهذا التصوير يجعلنا ندرك أن العرب كانوا في سيرهم شمالا

أو جنوبا يهتدون بتلك المنارات التي ينصبها الرحبان ثم انهم يعرفون عبادتهم في أديرتهم .

هذه الأشياء تفقد صواب الحليم ، فإذا رآها هام بها حيا « وتصير امرئ القيس بقوله إلى مثلها يجعله يتمتع بملكة ذنية راقية ، ولا يفوت أسرا القيس أن يبلى مفاتيح المرأة وزينتها « وأنها سبب في فقد الحليم حلمه ، لأنها تتفنن في لبسها ، فإذا لبست لبسا رقيقا شفافا ، أو إذا لبست لبسا ساترا أثرت في عقول الرجال وقلوبهم .

ثم يعود مرة أخرى ، ليصف المرأة ببياض البشرة المشوب بالصفره ، فهي أشبه بما تكون ببيض النعام التي باضتها النعامة لأول مرة ، فإذا نظرت إلى بشرتها تبينت فيها مدى اهتمامها بطعامها وشرابها « فهي لا تشرب من الماء الا النعير الذي لم يكدره شيء ، ولم يستعمله أحد قبلها .

وأخيرا يختم امرؤ القيس حديثه بأنه لا يمكن أبدا أن ينسى حبها ، ولن يسلو عن قربها فإذا تسلى عن هذا الحب بعض الناس ، وإذا أمكن لقلوبهم أن تنساه فإن قلبه لن يتسلى عن قربها ، ولن يصير على بعدها ، وهو بعد كل ذلك لديه القدرة على رد أي انسان يخاصه حبها ، أو بنازعة قربها .

هذه صورة المرأة عند امرئ القيس ، وهي صورة نتبين من خلالها كثيرا من الملامح الغزلة لدى امرئ القيس ، ولعل القارئ لها يدرك مدى ما اتسم به ذلك الوصف من خيال عميق ، وفكر محلق ، ويدرك أيضا مدى الجراءة التي طبع بها أسلوبه في مقاماته المتكررة .

ولقد حاولت أن أبرز - من خلال تحليلي لصورة المرأة عنده - بعض الجوانب التي اشتمل عليها أسلوبه ، حتى أجعل القارئ يعيش معي عندما

أعرض لنقد هذه الصورة ، أو لقاء الأضواء عليها ، ، وسيتسكن القاريء عندئذ من تفهم ذلك النقد ، أو تلك الموازنة بينه وبين غيره من شعراء القصائد السبع الطوال الجاهليات :

ولا يظنن القاريء أني بتحليلي هذا خرجت عن نطاق البحث، فقد أردت استنطاق النص وإبراز ما يريده الشاعر من رسم صورته التي قدمها للمرأة ، وهي الدراسة التي أراها جديرة بالبحث خليفة بالسير قدما ، حتى تقدم ترانثا للقاريء من خلال ما كتبه الشعراء لا من خلال ما كتب عنهم :

الفصل الثاني

المرأة في دالية طرفة بن العبد *

وهذا شاعر آخر من شعراء السبع الطوال أنه « طرفة بن العبد بن سفيان بن مغلدة بن مالك بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة » (١) .

والقارئ لأخبار طرفة يروعه إجماع علماء الأدب على أنه قال الشعر صغيراً، بل إنه كان يقول الشعر، ويفهم إحياء الكلمات، وما ينبغي أن يسلكه كل متحدث بهذه اللغة الشاعرة التي غرد الشعراء بها في أيك الشعر، وصدحوا بها في ثياني النغم فجاءت أشعارهم أنشودة تتردد على مسامع الزمن، وتنفنن بها الأجيال .

✽ وطرفة بتحريك الراء في « الأصل واحدة الطرفاء وهي الأثل ، وبها لقب طرفه واسمه عمرو » . أحمد بن الأمين الشنقيطي . شرح المملكات العشر وأخبار شعرائها ص ١٤ ط بيروت وجاء في المختار « الطرفاء شجر الواحدة طرفة ، وبها سمي طرفة بن العبد وقيل لقب بذلك ببيت قاله وهو قوله :

لا تمجلا بالبكاء اليوم مطرنا

ولا أميركما بالدار إذ وقفا

ولم أعثر على هذا البيت في لسان العرب ، وقد جاء في خزنة الأدب أن « الطرفة محركة واحدة الطرفاء ، وبها لقب طرفة بن العبد واسمه عمرو ، ولقب سبت قاله « عبيد القادر البغدادي » خزنة الأدب ج ٢ ص ٤١٩ المصدر السابق . وقد ذكر صاحب شرح المملكات العشر أن مقتل طرفة كان سنة ٧٠ قبل الهجرة (٥٥٠ - ٥٥٢) للميلاد . (١) ابن سلام الجهمي . طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٣٧ . مصدر السابق .

يتحدث النقاد عن تلك الحادثة التي حدثت لطرفة وهو صغير فقد
هـ خسر طرفة يوماً مجلس عمرو بن هند ، فأنشد المسيب بن علس قصيدته
التي يقول فيها :

وقد أتت ناسي الهـم عند احتضاره

بنساج عليه الصـغيرة مكـدم

فقال طرفة : « استنوق الجمـل ، وذلك أن الصـغيرة من سنات النوق
دون الفحول ، ففضـب المسيب » وقال من هذا الغلام ، فقالوا : طرفة بن
العبد ، فقال : ليقتلنه لسانه ، فكان كما تفرس فيه ، (١) .

والقارئ لهذه القصة يتبين له مدى ما حظى به طرفة وهو غلام من فهم
دقيق لأسرار اللغة العربية ، وما يجب أن يلتزمه المتحدث بها ، أو المفرد في
أيكها » وبين إفتانها ، ولعل هذه القصة تدلنا على تقدم النقد اللغوي ، وفهم
العرب في المراحل المبكرة لرسالة النقد ، فلقد هال طرفة استخدام المسيب
ابن علس للغة استخداماً سيئاً ، فأشار إليه في جملة قصيرة صارت مثلاً
من بعد ، استنوق الجمـل ، حتى يوصله يدقق النظر في استعمال مفردات
اللغة استعمالاً سيئاً ، ويضع قاعدة لجميع المتحدثين بها أن يتدبروا
أسرارها وأن يفهموا ما تؤديه من معان قبل استخدامها ، كي يتحقق لها
الجمال المنشود .

ولعل عقلية طرفة المتقدمة ، وعبقريته المبكرة هما اللتان فوضتا على
العلماء تقديمه على غيره من الشعراء ، وذلك ، لأنه بلغ في حياته القصيرة التي
لا تتجاوز السادسة والعشرين ، بحال - مبلغ المعبرين من الشعراء ،
لقد وضع العلماء داليتهم صنوا لطويلات الشعراء الكبار ، بل إن بعضهم

(١) أحمد بن الأيمن الشذقي . شرح المجلقات العشر وأخبار شعرائها
ص ١٥ المرجع السابق .

(٧ - صورة)

قنمه على سائر الشعراء ، فقد قال أبو زيد القرشي في جبهة أشعار العرب
« قال الذين قدموا طرفة بن العبد : هو أشعرهم ، إذ بلغ جدانة سنه
ما بلغ القوم في طول أعصارهم ، وإنما يبلغ عمره ثيف وعشرون سنة ،
وقال بعضهم لا بل عشرون سنة فخب معهم وركض » (١) .

ويتحدث البغدادي عن شاعرية طرفة فيقول : « وهو أشعر الشعراء
بعد امرئ القيس ، ومرتبته ثاني مرتبة ، ولهذا ثني بملقته » وقال الشعر
صغيراً ، ثم ينقل رأي ابن قتيبة الذي يقول فيه : « هو أجود الشعراء
قصيدة » وله بعد المعلقة شعراً حسن ، وليس عند الرواة من شعره ، وشعر
عبيد الأثليل ، (٢) .

ولعل رأي البغدادي قد نظر فيه إلى ابن الأنباري في شرح القصائد
السبع الطوال ، فقد وضع ابن الأنباري طويلة طرفة تالية لطويلة امرئ
القيس ، وهذا اشعار منه بتقديمها على غيرها من الطوال عندا طويلة امرئ
القيس ، وهذا ما سرنا عليه في تحليلنا لصورة المرأة في هذه القصائد ،
أما ابن سلام الجعفي فقد وضع طرفة على رأس الطبقة الرابعة ، واعتذر
عن تأخيرها لهذا الموضع بقوله : « وهم أربعة زحف فحول شعراء موزعمهم
مع الأوائل ، وإنما أدخل بهم قلة شعرهم بأيدى الرواة » (٣) .

ثم يقول عن طرفة وكأنه يحاول وضعه في مكانه اللائق به : « فأما طرفة
فأشعر الناس واحدة وهي قوله :

-
- (١) أبو زيد القرشي : جبهة أشعار العرب ص ٨٩ حققه وضبطه وزاد
في شرحه على محمد البجاوي دار نهضة مصر للطبع والنشر .
(٢) البغدادي : خزنة الأدب ج ٢ ص ٤١٩ المصدر السابق .
(٣) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٣٧ المصدر
السابق .

لخولة أطلال ببرقة مهد
وقفت بهما أبكي وأبكي إلى الغد

وتليها أخرى مثلها وهي :

صحت اليوم أم شياقتك مر

ومن الحب جنون مستمر

ومن بعد له قصائد حسان جيد (١) .

فقد نظر ابن سلام إلى الكم الذي قاله الشعراء ، وقد فرض عليه مقياس الكم أن يقدم من غزر نتاجه ، وكثر شعره ، أما طرفه فإنه - في نظره - لم يتساو معهم في ذلك النتاج فلذلك أخره للطبعة الرابعة .

ولعل شاعرية طرفه تعطينا دليلاً حياً على أن الشعر موهبة أكثر منه اكتساباً أو تعلماً ، ولا يأتي الشعر في سن معينة ، فقد لقب النابغة بهذا اللقب ، لأنه نبغ في الشعر وهو كبير ، وقال الحارث بن حلزة طويلته دون شاعرية سابقة ، وهو شيخ جاوز الثمانين وقال طرفه الشعر وهو طفل صغير ، ولم يكن له من أحد يرعى شأنه أو يحاول الأخذ بيده ، فقد مات أبوه ، وهو لما يشب عن الطوق ويقال إن أعمام طرفه أبوا أن يقسموا له ، وكانت أمه من بنى تغلب واسمها وردة فقال :

ما تنتظرون بحق وردة فيكم

صمغ البنون ورط وردة غيب

قد بيعت الأمر العظيم صمغيره

حتى تظلل له الغماء تصمغ

(١) ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٢٨ المصدر السابق .

والظلم فرق بين حبي واثلي

بكر تساقبها المناسيا تغلب

وقد وردت هذه الأبيات والقصة في خزانة الأدب الجزء الثاني ص ٤٢٤
بزيادة بيت هو قوله :

والمصطفى يالفه الكريم المرتجى والكذب يالفه الدنيء الأخيب

ويقال : ان أول شعر قاله طرفه أنه خرج مع عمه - في سفر فنصيب
فخاف فلما أراد الرحيل قال :

يا لك من قنصره بتعسر خلاك الجو فيضي واصفرى
وتقرى ما غنست اذا تنقرى قد رفع الفخ فماذا تحلنى

لا بد يوما ان تصادى فاحذرى (١)

ماساة طرفة :

ويبدو ان طرفة بن العبد كان يتسمم بسمات لم تكن عند غيره
من الشعراء الذين ألفوا الحياة في كنف الملوك يمدحونهم ، وينالون رفدهم
وعطاءهم ، ذلك ان صغر سنه وحلة ذكاته وقوة شاعريته ، والتبكي بها ،
كل هذه الصفات جعلت طرفة يعتز بنفسه اعتزازا يصل به الى درجة التعالي
والكبرياء ، بل وجهاء أى شخص يوجه اليه اساءة ، ولو كان الملك نفسه ،
لذلك لا نرى عجباً في تلك النهاية التي انتهت اليها امر طرفة ، بل لا نرى
عجباً - أيضاً - في تفضيل « النقاد طرفة بن العبد على سائر الشعراء ،
باجادته وصف الناقة في معلقته على نحو لم يسبق اليه » (٢) « بل لا نرى

(١) عبد القادر البغدادي • خزانة الأدب ج ٢ ص ٤٢٤ المصدر السابق
وقد أورد قوله • فنادا تحلنى القاضى على عبد العزيز الجرجاني • صاحب
الوساطة ، وقد أخذ عليه الجرجاني حنف النون من تحلنى دون عامل
نصب أو حزم سابقين •
(٢) كارل بروكلمان • تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٩٢ المرجع
السابق •

مجيا في تلك القصص الكثيرة التي حكيت حول مقتل طرفة ، وكلها تكاد تجمع على أن طرفة قتلته لسانه ، فقد كان يهجو كل من يرى فيه ميلا عن الاعتدال ، وبعدا عن الحق ، وسيرا وراء الهوى . يروى البندادي عن المفضل بن سلمة فيقول « كان لطرفة ابن عم * عبد عمرو بن هند واسمه عبد عمرو بن بشر بن عمرو بن مرثد بن سعد بن مالك بن ضبيعة ، وكان طرفة عدوا لابن عمه عبد عمرو - وكان سمينا بادنا ، فدخل على عمرو بن هند الحمام ، فلما تجرد قال عمرو بن هند : لقد كان ابن عمك طرفة رآك حين قال - وكان طرفة مجا عبد عمرو نقال من جملة أبيات :

فيا عجبا من عبد عمرو وبقيته لقد رام ظلمي عبد عمرو فأنعما
ولاخير فيه غدير أن له غنى وإن له كشحا إذا قام أحضما (١)

فلما أنشد عمرو بن هند الأبيات لعبد عمرو قال له عبد عمرو : ما قال لك شرا مما قال لي ، ثم أنشد قول طرفة في هجاء عمرو بن هند :

قسمت الدهر من زمن رضى كذاك الدهر يقصد أو يجور
لنا يوم وللكسروان يوم تطير البائسات وما تطير
قلبت لنا مكان الملك عمرو رغوئا حول قبينا تلور
قلبت لنا مكان الملك عمرو لخلط ملكه نك كثير (١)

فصديقه عمرو بن هند ، وقال له : ما أصدقك عليه مخافة أن تدركه الرحم ، وينزله فمكت غير كثير ، ثم دعا المتلمس وطرفة ، وقال : لعلكما قد استقتما إلى أهلكما ، وسريكما أن تنصرا ؟ قالا : نعم ، فكتب لهما إلى عامله على هجر أن يقتلهما ، وأخبرهما أنه قد كتب لهما بحباء ، وأعطى كل واحد منهما شيئا ، فخرجا ، وكان المتلمس قد أسن « فمرا بنهر الحيرة على غلمان يلعبون ، فقال المتلمس : هل لك أن تنظر في كتابينا ، فإن كان فيهما خير

(٣) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب ص ٨٩ المصدر السابق .
(١) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب ص ٨٩ . المصدر السابق

مضينا له وإن كان شرا التيناها ؟ فأبى عليه طرفه ، فأعطى المتلمس كتابه .
بعض الفلماني ، فقرأه عليه ، فإذا فيه السوء فالتى كتابه في الماء ، وقال
لطرفه : أطمئن والتى كتابك ، فأبى طرفه ، ومضى بكتابه إلى العامل فقتله ،
ومضى المتلمس حتى لحق بطولك بنى حفنة بالشام (١) .

ولا تخرج الرواية التي يرويها ابن السكيت في شرح ديوان طرفه عن
مضمون الرواية الماضية غير أنه يعطينا تفصيلا أكثر ، فيذكر وصول طرفه
إلى عامل هجر ، ومحاولة العامل مع طرفه كي يفادر المنطقة حتى لا يقتله ،
ثم أحجام العامل عن قتله بعد سجنه ، وإصرار عمرو بن هند على ذلك ،
ولقد أثبت البغدادي في خزائنه هذه الرواية المطولة ، وذكر أيضا أبياتا
قالتها أخت طرفه في هجاء عبيد عمرو ذلك الذي أوغر صدر الملك على طرفه
من ذلك قولها في رثاء أخيها طرفه :

عدد ناله سسنا وعشرين حجة فلما ترفها استوى سيد اضحما
فجمنسا به لما رجونا إياه على خير حال لا وليدا ولا قحما (٢)

وتؤكد الروايات جميعها تتفق على أمر واحد هو أن عمرو بن هند حق
على طرفه لهجائه إياه ، أو لهجاء أخيه ، ولكن هناك بعض الروايات تدعي أن
طرفه كان يعشق أخت عمرو بن هند وأنه كان يصل إلى خبائها في القصر ،
أو أن طرفه رأى يوما ظل أخت عمرو بن هند في الجام (الكاس) الذي في
يده وهو بنادم عمرو بن هند فقال في ذلك شعرا .

وهذا أمر يستبعد العقل ، فإن طرفه لم يكن من الحقيق بمكان بحيث
يقول ذلك وهو في رحاب الملك وهو يعلم أن هذا الأمر لا يقبله عربي يفار
على عرضه ، ويدافع عن شرفه .

(١) عبد القادر البغدادي : خزانة الأدب ج ٢ ص ٤١٩ - ٤٢٠
المصدر السابق .
(٢) عبد القادر البغدادي : خزانة الأدب ج ٢ ص ٤٢٣ المصدر السابق

وعلى كل فأن طرفة بن العبد قد لقي مصرعه نتيجة لقضية عمرو بن هند
الذي رأى أن يتخلص من طرفة ذلك الشاعر الموهوب الذي رزق شاعرية
غلابية ، وعبقرية فذة ، ولا ينبغي بعد ذلك أن نقف عند تلك الروايات
نمحصها ، ونحاول ترجيح رواية على أخرى ، ولكن الأمر الذي يعلنه
الجميع أن طرفة لم يعمر طويلا ، ولو كان له أجل مديد وعمر طويل لكان
له شأن آخر ، بل أنه كان سيبدأ إمرا القيس وغيره من الشعراء الكثيرين .

دالية طرفة :

وطويلة طرفة لم يرد لها سبب يمكن أن يكشف عن كثير من المعاني
التي حملتها ، والأفكار التي تناولتها والتضاييا التي طرحتها ، ففي الوقت
الذي ذكر فيه الرواة أسبابا لطويلات غيره من أصحاب السبع أو العشر ،
لم يذكروا سببا لطويلة طرفة ، لأن الذين عرضوا لقصيدته لم يزدوا على
ذكر أخبازه مع عمرو بن هند ، وقصة الرسالة التي حملها الى عامل البحرين
وموقف المتلمس من رسالته ومن طرفة ، وقصة قتله ، ثم يقولون بعد ذلك :
قال طرفة :

لخوله أطلال ببرقه تهمد ظللت بها أبكى وأبكى الى الغد
أو الرواية الأخرى التي تقول في الشطر الثاني :

تدرج كباقى الوشم فى ظاهر اليد

ولكن القارئ للقصيدة يمكنه أن يتأمل بعض الدوافع التي دعت
طرفة لإنشاء قصيدته ، فقد يكون الدافع لذلك تلك الرحلة التي قطعها
للوصول الى عمرو بن هند ، وتلك المعاناة التي عانها ، ليصل اليه ، فقد
وصف الرحلة التي استخدمها ، ليقطع بها تلك المسافات البعيدة ويتجاوز
بها الصحراء المترامية الأطراف ، أو قد يكون طرفة قال قصيدته في سجنه
قبل أن يقتل يصف فيها ما عاناه للوصول الى عامل عمرو بن هند ، ثم
ما لقيه بعد ذلك من جحود وتكرار وانتظاره للموت ، وعلى ذلك جاء قوله :
إذا مت فانهينى يا أبا أهله

وقد يرجع سبب انشاء القصيدة الى عامل نفسى داخل ، فطرفة فذ بين
أترابه يتمتع بموهبة خلاقة ، وذكاء خارق ، ولكنه لا يجد التقدير المناسب
فيذمه ذلك الحديث عن منه القضايا التي يكون الحظ فيها عائرا ، والزمن
يقف حائلا بين الشخص وطموحاته ، وعلى ذلك جاء قوله :

وظلم ذوى القربى أشد مضاضة
على المرء من وقع الحسام المهند
فدنى وخلقى اننى لك شاكر
ولو جل بينى نائيا عند ضرغد (١)
فلو شاء ربي كنت قيس بن خالد
ولو شاء ربي كنت عمرو بن مرثد (٢)
فاصبحت ذا مال كثير وعادنى
بنون كرام سادة لمسود
انا الرجل الجمد الذى تصرفونه
خشاش كراس الحية المتوقد (٣)

فالتأري، لهذه الأبيات يرى الالم ظاهرا ، والحسرة بادية على كل كلمة
فيها ، لأن الظلم يوم أن يقع على المرء ممن لا يعرفه ، ولا يتبين مواهبه قد
يكون مقبولا بعض الشيء ، ولكنه يوم أن يقع من الملاصقين له والمشاهدين
نبوغه فانه عندئذ يكون أشد وقعا ، وأنكى جرحا لأنه سيكون مصحوبا

(١) ضرغد : حرة بارض غطفان .
(٢) قيس بن خالد . من بنى شيبان . وعمرو بن مرثد . ابن عم
طرفه .
(٣) الجمد : الخفيف . الخشاش الذى ينتخش في الأمور ذكاء وفطنة .
المتوقد الذكي . وهذه الأبيات من داليتة انظر ابن الأنبارى ص ٢٠٩ -
٢١٢ . المصدر السابق .

يحد دفين وحسد ظاهر ، وقد يسبب هذا الظلم للمرء ضيقا بحياته
ونفورا من أهله وعشيرته ، فيتركهم موليا دبره ناحية من يجد سندهم تقديرا ،
أو يلتبس لديهم رفدا كما صنع الشيفرى عندما قال :

اقبوا بنى أمى صدور مطيكم فانى الى قوم سواكم لامليل

ثم يبكى طرفه فقره وضيق ذات يده دون تصريح بذلك ، فهو يبرز
قدر الله الذى قدره على الناس ، لأنه لو شاء لأغناه فكان كسادة العرب الذين
ينعمون بالمال ، ويسعدون بمثل الناس بين أيديهم يطلبون منهم عطاء ، أو
يقلدونهم بقلائد مدحهم ، وهنا يتحدث عن ذكائه وقدراته التى يعرفها أهله
جميعا ، وعلى الرغم من ذلك فانهم لا يقدرونه التقدير المناسب ، ولو أنصفه
قومه وقدره مجتمعهم لوضعوه فى موضع التقدير والثناء ، لأنه ذكى شجاع
وطويلة طرفه تقع فى ثلاثة أبيات ومائة بنائها بما بدأ به الشعراء
قصائدهم من حديث عن البراة وذكر للديار والأطلال فهو يقول :

لخولة أطلال ببرقة نهيد

الى أن يقول :

ووجه كان الشمس حلت رداءها عليه نقى اللون لم يتخذ
وسنعرض لهذه الأبيات عند تحليلنا لصورة المرأة فى داليتة *

ثم ينتقل الى وصف الراحلة التى يتخذها وسيلة للوصول الى أغراضه
وتحقيق مآربه فيقول :

وانى لأمضى الهم عند احتضاره بصوجاء مرقال تروح وتقتسدى
ويستمر فى وصف الناقة وصفا منفردا لم يسبق اليه ، بل ولم يلحق
فيه ، فالرواة يجمعون على أن طرفه أجاد وصف الناقة ، بل انه استقصى
كل الصفات التى يمكن أن توصف بها الناقة ، ولهذا عد طرفه من أشعر
الشعراء (١) *

(١) انظر بن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ١٨٩ ط دار المعارف
تحقيق أحمد محمد شاكر *

وينهى طرفه وصفه الناقة بقوله :

فذاالت كما ذالت وليدة مجلس
تري ربهما اذبال سيجل ممد
يصف الناقة بانها تتبختر كما تتبختر وليدة عرضت على اهل مجلس
فارخت ثوبها ، واعتزت باعطاها ، ثم يأخذ طرفه في الافتخار بنفسه
رجولته وفتوته ، وهنا تجود قريحته بالعديد من الافكار والمعاني ، فهو
شجاع في ميدان الحرب ، مدبر مخطط في السلم ، يرتاد المجالس ويفشى
المنتديات ، وله وجود في كل ما يمن للقوم من أمور وما يصيبهم من ملومات ،
فهو يقول :

ولست بحلال التلاع مضاعة

ولكن متى يسسـترفد القوم أرقد

وان تبغى في حلقة القوم تلقى

وان تقتنصني في الحوانيت تضطد

وان يلتق الحى الجميع تلاقتى

الى ذروة البيت الكريم المصمـد

ومكذا يفتخر طرفه برجولته في السفر ، وقوته في الحضر ، يرتاد
المجالس ، ويفشى الجرائيت ويتقدم المنتديات عندما يعرض للقوم امر جلل ،
فاذا التقى الحى جميعه كانا مكانه في تقديمتهم ، وموقعه في ذروتهم ، لا
يتخلف ولا يتأخر ، ويستمر طرفه في فخره حتى ينهى القصيدة ، ومادام امره
كذلك فلتبكيه النساء :

اذا مت فانعيتى بـسا انا اهله

وشقى على الجيب يابنة معبد

ولا تـجـليني كامرى ، ليس همـه

كهمى ولا يفنى غنائى ومشهدى

بطىء عن الجلى سريع الى الخيـساء

ذلـول باجـماع الرجال ملهـد

المرأة في طويلة طرفة :

وحديث طرفة عن المرأة يتمثل في ذلك النسب الذي بدأ به قصيدته ،
ثم في حديثه عن المرأة في حانة الشراب ، ثم عن تلك المرأة التي طلب منها
أن تعطيه حقه بعد موته من البكاء .

أما النسب فإنه يتمثل في هذه الأبيات التي بدأ الشاعر بها قصيدته
والتي ذكر بعض الأوصاف الخاصة بالمرأة فهو يقول :

لخولة أطلال ببرقة نهمند
ظلت بها أبكى وأبكى إلى الغد (١)
وقفا بها صحبي على مطهيم
يقولون : لا تهلك أسي وتجلد
كان جدوج المالكية غسلوة
خلايا سفين بالنواصف من دد (٢)
عدولية أو من سفين أين يامن
يجور بها الملامح طورا ويهتدى (٣)
يشفق حجاب الماء يوزومها بها
كما تقسم التراب المغايل باليد (٤)

(١) برقة : رملة فيها حصى . نهمند : موضع . ورواية أبي زيد القرشي
« تلوح كباقي الوشم في ظاهر البدن » فالوشم خرز الجلد ثم حشوه . كحلا
أو شينا أسود .
(٢) الجدوج . مراكب النساء . الخلايا : السفن العظيمة معها قارب .
والنواصف : مواضع تتسع من الأودية كالرحاب .
(٣) عدولية : عظيمة . يجور بها الملامح : أي يعمل بها ويميل .
يهتدى : يسعى للقصد .
(٤) حجاب الماء : زبده . الحيزوم : الصدر .

وفى الحى أحوى ينفض المردشادن

مظاهر سمطى لؤلؤ ووبرجيد (١)

خنول ترائى ربربا بخميلة

تناول أطراف البرير وترتدى (٢)

وتبسسم عن المى كان منورا

تخلل حر الرمل دعص له ندى (٣)

سقته اياه الشمس الا لثاته

اسف ولم تكلم عليه بائمد (٤)

وجه كان الشمس حلت رداءها

عليه نقى اللون لم يتخذ (٥)

بدأ طرفه تصيدته بما بدأ به الشعراء قصائدهم ، فهو نمط درج عنه
شعراء العصر الجاهلى ومن سار على شاكلتهم من العصور الخالية ولقد قدمت
الحديث عن طويلة امرى القيس التى بدأها بقوله :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحرم

(١) أحوى : طوى له خطتان من سواد • النفض : كل ما سقط من
الورق • المرد : تمر الأراك • الشادن : ولد الظبية • مظاهر سمطى لؤلؤ
المظاهر التى ليس ثوبا فوق ثوب ، السبط الخيط من اللؤلؤ وجميعه سموط
(٢) الخنول : التى خذلت صواحبها • البرير : قطع الظباء والبقر
الخميلة : الأرض السهلة • البرير : الأراك ترتدى : تدخل فى اغصان
الشجر •

(٣) اللوى : سواد الشفتين • المنور : الاقحوان الذى قد ظهر نوره •
تخلل حر الرما : توسطه : الدعص كشيء من الرمل ، وليس بكثير •
ندى : فى أسفل ماء •

(٤) سقته حسنته : اياه الشمس : حرؤها وشعاعها • اللثات :
مفاوز الاسنان • لم تكلم : لم تأكل عليه •

(٥) حلت رداءها : ألقت حسنها وبهجتها • نقى اللون : صافى اللون •
التخذ : اضطراب الجلد واسترخاء اللحم •

وإذا كان امرؤ القيس لم يصرح بذكر الأطلال ، وإنما أشعار الـ
بقوله «ومتلله» فإنه صرح بموقعها بين الدخول فحومل ولقد صرح امرؤ القيس
بذكر الأطلال في لاميته الأخرى التي بدأها بقوله :

الاعم صاحبها ليلها الطلل البسال وهل يعين من كان في المعسر الخالي
فقد صرح بذكر الأطلال ، ولكنه لم يصرح بذكر صاحبها ، أما طرفه
فقد جمع كل ذلك في شطر البيت الأول وهو قوله :

« لخلوة أطلال ببرقة تهمد »

لقد صرح بذكر حبيبته وديارها وأماكن تلك الديار ، ولعل طرفه أراد
أن يضع أمام القارئ كل ما يريده ، حتى لا يتركه ينصرف بفكره عن سماعه
بل لعله أراد بتصدير البيت الأول باسم من أحب إعلاناً منه بموقعها من قلبه
وعاطفته ، فهي أثيرة لديه ، قريبة من قلبه ، لقد كانت تسكن برقة تهمد ،
وها هي ذي أطلالها مازالت قائمة هناك ، لقد رآها فعاودته الذكرى ، وتملكه
حزن عميق لفراقها ، لقد ظل يبكي بكاء لا ينقطع ، واستمر البكاء يلاحقه
يوماً وغداً . ولعل القارئ يحس أن هذا البكاء الذي استمر معه طويلاً
يدل على حب عميق ملك عليه جوانحه ، وأثار كوامن الشجي عنده .

أما رواية أبي زيد القرشي التي نقلها عن الأصمعي فاتها تروى الشطر
الثاني هكذا

« تلوح كباتي الرشم في ظاهر اليد » (١)

وهذه الرواية تضيف معنى آخر ، ذلك أنه أراد أن يحدد مدى وضوح
هذه الأطلال ، وهل يستطيع الناظر إليها أن يتبين معالمها ، ويكتشف
جنباتها ؟ أنها تبدو وكأنها تتواءم بارزة في ظاهر اليد ، فمالمها ظاهرة .

(١) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب ، ثم يضيف أبو زيد القرشي
بيتاً آخر :
فروضية دعوى كائنات حائل وقفت بها أبكى وأبكى إلى الغد

وؤاواياها واضحة ، وهو يعطينا - أيضا - دلالة أخرى نتبين من خلالها مدى ارتباط الشعر بالبيئة ، ومدى تفاعل الشاعر مع عادات مجتمعه وتقاليده . فقد كان الوشم - وهو غرز ظاهر الكف بالابرة وحشوها بالكحل والنورة لتخمين - ظاهرة معروفة في المجتمع القبل - في العصر الجاهلي - وعندما جاء الإسلام نهى عن ذلك . فقد لعن رسول الله - عليه الصلاة والسلام - النامصة والمنتمصة ، والواشرة والموتشرة ، والواصلة والمستوصلة ، والواشمة والمستوشمة ، وقد قال قيس بن أبي خازم : دخلت على أبي بكر الصديق - رضي الله عنه ، فرأيت أسماء بنت عميس موشومة اليدين ، وإنما كان ذلك للفعل منها في الجاهلية ، ثم بقي فلم يذهب .

ولقد أسعفه أسلوب التشبيه الذي قرب له ما يريد إيضاحه ، فديار المحبوبة تبدو معانيها ، وتتضح جنباتها ، وتتبين آثارها بشئ من التدقيق كما نتبين بقايا الوشم التي وشممت بها أكف المرأة ، وهي دقة تعبير من طرفه تجعله في مقدمة المستخدمين للغة استخداما منفردا ، فتقديبه الجار والمجور ، وتحديد مسرح الأحداث ، وذكره الفعل « ظللت الدال على استمرار الحدث - في الرواية الأولى - وذكره للفعل تلوح وما يدل عليه من بريق ملفت - في الرواية الثانية - واستخدامه كلمة الوشم وما فيها من زينة معروفة لديهم كل ذلك يجعلنا نعجب من عبقرية طرفه المبكرة .

ويستمر طرفه في افتتاحيته مستعبرا من امرئ القيس الفاظ البيت الثاني ما عدا الكلمة الأخيرة التي دفعه إليها روى البيت .

والوقوف على الأطلال يعطينا فهمنا معنى الوفاء ، وتعبيره بقوله « وقوفا » يحى بأن ذلك أمر مألوف لديهم ، فهم يعلمون ما يعانیه صانعيهم . وما يجب عليهم نحوه من معنى الواسية والتعزية ، فهم يطلبون منه ألا تذهب نفسه حسرات على ما مضى ، ويجب عليه أن يكون النصير رائدة ، والتعزى سبيله وأيحاء الكلمات « وقوفا يقولون لا تهلك - أسى - تجلد » إيحاء له

دلالتة في التعبير عن الآلام التي عاناها طرفة واثرت في نفسيته تأثيرا قويا .

وإذا كان طرفة قد أضناه مرأى الديار ، واثرت في نفسه تذكر الصبح والخلان ، وأعلن للمخاطبين أن خولة هي المعنية بكل هذا ، وهي المقدمة على الجميع فإنه يشير انتسابها الى موقف آخر ، أو يلفت الانتظار الى قضية أخرى تتمثل في موقفه يوم أن رحلت عن هذه الديار « المالكية » ، فقد صور لنا مناظر الراحلين معها ، أو موكبها ساعة رحيلها محمولة على الهودج ، أو تلك الهودج الكثيرة السائرة الى جانبها كأنها سفن هائلة تمخر عباب الماء .

والسؤال الذي يطرح نفسه : هل يريد طرفة أن ينقل الحديث من خولة الى امرأة أخرى عبر عنها بالمالكية ؟ ثم أن خولة هي امرأة من بني مالك من قبيلة كلب ، وأراد طرفة أن لا يذكر اسمها مرة أخرى فذكر نسبها الى بني مالك ؟ والاقتراض الثاني يقبله العقل ، حيث أن طرفة لم يشر الى تنوع قصصه وغرامياته كما صنع امرؤ القيس . الا أن الشراح لم يشير الى ذلك ، بل ان ابن الأنباري يقول : « ان خولة امرأة من كلب » وأبو زيد القرشي يقول : انها امرأة من بني كلاب ، وعند ذكر المالكية يقولون انها من بني مالك ابن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة ، وأبو زيد القرشي يقول : انها امرأة من بني مالك . الا أن الزواجني قال عن خولة انها امرأة كلبية ذكر ذلك هشام ابن الكلبي ، وقال عن المالكية انها منسوبة الى بني مالك من قبيلة كلب ، وعلى ذلك فإنه من المناسب للمقام أن تكون خولة هي المالكية ، لأن المتعارف لديهم أن يذكر الشاعر الديار، ثم يذكر من كانوا قاطنين بها ثم ترحلوا عنها .

وقد استخدم طرفة أداة التشبيه وكأنه ليصور لنا ذلك المنظر المشاء .
له يوم رحيل المالكية ، فالجمال التي تحمل الحنوج كأنها سفن تسير في النواصف ، واستخدام « خلايا - سفن » ، يوحي بكثرة السفن أو عظمتها ، فلا تسمى السفن خلايا الا للظلام منها وعظم السفن يتبعه سيرها في ماء غزير ، واستخدام كلمة النواصف للإيحاء بكثرة الماء الذي تمخر عبابه المحسن .

والقارىء لشعر طرفة يمس ظاهرة جديرة بالوقوف عندها ، ذلك أنه يحب استقصاء الصورة ، وتتبع جميع أجزائها ، وهذا ما يسمى بالاستطراد أو مراعاة النظر ، فقد جره التشبيه الذى أتى به فى البيت السابق الى الحديد ، عن هذه السفن التى شبه بها مراكب المالكية « خلايا سفن » فإذا به ينصرف الى وصف هذه السفن فيقرر أنها سفن منسوبة الى تلك الجزيرة البحرية المتخصصة فى صناعة السفن ، وتسييرها ، أو منسوبة الى هذه القبيلة المشهورة بصناعة السفن ، والتى يقوم بتسييرها ذلك الملاح العظيم « ابن يامن » ، وقد تنسب العدولية الى القنم أو الضخامة كما ذكر ذلك أبو زيد القرشى ، وابن الأعرابى ، وقد قيل أنها منسوبة الى قوم كانوا ينزلون بهجر ليسوا من ربيعة ولا مضر ولا من اليمن ، وعلى كل فإن هذه السفن لها أصلاتها وقوتها وضخامتها ، ولها ربانها الذى يقوم بتسييرها ، لأنه خبير بالبحر تراه يعدل بها عن القصد مرة ، ويهتدي بها مرة أخرى فهو يعيل مع الريح حيث تميل .

ولا يكتفى طريقة بهذا بل يزيد الصورة وضوحاً وتفصيلاً ، فإذا به يذكر لنا سير هذه السفن ، أو تسييرها فى البحر فإذا سارت فإنها تشق الأمواج بصدرها القوي ، وكأنها تنطلق فارقة الماء فى سرعة وقوة .

ويحاول أن يقفنا على مقدار شقها للأمواج ، فيسوق لنا صورة محسوسة يعرفها المخاطبون فقد شبه شقها للماء بما كان يقوم به الصبيان من لعب عندما يخبثون شيناً فى التراب ثم يقسمونه ، لبيان اللاعب مكان الشىء الخبث ، وكأنه يقول لهم : ان ما تقوم به السفن من شق للأمواج يشبه ما تقومون به من شق للتراب فى عملية المفايلة المعروفة لديكم . وقد يظن البعض أن هذه الصورة لا تتفق وما تحدثه السفينة من قطع للأمواج ولكن المخاطب عربى عاش فى الصحراء ، ولا يعرف ما تقوم به السفينة ، فإذا أعطاه الشاعر هذه الصورة فإنه لم يدرك قوتها وسرعة حركتها .

ويعود طرفة مرة أخرى للحديث عن المرأة ، ولكنه الحديث الذي يستخدم فيه أسلوب التورية وصولاً إلى الحديث عن المرأة ، فقد وصف بها الظبي الذي انفصل عن أمه ، واعتمد على نفسه ، ومد عنقه ليتناول ثمرة الأراك ، ثم ذكر الصفات الخاصة بالبراة ، فقد تحلت بمقدنين من الزلّو والبرجد ، وقد بالفت في مضاعفة عقديها ، فجلبت لهما أكبر قدر من الزلّو والبرجد وإذا دققنا النظر رأينا أن طرفة لم يرد بهذه الصفات ظبياً ، ولكنه أراد المرأة التي تقيم في هذا الحى الذي كان يقطنه ، وهذه المرأة تتمتع بجمال تشترك فيه مع الظبي إذ لها عينان كحلوان ، وشفتان مشوشتان بالسواد ، ولها جيد طويل تزينه بمقدنين من لؤلؤ ووبرجد .

ولكن ابن الأنباري يعطينا تصوراً آخر ، وذلك أن طرفة لم يشبه المرأة بالظبي نحسب ، بل شبهها بالظبي في صفة ، وبالبقرة الوحشية في صفة أخرى ، فإن العرب إذا شبهت المرأة بالظبي شبهتها به في طول العنق ورشاقة التوام ، أما إذا أركعت حور العينين ، واتساعهما شبهتهما بالبقرة الوحشية ، وعلى ذلك فإن طرفة شبه المرأة بالظبي في قوله « وفي الحى أخرى » ، وشبهها بالبقرة الوحشية في قوله « خنول » .

ونرى ابن الأنباري في قوله « خنول » ، « والخنول » التي خذلت صواحبها « وأقامت على ولعها وهي الخاذل » ، فإذا قال قائل : كيف قال : وفي الحى أخرى ، ثم قال : « خنول » والخنول تمش الأنتى ؟ قيل له هذا على التشبيه ، أراد : وفي الحى امرأة تشبه النزال في طول عنقها وحسنها ، وتشبه البقرة في حسن عينيها كما قول : « حى شمس حى قمر » (١) .

وفي قوله : « خنول برزلي ورياحي » ، استعار من طرفة دفعه إليه ما انتهى في قصيدته من مراعاة النظر ، حيث استعین الصورة ليخرج لنا أن هذه البقرة الوحشية التي شبه المرأة بها قد خذلت أصابعها ، وتركهم

(١) ابن الأنباري : شوح الصحاح السبع الطوال من ١٤١

(٨ - صورة)

لتراعى قطع الطياء ، نهى بعيدة عن أصحابها منفردة بحسبها وجمالها ،
لأنها تراعى جماعة غير جماعتها ، وقد وصف لنا منظر القطيع الموجود في
هذه المنطقة الخضراء المزرعة ، ووصف لنا هذه البقرة ، وهي تشرئب
بمنقها ، لتعطف تمر الأراك ، وترتدى بأوراقه المتهدلة واستساقطة عليه ،
وفي كل ذلك يتخذ من هذا الوصف مجالا لوصف تلك المرأة التي رجلت عن
هذه الديار ، فكانت تتمتع بجمال فائق ، وقوام معتدل ، وعينين واسعتين
كما هو شأن للطياء ، أو الأبقار الوحشية •

عاد طرفة بعد استطراده للحديث عن المرأة ، ووصفها وصفا مباشرا ،
فقد عبر عن حسن ثغرها وبياض أسنانها بقوله : « وتبسّم عن ألى » أى
تبسّم عن ثغر فيه ألى ، وصفه بذلك ، ليدلّ به عن بياض أسنانها ، لأن
بياض الأسنان لا يظهر إلا إذا صحبه سواد اللثة وزيادة في التمثيل شبه
بياض الأقحوان المتفتح الذى نبت في كريم الرمال ، والأقحوان نبت طيب
الرائحة ، وهذا ما عناء بقوله « كأن » منورا تخلل حر الرمل ، فأراد بالمنور
الأقحوان الذى نبت في الصحراء • وأبو زيد القرشي يروى البيت هكذا •

« تخلل حر الرمل ظاهره ندى »

أما ابن الأنباري فيرويه :

« تخلل حر الرمل دعص له ندى »

وهو هنا يشير إلى أن الأقحوان نبت في الدعص ، وهو كثيب من الرمل ،
كناية عن ظهور لونه واشراق زهره •
والتأمل في البيت يرى أن طرفة وصف المرأة بجمال الثغر وبياض
الأسنان التي تشبهها بزهر الأقحوان النابت في الصحراء أو فوق كثيب
من الرمل ينبعث الرائحة الطيبة ، ويسر الناظرين ، فكان الناظر إلى هذه
المرأة يعجبه جمال ثغرها وبياض أسنانها ورائحتها الطيبة •

ثم استطرد أيضا فوصف الأقحوان بأن بياضه هذا مكتسب من أشعة الشمس المسطحة عليه ، ناستخدم لذلك الأسلوب الاستعاري في قوله « سقته إياه الشمس » فكان أشعة الشمس ماء يروى هذا النبات فيحدث البياض القوي إلا أن الشراج يحلون إلى أن المقصود من قوله « سقته إياه الشمس » ثمر المرأة أى حسنه وبيضه شعاع الشمس ، لأنه ذكر بعد ذلك قوله « لثاته » لكن الذى إستزيع إليه هو أن الأقحوان زاد من بياضه شعاع الشمس ، لأن ثمر المرأة إذا تعرض للشمس ازداد سوادا ، ثم قال بعد ذلك اللثاته أى أن هذا الفم اتسم بالبياض ، واتصف بالبريق واللعمان ، شأنه شأن الأقحوان أما لثاته فقد وضع فوقها الاثمد ، ليزداد بياض ثغرها ، وحتى تجعل لثاتها ممتعة بلونها انوضوع فوقها الاثمد لم تاكل عليها ، أو أنها كانت تاكل اللحم فقط ، وتترك العظم ، فهي ليست بشرهة أيضا ثم يعطينا تصورا لما كانت تستخدمه المرأة العربية من أصباغ للزينة ، فلم تكن المرأة العربية تبتعد عن استعمال أدوات الزينة والتجميل ، ولكنها كانت تستخدم الوانا معينة • من ذلك الاثمد • وهو الكحل تضعه في عينيها ، وأوق شفيتها ، وفى لثتها حتى يتضح بياض أسنانها •

ويختتم طريقة حديثه عن المرأة فى مقدمة القصيدة بوصف وجهها ، فى قوله • كان الشمس ألقت رداءها عليه • فهو وجه أبيض مشرب بالحمر ، لأن الشمس إذا ألقت رداءها على وجه جعلته محمرا ، ثم إن حسنة الوجه لا تبلو فيه نتوءات بارزة ، أو علامات ظاهرة أو أخاديد توحى بتقدم صاحبتها فى السن وأنه تقى اللون لم يتحدد • أى لم يحدث فيه ما يجعل صاحبتها وكأنه عمرها قد ولى ، وعصرها قد انتهى •

وهكذا يعطينا طريقة صورة للمرأة العربية فى مقدمة قصيدته ، نصفها وصفا حسيا ظاهرا ، نصف قوامها ، وطول عنقها ، واتساع عينيها ، نصف أسنانها وبياض وجهها وزينتها ، وفى كل ذلك لا ينفصل عن زينته ،

بل يستخدم الأمور الشائنة في مجتمعه ، ويصطفي للقارىء تصورا لكل ملامح الحياة الاجتماعية في ذلك المجتمع الذى باعنت المشقة بيننا وبينه .

وحديث طرفة عن المرأة لا ينتهى عند هذه المقنعة المألوفة ، بل ان ذكر المرأة يرد مرة أخرى عند حديثه عن فقره يارتياذ الحانات ، وأماكن اللهو ، لقد ذكر الناقة في حديث طويل ، ووصف فيه كل أجزائها وما تتمتع به من سير ، وما تقوم به من جهد ، ثم افتخر بنفسه ، وتحدث عن موقفه بين أهله ، ثم بعد ذلك يقول :

ندامى بيض كالنجوم وقينة

تروح الينا بين برد ومجسد (١)

رحيب قطاب الجيب منها رقيقة

بجس الندامى بضة المتجرد (٢)

إذا نحن قلنا أسمعينا انبرت لنا

على رسلها مطروقة لم تشسد (٣)

هاتين نرى طرفة يتحدث عن المرأة ، ولكنها امرأة ليست من الحرائر ، وانما هي صورة لتلك الجماعة التى أذلها الرق ، وأثقلها القيد فاستجابت لرغبات السادة ، ولبت ما يطلب العظماء لأنها طائفة لا تملك حق الاعتراض أو حتى مجرد الضيق بهذه الحياة .

-
- (١) ندامى : أصحابى فى الشراب • القينة الجارية المغنية • أو الأمة • البرد • الثوب الأبيض • المجسد : الثوب المصبوغ •
(٢) الرحيب : الواسع • قطاب الجيب : مجتمعه أو مخرج الرأس منه البضة : الرقيقة الجلد الناعمة • المتجرد : ما سترته الثياب من الجسد
(٣) انبرت لنا : اعترضت لنا • مطروقة : فاترة الطرف وقد ذكر الزوزنى بيتا آخر بعد هذا البيت هو :
إذا رجعت فى صوت خلت صوتها تجاوب أطوار على ربع رد

يسير في طرفه هذا الحديث في مقام الفخر بهذا الجانب من حياته
اللاهية العاتية ، لأن الجانب الجاد منها ذكره في كثير من أبيات القصيدة
بقوله قبل هذا الجزء .

وإن يلتق الحى الجميع ثلاثى إلى ذروة البيت الكريم المصمد

وطرفة لا يكتفى بالحديث عن قينته حديثا عارضا يتمثل في أنها تقدم
اليهم الشراب ، وتغنيهم أن طلبوا الغناء ، وإنما ذكر صفات أخرى لهذه
المرأة ، فهي إذا راحت قائما تروح اليهم مرتدية ثيابا جميلة بيضاء قد أحكم
صبغها فأصبحت صلبة القوام ، وهو دليل على عناية المرأة بمظهرها حتى
تؤثر في الناظرين إليها ، وهذه القينة ليست ساقية فقط ، بل إنها تروح
على الندامى وتلبى رغباتهم « وقد كنى عن ذلك بقوله : « رحيب قطاب
الجيب منها » فإذا كانت المرأة تعنى بضيق فتحة الجيب ، حتى لا تترك
مجالا للنظر إلى مناطق الفتنة منها فإن هذه المرأة يتسع منها قطاب الجيب
حتى يتمتع الناظرون ، وينعموا بفتنتها وجمالها ، وكنى عن رضاها بما
يصنع الندامى بقوله « رفيقة بجس الندامى » أى لا تهر من يقترب منها ،
ويلبس جسدها ، وكنى عن خصوبتها وبضاضة جسدها بقوله « بضعة
المتجرد » .

والمتعة لديهم لا تحصل في شرب الخمر ، والتمتع بركة الساقية ،
وإنما يسعدهم بفنائها وعذوبة صسوتها ، فإذا طلبوا منها ذلك انبرت لهم
تسمعهم غناها ، وتطربهم بالحنانها ، ولقد عبر عن سرعة استجابتها لذلك
بقوله « انبرت لنا » وعبر عن رضاها بقوله : مطروقة لم تشدد .

وإذا أضفنا إلى ذلك البيت الذى رواه أبو زيد القرشى والروزنى
اكتسبت لنا صورة الغناء ، فهذه رقيقة الصوت إذا رجعت في غنائها
وأخذت في الحانها الحزينة خللتها نرقا حزينة على ولدا الذى فقدته ، ولعل
ذلك راجع إلى ذلك الحزن الذى يكتمه الأرقاء .

وهكذا يصور طرفة تلك المرأة تصويراً فنياً متكاملًا لنقف على صورة
لمجتمع الأغنياء أو مجتمع السادة الذين يسترقون رقاب البشر ، ويستعلونهم
في أرضاء وغباتهم ، « وامتاع شهوتهم دون أن يكون لهؤلاء المستضعفين حق
في حياة حرة كريمة ، وإذا كان طرفة لا يقصد بالقينة الأمة ، أو قصد بذلك
حانة الشراب ، وما فيها من قيان وساقيات فإنه أيضا يصور لنا ذلك المجتمع
الذي انتشرت فيه الفوضى ، وعظم الرذيلة ، وأخذ القادرون يعبثون
ويعربلون ويرتادون تلك الحانات التي انتشرت في حواضر الجزيرة العربية
طلباً لسلب أموال هؤلاء السذج من أغنياء العرب »

وطرفة يعطينا ذلك التصور في بيتيه اللذين ختم بهما حنايشه عن لهوه
وعيشه ، وأنه اتفق كل ما يملك في سبيل رغباته وشهواته ، أو أن أصحاب
الحانات استنزفوا ماله ، حتى أنكره أهله ، ونفر منه خلانه فهو يقول :

وما زال تشرابي الخمر ولذي وبيعي وانفاقي طريفي ومتلدي

الى أن تحامتنى العسيرة كلها وأنردت أفراد البشير المعبد

ونختم وقفنا مع طرفة بذكر صورة أخرى للمرأة ، تلك الصورة التي
تتخذ المرأة أداة للإعلان عن المحاسن ، وذكر للمآثر التي يتمتع بها العربي ،
لقد تحدث طرفة مع ابنة أخيه « معبد » فأوصاها أن تعطيه حقه من التقدير
عندما يقضى نحبه ، وتنتهي حياته ، ولقد ساق ذلك بعدد حديث عن مغامراته
وايمان منه بالقضاء ، وحتمية الموت فهو يقول :

ألا أهبذا اللانمي أشهد الوغى وأن إحضر الذات هل أنت مغلدي

ثم يقول متحدثاً عن الكرم والبخل ، وإن هذا وذاك سيد فتان في
التراب ، وإن يفرق بين الكريم الجواد وبين البخيل الشحيح .

أرى قبر نحاس بخيل بماله كقبر غوى في البطالة مفسد
ثم يقول :

لمعرك ان الموت ما اخطا الفتى لكا لطول المرحى وثنياء في اليد
ثم يقول بعد حديث عن الأهل وعن ظلمهم وعن الحياة وما فيها من
مأس :

فان مت فانميتي بما أنا أهله وشقى على الجيب يابنة معبد (١)
ولا تجعليني كأمري، ليس همه كهمي ولا يفتي غنائي ومشهدي (٢)

وهكذا يرسم طرفة صورة أخرى للمرأة العربية تتمثل في قيامها
بهمة تمديد مأثره ، وابداء تأثرها بآفته ، وخلو الساحة مثله ، والعربي
يعرف للمرأة ذلك فانه يطلب منها طلبا صريحا أن تصنع ذلك وأن تشقى
جيبها حزنا عليه والمأ لفراقه ، وكأنه أيضا يصور لنا ظاهرة اجتماعية مازلنا
نراها حتى الآن ، وهي قيام النساء ببكاء الميت « وقد يبالغ في ذلك فتقوم
بعض النساء بشق الجيوب ، ولطم الخدود والدعاء بدعوى الجاهلية ، وهذا
ما نهى الاسلام عنه في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم * ليس منا من
لطم الخدود ، وشق الجيوب ودعا بدعوى الجاهلية *

ثم يسوق طرفة الدليل على فعلها ذلك ، أو على طلبه بأنه ليس
كسائر الموتى ، وإنما هو فريد في نوعه ، فهمته عالية ، ويعتمد عليه
الجميع في كثير من الأمور ، وكأنه يقول لها لا تسوى بيني وبين من لا
يستطيع القيام بالمهمات ، ولا يعتمد عليه في المهمات *

(١) انميتي : اذكرى أفعال * الجيب : أعلى منطقة في القميص *
(٢) لا تجعليني : لا تسوى بيني وبين سائر الناس * مشهدي : أي
لا يشهد الوقائع مثل *

الفصل الثالث

المرأة في ميمية زهير

وهذا شاعر ثالث عده النقاد حكيم الشعراء ، انه زهير بن أبي سلمى -
الذي أوتي حسن البيان وبلاغة القول مع حنكة في قول الشعر ورثها
عن زوج أمه أوس بن حجر ، فقد كان زهير راوية له ، وكان يتوكأ عليه في
شعره ، كما جاء في قول ابن رشيقي * ففقد قال رجل لزهير : إني سمعتك
تقول لهرم :

ولأنت أشجع من أسامة إذ دعيت نزال ولج في الفعر
وأنت لا تكذب في شعرك ، فكيف جعلته أشجع من الأسد ؟ فقال : إني
رأيت فتح مدينة وحده ، وما رأيت أسلما فتحها قط ، فقد خرج لنفسه طريقا
إلى الصديق ، ثم يقول : ابن رشيقي : والذي أعرفه أنا أن البيت المتقدم
ذكره لأوس والحكاية عنه ، إلا أن تكون الأخرى رواية عنه فلا أبعد لأن
زهيرا كان يتوكأ على أوس في كثير من شعره (١) *

زهير بن أبي سلمى من قبيلة مزينة ، واسم أبي سلمى ابن رياح
ابن قرط بن الحارث بن مازن * من مزينة (٢) *

أما صاحب الخزائن فإنه يقول : « زهير هو زهير بن أبي سلمى ، واسم
أبي سلمى ربيعة بن رياح المزني من مزينة بن أد بن طابخة بن إلياس بن مضر ،
وكانت محلتهم في بلاد غطفان » أعني زهير ، وهو غلط كذا في الاستيعاب
لابن عبد البر ، وكان هذا رد ما قاله ابن قتيبة في كتاب الشعر فإنه قال :

(١) ابن رشيقي الفيرواني * العمدة ج ١ ص ٨١ المصدر السابق *
(٢) ابن سلام الجعفي * طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ٥١ : اصله
السابق *

زهير هو ابن ربيعة بن قرط والناس ينسبونه الى مزينة ، وانما نسبه الى غطفان ، (١) *

والجميع متفقون على انه من مزينة الا ابن قتيبة الذي ينسبه الى غطفان ، فابن الانباري ، وابو زيد القرشي والزوذي وابن سلام الجمعي ينسبونه الى مزينة ، وقد صنع بروكلمان ما صنعه البغدادي من قبل في تضعيفه رواية ابن قتيبة عند قوله : زهير بن ابي سلمى ربيعة بن رباح الخزني ، ولذا في بني عبد الله بن غطفان ، وكذا ابوهم قد نزل بهم ، وانضم اليهم ، ومن ثم وهم ابن قتيبة حيث عددهم في كتاب الشعراء ، ودافع عنهم زهير بشعره في حرب داحس والغبراء ، (٢) *

تساعر الحكمة :

ولعل شهرة زهير بن ابي سلمى تعود الى قصائده التي اتسمت بسمة خاصة ، وتفردت في مجال الشعر بأمر لم يكن الكثير من شعراء العصر الجاهلي ينزع اليه ، ذلك أن الحديث عن الصراعات المعوية التي كانت تحدث كثيرا في شبه الجزيرة العربية كان الشعراء يفتنون منها موقفا ينم عن انتمائهم لقبيلتهم ، فاذا لم يشاركوا مشاركة فعلية في هذه الحروب فانهم يحمسون الجند بقصائدهم الحماسية ، والتي يفتخرون فيها بماثرهم وفرة شكيמתهم ، وعظيم بأسهم ، فيلهبون المعارك ، وينفثون في صدور المتقاتلين روح العداوة والبغضاء ، فتزداد الحرب ضراوة ، ويتطلب كل من الموقفه ، ويتطاحن الجميع فلا تبقى الحرب منهم ولا تنز ، ولكن زهيراً قد

(١) عبد القادر البغدادي خزانة الأدب ج ٢ ص ٣٣٢ *

وقد جاء هذا القول في كتاب * الشعر والشعراء ج ١ ص ١٢٧ *

ط دار المعارف *

(٢) كازل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٩٥ المرجع السابق

وقف موقفاً يبنى، عن عقل راجح، وفكر مدرك، وشخصية منفردة، فادّعى به يقوم بدعوة السلام بين القبائل المتصارعة، والطوائف المتقاتلة من خلال بيان شاف عن الحرب، وويلاتها، وما تخلفه من مأس ونكبات . وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم

- (١) وما هو عنها بالحديث اترجم
- متى تبعثوها تبعثوها ذميمة
- وتضر اذا ضريرتموها فتضرم (٢)
- فتضرمكم عرك الرحي بتفاتها
- وتلقح كشافا ثم تنتج فتنتج (٣)
- فتنتج لكم غلمان اشمام كلهم
- كاحمر عاد ثم ترضع فتفطم (٤)

وقد أراد زهير بهذا البيان أن يحذر قومه من الحرب وويلاتها، وأن يعلمهم أن الحرب التي جربوا ويلاتها وذاقوا مرارتها ان هم نكثوا عهودهم، وعادوا اليهم مرة أخرى ستطعنهم كما تطعن الرحي الحب ولن تحلف لهم الا شوما ولن تنتج لهم الا الذل والهوان، وسيؤول أمرهم الى فناء كما ان أمر عاد وثمود .

-
- (١) المرمج : الذي يرمى فيه بالطن . يحذرهم من الغور لانهم جربوا الحرب وذاقوا ويلاتها .
 - (٢) ذميمة : مضمومة . تضر تزداد ضراوة . تضرم : تضطرم . أى تشتعل .
 - (٣) التفال : خرقة توضع تحت الرحي . الكشف : ان تحمل على الناقة فتلقح في كل سنة وهو أردا النتاج . تنثم : أى تلد تواما .
 - (٤) اشمام : شؤم . احمر عاد . أردا : ثمر الذي قتل الناقة فحر الشؤم على قريته . ثم ترضع فتفطم : أى يطول أمر الحرب عليكم .

ولقد وقف زهير بن أبي سلمى يوم الصلح فتوج هامة هرم بن سنان
والحارث بن عوف برائع شعره وعظيم فنه ؟ لأنهما أصلحا بن عيسى وذبيان ،
وتحمل ديات القتلى ، فوضعت الحرب أوزارها وحقت دماء كان من الممكن
أن تراق :

يمينا لنعم السيدان وجدتما
على كل حال من سجيل ومبرم (١)
تداركتما عيسا وذبيان بعدما
تفانوا ودفوا بينهم عطر منشم (٢)

وقسم زهير لا يحدث فيه ذلك أن ديات القتلى التي تحملها ، والتي
بلغت كما يقول الرواة ثلاثة آلاف بعير يوحى بعظمتها وعظيم فعلها ،
ولولا موقف هذين السيدين لهلكت القبيلتان ، وباء أمرهما إلى فناء .

وحديث زهير عن الحرب جعله يسوق كثيرا من الحكم في شعره ،
وحكمه متعلقة حتى أنا بعض الرواة قال : لو أن زهيراً نظر إلى رسالة
عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري ما زاد على ما قال :
فإن الحق مقطعه ثلاث

يمين أو نفسار أو جلاء
يعنى يمينا ، أو متافرة إلى حاكم يقطع بالبينات ، أو جلاء : وهو بيان
وبرهان يجلو به الحق ، وتنضح الدعوى (٣) .

(١) من سجيل ومبرم : من أمر متريداً أولين . أى محكم أو غير محكم .
(٢) عطر منشم : يصف قوماً تحالفوا ثم أخذوا العطر بأيديهم
ليتحرروا به ، ثم خرجوا إلى الحرب وقتلوا جميعاً .
(٣) عبد القادر البغدادي . خزنة الأدب ج ٢ ص ٣٣٤ المصدر
السابق .

ومكنا يثبت زهير للمخاطبين رجاحة عقله وإصالة فكره *

وحكم زهير ترد متوالية متتابعة كما جاء في طويلته فقيد بدأ حكمه بقوله

وأعلم علم اليوم والأمس قبله
ولكنني عن علم ما في غد عم

حي قال :

سألنا فاعطيتم وعدنا فعدتم
ومن أكثر التسأل يوما سيحرم
ولكن حكم زهير لا تتفق - أحيانا - والنظام الالهي الذي جعل لكل
شيء قدرا فقد أخذ عليه قوله :
رأيت المنايا خيط عشواء من تصب
تمته ومن تخطى ، يعمر فيهم

وعلى كل فإن زهيراً كان أجود الشعراء في حكمه ، وأقربهم إلى الواقع ،
فقد قال الحكمة بعد طول تجربة وممارسة ، لأنه كان من المعمرين * قال
أهل النظر : كان زهير أحصفهم شعرا وأبعدهم من سخب ، وأجمعهم لكثير
من المعنى في قليل من المنطق ، وأخصدهم مبالغة في المدح وأكثرهم أمثالا
في شعره (١) *

وقد أخذ ابن رشيق على ابن سلام قوله « وأبلغهم في المدح » لأن
الثناء سيكون ظاهرا بين وصف سيدنا عمر له الذي سيأتي وبين قول
ابن سلام « ولكن ابن سلام لم يقصد إلى المبالغة الزهيمية ، بل أراد الاجتهاد
في تصحيح معنى الملاح ، وتوفيقه حقه »

(١) ابن سلام الجعفي * طبقات فجول الشعراء ج ١ ص ٦٤
المصدر السابق *

حوليات زهير :

وتعود شهرة زهير - أيضا - الى ذلك النمط المتفرد الذى وضع فيه قصائده « ذلك انه كان لا يؤمن بقول الشعر لساعته ، او ارتجاله كما يرتجل المرء كلمة او خطبة ، لان الشعر فن ولابد لهذا الفن من تنقيح وتهذيب ، ولابد له من مراجعة ومعاودة ، حتى يستوى على سوقه فيعجب المستمعين به » وقد عزي ذلك بروكلمان لشدة تأثره بزواج أمه أوس بن حجر الذى عد امام مدرسة التجويد والتهذيب ، ويروى أن الزهير سبج قصائد نظم كلا منها فى عام ، ومن ثم سميت الحوليات (١) .

ومدرسة الحوليات ، أو مدرسة عبيد الشعر مدرسة معروفة لدى النقاد والمشتغلين بالدراسات الأدبية ، لأنهم يقولون : ان المتضمن تحت لواء هذه المدرسة كانوا يعترفون بنوع الجمهور « وحكم الصفوة من المستمعين » فيعرضون عليهم نتائجهم فان استجادوه ، وطربوا له عرضوه على العامة ، ونشروه بين الناس ، وان رفضوا منه شيئا نقحوه وهذبوه ، حتى يخرج فى أجمل صورة ، وأبهى منظر حتى انهم قالوا : ان الجاحظ كان يؤمن بفكر هذه المدرسة عندما قال للشعراء والكتاب : فاذا أردت أن تتكلف هذه الصناعة « وتنسب الى هذا الأدب ، فقرضت قصيدة . أو حورت خطبة ، أو ألقت رسالة فاياك أن تدعوك تقتك بنفسك ، أو يدعوك عجيبك بشمرة عقلك الى أن تنتحلته وتنعيه ، ولكن اعرضه على العلماء فى عرض رسائل أو أشعار أو خطب ، فان رأيت الأسماع تصفى له ، والعيون تعجج اليه ، ورأيت من يطلبه ويستحسنه فانتحلله فاذا عاودت أمثال ذلك مرارا فوجدت الأسماع عنه منصرفة والقلوب لاهية فخذ فى غير هذه الصناعة

(١) كارل بروكلمان . تاريخ الأدب العربى ج ١ ص ٩٥ المراجع

السابق .

واجعل رائدك الذي لا يكذبك حرصهم عليه أو زهدهم فيه (١) .
والذي يفهمه القساريء لكلام الجاحظ أنه يعجب بمنهج التنقيح
والتهذيب في أي لون من ألوان الأدب رسالة كان أم خطبة أم قصيدة ، وهذا
المنهج نفسه هو الذي سلكه زهير بن أبي سلمى واقتدى به من سسار على
شاكلته من الشعراء ، فقد كان الحطيئة وهو راوية زهير يقول : «خير الشعر
لحول المنقح» (٢) .

ولكن يبدو أن كلام الجاحظ هذا موجه إلى شعراء عصره من المولدين
الذين أخذوا اللغة تعلمًا وتلقينًا ، أما شعراء العصر الجاهلي ، وصدر الاسلام
فإننا نميل في الحديث عنهم إلى رأي ابن رشيق الذي نظر إلى صناعة شعراء
الجاهلية نظرة تختلف عن صناعة الشعراء المحدثين فهو يقول : «والصنوع ،
وإن وقع فيه هذا الاسم ، فليس متكلفًا تكلف أشعار المولدين ، لكن وقع فيه
هذا النوع الذي سموه صنعة من غير قصد ولا عمل ، لكن بطباع القوم عفوا ،
فاستحسنوه ، ومالوا إليه بعض الميل ، بعد أن عرفوا وجه اختياره على غيره ،
حتى صنع زهير الحوليات على وجه التنقيح والتنقيف ، يصنع القصيدة ،
ثم يكرر نظره فيها خوفًا من التعقب بعد أن يكون قد فرغ من عملها في
ساعة أو ليلة ، وربما رصده أوقات نشأته فتباطأ عمله لذلك ، والعرب
لا تنظر في إعطاف شعرها بأن تجنس أو تطابق ، أو تقابل فتترك لفظة
لللفظة أو معنى معنى كما يفعل المحدثون ولكن نظرها في فصاحة الكلام
وجزائته ، وبسط المعنى وإبرازه ، واتقان بنية الشعر واحكام عقد القوافي ،
وتلاحم الكلام بعضه ببعض (٣) .

(١) الجاحظ : البيان والتبيين ج ١ ص ١١٤ ط دار الكتب العلمية
بيروت لبنان .

(٢) الجاحظ : البيان والتبيين ج ١ ص ١١٤ ط دار الكتب العلمية
بيروت لبنان .

(٣) ابن رشيق : العمدة ج ١ ص ١٠٨ المصدر السابق .

ويبدو أن كلام الجاحظ ، وكلام ابن رشيقي - على الرغم من تحفظه
وابدأه رأيه في شعر المنقحين من شعراء العصر الجاهلي - قد أوجها إلى
الدكتور شوقي ضيف أن يخرج بنتيجة ، ولكنها نتيجة - أراها - لا تتفق
ومنهج جميع الشعراء في العصر الجاهلي ، فقد عمم الحكم ، وأعلن أن
التكلف سمة عامة في الشعر القديم فهو يقول : « كن المكلف ظاهرة عامة
في الشعر القديم أو بعبارة أخرى كانت الصيغة مذهباً عاماً بين الشعراء ،
ولعل خير شاعر يمثل هذا المذهب ، ويفسره في العصر الجاهلي هو زهير
صاحب الحوليات ، فقد كان يأخذ شعره بالثقاف والتنقيح والصقل ، وكأنه
يفحص ويبتحن ويجرب كل قطعة من قطع قصائده ، فهو يعني بتحضير
مواده ، وهو يتعب في هذا التحضير تعباً شديداً » (١) .

وبعد أن يذكر الدكتور شوقي ضيف أن زهيراً خرج من بيت شعر ،
فزوج أمه أوس بن حجر ، كان شاعراً ، وأخته شاعرة وابنه كعب شاعراً
وكذلك ابنه بجير ، وأن الحطيئة كان راوية زهير يقول : « فزهير شاعر
خرج من بيت شعر ، ثم يقول : « وأذن فنحن أمام مدرسة في الشعر استأذها
زهير ، وتلاميذها جماعة تارة يكرنون من أهل بيته وتارة لا يكرنون ، ثم ينقل
كلام الدكتور طه حسين في الأدب الجاهلي الذي يقول فيه « وهي مدرسة
كانت تعتمد على الأناة والروية ، وتقاوم الطبع والاندفاع في قول الشعر
مع السجية ، فكثرت عندها التشبيه والمجاز والاستعارة ، واتكأت في وصفها
على التصوير المادي » وأن يأخذ الشاعر نفسه بالتجويد والتصفية والتنقيح
ثم التأليف ، (٢) .

(١) د* شوقي ضيف * الفن ومذاهبه في الشعر العربي : ص ٢٤-٢٥
الطبعة العاشرة * دار المعارف .
(٢) د* شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٢٥
للرجع السابق .

وعلى كل فلا يستطيع أحد نكران منزلة زهير فهو « أحد الشعراء الثلاثة المتقنين على سائر الشعراء بالاتفاق » وإنما الخلاف في تقديم أحدهم على الآخر ، وهم امرؤ القيس وزهير والنايفة الذبياني ، (١) .

وكلام البغدادي يوحي بأن امرأ القيس وزهيرا والنايفة يتقدمون سائر الشعراء غير أن ابن سلام الجمحي في طبقاته وضع في الطبقة الأولى امرأ القيس وزهيرا والنايفة والأعشى فالسابقون عنده أربعة لا ثلاثة ، وزهير في رأي بعض النقاد يسبق الجميع ، يقول البغدادي قال ثعلب : « وهو ممن قدم زهيرا : كان أحدهم شعرا وأبعدهم من سخط ، واجمعهم لكثير من المعنى في قليل من المنطق ، وأشدهم مبالغة في المدح ، وأكثرهم أمثالا في شعره » (٢) .

وقد كان سيدنا عمر بن الخطاب يفضل زهيرا على غيره من شعراء الجاهلية ، ولملحه نظر إلى تعقل زهير في شعره ومدحه الذي لم يكذب فيه قط ، وهو معيار أخلاقي تأثر فيه سيدنا عمر بما جاء في القرآن الكريم من حث على الفضائل ، وبعد عن الرذائل يروي ابن رشيقي الخبر الذي رواه ابن سلام الجمحي في طبقاته (ج ١ ص ٦٣) عن سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فيقول : « وروى ابن سلام يرفعه عن عبد الله بن عباس أنه قال : قال لي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : أنشدني لأشعر شعرا أكرم : قلت : من هو يا أمير المؤمنين ؟ قال زهير . قلت : ولم كان كذلك ؟ قال : كان لا يخالط من هذا الكلام ، ولا يتتبع حوشيه ولا يمدح الرجل إلا بما فيه . ثم إن ابن رشيقي ينقد ابن سلام الجمحي بعد ذلك عندما قال أنه أهل النظر : كان زهير أحسنهم شعرا ، وأبعدهم من سخط ، واجمعهم لكثير

(١) عبيد القادر البغدادي : خزنة الأدب ج ٢ ص ٣٣٢ المصنف

التهليل :

(٢) عبد القادر البغدادي : خزنة الأدب ج ٢ ص ٣٣٣ للمصنف

السابق .

من المعنى فى قليل من المنطق ، واشدهم مبالغة فى المدح، وأكثرهم أمثالا فى شعرة ، يقول ابن رشيقي : قال صاحب هذا الكتاب : وإذا قوبل آخر كلام عمر بآخر هذا الكلام تناقض قول المؤلف - أعني ابن سلام - لأن عمر إنما وصفه بالحق فى صناعته والصدق فى منطقته ، لأنه لا يحسن فى صناعة الشعر أن يعطى الرجل فوق حقه من المدح لئلا يخرج الأمر الى التنقص والازدراء ، (١) .

ولعل ابن سلام لم يذهب الى المبالغة النسيمة ، بل أراد - كما يقول محقق الطبقات - الاجتهاد فى تصحيح معنى المدح وتوفيقه حقه ، (٢) .
« وأخبرني أبو قيس العنبري - ولم أر بنويا يزيد عليه - عن عكرمة بن جرير قال : قلت لأبي يا أبا من أشعر الناس ؟ قال أعن أهل الجاهلية تسألني أم أهل الاسلام ؟ قلت : ما أردت إلا الاسلام » فإذا ذكرت أهل الجاهلية ناخبرني عن أهلها ؟ قال : زهير شاعرهما ، قال : قلت فالاسلام ؟ قال : الفرزدق نبتة الشعر . قلت : فالأخطل ؟ قال : يجيد مدح الملوك ، ويصيب صفة الخمر : قلت فما تركت لنفسك ؟ قال : دعني . فاني أنا نحررت الشعر نحرًا ، (٣) .

طويلة زهير :

وطويلة زهير تقع فى تسعة وخمسين بيتا حسب رواية ابن الأنباري، ويضيف أبو زيد القرشي ستة أبيات أخرى فتصمبح القصيدة عنده

- (١) ابن رشيقي العمدة ج ١ ص ٨٠ المصدر السابق .
(٢) ابن سلام الجمحي . طبقات فحول الشعراء ج ١ هامش ص ٦٤ المصدر السابق .
(٣) ابن سلام الجمحي . طبقات فحول الشعراء ج ١ هامش ص ٦٤ المصدر السابق .

(٩ - صورة)

خمسة وستين بيتا ، والزوزنى يجعل القصيدة واحدا وستين بيتا ، وإيما
كان عدد الأبيات فان القصيدة تشتمل على وصف الديار والاطلال وذكر
المرأة بدءا بقوله :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم
بحوسانة الدراج فالتشلم

ونهاية بقوله :

وفيهن ملهى اللطيف ومنظر
أنيق لعين الناظر المتوسم

وستعرض لهذا الجزء من القصيدة بالتحليل والكشف عن أسرار
الجمال .

ثم يتحدث زهير عن حرب داحس والغبراء وهو صلب الموضوع ،
والغرض الذي من أجله قال زهير قصيدته .

وحرب داحس والغبراء ، أو الحرب التي دارت رحاها بين عيس
وفزارة من غطفان تتم عن تلك الحياة العابثة اللاهية التي لا تعى مدركات
الأحداث ، أو مجريات الأمور ، فلم يكن يدور بخلد قيس بن زهير سيد بني
عيس ، وحمل بن بدر سيد بني فزارة أنهما يعملها هذا سيكوزان السبب
في اراقاة دماء ، وازعاج أرواح ، ولكن حدث ما لم يتوقعاه فقد حاول
أحدهما أن يكسب الرهان ، ولو بطريق الكر والاحتيايل ، وحاول الآخر أن
يثار لخداعه فقتل ابن حمل بن بدر الذي جاء يسأله حق السبق ، ودارت
رحى الحرب وسقط القتلى من الجانبين ، ولكن الأمد لم يطل ، فقد هب
للصلح بينهما سيطان من سادات العرب هما هرم بن سنان ، والحارث بن
عوف وتحبلا ديات القتلى التي بلغت ثلاثة آلاف بعير ، فكان ذلك نصرا
للمقلية المدركة والحكمة الواعية ، والبذل السخي في سبيل إيقاف نزيف

الدم الذي حدث ، وكان لابد للكلمة من أن تتقلى ، ولابد للفن من أن يشعرو ،
ولابد للشعر من أن يطرب مخددا ذلك الحدث العظيم مقلدا هذين السيدين
قلائد من حمان لا تبلى مع بلاء الدهر ، ولا تنتهي بانتهاء الأجيال .

وقف زهير بن أبي سلمى ينشد قصيدته مهيدا لها بالفكرة الأولى التي
سبق الحديث عنها ثم بعد ذلك أتجه الى الغرض من انشاء قصيدته فتحدث
عن موقف هرم بن سنان والحارث بن عوف قائلا :

سعى ساعيا غيظ بن مرة بعدما
تبذل ما بين المشيرة بالدم
ناقسمت بالبيت الذي طاف حوله
رجال بنسوه من قرش وجرهم
يمينا لنعم السيدان وجدتما
على كل حال من سحيم وميرم
تداركنما عيسا وذبيان بعدما
تقانا ودقوا بينهم عطر منشم

ويطول نفس زهير وهو يتحدث عن موقف هذين الرجلين العظيمين
اللذين كانا لهما الفضل في أن نضع الحرب أوزارها ، وأن يعود الأمن الى
هاتين القبيلتين ، ثم يحذر من العودة مرة أخرى لمثل هذه الأحداث ، فالحرب
خطرها جسيم ، وداؤها وبيل ، وقد جربتونها ، وخبرتم ويلاتها .

وما الحرب الا ما علمتم وذقتم
وما هو عنها بالحديث المرجم
متى تبشروها تبشروها ذميمة
وتضر اذا ضرتموها فتضرم
فتعركم عرك الرمي بثقالها
وتلقح كشافا ثم تلتج فتتشم

فتنتج لكم غلمان أشبهام كلهم
كأحر عاد ، ثم ترضع فتفطم

ويعرض زهير بعد ذلك لكثير من الأحداث التي وقعت خلال تلك الحرب،
محذرا لهم من العودة مرة أخرى مثلها ، مذكرا لهم بتلك اليهود والموانيق
التي قطعوا على أنفسهم *

ثم يفرغ زهير طاقته في تلك الحكم المتشابهة ، والتي جاءت لتبطل
فكرة بذاتها ، فلم تأت الحكمة من خلال القصيدة ، أو مؤيدة لما طرحه من أفكار
وإنما جاءت لتذكرهم ببعض الصفات في كلمات قصيرة معبرة *

فهو يقول:

ومن يعص أطراف الزجاج فانه يطيح المتوالى ركبت كل لهم

ويقول أيضا:

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضيله على قومه يستغن عنه وينهم

وهو أمر لابد أن يندركه العاقل الذي يجب عليه أن يكون كريما مع
قومه بارا بهم ينالون خيره ورفده ، ولعله يشير بذلك الى موقف هرم بن
سنان والحارث بن عوف ، ثم يقول:

ومن يفترب يحسب عدوا صديقه ومن لا يكرم نفسه لا يكرم

ومن لا يند عن حرضه بسلاحه يهزم ومن لا يظلم الناس يظلم

ولعله في البيت الثاني ساقى كلامه جون النظر الى الموقف الذي قيل
فيه ، فالمجتمع الجاهل كان يعتمد على القوة فهي تمثل الأمن والأمان بالنسبة
لهم ، أو ما يطلق عليه حديثا : السلام المسلح ، وقد كان انوقف يفرض
عليه الا يسوق حديثه هذا السياق ، فالمصلح يفرض عليه التخفيف من ضيحات
الحرب ودقات طبولها *

ويستمر زهير يرسل حكمه ، حتى يختتمها بجزء له ارتباط بموضوع القصيدة والأحداث التي وقعت فيها ، فليها تهديد بمن تحدثه نفسه بالغدر والخيانة ، أو بنقض العهد وخلقت الوعد ، فهو يقول :

ومهما تكن عند امرئ من خليقة وأن خالها تخفى على الناس تعلم
وأعلم ما في اليوم والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم

المرأة في طويلة زهير :

إذا كان الشاعران المتقسان قد ورد ذكر المرأة في قصص يديهما في أماكن مختلفة - فقد ذكر امرؤ القيس المرأة في أكثر من موضع ، بل أنه أفرد لها جانباً كبيراً - فإن زهير بن أبي سلمى لم يتحدث عن المرأة إلا في هذه المقدمة الطليقة التي بدأ بها طويلته ، ولعل ذلك راجع إلى أن زهيراً لم يكن في حالة تمكنه عن الاسترسال في الحديث عن المرأة ، فحديث الحرب ، وحديث السلام شغلاه عن التفكير في المرأة .

والدارس للمقدمة الطليقة عند زهير يتبين من خلالها صورتين تتطلب احداهما الأخرى ، أو تقف إلى جانبها توضحها ، وتضع لها الألوان والظلال ، حتى تتشكل الصورتان تشكلاً يبعث في النفس المتعة ، ويدعوها إلى الإعجاب ، ويجعل الدارس يقف أمام هاتين الصورتين مأخوذاً بالرائعتهما وطلائعهما معجباً بنسجيهما وجمالهما .

تتمثل الصورة الأولى في هذا المكان الذي كانت تقيم فيه أم أوفى ، والذي حدد معالمه ، وأبانت جوانبه في البيت الأول من الحلقة .

زهير بن أبي سلمى - كما يعترف بذلك النقاد القدامى والمحدثون - رسام يذوق يتخير الألوان والظلال ولا يستجلب لصورته مادة خارجية ، بل أن الفاظه التي يختارها ، وحسن نسق هذه الألفاظ هما اللذان يشكلان

جمال الصورة عنده ، فقد « كان زهير يعطى بتصويره عناية شديدة ، وكان ما يزال يحتال على احكامه قارة بتفصيله ، وتارة بتلوينه ، واخرى باستخدام العبارات التي تعطيه قوة المنظور » . وكانت « كان يعرف في دقة الكلمة التي تلائم وصفه معرفة الصانع الناهر الذي اطلع على كثير من اسرار فنه » ، والأدوات التي يستخدمها في صناعته » (١) .

فهو نسيج وحده ، وهو زعيم مدرسة اعتمدت اللغة في رسم صورها ، واستخدام اللفظ استخداما فاهما لما يحمله من معنى ، وما يؤديه من وظيفة ، فهو لا يعاقل بين الكلام ، ولا ينتج حشيه .

فلنقف أمام الصورة التي رسمها الديار محبوبته ، وستبين من خلالها صدق ما قدمنا ، فقد حدد جوانب الديار ، وذكر عرصات وأطرافها ، وأبان دروبها ومنعطفاتها ، وجعل القاري أو السائح يتصور كل زاوية فيها ، بل انه استنطق الصورة استنطاقا بارعا وذلك بذكر حركة العين والأرام ، وسيرها يمينا وشمالا في وضع مختلف ، ثم وقفه على هذه الديار بعد مدة حددها ، ثم تعرفه على الأماكن البارزة فيها ، ثم تشخيصه لهذه الديار وتجربته منها مخاطبا يتحدث اليه ، ثم تلك النجاة الرقيقة التي حيا بها هذه الديار كل ذلك يحصلنا نقف مليا أمام تصوير زهير كي نسلط الأضواء على كل زاوية نبيه فهو يقول :

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالتشليم (٢)
ديار لها بالرقمتين كأنها مراجيع وشم في فواشر معصم (٣)

(١) د. شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر ص ٢٧ ط دار المعارف .
(٢) الدمنة : آثار الديار . الحومانة : مكان غليظ . الدراج : المتثلج : موضعان .
(٣) الرقمتان : جرتان أحدهما : قرية من المدينة ، والاخرى قرية من البصرة . الوشم : الفرز بآخرة ثم يحشى بالكحل . والتواقر العروق .

- بها العين والآرام يمشين خليفة واطلاؤها ينهضن من كل مجثم (١)
وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم (٢)
أثافي سفعا في معرّش مرجل ونؤيا كجثم الحوض لم يتثلّم (٣)
نلّسا عرفت الدار قلت لربها إلا انعم صباحا أيها الربيع واسلم (٤)

ولعل أول ما يلفت نظر القارىء أنه لم يبدأ قصصه كعادته بدأها
امرؤ القيس أو طرفة ، فلم يبعثنا في بدئهما سرعة الحركة ، بل انهما لم
يبعثنا فيه الروح التي يبعثها زهير بقوله « لم تكلم » وإنما قاما بتحية الديار
تحية عابرة ، أما زهير فانه خاطب الديار خطاب العاقل المتدبر .

ثم بدؤه بهذا الاستفهام الذي استنطق به الديار يثير الإعجاب ، فقد
أعان للقارىء أن هذه الديار شأنها شأن قاطبها تنبئك عن أخبارهم وتذكرك
على أحوالهم وتجعلك تقف على نعيمهم أو يؤسهم ، وغناهم أو فقرهم ، فالديار
تحدث عن قاطبها ، والآثار تنبئ عن مؤثرها .

وإذا كان زهير قد اتجه إلى الدمن بالاستفهام فانه أراد أن يثير فينا
غريزة التعجب أو التفجع كما تفجع هو على ذهاب السكان وبقاء الحيطان ،
فلتجيب هذه الدمن ، ولتتكلم بما يشفى غلته ، ويروى ظمأه ، وأني له ذلك ؟
ولعل استخدام الفعل لم تكلم يدل على أنه يريد منها ما تقدم ثم استخدام
الكلمات المحدودة لكان الأحداث ، والمبينه لموقع الديار - حرمة الدراج
فالمثلّم يريد به التهديد لما سيأتي في البيت الثاني ، لأن هذه الديار تقع في

-
- (١) العين : البقر واحدتها : عيساء . الآرام : الطيباء . الإطلاء : ولد
البقرة الوحشية . المجثم : موضع الجثوم .
(٢) حجة : سدة . لأيا : بعد جهد . أى بصعوبة .
(٣) أثافي : واحدتها أثفية : أحجار ينصب عليها القدر . سفعا :
سودا . معرّش المرجل : موضع القدر على الأثافي . والنؤى : حاجر من
تراب يرفع حول البيت : الجثم : الأصل .
(٤) الربيع : المنزل .

مكان غليظ منقاد ، وهو يريد أن يذكر أنها بالرقمتين ، وأن الآثار عليها ظاهرة كأنها نقشت على الأيدي ، وما زال النقش بارزاً لم يذهب مرور الأيام ، ولا توالى الحدثان ، ولعل هذه الدمن لو تكلمت لتحدثت بما كان وما وقع للشاعر مع أحبابه ، أو لأخبرت عما دار فيها من ساعات قرب وأيام وصل وحب .

وإذا كان زهير قد اتخذ من اختيار الكلمات وحسن نسقها مجالا لإبراز الصورة في البيت الأول نانه قد اتخذ من التشبيه في البيت الثاني مجالا لتوضيح صورته ، نديار محبوبته بالرقمتين أي بين هاتين الرقمتين اللتين تقعان بين المدينة والبصرة ، أو هما الموضعان اللذان يختلط فيهما الرمل بالحجارة ، وقد ألمحت سابقا إلى أن استخدامهما لهذا التعبير ينبئ عن أنه يريد به أن الآثار باقية لم تذهب معالمها ، ولم تزل آثارها كلية ، بل أن الناظر إليها يتبين فيها كل ما خلفه القاطنون ، وما تركه الظاعنون ، فإذا أمنت النظر فيها ، تبين لك كل معلم من معالمها كأنك تنظر إلى معصم وشم أعيد غرزه مرات حتى يأخذ أكبر قدر من النور ، فلا تذهب آثاره مهما تقدم عليه الزمن ، أو توالى عليه الأيام ، أو جهد في تغطية هذه الآثار ، ويبدو أن عادة الوشم كانت فائضة فيهم ، وشائعة بينهم لأن القاري لا يكاد يجد قصيدة تخلو من إشارة إلى الوشم يوضح من خلالها الشاعر بعض الجوانب التي قد يرى أنها خفية على القاري .

وفنية زهير تتضح في استخدامه الكلمات - الرقمتين - مراجيع وشم - نواشر معصم . وهي كلمات لها دلالتها الموحية « وقدرة مستعملها على التحكم في نواصي اللغة وأدوات البيان » .

ويستمر زهير في تكوين صورة الديار ووضع الظلال التي تضفي عليها كثيرا من ألوان الجمال ، فإذا نظرت إلى هذه الديار رأيت الحركة الدائبة والمتجولة من الأبقار الوحشية ، والظباء التي تنطلق بين جنبات الديار

وفى ربوعها ، وهذه الأبقار ، وتلك الظباء لا تسير فى قطع واحد ، أو لا تتحرك حركة جماعية ، بل انك تراها مختلفة فى سيرها متفرقة فى حركتها ، وليس الأمر كذلك بل ان إطلاءها ، أو صفارها تحاول النهوض من أماكنها ، والسير من مكانها ، وقد استخدم زهير أيضا كلمات لها دلالتها على الحركة التى تبعث الحياة فى جنبات الديار ، فشئ العين والأرام فيه دلالة على الحركة الناتجة ، وسيرها مختلفة فيه دلالة على أن ساكنى هذه الديار الآن ليسوا من جنس واحد ، بل ان هذه الديار أفرقت حتى صار فيها غروب من البحث فكلما ذهب نوع خلفه آخر كما قال تعالى ، وهو الذى جعل الليل والنهار حكمة ، أى ان أحدهما يخلف الآخر .

وتصويره للإطلاء ومحاولة النهوض من مكانها فيه إيقاع من الحركة التى تعطى للصورة نضالاً ورواقاً .

ولم يستخدم زهير فى رسم هذه الصورة تشبيهها أو استعارة ، وإنما استخدم كلمات ناطقة بما أراد معبرة عن مرادها ، مؤدية ولطافتها أداء يتم عن يد صانع قد أحسن صنعها ، وأحكم حيكها .

ويعطينا زهير لمحة طريفة من خلال استعمال اللغة أيضا ، فقد حدد المدة التى بعد فيها عن هذه الديار . وهنا أمر لم نلحه عند الشعاعين السابطين ، فقد وقف على هذه الديار بعد عشرين حجة ، وهى مدة ليست قصيرة فى رايه ، وعلى ذلك فإنه لم تعرف على هذه الديار إلا بعد جهد جهيد ، وبعد ان وهم فى أمرها ، مراعاتاً على الأماكن وكادت المعالم تلمح من مخيلته .

وقد يؤخذ على زهير اضطرابه فى البيتين الثانى والرابع ، فبينما هو فى البيت الثانى يعلن أن هذه الديار بالرقمتين وأن معالمها ظاهرة « كأنها وشم مرجع فى نواشر معصم » فالوشم المرجع يظهر لونه ، ويستمر أثره اذا به فى البيت الرابع يقول :

وقفت بها من بعد عشرين حجة . فلأيا عرفت الدار بعدد قروهم .

فهل ضاعت معالم هذه الديار بسهولة ؟ وهل عفت آثارها تلك المدة القصيرة « عشرين حجة » ؟ أم أن زهيراً قد خافه التوفيق في اختيار الكلمات الدالة على مراده ، فلم يجد إلا كلمة « لآيا » التي أتى بها للدلالة على الجهد الذي بذله في التصرف على ديار من أحب ، وكلمة « توهم » التي توحى باختناظ الأمر واضطرابه ؟

ولكن زهيراً - أيضاً - يبرز أمام أعيننا الآثار التي خلفها أهل هذه الديار ، والعلامات البارزة التي تحدد أماكن بيوتهم ، بل وأماكن طهيهم ، ومجوس مراجلهم ، ويستخدم أسلوب التشبيه لزيادة الصورة وضوحاً وبياناً ، ولا يهمل إحياء الكلمات ، وحسن نسقها فاتيانه بكلمة الأثافي . وإضافة الوصف لها « سفعاً » يدلل بهما على أوضح حدث يخبر بمقام الناس ، وبأهلية المكان ، وتضيف لنا كلمة « سفعاً » معنى آخر وهو أن الأثافي قد استخدمت مدداً طويلة حتى ضرب لونها إلى السواد الذي يضح في مكان وضح القدور على الأثافي ، وهو يدل على بقاء آثار القوم ، وأنها مازالت تشهد على أنهم أقاموا بها ، ثم خلفوها ، وأن مرور الزمن لم يغير من معالمها شيئاً .

ولقد جرت العادة على أن يحيط العرب خيامهم بحاجز ترابي يمنع دخول الماء إليها ، وعندما يظعنون يخلفون هذا الحاجز ، وهذا ما عبر عنه زهير بقوله : « ونؤيا كجنم الحوض لم يتعلم » أي أن هذه النؤى الذي يحتل أصلاً للحوض ما زال قائماً لم ينكسر وهذا دليل على ظهور هذه الآثار ، ولعل اتجاه زهير لبراز هذين الأمرين فيه دلالة قاطعة على أنه إذا كان الأمر الصغير ما زال قائماً فإن الأمور الأخرى ستكون أشد وضوحاً ، وأظهر بياناً .

ويختتم زهير هذه الصورة بهذا البيت الذي حيا فيه الديار ، ولكنه

أيضا لم يتجه بالتجبة الى الديار كلها وإنما وجه تجبته الى ربيع محبوبته ، ثم دعا له بالسلاسة ، وهي تجبة رقيقة لم تجدها عند غيره من الشعراء ، وقد جعلها أيضا استخدام التخصيص « قلت لربها » .

واستخدام النداء « أيها الربيع » ، ولعل ذلك يجعلنا نعجب من زهير ، فهو أكثر الشعراء دقة في استخدام كلماته ، وتلونا لصوره ومناظره . وقد عرض الدكتور شوقي ضيف لهذا المطلع فقال « وواضح في هذا المطلع الذي يصف فيه زهير الطلل أنه اعتمد في تصويره على التفاصيل ، وأن يعطى كل جزء حقه ، فهو باحث محقق ، وهو يطلب في شعره أن يكون أكثر بيانا ودقة وتفصيلا ما يتحدث عنه ، ويحاول أن يصوره ، فهو من الشعراء المصورين الذين يحاولون عرض المناظر أمامنا بكل جزئياتها وتفصيلاتها ، ولذلك نراه يذكر في نموذج حين يتحدث عن الأطلال الأثافي والنوى ، حتى تتم الصورة بجميع دقاتها ، على أن مقدرة في التصوير . تظهر في جانب آخر هو استخدام الألفاظ والمبارات التي تجعل الناظر بارزا ناطقا ، وانظر في البيت الثالث الى هذه الرحش التي اتخذت دار صاحبتها مقاما ، فانك تراها تمشي أمامك خلفه أي في جهات متضادة ، وقد نهضت أطلالها الصغار ، وانبرت هنا وهناك ، فانظر كيف استعان على بث الحركة في الناظر باستخدامه لكلمة « خلفه » ثم انظر الى تلك الأفعال المضارعة التي وضعها اللغة للدلالة على الأفعال المنظورة فانه يأتي بها ، ليجعلنا نبصر حوادثه الماضية وكأنها تجري تحت أعيننا ، وانظر الى البيت الرابع ، وما وضع فيه من تحديد الزمان ، حيث يؤثر في أنفسنا ، ثم انظر الى تلك التجبة الهادئة في البيت الأخير فانك لا تشك في أن زهيراً كان يعرف سر مهنته معرفة دقيقة » (١) .

ويقف زهير على الديار ويحييها ، ويتذكر ما حدث له فيها ، وما كان ينعم به من صحبة الأهل ، والأحبة ، بل انه يتذكر - أيضا - يوم أن رحل

(١) د. شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر من ٢٨ ط دار المعارف

أحيائه عنه ، وفارقوه ، ويستحضر ذلك المنظر ، فيتحدث الى رفيقه ، وكأنه يشاهد معه رحيل القوم عن هذه الديار ، أو كأنه يشاهد الطمائن ، وهن يركبن هوداجهن متطلعات الى مكان آخر ، مفارقات الشاعرين يعانين حرمانا ويقاسى هجرانا يقول :

تبصر خليل هل ترى من طمائن

تحميلن بالعلياء من فوق جرثم (١)

جعلن القنآن عن يمين وحزنه

وكم بالقنآن من محل ومحرم (٢)

وعالين أنماطاً عتساقاً وكله

وراد الحواشي لونها لون عنتم (٣)

ظهرن من السوروبان ثم جزعنه

على كل قينى قشيب ومقام (٤)

ووركن فى السوروبان يعلون متنه

عليهن دال الناعم المتنعسم (٥)

- (١) تبصر : انظر : الخليل الضاحك • الطمائن : النساء فى الهوداج •
العلياء : ما ارتفع من الأرض • جرثم : موضع ماء •
(٢) القنآن : جبل لبنى أسد • الحزن : ما غلظ من الأرض • محل
ومحرم : دخل فى أشهر الحل أو أشهر الحرم •
(٣) أنماط : جمع نمط : ما يسط من صنوف الثياب • العتاق :
الكرام • الكلة : الستر الرقيق الوارد جمع ورد هو الأحمر • الحراش :
الجوانب • العنتم : ثمر نبت لا ساق له •
(٤) السوروبان : الأرض المرتفعة • جزعنه : خلقتة • قينى : غبيط
وهو قنبت يكسرت تحت الهودج • قشيب : جديد ومقام : جبل ضخم •
(٥) ووركن : ملن فيه • المتن : ما غلظ من الأرض وارتفع • البدل :
الدلال •

كان فتات المهن قى كل موقف

وقفن به حب الفنا لم يعظم (١)

بكرن بكورا واستخرن بسحرة

فهن واذن الرس كاليدفى الغم (٢)

فلما وردن الماء زرقا جسماه

وضعن عصى الحاضر المتخيم (٣)

وفيهن ملهى للطف ومنظر

انيق لعين الناظر المتوسم (٤)

ولا تفارق زهرا فنيته فى اختيار الالفاظ ، وانتقاء العبارات المصورة
لنظر الراكب المنطلق عن مكانه الذى وقف عليه ، المتنقل بين الجبال والوهاد ،
والسهول والنجاد ، حتى حط عصا الترحال فى وادى الرس .

يصور زهير منظر الراكب وكأنه يتتبعه فى حله وترحاله ، كان التركيب
ينطلق الساعة ، وتحرك حين كان زهير يتحدث ولم يشعر القارىء أن هذا
المنظر مر عليه عشرون عاما ، ولعل القارىء على ذكر من أنه وقف على هذه
الديار بعد أن فارقتها ولم يكن يتبين معالمها .

ولكن اللغة وحسن استخدامها جملا زهيرا يأخذ بعقل القارىء ، ويثير
شجونه ، نيتاثر بموقف زهير الذى طلب من رفيقه أن يتحسس الأفق ، وأن

(١) فتات المهن : كثرته . المهن : الصوف المصبوغ . الفنا شجر
ثمره حب أحمر فيه نقطة سوداء .

(٢) بكرن : سرن بكرة ، واستخرن : سرن فى السحر . الرس : ماء
ونخل لبنى أسد .

(٣) زرقا : الزرقاة شدة الصفاء . الجمام : الماء المتجمع فى البئر .
وضعن عصى الحاضر : أقمن .

(٤) اللطيف الذى يتلطف فى الوصول الى النساء . الانيق : المتعجب
المتوسم : المثبت .

يبين معالم الأماكن ، وأن يحرك بصره في جميع الاتجاه على يرى الطمان
منطلقات من هذا المكان ، بل لعله يعثر على أثر لهن فيريح قلب صاحبه ،
ويسعده برؤية من يحب ، أما هو فقد انصرف الى البكاء على هذه الأطلال ،
والأماكن التي كان فيها ملهى شبابه ومرتع صباه .

ولعلك لو تدبرت الكلمات • تبصر ، وما فيها من رجاء في ادامة النظر
وانعامه وتفحصه في ربوع الأماكن المحيطة به ، والاستفهام في قوله « هل
ترى من طمان » ، وما يثيره من تحريك للفكر وجذب للنظر ، وكلمة ترى ،
وما فيها من دلالة على الحث والطلب ، وكلمة تحسنان وما فيها من عمل على
راحتهم وادراكهم جمالهن ، واستخدامه للأماكن المحددة لكان انطلاقتهم ،
وسيرهم الى غايتهم ، لو نظرت وتدبرت ذلك لوجدت أن زهيراً قد صوّر
لنا هذا المنظر مستخدماً الألفاظ المعبرة دون لجوء الى تشبيهات أو استعارات
لأن اللغة بذاتها تستطيع الوفاء بما يريده مستخدمها شريطة أن يكون قادراً
على ذلك .

ويمستمر زهير في تتبع الطمان ، ومن ينطلق من مكان الى مكان
مستخدماً في تصويره الفعل الماضي الذي أراد به لفت الانظار الى أن الراكب
قد انطلق ، وليس هناك أمل في الحيلولة بينه وبين هذا الانطلاق ، وعليكم
أن تتبعوا الأماكن التي نزل بها ، والفيافي التي قطعها لقد تجشم المخاطر ،
وتحمل الصعاب ، وقد استخدم كلمة جعلن التي تنبئ عن رغبتهن في ذلك ،
وكلمة « الفناء » التي تخبرنا بهذا الجيل الذي جعلته عن يمينهن ، ثم كلمة
« حزن » التي توحى بوعورة المسلك وصعوبة الطريق ، ثم اضافته المعبرة عن
حركة المنظر ، وتلوينه بالألوان والظلال التي يتطلبها فقد استخدم كلمة
« محل ومحرم » امدل بهما على أن هذا المكان الذي جعلته عن يمينهن فيه اقوام
مختلفون ، وأخلاق متباينون منهم الذي سار فيه دون حرمة تمنع الاعتد ،
او النيل منه ، ومنهم الذي اعتصم بحرمة تمنع عنه الطامعين ، وتدفع
دونه المعتدين .

ولم يفت زهيرا أن يصور لنا منظر الركب وهو متعلق ، فقد كانت
الظاعنات ينعمن بليل العيش ورواوة الحياة ، حيث أن مراكبهن قد هيئت
لهن على أحسن ما يكون التهيو ، فقد رنعت الأنماط والكلل على الأبل التي
ركبتها الظعن وسويت لهن الأنماط رسترن بالكلل ، وهو منظر له جماله
ورونقه *

وإذا كانت الكلمات قد حملت مراد الشاعر فإن التشبيبه الذي أتى
عقوا قد قرب مراده * إلى الأذهان ، فقد أتى بكلمة عالين التي توحى بالارتفاع ،
وبكلمة أنماط التي توضع على الهودج وقد وصفها بكلمة ورأد التي توحى
بجمرتها ، فاللون الأحمر ملقت للنظر ، وهنا يجد زهير أن التشبيبه يقرب
المعنى فيصف بالكلل بأن لونها تكون العنعم الذي تعرفه العرب ، فالعنعم
نبات له ثمرة حمراء تشبه أطراف الأنامل المخضوبة ، وحتى في استخدامه
التشبيبه يهيم للقارى دخول المشبه في أفراد المشبه به بعد أن حذف أداة
التشبيبه ووجه التشبه وهي لمحة من زهير تزيد المعنى جمالا ، والأسلوب قوة
وبيانا *

وزهير يتتبع دقائق الصورة فلا يترك صغيرة ولا كبيرة إلا احاط بها ،
وأعطاهما نصيبا من فنائه ، حتى تكتمل له أجزاءها ، فقد صور موكب النساء
وهو ينطلق جاعلا الجبل عن يمينه ، ثم ذكر أن الوكب كان يزيرن هودج
النساء بالأنماط والكلل ، ثم ذكر أنهن جرن الوادى وقطعت على ظهر جمال
ضخمة ، بل أنه صور ذلك الرباط الذي يربط به الهودج على متن الجمال ،
وأعطاه نصيبه في تلوين الصورة وبيانها ، ولم يلبأ هنا للتشبيبه ، بل أنه
انتقى الكلمات الدالة على مراده ، فقد استخدم الفعل ظهر من السوبان ،
وهو يريد التغلب على هذا الوادى وقطعه وكأنه يصور للقارى أن هناك
صراعا قد دار بينهما وبين الوادى الذي تغلبن عليه وجزته ظاهرات عليه ،
مخلفات جنباته ورائهن ، ثم ذكر أنهن قطعن هذا الوادى على ظهر جمال
عظيمة والتي وصفها بكلمة ومقام ، ثم ذكر أن هودجهن قد شبت على ظهور
الأبل بجمال قوية منسوبة إلى بلقين ، وهذه الجبال مازالت جديدة لم تبلها
الآبام ، ولم تضعفها كثرة الأسفار *

ثم يذكر جانباً آخر من جوانب هذه الصورة ذلك أن الظمان عندما قطعن الوادى وجزنه ووصلن الى المناطق الوعرة فيه ترفقن بابلهن ، فزلن عنهن ، وسرن الى جانبهن سيرا فيه دلال وجمال فهن من طبقة راقية تبدو عليهن النعمة ، وتظهر آثارها على مشيتهن وزينتهن .

وقد استخدم الكلمات الدالة على تلوين هذا القطاع من الصورة ، فقد استعمل الفعل . وركن الدال على الحركة في امالتهن أوراك الايل حتى ينزلن عنها ويسرن الى جوارها ، واتى ايضا بالفعل . يملون منه . أى يسرن فى مناطقه العالية ، وبشيتن فى أماكنه الصعبة ، ولكنهن كن يسرن فى دلال يعلى به أنهن من طبقة مخالفة لسواد الناس .

وقد أعطانا زهير صورة لهذا النعيم الذى يتمتعن به فى تصويره للأماكن التى استرحن فيها ، فصور ذلك الأثر الذى خلفته بعد تركهن لهذا المكان ، انه يتمثل فى تناثر أجزاء الصوف الكثيرة فى جنبات مكان أقامتتهن . وهو دليل على أنهن قد زين ابلهن بنسيج الصوف المصبوغ ، وقد استعان زهير هنا بأداة التشبيه ، حتى تبدو معالم الصورة ، وتتضح أجزاءها . فقد أتى بكلمة « فئات العهن » ونظرا لأن منظر الصوف المصبوغ قد لا يتضح عند بعض الناس أتى بتشبيه به الذى هو أظهر فى ذهن القارىء . « حب القناء وهو النبات الذى له ثمر أحمر وهو ما يسمى « عنب التعاب » أو عنب الذئب . وزهير لا يريد أن يترك القارىء دون أن يوضح له أن هذا الحب صحيح ، وأنه لم يكسر ، لأنه إذا كسر تبدل لونه ، وتغير شكله . فأتى بكلمة لم يحطم ، وهو تذييل يعطى القارىء تصورا ما كان سيحدث لولا الاتيان به .

ويبدو أنه هؤلاء النسوة كن يردن الوصول الى هدف حددته ، وغرض انطلقن نحوه فلم يتوانين فى طلبه ، حتى وصلنه ، وعلى ذلك فإن الشاعرة صور لنا سيرهن الحديث ودأبهن المستمر فى قوله . بكرن بكورا ، واستعرن

بسحره * فقد واصلن سيرهن مبكرات حتى يستطعن قطع طريقهن والوصول الى هدفهن في سرعة لا تعرف البطء حتى أصبحن داخل هذا الوادي الذي تصدته ، وقد صور لنا زهير دخولهن في الوادي بدخول اليد في الفم *

وهنا يصل زهير بوصف النسوة الى مقامهن الذي أقمن فيه ، فقد وصلن الى الماء ، وألقين عصا التسيار عنده ، ونضسين خيامهن للاقامة الدائمة ، ثم يصف زهير منظر الماء عند ورودهن اياه بقوله : فلما وردن الماء زرقا جمامه * وهو وصف يصور لنا غزاة الماء الذي يجم كثيرا في هذا المكان ، ثم انه يصوره لنا على أنه مازال صافيا لم يكدر بشيء ولم يرده أحد قبلهن ، ويصور عزمهن على الاقامة الدائمة بقوله : وضعن عصي الحاضر المتخيم *

ويختتم زهير وصفه لهؤلاء الطاعنات المقيمات بهذا البيت الرقيق الذي جعل فيه النسوة يستطعن ادخال البهجة والسرور على قلب المتلطف بهن الساعي لرضائهن كما أن رؤيتهن تعجب العين وتسعد القلب *

لقد استخدم زهير أيضا الكلمات الرقيقة التي تنم عن معرفة دقيقة بابحاثها ووقعها في قلب سامعيها ، فكلمة * ما عى للطف * توحى بأن من يتلطف اليهن ، ويتودد لقربهن سينال منهن ما يريد ، وفي قوله * منظر أنيق ، يوحى بجمالهن ورقتهن ونعيمهن ، وفي قوله : لعين الناظر المتوسم ، يوحى بأن النساء يحبين من الرجال اللطف في المعاملة ، وهذا من سمات المتحضرات منهن *

ولعل الدارس لحديث زهير عن المرأة يرى فيه اختلافا كبيرا عن غيره من الشعراء فهو حديث الرجل المتعقل الذي لا تسيطر عليه نزوات الشباب ، ولا تنزل به بداوته الى هذا المنحدر الذي قد يتحذرن فيه الكثير من المتحدثين عن المرأة والمتقربين اليها ، - كما سيأتى الحديث عن ذلك - غير أن زهيراً

قد أعطانا صورة حية لما عليه المجتمع الجاهل في حله وترحاله ، كما أنه استطاع بفنيته الغدة أن يسبق الأحداث ، وأن يجعل الصورة ناطقة بكل ألوانها وظلالها وحركتها وسكونها وهذا ما جعل الدكتور شوقي ضيف يقول : «وإذا انصمت النظر في الأبيات السابقة من المعلقة وجدت زهيراً قد استطاع أن يعطينا أمثلة الصورة - كما استطاع أن يعطينا زمانها * (بعد عشرين حجة - بكون بكوناً - استنحرن بسحرة) وماذا ينقص الصورة بعد ذلك ؟ لقد وعث اللون والزمان والمكان غير أن ذلك لا يحقق لزهير كل ما يريده فما تزال دقة التصوير تلزمه العناية بمواد أخرى ، فنراه يلجأ للتفاصيل ، وذكر الجزئيات فيقف عند فئات العهن المنثور من الهواج ، ويصوره كحب الفنا ، أو عنب الثعلب * حتى يعطي للصورة اللون مرة أخرى ، نال اللون الأحمر لا يكفي ، بل لابد من ألوان أخرى ، ولابد أن يتخلل ذلك ذكر التفاصيل التي يحسن أن تشتمل عليها الصور ، وما أجمل البيت الأخير وقد صور صواحيبه ينتهين إلى المياه الزرقاء ، وبذلك يضيف لونا آخر إلى الصورة ، حتى تأخذ الشكل ، وأخيراً يذكر أنهن القين عصا الترحال في هذا المكان ، وهنا نراه يذكر الخيام ، وأنها نصبت حتى يعطي المنظر الشكل الأخير (١) *

ولعل صورة المرأة التي جاءت على هذا النمط في افتتاحية قصيدة زهير ، وما تلاها من حديث عن الحرب وويلاتها تعطينا دلالة أخرى تتمثل في حرص العربي على تأمين المرأة وإبعادها عن ميدان القتال ، وجعلها تعيش في مأمن متجنباً أخطار المعارك وأهوال الحرب ، فحصاد المعارك لن يخلف إلا جماعات من الأرملة وأفواج من الأيتام بل لن يترك إلا قطعاناً من السبايا الذليلات اللاتي لا يجلبن لأقوامهن إلا ألم الذل ، وخزي العار *

(١) د * شوقي ضيف * الفن ومذاهبه في الشعر ص ٣٠ *

الفصل الرابع

المرأة في طويلة عنتره

وعنتره شاعر سبقت بطولته شعره ، وغلبت فتوته فنه ، فلم يقل الشعر واصفا للمعارك عن بعد ، ولا ملها حماس الجند وهو بمنأى عنهم ، وإنما قال الشعر يصفأ به واقع حال ، ويصور به ما عاناه من الحرب ، وما قاساه من ويلاتها ، فأصبح مثالا للرجل المتميز برجولته والمتسامي بانسانيته ، فرض على المجتمع احترامه ، وأجبر قومه على الاعتراف بحريته على الرغم من وقوف الناس جميعا أمام رغبته ، وهكذا شأن النفوس الكبيرة ، لا تلين قناتها ، ولا تعترف بالتحديات مهما عظمت *

ولسنا الآن أمام دراسة شخصية. تحدث عنها كثير من المؤرخين ، ولكننا أمام نفثة مصدور مخزون فرج بها عما يجيش في نفسه ، ويعتمل في صدره ، بل أمام جزء من هذه النفثة خاص بالمرأة التي كانت وراء تلك البطولة ، والمرأة في كل عصر ملهمة الشعراء ، ومفتقة القرائح وباعثة الفكر *

وعنتره هو « ابن شداد بن معاوية بن قراد بن مخزوم بن مالك بن غالب بن قطيعة بن عيس (١) وطويلته هي :
يا دار عبلة بالجنواء تكلمى
وعمى صباها دار عبلة واسلمى

(١) ابن سلام الجمحي * طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٥٢
المصدر السابق *

قال عنه ابن سلام الجعفي بعد ذكر مطلع قصيدته المتقدم * وله شعر كثير الا انه هذه نادرة فالحقها مع اصحاب الواحدة (١) *

واذا كان ابن سلام الجعفي قد وضع عنتره في الطبقة السادسة من طبقاته الا انه اعترف بأنه من اصحاب النادرة التي عدت من أجود ما جادت به قرائح الشعراء في العصر الجاهلي * فمن عنتره الشعرى الذي تعرفه من مملكتيه بضميمة أساسية هو في حقيقته فن بدوي نموذجي ، ولكنه يتسم مع ذلك ببعض ملامح حديثة حيث يرسم موقفا غراميا على نحو قريب من أسلوب عمر بن أبي ربيعة ، وحيث يقرن النسب ببعض الأوصاف والموضوعات الأخرى (٢) *

وعنتره أحد أغربة العرب ، وأمه سوداء * وكان عنتره أشجع أهل زمانه وأجودهم بما ملك يده ، وكان شهود حرب داحس والغبراء وحملت مشاهدتها فيها ، وقتل فيها ضمضما البري أبا الحصين بن ضمضم ، وأبا أخيه هرم ، ولذلك قال عنتره *

ولقد خشيت بأن أموت ولم تدر
للحرب دائرة على ابني ضمضم
الثلاثي عرضي ولم اشتئهما
والناذرين اذا لم ألقهما دمي
ان يفعلا فلقد تركت أباهما
جزر السباع وكل سر قشعم (٣)

(١) ابن سلام الجعفي * طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٥٢
المصدر السابق *

(٢) كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ٩١ المرجع السابق *

(٣) عبد القادر البغدادي * خزنة الأدب ج ١ ص ١٢٨ ، ١٢٩ *

والذى يتدين هذا الجزء من المعلقة يظن أنها قيلت فى حرب داحس والغبراء ، وأن الغرض منها الفخر بحروبه وشجاعته ، ولكن الذين أروا لعترة يذكرون أنها قيلت بعد تلك الموقعة التى كرفيها عنترة على أعداء قومه فكانت الحرية ثمنا لهذا الكر .

ويذكر ابن قتيبة أن عنترة كان : « من أشد أهل زمانه وأجودهم بما ملكت يده ، وكان لا يقول من الشعر إلا البيتين والثلاثة حتى سابه رجل من بنى عيسى فذكر سواده ، وسواد أمه وأخوته ، وعيره بذلك ، وبأنه لا يقول الشعر ، فقال له عنترة : والله إن الناس ليتراقدون بالطعمة ، فما حضرت مرفد الناس أنت ولا أبوك ولا جدك قط ، وإن الناس ليدعون نى الغارات فيعرفون بتسويهم ، فما رأيناك فى خيل مغيرة نى أوائل الناس قط وإن اللبس ليكون بيننا ، فما حضرت أنت ولا أبوك ولا جدك خطة فصل قط » (١) .

ويستمر عنترة نى تعداد مناقبه وتلب كل منقبة من خصمه حتى يصل الى الشعر فيقول أما الشعر فستعلم ، فكان أول ما قاله :
هل غادر الشعراء من متردم

يقول ابن قتيبة : وحى أجود شعره ، وكانوا يسحرنها «المذهبة» (٢) . ولعل هذه المحاورة بين عنترة وخصمه تحمل لنا مدى الصراع الذى تعرض له عنترة ، والذى جعله ينفر من هذه الأوضاع الظالمة ، وتلك السلوكيات اللائحة التى انطبع عليها المجتمع الجاهل ، بل لعلها تجعلنا نسلم بمقولة أحد الباحثين الجادين التى تقول : « نشأة كثير من أولاد الأماة الذين لم يعترف أبائهم بهم ، وقد قبلوا مصرهم ، وأذعنوا له ، أما عنترة

(١) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٥١ المصدر السابق .
(٢) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٥٢ المصدر السابق .

فقد أعلن للمسيان النفس والاجتماعى تمرد على واقعهم ، وعلى الحتمية النفسية والعرفية التى دفعته ، وجعل حياته سلسلة من التحدى للمرفق والتقاليد جاعلا قيمة المراء فى افعاله ، وقترته الخاصة من دون أصله ، وما توارثه بلا جنارة ، فالبطولة التى بنميتها العامة الى ساعده هى بطولة فى نفسه وإرادته قبل أن تكون فى مساعده ، طلب الحرية والعدالة فى الداخل كان يحركه فى الخارج ، فابى أن يعاقبه المجتمع عن ذنب لم تقترفه يده ، ولون لادلالة انسانية له ، وقد جعله الناس فاصلا بينهم ، وأداة من أدوات الاضطهاد المعنوى والاذلال ، ووسيلة من وسائل العبودية ، وهكذا يبدو لنا أن مشكلة الشاعر الأولى هى مشكلة الحرية والمساواة ، أضغى اليها قليلا أو كثيرا من الوجدانية لارتباطها بصميمه ، وتأثيرها فى سعادته وتماسكه ، وتحقيقه لذاته فى العالم ، وليس الشعر الذى فاض من وجدانه صمى سوسى سلسلة متلاحقة من الأفكار والتأملات والواقف التى تظهر خلال الذين يعبرونه بلمونه ، ويحقرون قدره دون أن يكون على قدره حقارة فعلية ، أو فى افعاله ما يثير الشبهة ويدفع الى الهوان ، كما أن بطولته وحرصه على اظهار تفوقه فى القتال ليسا سوى بيئة الية حاكمة على أن المجتمع لا يعتمد القيمة الانسانية الخالصة فى اقامة الحدود بين الانراد الذين ينتمون اليه ، ولو لم يكن عنتره أسود اللون ابن أمة ، وعاش حرا متكافئا مع أقرانه فى القبيلة لضعفت جذوة الشعر فى نفسه ، أو لزال شعوره بالتحدى ، فامتنت عنه حواجز البطولة وهكذا فان تفوق الشاعر فى شعره ، وقوة ساعده تولد من شعوره بالعاهة والنقص والتحدى ، ولا قبل لنا بفهم شعره الا من خلال هذه البواعث التى تبدو صريحة فى شعره حيناً ، وغامضة حيناً آخر ، فالشاعر لا يكر الا بعد أن يرى بنى قومه قد أعياوا وخذلوا وولوا الأديبار ، فاذا أقبل تضفره هالة البطش والقوة حول انكسارهم الى انتصار ، وذلهم الى كرامة ، جامعا المجد حول هائمه ، وهاجس التفاضل بالأصل يصحبه الى قلب الحركة ، فاذا أحجمت القبيلة ، وتراجعت أمام ضربات الأعداء يلقى خيرا من المم المخول ، أى الذى لا فضل له الا فضل الافتتخار بأعبائه وأخواله ، وقد يفصح الشاعر عن إله الدفين بصورة قائمة قلما يقننه لها القارىء كما نرى فى مثل قوله :

ولقد شفى نفسى وأبرا سقمها
قيس الفوارس ويك عنتر أقسم

فالشاعر يعانى من احتقار القوم له ، ما يشبه الداء الدفين الذى لا علاج له حتى اذا ظهر معيروه على حقيقتهم ، وبان تضادهم وجبنهم ، وقسروا على الاستنجاد به يندفع فرحا مترنما كان نداءهم هو أجمل نداء تسمعه أذناه ، لأنه يدل على أنهم لا يعترفون بمساواته لهم وحسب بل يتفوقه عليهم واستثنائه بالبطولة من دونهم ، لقد كان الحرب علاجاً لدائه وامتحاناً لقدره ، وقيل الناس الذين طلبوه ، وعيروه ، وتخلوا عنه ، ومنعوه من اللحاق بنسبهم (١) .

ولعل هذا المدرس الذى يعلم به عنتره القادة والأبطال لينم عن مقدرة عقلية فائقة ، وذكاء خارق ، وعبقرية فذة ، فقد دفعه طموحه الى أن يستخدم كل الوسائل التى تمكنه من اقتناص النصر ، واحتياال الفرصة ، والسيطرة على أزمة المصارك ، ولذا فان الجنود قد التفوا حوله ، وادبروا به لخوض المارك ، وقتال الأعداء ، يروى صاحب الأغاني بسنده أن سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال للجطيئة : « كيف كنتم فى حربكم ؟ قال : كنا ألف فارس حازم . قال : وكيف يكون ذلك ؟ قال : كان قيس بن زهير فينا وكان حازماً ، فكنا لا نمصيه ، وكان نارسنا عنتره ، فكنا نحمل اذا حمل ، ونحجم اذا أحجم . وكان فينا الربيع بن زياد ، وكان ذا رأى فكنا نستشيريه ولا نخالفه وكان فينا عروة بن الورد ، فكنا نأتم بشعره ، فكنا صفت لك ، نقال : « صدقت » (٢) .

(١) مطاوع صفدى ايل حادى . موسوعة الشعر العربى ص ٥٣٣-٥٣٤
الناشر شركة خياط الكتب والنشر بيروت لبنان .
(٢) أبو الفرج الأصفهاني . الأغاني ج ٨ ص ٢٤٤ ط دار الش
النسخة المصورة عن دار الكتب .

وقال عمر بن الخطاب لبيبي عيسى : كم كنتم يوم الهبابة ؟ فقال : كنا مائة كالذهب لم نكثر فنتواكل ، ولم نقل فنذل ، قال : فكيف كنتم تقهرون من ناواكم ؟ ولستم بأكثر منهم عددا ولا مالا ؟ قال : كنا نصبر بعد اللقاء هنيهة قال : فلذلك اذن قيل لمنترة العيسى : كم كنتم يوم الفروق : قال : كنا مائة لم نكثر فنغشيل ، ولم نقل فنذل (١) .

واذا كان عنتره قد حظى بشهرة فائقة في اقدامه وقوة بأسه فانه كان ايضا مثالا للقائد الذي يترفع عن الدنيا ، وينأى عن سفساف الأمور ، ولا يتخذ من النصر وسيلة لكسب مادي ، أو غاية لأمس يتهافت عليه الجميع ، فهو القائل مفتخرا بجيمل فعاله وحسن شمائله :

يخبرك من شهود الواقعة أنني
أغشى الوغى وأعف عند المغنم

وهو القائل :

وإذا شربت فأننى مستهلك
مالى وعرضى وأمر لم يكلم
وإذا صحت فما أقصر عن ندى
وكما علمت شمائلى وتكرمى

ومن شعره الذى يتم عن إيمان بالقضاء والقدر ، وتسليم ورضا بما تاتى به الأحداث أبياته التى يرد بها على عائلته التى راحت تخوفه من الموت ، ولقد عد ابن قتيبة هذه الأبيات من جيد شعره قال : ومن حسن شعره قوله :

(١) ابن قتيبة عيون الأخبار ج ١ ص ١٢٥ ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر .

بكرت تخوفني الحتوف كأننى
أصبحت من غرض الحتوف بمعزل
فأجبتها أن المنية منهل
لا بد أن أسقى بذاك المنهل
فأنتى حياءك لا أبالك وأعلمى
أنى امرؤ ساموت أن لم أقتل
أن المنية لو تمثل مثلت
مثل إذا نزلوا بضنك المنزل (١)

ولقد روى صاحب الأغاني بسنده قال : أنشد النبی - صلى الله عليه
وسلم - قول عنتره :

ولقد أبیت على الطوى وأظله

حتى أنال به كريم الماکل

فقال : صلى الله عليه وسلم : « ما وصف لى أعرابى قط فأجبت أن

أراه الا عنتره » (٢) *

وأخبار عنتره كثيرة فى الأغاني وفى الشعر والشعراء وفى الكامل
والعقد الفريد وفى طبقات فحول الشعراء ، ولم يخل كتاب من كتب الأدب
من أخباره ، وذكر مآثره وأشعاره ، لكن الأمر الذى يجب علينا الوقوف
عنده هو مدى تأثير عنتره فى الحركة الفنية فى عصره ، فليد بدأ عنتره
طويلته بقوله :

هل غادر الشعراء من متردم

أم هل عرفت الدار بعد توهم

(١) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٥٤ ط دار المعارف المصدر

السابق *
(٢) أبو الفرج الأصفهاني • الأغاني ج ٨ ص ٢٤٣ المصدر السابق :

انه لن يأتى بجديد فى هذا المضمار .

واذا كان هناك مكرستان للشعر فى العصر الجاهلى لا يخرج عنهما شاعر فان عنتره لابد أن ينضم تحت لواء مدرسة الطبع التى انتظمت سواد الشعراء فى هذا العصر ، ذلك لأن عنتره بعيد عن شعراء الصنعة الذين هذبوا شعرهم ، وقوموا نتاجهم من أمثال زهير والنابغة والأعشى ، والمتصنع لحييان عنتره يرى قصائده بعيدة عن التفتيح والتعذيب، فعنتره فى قصائده يتنقل بين أفكاره تنقل المرتجل لها ، المتصيد لخطرات قلبه ، وهمسات فؤاده ، حتى الفكرة الواحدة لا تجد فيها الترابط العضوى الذى نراه عند زهير وأضرابه ، ولنضع بين يديك جانبا من شعر عنتره حتى تتبين لك الملامح العامة لشعره يقول عنتره :

طال الشواء على رمسوم المنزل
بين اللكيك ، وبين ذات الحرميل
فوقفت نى عرصاتها متجورا
أسل الديار كفعل من لم يذهل
لعبت بها الأنواء بعد أنيسها
والترامسات وكل جون مسبل
اقمن بكاء حسامة فى أيككة
ذرفت دموعك فوق ظهر المحمل
كالدر أو نضض الجمان تقطعت
منه عقائد سسلكه لم يوصل

هذه هى مقدمة قصيدة من قصائده سار فيها على نهج شعراء عصره فى الوقوف على الأطلال ووصف الديار ، وبكاء ما غير من الليالى والأيام ، غير أنه لم يحلل الأحداث ، أو يرتب الأفكار ترتيبا طبيعيا ، فقد وقف على الديار، وحدد معالمها ومكانها ، ثم انطلق يصف دموعه التى ذرفها، ولم يبين لنا سبب هذه الدموع ، فالتأري لا يجد محلا لهذا الاستفهام الذى صدر به

عنتره حديثه عن هذه الدموع ، فلقد تركه عنتره يكبد ذهنه ليحدد العلاقة بين هذه الدموع ، وبين تلك الآلام التي عاناها الشاعر عندما تذكر أحبيته ، ومن فارقوا هذه الديار ، ورحلوا عن تلك الأوطان ، ثم استنلرد عنتره بعد ذلك يصف قطرات الدمع التي سقطت فوق ظهر الحمل فقال :

كالدرد أو فضض الجمان تقطعت

منه عقائد سلكه لم يوصل

ثم يأخذ عنتره في وصف بطولاته في المعارك ، وأنه لا يتوانى في اجابة الداعي اذا دعاه فيقول :

لما سببعت دعاء مرة اذ دعا

ودعاه عيسى في الوغى ومحلل

ناديت عيسيا فاستجابوا بالقنا

وبكل أبيض صارم لم يتجبل

وبعد أن يذكر موقفه في هذه المعركة يفخر بنفسه ، ويصف عظمته وصفا قد يكون بعيدا عن الترابط والتسلسل ، فبينما يصف عفته بقوله :

ولقد أبيت على الطوى وأظله

حتى أنال به كريم الناكل

اذا به يصف بطولته واقدامه بقوله :

واذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت

القيت خيرا من معم مخول

وبعد أبيات من هذا الطيف يقول :

يكررت تخوفني المحتوف كأنني

أصبحت عن غرض الحتوف بمعزل

وهكذا نجد عنثرة لا يتقف فنه ، ولا يهذب نتاجه ، ولا يأخذ الملبأل
والأيام فى اختيار أفكاره ، وتنقية الفاظه ، وإنما تأتى أفكاره لساعتها .
والفاظه لتوها •

لكن عنثرة يعتمد الى المبالغة فى صوره ، وقد تدفعه المبالغة الى
استخدام أسلوب التشبيه أو الاستعارة كى تتضح الصورة عنده فهو
يقول :

ومدح كره الكماة نزاله

لا ممعن هربا ولا مستسلم

جادت له كفى بمأجل طعنة بمثقف صدق الكموب مقوم
فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم
فتركته جزر السباع ينشئه يقضمن حسن بنانه والمعصم
فهذه صورة رسمها عنثرة لخصمه العنيد الذى أبلى فى المعركة بلا
حسنا ، حتى أصبح مخيفا للأبطال الشجعان الذين عبر عنهم بالكماة ،
وعبر عن قوة شكيمة الفارس بقوله : « كره الكماة نزاله » ، ولكن هذا
الفارس وإن كان قد استعصى على هؤلاء الأبطال ، فلن يستعصى عليه ،
ولذلك فقد طعنه برمح طعنة أصابت مقتله ، وجعلته نهبا للسباع تأكل
جسمه وأطرافه •

والمبالغة واضحة فى هذه الصورة ، حيث جعل فارسه لا يقوى عليه
وجعل طعنته نافذة وتركته فريسة للوحوش •

وعنثرة فى تعظيمه خصمه يعظم نفسه ، لأن البطولة لا تتضح بهاها ،
ولا تبدو جوارها الا اذا كان الخصم قريبا عنيدا ، ثم هو يجعل خصمه
من سادة القوم ، وكرام الناس طمعا فى أن يعلم الناس أن البطولة ليست
حكرا على السادة العظام ، وإنما يحصل عليها محبها ولو كان كلامه ابن أمة •
ويستخدم عنثرة أسلوب التشبيه فى قوله • فتركته جزر السباع
ينشئه • أى تركه طعمة للسباع تأكله من رأسه إلى رده كما تؤكل الشاة
الذابيح ، والاستعارة فى قوله : فشككت بالرمح الأصم ثيابه ، فقد استعار

التياب لمن يلبسها وهكذا تتضح الصبورة الفنية عند عنتره والتي قد
لا نجد لها عند غيره من شعراء الطبع والارتجال .

ومجال الفخر يتطلب من عنتره استخدام ألفاظ خاصة ، وعبارات
ترهب الأعداء ، وتخيف الخصوم ، فقله : « مدحج - كره الكماة نزاله »
يشير الى قوة خصمه ، واحكام ترسه وخوف الأبطال ، الشجعان من ملاقاته
وقوله لا ممعن حربا ولا مستسلم . يشير الى عناده ، وقدرته الفائقة على
القتال ، وقوله « جادت له كفى » يشير الى قوته وتحكمه في تسديد الرمح ،
وقوله « فتركته جزر السباع » يشير الى جندلته وقتله ، وهي كلمات كلها
تؤدي غرض الفخر بقوته وشجاعته .

ولم يخرج عنتره على الألف العام للقصيدة الجاهلية ، فلم يسلك
مسلك الشعراء الصباليك في افتتاحيته ، وانما سلك مسلك شعراء
الشعر الرسمي الذين كانوا يبدأون قصائدهم بوصف الديار ، وبكاء الأطلال
جاءلا الطبيعة ديدنه وهجوا ، متخذين من فرسه وسهجه وقوسه رفقاء يسير
بهم أتى سار ، ويستعين بهم في حروبه وانتصاراته ، حتى انه كان يفهم ما
يعتمل في صدر قومه الذي أبلى معه بلاد فائقا ، فهو القائل في وصفه :

مازلت أرميهم بثفرة نحره	وليبيانه حتى تسربل بالدم
فأزور من وقع القنا بليانه	وشدكا الى بعيرة وتحجم
لو كان يدري ما المحاورة اشتكى	ولسكان لو علم الكلام مكلمى

طويلة عنتره :

وطويلة عنتره كمشائتها من القصائد السبع الطوال تحمل طابع
الشعر في العصر الجاهلي ، فهي ليست فريدة في بابها ، ولا خارجة عن
عن أخواتها في إهابها ، وانما هي قصيدة جاءت تعبيرا عما يعيش في صدر
قائلها من معان قد تصدق حينها ، وقد تميل الى المبالغة أحيانا ، انها صورة

حية لما يحس به الشاعر نحو نفسه وقومه ، بل نحو قوته وفتوته ، فهما اللذان جعلوا الجميع يدين له بالفضل والولاء ، بل جعلهم يعترفون بحروته ، ويضعونه في مصاف السادة العظماء ، بعد أن كان في عداد العبيد الأرقاء .

يستهل عنتره طويلته بهذا الاستهلال التقليدي الذي وصف به ديار حبيته والذي سنقف عنده محللين له مبرزين الجوانب الفنية فيه ، ثم يستطره عنتره بعد ذلك الى وصف روضة بهذا بقوله :

أو روضة أنفا تضمن نبتها غيث قليل الدمن ليس بمعظم
والذي دعاه الى ذلك الاستطراد ما وصف به عبلة من طيب ريح فيها
تكانه كما قال :

وكان فارة تاجر بقسيمة سبقت عوارضها اليك من الغم
ان رائحة المسك تنبعث من فيها كما تنبعث الرائحة من قارورة تاجر
المسك ، ولا يكتفى عنتره بهذا ، بل انه يشبه رائحتها برائحة روضة بكر
لم يقطف نبتها ، ولم تطاها الأقدام بعد أن رواها المطر ، بل انه لم يكتف
بذلك بل استطرده يقول :

جادت عليه كل بكرة حسرة
فتركن كل حديقة كالدرهم (١)
سحا وتنسكابا ، فكل عشية
يجرى عليها الماء لم يتصرم (٢)

(١) جادت عليه : أصابته بالمطر . ثرة : كثيرة المطر . حديقة : حائط
فيه الشجر .
(٢) السح : الصب . لم يتصرم : لم ينقطع .

وخلا الذباب بها فليس يسارح
غردا كفعل الشارب المترنح (١)
هزجا يحك ذراعه بذراعه
حك على الزناد الأجذم (٢)

ثم يعود عنتره بعد هذا الوصف للروضة للحديث عن غلة ممهدا له
بقوله :

تمسى وتصيح فوق ظهر حشوية
وأبيت فوق سراة أدهم ملجم
وحشيتي سرج على عيل الشوى
نهىد مراكله ببيل المحزم
ثم يأخذ فى وصف الناقة التى يريد منها أن تسرع السير ، وأن تحت
الخطاكي يصل بها الى ديار المحبوبة التى رجلت عنه ، وخلفته ، ويطول
نفس عنتره فى الحديث عن الناقة بدءا بقوله :
هل تبلغنى دارها شسدية لعنت بهحروم الشراب مصرم
واستمر فى وصف الناقة بالأوصاف التى تجعلها منطلقة للوصول
الى هدفها ، حتى أضناها السير ، وأتعبها طول السفر ، فأنهى الوصف
بقوله :

ينباع من ذفرى غمضسوب جسرة
زيسافة مثل الفتيق المسكدم

(١) ببارح : بزائل • غردا : مطربا •
(٢) هزجا : سربع الصوت • يحك ذراعه بذراعه • شبه الذباب إذا
حك ذراعه بالآخرى برجل مقطع اليدين يقدهح الزناد بذراعيه •

ثم يعود مرة أخرى للحديث عن مجبريته ، ولكنه حديث يدل به على قدرته على اكتشاف المخبوء ، وإظهار ما خفى عنه فهو يقول :

ان تغدقى دونى القنصاع فأننى
طب بأخذ الفارس المستلثم

فان حاولت التخلص فانه قمين باكتشاف المخبر ، لأن له خبرة فى ذلك فهو يستطيع اكتشاف الفارس الذى اتخذ لثاماً يخفى فيه كي لا يعرف ثم يعود الى الفخر بأخلاقه ، وجميل صفاته بقوله :

أثنى على بسا علمت فساننى
سمح مخالفتى اذا لم اظلم
فاذا ظلمت فان ظلمى باسبل
مر مذاقته كطعم العلقم

ويستمر عنثرة فى الفخر بنفسه ، وقوة بأسه ، حتى يصل الى الحديث مرة أخرى عن المرأة ولكنه حديث فيه عفاف ، وليس حديث المتبذل الجرىء كما كان يصنع امرؤ القيس فيقول :

يا شاة ما قنص لمن حلت له
حرمت على ولتته لم تحرم
فبعثت جازيتى فقلت لها اذهبي
فتجسس أخبارها لى واعلمى
قالت رأيت من الأعادى غرة
والشبهة ممكنة ان هو مرتم
بكانما التفتت بجيبد جدابة
وشساء من الغزلان حر ارثم

وينهى عنثرة بذلك حديثه عن المرأة ، ولكنه لا ينهى القصيدة الا

بذكر بطولاته ، وذكر معركة من معاركه التي طال نفسه في تصويبها ،
وذكر أحداثها فهو يقول :

لما رأيت القوم أقبل جمعهم
يتسدامرون كررت غير منهم
يدعون عترة والرماح كأنها
أشيطان بشر في لبان الأدهم
ما زلت أتهمهم بثغرة بحره
ولبانه حتى تسربل بالدم
واستمر في ذلك الفخر بطولته ، حتى أنهى القصيدة بقوله :
ولقد خشيت بأن أموت ولم تدر
للحرب دائرة على ابني ضمضم
الشسائي عرضي ولم أشتتها
والناساذين إذا لم ألهمها دمي
ان يفلا فلقد تركت أباهما
جزر السباع وكل سر قشعم

وهكذا تأتي طويلة عترة متضمنة وصفًا غزليًا وطلليًا ، ثم جانبًا
حماسيًا وفخريًا ، ثم قطاعًا بطوليًا ، ويتخلل ذلك بعض الاستطرادات التي
أشرنا إلى بعضها آنفاً ، والقصيدة في جعلتها صورة لما أملته حياة الشاعر
المضطربة ونفسيته المكثومة ، وقلبه الجريح .

وصف المرأة في طويلة عترة :

يبدأ عترة طويلته بهذا البدء التقليدي ، نقد وصف الأطلال ، وخاطب
السيار ، واتخذ منها مجالاً للحديث مع قاطنيتها ، أو من كانوا يقيمون فيها
عله يجد عندها سلوى ، أو تخفيفاً لما أصابه من ألم وبلوى ، غير أن عترة
المح لنا بقضية أخرى صور بها مطلع قصيدته ، وانطلق من خلالها إلى ما
(١١ - صورة)

يزيد ، ولكن المتفهم لهذا البده يرى أن عنثرة لم يملكه القزور ولم تسيطر عليه ذاتيته فاستجاب لها ، ولجى نداءها ، ولكنه كان مثالا أن يقدر جهد السابقين ، ويتخذ منه منطلقا لما يريد .

والمقدمة الطللية في قصيدة عنثرة تأخذ اتجاهين ، أو تلمس جانبيين . جانبا يتحدث فيه عن الديار التي كانت نقطتها عبلة ، والتي أثارت شجونه . وحركت الله ، وجانبا آخر يتحدث فيه عن الديار الجديدة التي رحلت اليها عبلة ، والتي أزداد الوصول اليها واللحاق بها .

جاء الجانب الأول في خمسة أبيات هي قوله :

- هل غادر الشجعراء من متردم
أم هل عرفت الدار بعد توهم (١)
يادار عبلة بالجواء تكلمى
وعى صباها دار عبلة واسلمى (٢)
نوقفت فيها نأقتى وكأنها
فمن لأقضى حاجة المتلوم (٣)
وتحل عبلة بالجواء وأهلنا
بالخزن فالصمان فالنتلم (٤)

-
- (١) غادر : ترك من متردم : من موضع . يستصلح .
(٢) الجواء : بلد يسميه أهل نجد جواء عدنه كما قاله ابن الأنباري .
تكلمى : أخبرى عن أهلك وشأنك .
(٣) القدن : القصير . المتلوم : المقيم برهة من الوقت .
(٤) الخزن : ما غلظ من الأرض . الصمان : مكان لبنى تميم .
النتلم : اسم موضع .

حيث من طلل تقصاد عهد

أقوى واقفر بعد أم الهيثم (١)

وإذا كان بعض النقاد قد أخذ على عنتره أنه أراد انتهاء اختراع المعاني وابتكارها ، فلم يترك المتقدم للمتأخر شيئاً ، وأن النقاد قد قرروا أن المعاني مرثورة ، والأفكار متجددة ، فأنى أفهم من البيت أن عنتره لا يصادر على المحدثين أفكارهم ، ولا يحط من محاولة التجديد ، وإنما أراد القول بأن السابقين قد أحكموا نسج الشعر وأتقنوا نظامه ، فجاء مستويا على عوده يعجب الزراع ، فهل ترك الشعراء موضعاً أصلحه ؟ أو مكاناً أرقعه ؟ فلا محل إذن لمن فهم أن عنتره أراد القول بأن المتقدم لم يترك للمتأخر شيئاً كما فهم الزوزنى عندما قال : « يقول هل ترك الشعراء موضعاً مسترقماً إلا وقد رقموه وأضحوه ؟ وهذا استفهام يتضمن معنى الإنكار ، أى لم يترك الشعراء شيئاً يصاغ فيه شعر إلا وقد صاغوه فيه ، وتحرر المعنى : لم يترك الأول للآخر شيئاً أى سبقه من الشعراء قوم لم يتركوا لى مسترقماً أرقعه ، ومستصلحاً أصلحه ، وأن حملته على الوجه الثانى كان المعنى أنهم لم يتركوا شيئاً إلا رجعوا نفقاتهم بإنشاء الشعر وإنشاده أى وصفه ورصفه » (٢) .

ويشتم ذلك - أيضاً - من عبارة ابن الأنبارى حيث يقول : « وقوله من متردم ، قال الأصمعى يقال : ردم ثوبك : أى رقع ، ويقال : ثوب مردم أى مرقع ، يقول هل ترك الشعراء شيئاً يرقع ، وإنما هنا مثل ، يقول : هل تركوا مقالاً لقائل ، أى فنا من الشعر لم يسلكوه ، وقال أبو جعفر : معناه

(١) حيث : دعا ، بالتحية . اقفر : أصبح غير مأهول . أم الهيثم : عيلة .

(٢) الزوزنى : شرح المعلقات المسبوح ص ١٩١ دار الجيل - بيروت - لبنان .

هل ترك الشعراء شيئا الا وقد قالوا فيه فكفرك المؤونة ، (١) .

ولو أن عنتره فهم هذا الفهم أو قصد اليه لما قال كلمة واحدة قط ،
وانما الذى يجب أن يكون قريبا من العقل ، والذى تحمله كلمة * متردم
هو بنيان الشعر ونسيجه ، واحكام صنعه ، ولم يكن القصد الى المعانى وان
السابقين قد أتوا عليها فلم يتركوا منها شيئا .

ولعل خير دليل على ذلك مطلع عنتره الذى صدر به قصيدته ، فهو
جديد لم يسبق اليه ، فلقد جعل الأذهان تميا فى فهم ما يرمى اليه ، بل
انه ساعا أن ضرب صفحا عن هذه القضية ، واتجه الى الأطلال التى
بالاستفهام الذى يحرك المشاعر ، ويثير الفرائز * أم هل عرفت الدار بعد
توهم ، أى لم أعرف هذه الدار الا توهمها أنها الدار التى كنت أعين ،
والأماكن التى كنت أتخذ منها مجالا للغنى والرواح ، بل ان عنتره جرد من
نفسه شخصا خاطبه بهذه الافتتاحية ، حتى تكون أوقع فى النفس ،
وأدخل فى القلب ، أو أنه خاطب فرسه الذى شهد معه غنوه ورواحه فى
هذه الديار فكان الأجدر أن تكون معرونة مصورة فى مخيلته .

وعندما يطمئن الشاعر الى معرفة الدار وأنه اهتدى الى معالمها يناجيها
وسالها عن أحبابه الذين رحلوا ، وخلانه الذين فارقوا ، وقد استخلم فى
ذلك أسلوب النداء الذى يحرك به الغافين ، وينبه الغافلين ، بل انه استخدم
فعل الأمر الدال على الرجاء ويأذر عيلة بالجاء تكلمى ، وكأنه يومهم القارى
ان هذه الديار تستطيع أن تقص عليه قصة أولئك الذين أقاموا فيها أزمانا ،
ثم غادروها ، وتركوا فيها أحزاننا ، بل انه يعطينا دليلا على أن هذه الديار

(١) ابن الأنبارى * شرح القصائد السبع الطوال ص ٢٩٥ ط
دار المعارف * المصدر السابق .

فهم ما يقول ، فهي شاعده حتى على كل خطوة خطاها قاطنوها ، وكل حركة تحركوها ، أنها حاكي الزمن يروى للأجيال كل ما حدث في عرصات هذه الأماكن ، وما دار في منتدياتها ، بل لا ينسى أن يحيى هذه الديار بالتحية المتعارف عليها ، وأن يدعو لها بالدعاء الجيب « وعمى صباحا دار عبلة واسلمى » يجد عنقرة من نفسه ميلا الى المكث في هذه الديار بعض الوقت على يستعيد ذكرياته الماضية ، وأيامه الخالية ، فيقف ناقتة التي كان يركبها ، والتي أوصلته الى ديار من أحب ، فيشبه ناقتة ذلك التشبيه المبالغ فيه « وكأنها قدن » أي كان ناقتة قصر هائل ، وفيه دليل على أن هذه الأماكن التي وقف فيها ناقتة لم تكن مرتفعة ، أو لم تكن بناياتها ظاهرة ، لأن ظهور البنائات سيحجب جانبا من جسم الناقة ، والحديث عن الناقة أمر مألوف في الشعر الجاهلي ، فطرفة تحدث عن الناقة ، وليبيد سيأتي له حديث عن الناقة .

ولا يفوت عنقرة تحديد المكان الذي كانت تقسم فيه عبلة ، والذي وقف عنده ناقتة ، فهي تقيم بالجواء ، أما أهله فانهم يقيمون بالصماء والمنتام وقد يعترض البعض على هذه الأسماء المتتابة والتي يحدد بها الشعر مسرح الأحداث ، وفي نظرهم أن الشاعر يجب أن يبتعد عن ذلك ، وأن يمر على هذه الأماكن مرورا سريعا « ليخلص منها جرح الأحداث ولكننا نرى أن الواقعية تفرض على الشاعر أن يذكر هذه الأماكن حتى يوحى بالبعد الذي حال بينه ، وبين أحبابه فهي أماكن جلبها الأيحاء وأملت على الشاعر الأحداث .

وينتهي عنقرة حديثه عن طلل عبلة بهذه التحية الرقيقة ، بل انه يخص هذا الطلل بالتحية من بين سائر الأطلال . انه يشعر بأن هذا الطلل قد مرت عليه أزمته وأحداث ، وقد أكل عليه الدهر وشرب ، وهو باق بقاء الزمن ثابت ثبوت الدهر ، لكنه خلا من الأحبة الذين رحلوا عنه ، بل انه أصبح بعد أم اليتيم موحشا مقفرا .

وهكذا تأتي المقدمة الطللية وكلها حديث عن الديار مراد به الحديث عن الأخبة والخلان ، غير أن هذا الحديث لم تنتظمه صورة ننية مكتملة ، وإنما جاء مفرقا في ثنايا الأبيات الخمسة المتقدمة .

ثم يأتي الجانب الثاني من المقدمة الطللية ويتمثل في الحديث عن الديار التي انتقلت إليها عبلة ، وحلت بها ، والتي صارت بها بعيدة عن الشاعر ، بل أصبح الوصول إليها صعبا ، والاقتراب منها يودى بالحياة ، أنها لم تبق في ديار بعيدة فقط ، ولكنها أقامت بين أعداء يودون لو وجدوا منه غرة ، أو اغتبنوا منه فرصة ، فالحراسة عليها مشددة ، والرقابة حولها محكمة ، فهو يقول :

حلت بأرض الزائرين فأصبحت
عسرا على طلائك ابنة مخرم (١)
علقتها عرضا وأقتل قومها
زعماء عمرو أبيك ليس بمزعم (٢)
ولقد نزلت فلا تطني غيرة
مني بمنزلة المحب المكرم (٣)
كيف المزار وقد تربع أهلها
بعيتين ، وأهلبا بالغيلم (٤)
أن كنت أزممت الفراق فانبأ
زمت ركابكم بليلى مظلم (٥)

-
- (١) الزائرين : الأعداء فهم يزأرون كالأسود .
(٢) علقتها : أحبتها . عرضا : نجاة . الزعم : الكلام .
(٣) نزلت : حلت .
(٤) المزار : مكان الزيارة . تربعوا : نزلوا في الربيع . العيزتين والغيلم : موضعان .
(٥) أزممت الفراق : عزمتم على الفراق . الركاب : الأبل . زمت : أمر مفروغ منه .

- ما راغنى الا حمولة املها
وسط الديار تسفه حب الخمخ (١)
فيها التفتها وانواع حلوبه
سودا كخافيه الغراب الاسخم (٢)
اذ تستتيك بذى غروب واضح
عذب مقبله لذيد المطمم (٣)
وكان فسارة تاجر بقسيمه
سبقت عوارضها اليك من الفم (٤)

وعنترة في هذا الجزء من القصيدة يحاول ابراز ما اعتل في صدره
وما استقر في قلبه من حب عبله ، متخذاً من رحيلها مع قومها ذريعة لما يريد ،
منها علمه ، ثم هو ايضا يحاول استعمال الالفاظ والعبارات التي تساعد
على الوصول لما يريد ، فقد رحلت عبله من هذه الديار التي وقف بها ،
ونزلت بأرض بعيدة المنال ، ولم تمكنه حتى من معرفة يوم الرحيل الذي
فوجئ به ، وعلمه عن طريق الراحل التي أعدت لهذا الغرض ، ولكن هذا
الرحيل لن ينسيه جمال عبله ، وما تتمتع به من حسن التقاسيم وطيب
الرائحة .

وقد استطاع عنترة أن يضمن أبياته ما يكن لعبله من حب ، أو ما يؤرق

-
- (١) راغنى : أفرغنى الحمولة ، الابل التي تطيق أن يحمل عليها ،
تسفه تبتلع : حب الخمخ : نبات تعلفه الابل .
(٢) الحلوبة : المحلوبة . الاسخم : الاسود . الخافية جمعها
الخوافي : الريشات التي تقابل القوادم من جناح الطائر .
(٣) تستتيك : تذهب يعقله . غروب كل شيء ، حده . واضح :
ابيض . المقييل : مكان التقييل .
(٤) الفارة : وعاء المسك ، لأن المسك يفور منها . قترج بائع المسك ،
قسمة : حسنة . العوارض : ما خلف الرباعية من الأسنان .

نفسه نحوها ، بل أن العوامل النفسية تظهر في كل لفظة من الفاظه ،
وكل عبارة من عباراته *

لكن الأمر الذي يجعل القسارى يرجع الفكر ، ويضع النظر هو ما
اشتملت عليه هذه الأبيات من رهبة عنثرة وخوفه من الوصول إلى حبيته
سواء ما جاء منها عن طريق التصريح « أو عن طريق التلميح ، لأن شاعر
عنثرة الذي نرى فيه حب المخاطرة ، وعشق المغامرة لا تجده هنا واضحا في
هذا الجزء ، بل أنك تجده يستخدم كلمة « الزائرين » التي دلل بها على
خوفه من قوم عبلة الذين استعدوا له ، وأصبحت صيحاتهم كصيحات
الأسود ، ثم قوله « عسرا على طلابك » ففيها من اليأس والتقنوط ما يتنافى
وما اشتهر به عنثرة ، فالأرض التي حلت بها عبلة بعيدة وهل تبعد المسافات
بين الطموح وطموحاته ؟ والحراس غلاط أشداء « وهل يستطيع أحد
الوقوف أمام الأبطال وما يريدون ؟ وخاصة إذا كانا عنثرة ؟ ومتى وجدنا
اليأس يفت في عضد الأبطال ، ويفل من عزيبتهم ؟ انها أمور جد عجيبة *

ثم يأتي البيت التالى أيضا ليزيد به عنثرة الأمر تعقيدا ، بل كان
عنثرة يريد من عبلة أن تصرف النظر عن هذه العلاقة « فهي علاقة ميثوس
منها ، لأن القتال الدائر بينه وبين قومها يحول بينهما وبين الوصول والقرب ،
أو المودة والحب ، ولقد قيل إن عنثرة يريد بهذا البيت أن يقول لعبلة
« لم يعد يستطيع الفكك عنها إشارة إلى قوة حبه ، فكأنه مسير دون اختيار
فهي وسيلة من وسائل تعظيم المعنى ، والتأثير على القارىء من خلاله بدلا
من الصور والتشابه ، فالشاعر يعانى الأشياء ، ويتفكر فيها » ويعبر عنها
بالوسيلة الفكرية « وهي أدنى من الصورة التي يتغلب فيها عنصر الخيال ،
وهي الأداة الأولى للبلاغة الشعرية ، وخاصة متى كان خيالا نفسيا داخليا ،
وليس حسيا خارجيا » (١)

(١) موسوعة الشعر العربى ص ٥٣٧ المرجع السابق *

ولكنه على أية حال ما كان يليق بعنترة أن يظهر بأسه وقوته من الوصول إلى ما يمتنى ويرجو ، فالأبطال دائما لا تقف أمام لموحاتهم الحدود ولا تحول بين رغباتهم السدود .

ويبدو أن عنترة قد أدرك وقع الصدمة على عبلة ، فحاول التخفيف عنها ، والتسرية عما أصابها ، أو أصيبت به من وقع الكلام ، فأعلن لها أنها نزلت بقلبه وحلت به محلا لا يمكن أن يحل فيه غيرها ، فلقد نزلت بقلبه منزلة « المحب المكرم » فلنكوني على يقين من ذلك ، عليك ألا تعتقدي أن غيرك سيحل بقلبي بعدك .

ولكن عنترة يعود مرة أخرى إلى القنوط الذي سيطر على نفسه ، فلم يستطع الاستمرار في هذا التفاؤل ، أو ابتداء المشاعر ، وإنما عاد يتعجب من كيفية الوصول إليها ، بل ينفق نفيا قاطعا إمكانية اللحاق بها ، أو زيارتها ، وهو يحدد الأمكنة المتباعدة التي حل بها كل منهما ، فقد تربع أهلها بعينين وأهلنا بالغيليم ، وكلا المكانين متباعد عن الآخر .

ويجمع عنترة شتات فكره ، ليظهر لعبلة أنها سبب في هذا البعد ، وذلك الفراق ، لأنها عازمت على الرحيل ، وصممت على الهجر ، والدليل على ذلك تخيرها وقت الرحيل واحكامها أمره ، فكانت السرية تحيط به ، فلم يعلم أحد بذلك ، فقد بيتوا أمرهم ، وحزموا أمتعتهم على رواجل أختوا بأزمتهما ، وتحكموا في حركتها ، حتى تكون طوع أمرهم ، ورهن اشارتهم وقد استخدم الشاعر الكلمات الدالة على العزم والتصميم ، فكلمة « أزممت وتأكيد الخبر الدال على التحكم في الرواجل » فانما زمت ركابكم ، واستخدم كلمة « بليل » التي تدل على التخفي والسرية واحكام الخطة ، وتدلل أيضا على الحالة النفسية التي أصابت الشاعر عندما علم برحيل عبلة فوصفها بالليل بالظلام التام .

واسمى عنترة في هذا الأمر ، فأخذ يصف رواجل قومها المحملة بالامتعة ، والتي أعدت لهذا الأمر ، ثم تركت تستغف حب الخدم ، حتى تقوى على السير ، وتواصل الرحلة ، وتبلغ المكان مهما كان بعيدا ، ويظهر عنترة جانب المفاجأة معبرا عنه بكلمة «ماراعنى الا حمولة أهلهاء» وهذا نذير بالرحيل ثم وقع الهول والمفاجأة لمن يودون استمرار الحياة ، وقرب الديار .

ولا ينسى عنترة أن يعظم رحل عبلة ، فهم قوم كرام عظماء تحمل رجالهم ايل عظيمة لا توجد عند كثير من العرب . انها تضم اثنتين واربعين ناقة حلوبا من ذلك النوع الأسود الذى يحرص العظماء على اقتنائه ، وهذا استطراد ، واعتراف من عنترة بعظمة قوم عبلة ، وهو بهذا يعظم نفسه .

ثم يشرع عنترة فى ووصف حبيبته ولكنه الوصف الحسى الذى كاد شعراء العصر الجاهلى يشتركون فيه ، فقد وصف الشعر والرائحة الطيبة والرفاهية التى تتمتع بها ، وصف ثمرها بأن حدوده واضحة ، وتقاطيعه منسجمة تأسر به القلوب ، وتستحوذ على الأفئدة ، ثم أعطانا أوصافا أخرى لا يحس بها الا من ذاق حلاوة الشيء ، وأحس طعمه «عذب مقبله ، لذيد المطعم» ولعل عنترة لم يرد أنا يخالف ما تصارف عليه الشعراء فى غزلهم ، والا فان عنترة من العفة بمكان فلا تتطرق اليه ريبة ، اليس هو القائل .

واغض طرفى ان ببت لى جارتى حتى يوارى جوارتى مشواها

ثم يصف رائحة قمها ، ويبالغ فى الوصف ، فقد مثل الفم بقارورة المسك التى تغور منها رائحته فيعم عبقة الأرجاء ، ويؤثر فى جميع الحاضرين ورغم المبالغة فان ابتكار الوصف يجعلنا نحس شاعرية الشاعر ، بل وقدرته على ابتكار المعانى واختراع الأفكار ، ويستمر عنترة فى أوصافه المحبوبة فمثلا يروى أنه لم ترع بعد ، قد عمها غيث لم يحمل معه أوساخا تحول بين الزهر ورائحته الطيبة ، ويستطرد عنترة فى وصف الروضة ، وكأنه قد نسي أنه يريد وصف عبلة ، فعند ما قال :

أوروضة أنفا تصبون نبتها غيث قليل الممن ليس بعلم

اتبع ذلك الوصف بقوله :

جاءت عليه كل بكر حيرة فتركن كل حديد كالدرهم
حتى وصل الى وصف ذباب هلم الروضة فقال :
هزجا يحك ذراعه بذراعه قدح الكعب على الزناد الأجر حزم

ثم عاد مرة أخرى يصف رفاحية عيلة ، وأنها منعمة شأنها شأن فتيات
المجتمع الراقي ، أما هو فانه يبيت على سهوة جواده

تسنى وتصيح فوق ظهر حشية وأبيت فوق سراة آدم ملجم
وعندما ينتهى من هذا الوصف يأخذ في وصف الناقة التي أراد منها
أن تبلغه دار عيلة فقال :

هل تبلغنى دارها شديدة لعنت بمحروم الشراب مصرم
ويستمر عنتره في وصف الناقة ، حتى يصل الى ذكر عيلة ، فلا
يتغزل بها بل يذكر لها مفاخره وأمجاده فيقول :

أنتى على بسا علمت فاذنى سمح مخالفتى اذا لم اظلم
ويطول نفس عنتره في ذكر هذه المآثر والبطولات ، حتى تطالعنا صورة
أخرى للمرأة في شعره ، ولكنها صورة تحتاج منا الى وقفة * يقول عنتره :

ياشاة ما قنص لمن حلت له

حرمت على وليتها لم تحرم (١)

فبعثت جاريتى فقلت لها اذهبى

فتحسى اخبارها لى واعلمى (٢)

(١) الشاة : المرأة * القنص : الصيد * لمن حلت له : لمن قدر عليها *

(٢) تحسى وتحسنى كلها بمعنى واحد والراد بها استطلاع الأخبار

قالت رابت من الأعادى غسرة

والشاة ممكة لن هو مرتم (١)

وكانما التفتت بجداية

رشاء من الغزلان حر ارثم (٢)

هذه صورة غريبة يقدمها عنتره قبل الحديث عن مغامرته فى المعركة الأخيرة الممته ختم بها قصيدته ، وغرابه هذه الصورة تأتي من الفكرة العامة لها ، فعنتره يريد وصل هذه الفتاة ، ولكنه لا يصنع كما صنع امرؤ القيس ذلك الجرى المفاخر ، بل يرسل إليها امرأة تستطلع أخبارها ، وتتحسس رغباتها ، ثم تعود عليه بماتراه ، لكن عنتره لا يستمر فى بيان ما أسفرت عنه هذه الوساطة ، بل يكتفى بقول المرأة التى أرسلها : ان الفتاة ممكن وصلها ، وميسور نولها .

ومن عجب ان هذه السفارة قد تكون الفريدة من نوعها فى الشعر الجاهلى ، او فى القصائد السبع الطوال التى نعرض لها ، فهل جاء ذلك ابتكارا من عنتره ؟ أم أنه كان مألوفاً عندهم ولكنهم كانوا لا يذكرونه ان شعرهم ، تألفا منه ورغبة فى كتمانها ؟ بل لعل ذلك ما أوحى الى البهاء زهير وهو من شعراء القرن السابع الهجرى (٥٨١ هـ - ٦٥٤ هـ) بأن يقوم بتقليد هذا النمط الذى سلكه عنتره ، ففرح غاية الفرح بالرسالة التى أتته من حبيبته ، بل انه رجب بالرسول ترحيبا رقيقا ، يقول البهاء زهير :

رسول الرضا أهلا وسهلا ومرحبا

حديثك ما أحلاه عندي وأطيبها

(١) الفرة : الغفلة . مرتم : أراد ان ينظر ويلتمس .

(٢) التجيد : العنق . الجداية : ولد الظبية . الرشاء : أقرى اولاد الطباء . الحر الأحسن : الأرثم : البياض فى الشفة العليا والآنف .

ويا مهديا ممن أحب سلامه
عليك سلام الله ما هبت الصبا
ويا محسنا قد جاء من عند محسن
ويا طيبسا أهدى من القول طيبا
لقد سرتني ما قد سمعنا من الرضا
وقد هزني ذاك الحديث وأطربا
وبشرت باليوم الذي فيه نلتقى
إلا أنه يوم يكون له نسا
فعرض إذا ما جزت بالبان والحي
واياك أن تنسى فتذكر زينبا
ستكفيك من ذاك المسمى إشارة
ودعه مصيونا بالجمال محببا
أشر لي بوصف واحد من صفاته
تكن مثل من سمى وكنى ولقبا (١)

ويصنع عنترة كما صنع البهاء زهير من بعده ، فيكنى عن المرأة بالشاة
التي يعلمنا أنها بعيدة المنال لا شتعال الحرب بينهما ، ويتمنى أن لو كانت
الحرب واضحة أوزارها ، فيستطيع نوالها ، ويخطى بوصالها ، ثم يرسل
المرأة تتجسس الأخبار وتستطلع الأنباء فتعود إليه بما تقدم من قولها :
رأيت من الأعدى غرة ، ثم قولها « الشاة ممكنة لأن هو مرتم »

ويختتم هذه الصورة بهذا البيت الذي أبدى فيه مفادتها ، وشبهها
بذلك التشبيه المألوف عند العرب *

(١) ديوان البهاء زهير ص ٢٨ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم -
محمد طاهر الجبلاوي ط دار المعارف *

وكانت التفتت بجيد جدلية دسائ من الغزلان جر أوثم

هذا عرض لصورة المرأة فى طيلة عنترة ، تبدو من خلاله الملامح العامة للصورة التى تعتمد على المحسوسات ، والتى يستعين عنترة - فى توضيحها - بالالفاظ التى تناسب المقام ، ثم يستعين كذلك بالتشبيهات المألوفة ، واثابات المطروقة ، فهى صور عادية الا ما جاء فى بعضها من ابتكار .

الفصل الخامس

المرأة في طويلة عمرو بن كلثوم

وعمر بن كلثوم أحد الشعراء الفرسان ورث البطولة عن أبيه وجده، فأمه ليلى بنت مهلهل، وأبوه كلثوم بن مالك بن عتاب « ساد عمرو بن كلثوم قومه وهو ابن خمسة عشر عاماً » (١) *

وضع ابن سلام الجعفي في الطبقة السادسة مع أصحاب الواحدة أي مع الحارث بن حلزة، وعنترة وسويد بن أبي كاهل، ولكنه جاء به في مقدمتهم فقد قال عنه: « وأولهم عمرو بن كلثوم بن مالك بن عتاب بن سعد ابن زهير بن جشم بن بكر بن حبيب بن عمرو بن غنم بن تغلب وله قصيدة التي أولها:

ألا مبي بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندينا (٢)

وقد أكد بروكلمان أن قصيدة عمرو بن كلثوم لها شهرة تفوق مثيلاتها فقال: « وكان عمرو من كبار شعراء الجاهلية، وظلت ذكراه باقية في قبيلته دهرًا طويلاً » (٣) *

وعندما تحدث عن سبب اختيار حماد لقصيدة الحارث بن حلزة رعى

(١) أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني ج ١١ ص ٥٣ المصدر السابق *

(٢) ابن سلام الجعفي: طبقات الشعراء ج ١ ص ١٥١ المصدر

السابق *

(٣) كارل بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ١٠٣ المرجع

السابق *

- في نظره - لا تصل شهرتها الى ما وصلت اليه شهرة قصيدة عمرو بن كلثوم قال : « وذلك ان حمادا كان مولى لقبيلة بكر بن وائل ، وكانت هذه القبيلة في عدااء دائم مع قبيلة تغلب من زمن الجاهلية ، ولما كانت قصيدة عمرو بن كلثوم قد لقيت شهرة واسعة لتمجيدها قبيلة تغلب ، ولانتشار هذه القبيلة في البلاد لم يسع حمادا ان يعدل عن اختيارها ، ولكنه اضطر الى التفكير في وضع قصيدة أخرى الى جانبها تسميد بمجد سادته وهم قبيلة بكر بن وائل ، وهكذا اختار سبل هذه القبيلة ، وهو الحارث بن حلزة الملقب بالشهرة فيما عدا ذلك » (١) .

وكلام بروكلمان الذي يؤكد به ان قصيدة عمرو بن كلثوم ارقى في افكارها ومعانيها من قصيدة الحارث بن حلزة قد ينقضه حديث النقاد عن قصيدة الحارث بن حلزة الذين اكدوا مدى ما أحدثته قصيدة الحارث في قلب عمرو بن هند ، فطلب ازاحة الستار عن الحارث كما سيأتى الحديث عن ذلك عندما نتحدث عن طويلة الحارث بن حلزة .

ولعل بروكلمان قد تأثر بما رواه أبو زيد القرشي من أقوال العلماء عن عمرو بن كلثوم ، وقصيدته ، فقد قال أبو زيد القرشي : « وقال الذين قدموا عمرو بن كلثوم : « هو من قنماء الشعراء ، وأعزهم نفسا وحسبا ، وأكثرهم امتناعا ، وكان أبو عبيدة يقول « هو أجودهم » (٢) بل يروى عن عيسى بن عمر أنه قدم قصيدة عمرو بن كلثوم على قصائد أصعاب السبيع الطوال : « كان عيسى بن عمر يقول : لله دار بن كلثوم ! اى جلس شعرا

(١) كمال بروكلمان : تاريخ الادب العربي ج ١ ص ٦٧ ، المرجع السابق .
(٢) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب ص ٨٦ المصدر السابق .

ووعاء علم ! لو أنه رغب فيما رغب فيه أصحابه ، وإن واحدة لاجود
سبعتهم قصيدة ، (١) .

فهاتان الروايتان ونظائرهما تثبتان ضحوة عمرو بن كلثوم ، لكنهما
لا تحطان من شاعرية الحارث بن حلزة وطويته ألا يلقين التقى يشتركا
فيه مع الفحول الستة المتقدمين بشعرهم على غيرهم من الشعراء .

بل إن الأمر الأغرب من ذلك أيضا أن أبا زيد القرشي يروى خيرا
غريبا فيقول :

وقال مطرف : وبلغني عن عيسى بن عمر - وأظن أنني سمعته منه - أنه
كان يقول : لو وضعت أشعار العرب في كفة وقصيدة عمرو بن كلثوم في
كفة لمالت بأكثرهما ، (٢) .

وعلى كل فإن الواجب العلمي يتطلب منا أن لا نلحق هذه الروايات
بماخذ المؤيدين ، أو المعارضين إلا بالقدر الذي نطمئن به على مدى ما حظرت
هذه القصائد السبع من شهرة وفوق .

وشعر عمرو بن كلثوم تغلب عليه الفلتية التي تبدو في كل بيت من
أبيات القصيدة ، ويبدو عليه - أيضا - الاعتزاز بقومه ، والتعظيم لمجدهم .
وهو يختلف في ذلك مع عنتر بن شداد ، لأن الأخير وجه فقره لنفسه
يبرز قوتها ، ويضع حالة على فتوتها ، حتى يصل الجصع يفتح له بالزلا
ويعترف له بالسبق ، فيرفع بذلك ما لحق به من مرة ، وما أصابه من حوان

(١) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب من ٨٦/المصدر السابق .

(٢) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب من ٨٧/المصدر السابق .

أما عمرو بن كلثوم فإنه استخدم ضمير الجمع في قصيدته ليرجعه الفخر لبطولات قومه ، وانتصارات قبيلته ، فالفرق بينهما توضحه كلمات أحد الباحثين : « وعمرو من هذا القبيل شبيهة بعنترة إلا أننا لا نشهد في شعره ألوان السرد والفتن التي تشيع في شعر زميله ، وقد كان الأول يكافح ليضمن الرفعة ، ويتحدر من ميسم الضعة فيما ولد الثاني بالهيم تحيط به العظمة من كل جانب ، لهذا جاء شعره تفاخرا بقومه ، فضلا عن ذاته فيما غلب على عنترة التفاخر بنفسه ، فشعر عمرو بن كلثوم هو شعر الإنسان القوي المتكافئ ، لم تسمه الحياة برسم ، تنتشر فيه ألوان التفاؤل ، ويطنى عليه الشعور بالقوة والكرامة الإنسانية ، فتبدو له الحياة وكأنها ساحة أعدت ليظهر عليها بطولته ، ناثرا فيها الأشلاء والماء مقيما على عرشه المكمل بالجماجم والعظام ، لقد كان عمرو في معظم شعره مقاتلا فرحا مفتبطا بينما يغلب الكمد والسوداء على شعر عنترة ، والحزن والالام أوغل في حقيقة النفس من الفرح الذي يفشى ظاهر الأشياء ، والمآني لهذا قلما تدلهم المشاعر والخواطر والصور في شعره ، فيبدو ذا بعد واحد ، وسباق متشابه تتضاءل فيه رفعة الواقع ، ويتمادى الخيال ، حتى يدرك الأسطورة والمستحيل ولعل فضيلته الفنية الأولى هي فضيلة الخيال المتمرد الذي يصور الأشياء تصويرا مثاليا على بعدنا ، قصى يحول به الفكرة الى صورة ، والعاطفة الى مشهد قائم في حدود الحراس ، فأسلوبه بذلك يختلف عن أسلوب المهمل السردى التقريرى ، وأسلوب امرئ القيس الذى بلاصق الواقع ، ويتعبد به ، ولا يختلف عنه إلا في لحظات فائقة قليلة ، ويمكننا القول إن شعره هو شعر الانفعال والخيال اللذين قلما يرصدهما العقل » (١) .

(١) موسوعة الشعر العربى من ٤٢٢ المرجع السابق .

وشعر عمرو بن كلثوم تلمس فيه قرة المعاني ، وفخامة الالفاظ .
والمبالغة في الفخر بقومه :

« زعموا أن بنى تغلب حاربوا المنذر بن ماء السماء ، فلحقوا بالشام
خوفا منه ، فمر عليهم عمرو بن أبي حجر الغساني ، فتلقاها عمرو بن كلثوم
فقال له يا عمرو ما منع قومك أن يتلقوني ؟ فقال له : يا عمرو يا خير الغتبان
فإن قومي لم يستيقظوا الحرب قط إلا علا فيها أمرهم ، واشتد شأنهم ،
ومنعوا ما وراء ظهورهم ، فقال له : أيقاظ نومة ليس فيها حلم ، أجتت فيها
أصولهم ، وألقى فاهم (١) إلى اليباس الجرد ، والنازح الشمد . فانصرف
عمرو بن كلثوم وهو يقول :

ألا فاعلم أبيت اللعن أنا على عهد سنناتي ما نريد
تسلم أن محملنا ثقیل وأن زناد كيتنا شديد
وأنا ليس حي من معد يوارينا إذا لبس الحديد (٢)

فالقارئ لهذه الأبيات يشبب منها منهج عمرو بن كلثوم الشعري ، وأنه
ينفرد عن غيره من الشعراء بتعظيم قبيلته ، وافتخاره بقوتها وكثرة حروبها ،
لقد كانت الحروب الدائرة بين تغلب وبكر في الجاعلية طاحنة كادت تقضى
عليهم جميعا ، وكانت تغلب تقاتل بشراسة حتى قال أبو عمرو : وسالت
ابن الكلبي عن بنى تغلب فزعم أنه سمع أبيه يقول حدثني بعض أصحابي
قال : لو أبطا الإسلام قليلا لأكلت بنو تغلب الناس ، (٣) .

(١) الفل : القوم المهزمون ، والجرد بالتحريك من الأرض ما لا نبات
فيه ، والشمد بالفتح والتحريك الماء القليل . النازح الذي نفذ مأواه .
(٢) أير الفرج الأصغري : الأغاني ج ١١ ص ٥٧ - ٥٨ المصدر
السابق .
(٣) ابن الأنباري : شرح القصائد السبع الطوال ص ٣٦٩ المصدر
السابق .

ويستطيع القاري، للآيات الآتية أن يتبين فيها ملامح القوة والفتوة في
شعر عمرو بن كلثوم فغاراتهم لا تنقطع ، ومعاركهم تتوج بالنصر يقول
عمرو بن كلثوم *

جلبنا الخيل من جنبى أريك
الى التلعات من اكشاف بمر (١)
ضوامر كالفداح ترى عليها
يبيس الماء من حو وشقر (٢)
نؤم بها بلاد بنى إيينسا
على ما كان من نسب وصدهر
تجاوب فى جراتب منكفهر
شديد رزه كالليل مجر (٣)
صبيحنا من حراب بن قيس
وجملة من بنى كعب بن عمرو
كان الخيل أيمن من أياض
بجنب عويرض أسراب دبر (٤)
إذا سطع الغبار خرجن منه
سواكن بعد إيساس ونقر (٥)
مجنسية عليها كل ماض
الى القمرات من جشم بن بكر
يرسم عمرو بن كلثوم صرّة لمركة من المارك التي أعدلها ، وجلب

-
- (١) أريك ، التلعات ، بمر : كلها مواضع *
(٢) حو : جمع أحوى ، وشقر جمع أشقر *
(٣) الرز : الصوت * المجر : الكثير *
(٤) الدبر : النمر *
(٥) الإيساس : التسكين ، والنقر بالغم *

لها الخيل التي تستطيع الصبر والثبات في المعارك مهما أرهاقها السير ،
أو أضناها حول الحرب ، هذه الخيل الكثيرة أغار بها على هذه المنطقة فصبغها
بخييل كأنها أسراب النحل يقودها رجال أشداء متمرسون على خوض المعارك ،
وجلب النصر .

وقد رسم لنا الشاعر صورة نابضة بالحياة مفعمة بالحركة ، يوشعها
ألوان من الظلال التي تضيف على الصورة جمالا ، وتزيدها بهاء ، فالخييل
قد جلبت اليهم من أماكن متفرقة ، ومن جهات متباينة ، قد اختبرت بدقة ،
أنها خيل ضامرة تشبه السهام في رقتها واعتدالها ، وهي سريعة العدو ،
حتى أنك تجد العرق الذي نضح منها قد يبس عليها فلا تكاد تتبين قطرات
منه ، وهذا دليل على سرعتها وتمرسها ، هذه الخيل تنطلق إلى أهدافها ،
ثم تعود إلى مواضعها دون أن تحس منها عناء ، أو يلدو عليها كلال ، وهذه
الخييل تصهل وتجاوبها خيل أخرى في جنب جيش مكفهر لجب يزحف
كالليل .

ولقد حول الشاعر ما يعتمد في نفسه من حماس وشعور بالقوة إلى
مشهد واقعي يجسدها تجسيدا نفسيا وفتيا متكافئا ، ولقد بين لنا الشاعر
أن هذه الخيل التي جاءت من كل جانب كانت أشبه بأسراب النحل المتجمع
أمام خلاياه ، فإذا انتهت المعركة وسكن الغبار خرجت منها سواكن لا يؤثر
فيها هول المعركة ، أو لهيب النيران ، ثم يصف الخيل بأنها مجرية في
خوض المعارك ، ومندبة عليها أبطال شجعان ركبا المخاطر وخاضوا
الأهوال .

وعمر بن كلثوم لا يفتأ يتحدث عن عظمة قومه وعزم وفخارهم ،
حتى أنه يقرر ذلك في أبيات رقيقة بعيدة عن التكلف ، وجلب الألفاظ التي
تشبه قعنة السيف يقول :

ان الله علينا نعميا
ولا يدبنا على الناس نعم
فلنا الفضل عليهم بالذي
صنع الله فمن شاء رغم
دوتنا في الناس مسعى واسع
لا يدانينا وفي الناس كرم
فضيلناهم بمن ياذخ
ثابت الاصل عزيز المدعم

طويلة عمرو بن كلثوم :

لقد نسجت الاقاصيص حول طويلة عمرو بن كلثوم التي بدأها بقوله:
الا هبي بصحتك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا

وتكاد هذه القصص تتجمع في روايتين كلتيهما جاءتا تؤكدان بطولية عمرو بن كلثوم، وتضيفان هالة من الجراءة والاقدام ، وعلم المبالاة بالمواقف مهما عظم الخطر ، وصعب الخطب ، فرواية ابن قتيبة والاعاني التي نقلها عنه تقول : « ان عمرو بن هند قال ذات يوم لندمائه : هل تعلمون أحدا من العرب تأنف أمه عن خدمة أمي ؟ فقالوا نعم : أم عمرو بن كلثوم قال : ولم ؟ قالوا ، لأن أباه مهلهل بن ربيعة ، وعمها كليب وائل أعز العرب ، ويعلمها كلثوم بن مالك أفرس العرب ، وابنها عمرو بن كلثوم وهو سيد قومه فأرسل عمرو بن هند الى عمرو بن كلثوم يستزيه ، ويسأله أن يزير أمه فأقبل عمرو بن الجزيرة الى الحيرة في جماعة بني تغلب ، وأقبلت لبى بنت مهلهل في ظمن من بني تغلب ، وأمر عمرو بن هند برواقه فضرب فيما بين الحيرة والفرات وأرسل الى وجوه أهل مملكته فحضروا في وجوه بني تغلب ، فدخل عمرو بن كلثوم على عمرو بن هند في رواقه، ودخلت لبى وهند في قبة من جانب الرواق ، وكانت هند عمة امرئ القيس بن حجر

الشاعر ، وكانت أم ليل بنت مهلهل بنت أخي فاطمة بنت ربيعة التي هي أم امرئ القيس ، وبينهما هذا النسب ، وقد كان عمرو بن هند أمر أمه أن تنحى الخدم إذا دعا بالطرف ، وتستخدم ليل ، ففعا عمرو بمائدة ، ثم دعا بالطرف فقالت هند ! ناوليني ياليل ذلك الطبق ، فقالت ليل : ألقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها ، فأعادت عليها والحت ، فصاحت ليل وأذلاه : بالتغلب ، فسمعها عمرو بن كلثوم ، فثار النمل في وجهه ، ونظر إليه عمرو ابن هند ، فمرف الشرفى وجهه ، فوثب عمرو بن كلثوم إلى سيف امرئ ابن هند معلق بالرواق ليس هناك سيف غيره ، فضرب به رأس عمرو بن هند ، ونادى في بني تغلب ، فانتهبوا ما في الرواق وساقوا نجائنه وساروا نحو الجزيرة ففي ذلك يقول عمرو بن كلثوم :

ألا مبي بصحكك فاصبحنا (١)

وهذه الرواية يبدو فيها عنصر القصة ، ويكاد الخيال يعمل فيها عمله بل يكاد النحل يظهر من خلالها ، فقد وضعت هذه الرواية لتظهر بطول عمرو ابن كلثوم وقوة بأسه وهل يمكن للعقل تصديق مثل هذه الرواية ؟ بل هل يمكن لعمرو بن هند أن يحبك خطته ، ثم يترك عمرو بن كلثوم ينهال عليه بسيفه ؟ وأين ذهب حراسه وحاشيته الذين استقلمهم من مختلف الأماكن كما تذكره هذه الرواية ؟ إن الأمر لجده غريب !!

أما الرواية الثانية ، والتي يمكن قبولها فهي رواية ابن الأنباري وأبو يزيد القرشي والزوزني ، والتي تذكر أن هذه القصيدة قيلت اثر تلك الخصومة التي وقعت بين بكر وتغلب ، والتي تحاكما فيها إلى الملك عمرو بن هند ، فقال عمرو : ما كنت لاحكم بينكم حتى تأتونى بسبعين رجلا من بكر بن وائل

(١) أبو الفرج الأصفهاني : الاغانى ج ١١ ص ٥٣ ، ٥٤ ط الشبيب
والشعر والشعراء ج ١ ص ٢٣٤ ط دار المعارف .

فاجعلهم في وثاق عندي ، وكانت الحرب قد وضعت أوزارها بين تغلب وبكر بعد أن دامت أربعين سنة ، وهي الحرب التي عرفت باسم « حرب البسوس » لكن بكر قد طردوا جماعة من تغلب جاؤا يستسقون ، فمات منهم سبعون رجلا عطشا ، فأرادت تغلب أن تثار لنفسها من قبيلة بكر ، لكن الجيشين كرها القتال فاجتعا إلى عمرو بن هند ، لكن عمرو بن هند أعجب بمنطق شاعر بكر « الحارث بن حنظل » فحكم لهم فقام عمرو بن كلثوم ينشد قصيدته التي تقدم مطلعها (١) .

ولما قرع عمرو بن كلثوم من انشاء قصيدته ظن الناس أنها لا يعدلها شيء ، ويبدو أن عمرو بن كلثوم كان معجبا بهذه القصيدة ، فكان يتحين الفرص لانشادها في أي حفل أو منتدى ، حتى أنه قام بها خطيبا بسوق عكاظ ، وقام بها خطيبا في موسم مكة ، وبنو تغلب تعظمها ، ويروونها صفارهم وكبارهم ، حتى هجوا بذلك ، قال بعض شعراء بكر بن وائل :

الهي بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يروونها أبدا مذ كان أولهم بالرجال لشعر غير مسترم (٢)

وقصيدة عمرو بن كلثوم تحمل في مطلعها لونا فريدا من الزان الافتتاحيات التي ألفها العرب والتي أصبحت تمثل عمود الوصف عندهم ، ولقد عرضنا لأربع قصائد سابقة كلها بدأت بذكر الديار ووصف الأطلال ، وبكاء الأحبة والخلان ، فامرؤ القيس وطرفة وزهير وعشرة كل هؤلاء بدأوا قصائدهم بالبداهة التقليدية التي أصبح فيما بعد يمثل المنهج العام للقصيدة العربية والذي حاول الشعراء في العصور اللاحقة الثورة عليه ، والخط من شأنه .

ولعل من يقرأ خبريات أبي نواس ، وثورته على بدء الجاهليين يدرك

(١) ابن الأنباري . شرح القصائد السبع الطويل ص ٣٧٠ المصدر السابق ، وانظر جمهرة أشعار العرب ، وشرح المعلقات السبع للزوزني .
(٢) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ١١ ص ٥٤ ط دار الشعب .
المصدر السابق .

مدى التحمل الذى قام به أبو نواس ، ويدرك أيضا أن الجاعلين لم يكونوا
جميعا على نمط واحد فى افتتاحيات قصائدهم ، وهامو ذا عمرو بن كلثوم
يقدم لنا لونا جديدا من ألوان البدء فهو يقول :

ألا هبى بصحتك فاصبحينا
ولا تبقى خصور الأندريسا
مشعثشة كائن الحص فيها
إذا ما الماء خالطها سخينا
تجور بنى اللبانة عن هواه
إذا ما ذاقها حتى يلينا
ترى اللحن الشحيح إذا أمرت
عليه لمسا له فيها مهيئا

فهذا بدء جديد اتجه به الشاعر إلى وصف الخمر ، ومدى تأثيرها فى
عقول شاربىها ، ولعل أبا نواس قد طرق هذه المعانى فى شعره ، فيكون له
أصل اتكا عليه فى خمرياته •

لكن عمرو بن كلثوم لم يستمر طويلا فى الحديث عن الخمر ، بل لم
يستمر طويلا فى الحديث عن المرأة وإنما اتجه مباشرة إلى عمرو بن هند
يقول له :

أبا هند فلا تعجل علينا وانظرونا نخبرك اليقينيا
بأننا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرا قنروينا

ولعل هذا المنهج الذى سلكه عمرو بن كلثوم فى مخاطبة عمرو بن
هند ، وتعاليه بقومه ، وتنظيمه لرجالهم وشجعانهم هو الذى جعل عمرو
ابن هند يحكم للكربين الذين جعلوا شاعرهم الحارث بن حنظلة يدافع عنهم
بقصيدته التى سنعرض لها فى الفصل التالى •

ويستمر عمرو بن كلثوم في الفخر بقومه فيذكر أيامهم العظيمة التي
انتصروا فيها على ذرى التيجان فيقول :

وأيام لنا غر طوال عصينا الملك فيها أن نديننا
وسيد معشر قد توجسره بشاج الملك يحمي المحجونا
تركنا الخيل عاكفة عليه مقلدة أعتتها صفونا

ثم يذكر مآثر قومه ، حتى يصل إلى خطاب عمرو بن هند فيكرر له
مقطعا معينا يتخذ منطلقا إلى ما يريد ذكره فيقول :

بأي مشيئة عمرو بن هند نكون لقينكم فيها قطينا
بأي مشيئة عمرو بن هند تطيح بنا الوشاة وتزورينا

حتى يصل إلى الفخر بأبائه وأجداده فيقول :

ورثنا مجد علقمة بن سيف
أباح لنا حصون المجد ديننا
ورث مهلهلا والخير منه
زهرنا نعم دخر الذاخرينا
وعتابا وكلثوما جميعا
بهنم نلنسا تراث الأكرمينينا

ثم يشير إلى الأيام التي انتصروا فيها ، ليوم خزازي الذي أبوا فيه
بالموك : «عقدين» ، ومن ثم يتعرض لدروعهم ، فإذا هي دلاص سابقة .
كما أن جلود محاربيها سوداء صدئة لطول التصاق الدروع بها ، أما أفراسه
فهي كسائر الأفراس الجاهلية تكاد لا تقل بطولة عن فرسانها ، ثم يذكر
دور النساء في الحرب اللواتي امتطين الجبال ، وجعلن يثرن حماسا

المقاتلين ، ويعود في النهاية الى الفخر المباشر ، حتى يجعل لقومه سلطة مطلقة على مصير الناس ، فهم المطمعون ، وهم المهلكون ، وهم التاركون وهم الآخرون ، لا يشربون الا الماء القراح بينما يشرب غيرهم ما فضل منهم حتى ينهي القصيدة بقوله :

إذا ما الملك سام الناس خسفا
أبينسا إذا نقر الذل فينسا
ملأنا البر حتى ضساق عنا
وماء البحر نملؤه سفيننا
إذا بلغ الفطام لنا صبي
تخر له الجبابر ساجديننا

والقصيدة في جملتها فخر ببطولة الشاعر وقومه ومدى ما حازوه من أمجاد ومآثر * . ولعلقته قيمة تاريخية فهي تدلنا على حالة العرب من حيث الدين والاجتماع والعادات والصناعات والألعاب فتخبرنا عن طواف النساء حول الصنم ، وعن الرقص الديني ومرافقة النساء للرجال في القتال ، وعن لعب الصبيان بسيف الخشب ، وقذف الكرة ، وغير ذلك من الفرائد التاريخية * (١) .

المرأة في طويلة عمرو بن كلثوم :

وحديث عمرو بن كلثوم عن المرأة ذو ثلاث شعب ، فشعبة منه تصوير

(١) شرح المعلقات السبع للزوزني ص ١٦٤ دار الجيل بيروت -

للغداة الساقية التي تقدم للشاربين فتطربهم ، وتجعلهم يحدون بأموالهم
ولو كانوا من البخله الأشحاء ، لأنها تقدم لهم الوانا من الخمر لا توجد في
سائر الحانات ، وقد جاءت هذه الصورة ذاكرة المرأة في البيت الأول ،
ثم ركزت على الخمر في الأبيات الأخرى ، فهو يقول :

ألا هبي بصحنك فاصبحينا

(١) ولا تبقى خسور الأندرينا

مشمشة كان الحص فيها

(٢) إذا ما الماء خالطها سخينا

تجور بنى اللبانة عن هواء

(٣) إذا ما ذاقها حتى يلينا

تري اللحن الشخيل إذا أمرت

(٤) عليه لمسا له فيها مهينا

لقد عدل عمرو بن كلثوم عن البدء التقليدي الذي ألفه العرب ، ودرجت
عليه القصيدة الجاهلية من بكاء الديار ، ووصف الأطلال إلى وصف الخمر
وما تحدثه في عقول شاربيها .

لقد كان العرب في بدئهم قصائد مقلدين لغيرهم من شعراء الأئمة
الغابرة ، كما قال امرؤ القيس :

(١) الصحن : القدر الضخم . فاصبحينا ، فاصبحينا صبحا وهو شرب
الغداة . الأندرين : قرية بالشام كثيرة الخمر .

(٢) المشمشة : الخمر المزوجة . الحص : الورس نبت زهره أحمر
سخينا أي حادوا بها معهم .

(٣) اللبانة : الحاجة . يلينا : نسي ما أصابه من هموم

(٤) اللحن : الضيق البخل ، أمرت : قام بتمزيقها السقاة .
مهينا : محتقرا .

عرجا على الطلل المحيل لعلنا نيكى الديار كما نيكى ابن خدام
لكن عمرو بن كلثوم قد اتخذ من ساقية الخمر منطلقا لحديثه ، بل
لعله أراد أن يفرد بلون جديد من البلده فابتكر هذه الافتتاحية ، حتى يؤكد
للناس أنه فريد فى كل شئ ، فى بطولته وفتوته ، بل وفى شعره أيضا •

والخمر تقدمها لهم ساقية ، وإذا كانت تقدمها لهم صباحا فأنها لا تدخر
وسما فى اختيار أرقى أنواع الخمر ، وهى تعلم أن أجود هذه الخمر ماجلب
من بلاد الشام ، فهم متخصصون فى صنعها •

ولقد استخدم الشعاع أفعال الأمر : هبى : أصبحينا ، والنهى فى
قوله : ولا تبقى • وهو مراد به الطلب أيضا ، وفيه تأكيد بمعطته وسيادته
فهو الأمر الناهى فى كل شئ ، فى بطولته وفتوته ، بل زعامته للجميع تبدو
من أول بيت فى القصيدة ، فقد تقدم الجميع ، وطلب من الساقية طلبا
متعاليا ألا هبى ، بل طلب منها أن تحضر لهم أنواعا لا يشربها الا السادة
والعظماء ، وهنا وجد الشاعر نفسه منساقا مع الخمر بصف أحوالها وما تحدثه
فى عقول شاربها وخاصة إذا مزجت بالماء ، انها إذا حدث لها ذلك تغير
لونها وبدأت الفقاقيع الحمراء تطفو عليها كأنها نور أحمر

ولقد فاق عمرو بن كلثوم شعراء العصر الجاهلى فى تصويره ما تحدثه
الخمر فى عقول شاربها انها تنسى صاحب الحاجة حاجته ، بل انها تنسى
أصحاب الهموم همومهم ، وتصرفهم عن آلامهم وأحزانهم ، فاذا شربوا الخمر
صرفتهم عن كل شئ ، وجعلتهم يشعرون كل هم ، ثم يصور فعل الخمر فى
عقول أصحابها ، انها تحدث تغييرا فى مفاهيمهم ، وما يسبرون عليه
حياتهم ، انها تبديل البخيل كريما ، والشحيح جوادا يتفق ماله الذى عمل
على جمعه وادخاره فى سبيل هذه الخمر ، بل انه لا يقدر هذا المال ويجعله
كما كان يصنع قبل ذلك لقد تحدث عنثرة بن شداد قبل ذلك عن اثر الخمر
فى نفسه عندما قال :

فاذا شربت فأننى مستهلك مالى وعرضى وافر لم يكلم

غير أن عنتره لم يقدم لنا ما تحدثه الخمر في عقول المخلّاء الأشعراء ،
أي ذلك التغيير الذي تحدثه الخمر ، ولقد كان الأعشى من الوصافين للخمر
حتى قيل : أن الأعشى إذا شرب لا يضارع في قول الشعر إلا أن عمرو بن
كلتوم قد انفرد عنهم بمقدمته ، ثم بتلك الصورة التي قدّمها في أحداث
الخمر تغييراً في عقول شاربيها ، ثم في صرف أصحاب الحاجة عن حاجتهم .

لكن عنتره قدم لنا صورة من جوده وانفاقه ، ثم أنه في ساعات الشرب
لا تجده يخرج عن الألف العام ، فلا يتأثر كما يتأثر بها سائر الناس ، أنه
يبغضه ما له ، ولكن عرضه وشرفه لا يصل اليهما ما يكره ، وهذا ما اشتد
عليه ذلك الاحتراس الرقيق في قوله « وغرضي وأمر لم يكلم » .

ويكتفى ابن الأنباري بالأبيات الأربعة المتقدمة من المقدمة ليذكر بعدها
قوله :

وإنا سوف تدركنا المنايا مقسدة لنا ومقدرينا

أما الزوزني وأبو زيد القرشي فإنهما يذكران بعض الأبيات التي
يستكملان بها صورة المرأة الساقية فيذكر أبو زيد القرشي قوله (١) :

صبت الكأس عنا أم عمرو وكان الكأس مجراها اليمين
ومأثر الثلاثة أم عمرو بصاحبك الذي لا تصبحينا

وإذا صحت رواية أبي زيد القرشي فإنها تكون تمهيداً لعودة أشعار
إلى التقليد العام وما درج عليه العرب في قصائدهم ، فإذا كانت هذه الساقية
قد جسيبت عنه الكأس ، وعدلت بها إلى صاحبيه اللذين كانا معه على الرغم
من أنه ليس بشر منهم ، أو هما ليسا بأفضل منه فليعد إلى وطنه يسأل

(١) أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب ص ٢٧٤ المصنّف السابق .

عن أحبابه وخلاته ، يتعرف أخبارهم ، فيعود إلى الحديث عن الظمائن
فيقول :

- قفي قبل التفرق يا طعينا
نخبرك اليقين وتخبرنا (١)
بيوم كريمة ضربا وطعنا
أقربه مواليك العيون (٢)
قفي نسالك هل أحدثت وصلة
لوشك البين أم خنت اليمين (٣)
تريك إذا دخلت على خلاء
وقد أمنت عيون الكاشحين (٤)
ذراعي عيطل أدماء بكر
تربعت الأجارع والمتونا (٥)
وثديا منل حق العاج رخصا
حصانا من أكف اللامسينا (٦)
ومثنى لدنة طالت ولانت
روادفها تنوء بما يليها (٧)

-
- (٢) الظعينة : المرأة في اليهودج *
(٣) كريمة : معركة أو وقعة - الموالى : بنو العم *
(٤) الصرم : القطيعة والبيت يروى وصلا - أيضا - ووشك البين :
سرعته - والبين الفراق *
(٥) الكاشح : العدو *
(٦) العيطل : الطويلة العنق * أدماء : بيضاء - تربعت : أقامت
وقت الربيع ، الأجارع مكان ، البكر : اللينة * والمتون ما غلظ من الأرض
جمع متن
(٦) حصانا عفيفة ، من أكف اللامسينا : أى لم تمسها أكف الناس ،
كناية عن العفاف *
(٧) اللدنة : اللينة ، روادفها : أعجازها ، تنوء : تنهض ، بما يليهن *

وهكذا نجد عمرو بن كلثوم لا يستمر طويلا في مخالفة الالف العام ، بل يعود سريعا نحو ما درج عليه العرب ، فيتحدث الى الظمانن الاثنى تركته ورحلن ، فيحاول كشف المخبوء ، وتبرير موقفه مستخدما كلمة اليقين التي تدل على الصدق في الخير ، فلا بد ان تعلمي قبل الرحيل المواقف التي جعلت كليتنا يعتمد عن الآخرة وعمرو بن كلثوم يتخذ من بطولاته مجالا لجذب انتباه المرأة ، والسيطرة على عواطفها ، حتى تعدل عما عزمته عليه ، فلا بد ان تعلم قبل ان تتخذ قرارا ، او تفكر في الرحيل الاسباب التي جعلته يعتمد عنها قليلا من الوقت .

ويستخدم عمرو بن كلثوم في الابيات الثلاثة الأولى الألفاظ التي يؤثر بها على عواطف المرأة حتى لا تستمر في محاولتها ، والتخلي عن مكانها ، فكلمة للظمنية وما تحمله من الرحيل وما توحى به من التفرق ، وكلمة اليقين التي توحى بالصدق في القول ، وقد حذف المفعول الثاني من الفعل الثاني . وتخبرينا ، ليتترك لها الفرصة في بيان السبب الذي حدا بها الى مغادرة المكان ، والبعد عن الأهل وترك الأوطان ، وقد يرى ان يعلم القارى ، ان السبب معروف ، وان التصريح به من جانبها لا يستحسن ، فقد تأثرت من هجره لها ، فأرادت ان تتسلى بالبعد عن المكان الذي كانت فيه قصة حبيها . وساعات قريبا ، وفي البيت الثاني يستخدم الكلمات المؤثرة أيضا . عن أحدث صرما ، وفي كلمة الحرم من القطيعة ما يجعل المفكر يعيد النظر طويلا في اللجوء اليه ، والاستمرار فيه ، ثم استخدم كلمة « لوشك البين » . وفيها من الدلالة ما يجعل المخاطب يتأثر كثيرا ، فهل يمكنها ان تقطع علاقتها به بهذه السرعة على الرغم من قصر المسة التي تركها فيها ؟ وفي استخدام أداة العطف وما بعدها « أم خنت الأمانة » فيه - أيضا - من الحث لها على ان تعمل عن قرأرها ، وأذا ترجع عن مرادها ، ثم يذكر لها السبب الذي جعله يترك المكان : لقد قام بمسكة خاطفة لم تستغرق وقتا طويلا ، انه يوم كثر فيه الطمن والضرب ، واستعمال كلمة كريمة في هذا المكان

استعمال دقيق ، فإن الحرب يكرهها المنتصر والمهزوم ، وينفر منها الغالب والمغلوب ، فتناجها ليست مضمونة ، ولا مأمونة العواقب ، على الرغم من أن النتيجة كانت لصالحهم ، فقد انتصروا على أعدائهم ، والدليل على ذلك قوله • أقر به مواليك اليونان ، لقد فاز بنو أعمامك بما يريدون ، وظفروا بما يطلبون فاستراحت قسماثرهم ، وهدأت قلوبهم ، وقرت لهذا النصر عيونهم ، فاسعدى لسعادتهم وافرحت لفرحهم •

أما الأبيات التالية من هذا الجزء ، فإن عمرو بن كلثوم يرسم فيها صورة واقعية للمرأة التي أحبها هذه الصورة وإن كان فيها من التعمر ما فيها إلا أنها تطلعتنا على أمر هام هو أن هناك صلة بين الدوافع التي دفعت الشاعر إلى الاستمرار في حبه ، وبين ما تتمتع به هذه المرأة من ألوان الجمال ، ثم أنه يذكرنا أيضا بأمرى القيس ، وصرره المتعبرة ، وما قام به من كشف جرى عن مواطن الجمال التي يمكن أن تكون دافعا للرجل على الالتحاق في طلب وصلها ونوالها •

والصورة التي رسمها عمرو بن كلثوم صورة تتطلب منا أن نقف أمامها ، كي نتبين ملامحها ، ونرى مواطن الجمال فيها •

فإذا أتيت هذه المرأة ، وكانت خالية قد أمنت عيون اللاتمين والرقباء فانك تراها تتمتع بذراعين ممتلئتين كذراعى ناقة طال عنقها بيضاء لم تحمل ولدا قط ، ثم أنها تتمتع بندى مستدير قد منعتته من أكف اللامسين ، وصانته من أيدي العابثين ، ولها قامة طويلة ليئة تثقل أردافها ما يقرب منها •

لعل هذه الصورة تظهر لنا نظرة العربى إلى جمال المرأة ، وتضع أمامنا تصورا لنفسية هؤلاء الناس الذين هاموا بالوان خاصة ، ومقاييس معينة للمرأة في نظرهم ، ولقد مر بنا حديث امرى القيس عن المرأة ، (١٢ - صورة)

والإطار الذي وضعها فيه ، لكن صورة عمرو بن كلثوم تضع أمامنا جانبا آخر ذلك أن عمرو بن كلثوم قد وضع صورته مريض الحمة ، فصانها عن آكف اللامسين وجعلها محتجبة عن أعين الرقباء واللائمين ، فلا تتبين منها هذه الملامح الا اذا أتيتها وهي آمنة من أولئك الذين يتلصصون النظر اليها ، ويتتبعون خطراتها * وساعات راحتها *

واذا كان الأعشى في لاميته قد تحدث عن المرأة ، ووصفها بالتأول والبدانة في قوله :

ودع هريسة ان الركب مرتحل
وهل نطيق وداعا ايها الرجل
غراء فرعاء مصقول عوارضها
تمشى الهريسي كما يمشى الوجي الرجل

فان عمرو بن كلثوم شاركه في هذا الوصف ايضا ، ولعلنا نتبين من هذه الأوصاف ان العربي كان يحب المرأة البدينة الفساعة ويتغنى بهذه الصفات ، وينفر من المرأة القصيرة النحيفة ، ولعل ذلك راجع الى ان البيئة الصحراوية لا تنمو فيها الاجسام ، ولا تنضج فيها النساء ، ومن هنا احب العربي لونا خاصا من الجمال في المرأة لم يجده عند نساء شبه الجزيرة العربية ، فتغنى به ، وأصبح يحلم بأجسام ضخمة طويلة لم يجدها في واقعه ، فصورها في شعره *

والأمر كذلك في البيئات التي تشتهر نساؤها بالبدانة والضخامة ، انهم يحلمون - ايضا - بنساء يتمتعن بدقة الجسم ، وينفرون من غيرهن ، وهذه أمور معروفة لدى علماء البيئة ، والمشتغلين بالدراسات النفسية *

والواقعية فرضت على الشاعر ان يصف المحسوسات من المرأة ، فاهمل تلك المزايا التي تتمتع بها المرأة من تسرية عن الرجل ، ومشاركته

همومه وآلامه ، وإفراحه وأفراحه ، فالمرأة تحمل عبئا كبيرا فى شتى مناحى الحياة لكن الشعراء لم ينظروا الى كل هذه الامور ، وانما نظروا الى الجمال الحسى الذى قلما يعنى به العقلاء والمفكرون ، وانما يعنى به اولئك الذين لا هم لهم الا ارضاء رغباتهم الوقتية ، وأغراضهم الذاتية .

لقد فهم ذلك الجانب الشعراء الصعاليك فكانوا أقدر على فهم رسالة المرأة من سواهم ، ومن يقرأ المحاوره التى وقعت بين عروة بن الورد وبين حبيبته يتبين منها أن هؤلاء الشعراء كانوا يقدرون رسالة المرأة ، ويستمعون الى رأيها ، ولا يتخذونها غرضا للمتعة الوقتية يقول عروة بن الورد .

أقلى على اللسوم يابسة منسدر
ونامى وإن لم تشتبهى النوم فاسهرى
فزيلى ونفسى أم حسان اننى
بها قبل أن لا أملك البيع مشترى

الى آخر تلك القصيدة التى نتبين منها مشاركة المرأة للرجل فى شئونه ، وإبداءها رأيها فى كثير من مشاكله وعمومه .

ونعود مرة أخرى الى عمرو بن كلثوم فنراه يظهر لنا الله وحسرتيه ساعة أن رأى الابل تحمل أمتعة تلك المرأة التى تعب كثيرا فى سبيل اثنائها عن عزمها ، واعاقتها عن سيرها ، ورغم أنه قدم لها من الأعذار ما يجعلها تستجيب لرغبته الا أنها أصرت على موقفها فاذا به يقول :

تذكرت الصبا واشتقت لما
رأيت حملها أصلا حدينا (١)

(١) الحمول : الابل . أصلا جمع أصيل . وقت العشى .

وأعرضت اليمامة واشدمخرت
كاسسيف بايدي مصلتينا (١)
فما وجدت كوجدى أم سقب
أضلته فرجعت الحنينا (٢)
ولا شمطاء لهم يترك شسقاها
لها من تسعة الا جنينا (٣)

يصور عمرو بن كلثوم حالته النفسية وإلله الفاجع : وما أصابه ساعة
أن رأى الأبل تطلق بأمتعة تلك المرأة التي لم تعره انتباها ، ولم تلتفت
إليه ، بل انها تعمدت الاعراض عنه ، فتعالت بهامتها استكبارا عليه ،
واحتقارا له .

ويستخدم عمرو بن كلثوم أسلوب التشبيه ليستعين به على إبداء
ما يعتل في صدره ، وما يجد مرارته في نفسه ، فيستعين على اظهار كبريائها
بقوله : كاسسيف بايدي مصلتينا ، فعظمتها وكبرياؤها وارتفاع هامتها
أشبه ما تكون بأسيف قد جردت من غمدتها ، وخرجت من جرابها ، ورفعها
حاملوها لخوض المعركة . وفي ذلك أيضا دليل على أن هذه السيف قد
توجهت إلى صدره وقلبه ، فأصابت مقتله وكذلك استخدم أسلوب التشبيه
في البيت الثالث « فما وجدت كوجدى أم سقب » وهو تشبيه يظهر به
الشاعر مدى اللوعة التي أصابته ، والحسرة التي لحقت به ، والحزن العميق
الذي اعتل في صدره لقد صور إله بصورة الناقة التي ضل عنها وليدها ،

-
- (١) أعرضت : ظهرت وبنت . اشدمخرت : ارتفعت وطانت .
مصلتين : سالتين سيوفهم .
(٢) أم سقب : ناقة فقدت وليدها . رجعت : عادت .
(٣) شمطاء : امرأة : أى وجدت كوجدى امرأة فقدت : تسعة أولاد ،
والشمط : بياض في الشعر . الجنين : المستور في القبر .

للم تجد له أثرا فاخذت ترجع الحنين اليه « وتتمنى العثور عليه ، والام
التي ضل عنها وليدها لا يحزن أحدهم مثل حزنها ، انه في حالته هذه وقد
التابه حزن عميق والم دفين قد أشبه تلك الناقة التي يعرفها الجميع متى
غاب عنها وليدها ، بل ان الأمر انقطع من ذلك فقد عطف على البيت الثالث
البيت الرابع مشاركا له في أداة التشبيه ، مصورا بذلك ألم وحسرتة انه
أشبه ما يكون بألم فقدت اولادها التسعة ، قد أودعتهم باطن الأرض ،
وأقبرتهم فيها * فماذا سيكون شأن هذه المرأة ؟ ان - زنهار لا يضارعه حزن
وألمها لا يصل اليه ألم *

والتشبيهات الثلاثة عند الشعراء مستمدة من البيئة ، ومن واقع
المجتمع العربي ، فالسيوف مشرعة بأيدي المحاربين ، والناقة التي فقدت
وليدها ، والمرأة التي أقبرت تسعة أولاد كل هذه الأمور ملموسة لدى العرب
ومعروفة في واقع مجتمعاتهم *

وعكنا ينهي عمرو بن كلثوم هذه المقدمة التي تفرد بها من بين الشعراء
في أول الأمر ، ثم عاد أدراجه مرة أخرى ليسير في نفس الطريق الذي
سار فيه غيره من الشعراء الجاهليين « ويسلك النهج الذي سلكه أضرابه
من شعراء الشعر الرسمي ، والذي بدأوا فيه قصائدهم بوصف الديار
والحنين الى الأطلال *

ولكننا يجب علينا قبل أن ننهي وقفنا مع عمرو بن كلثوم ان نعرض
لهذه الصورة التي جاءت في قصيدته ، ليمر بها دور المرأة في الحرب ،
ويبين من خلالها مهمة المرأة عند اللقاء الجمعي يقول في وصف معركة دارت
بينهم وبين أعدائهم *

- قريناكم فمجلنا قراكم
(١) قبيل الصبح مرداة طحونا
يكونه ثفالها شرفى نجيد
(٢) والهوتها قطناعة اجمينا
ثم يتبع ذلك يحدث عن المرأة ودورها في المعركة فيقول :
على آثارنا بيض حسان
(٣) فحاذر أن تقسم أو تهونا
طمان من بني جشم من بكر
(٤) خلطن بميسم حسبا ودينا
أخذن على بعولتهن عهدا
(٥) اذا لا قوا كتائب معلمينا
ليستلبن أبداننا وبيضنا
(٦) وأسرى في الحديد مقرئنا
اذا ما رحن يمشين الهوينى
(٧) كما اضطربت متون الشاربينا

-
- (١) القرى : ما يقدم للضيف ، وأراد به هنا الحرب * مرداة : صخرة
شبه الكتبية بالصخرة *
(٢) الثفال : ما يوضع بين فكي الحي من نسج *
(٣) بيض : يقصد النساء *
(٤) الظفينة المرأة في الوردج * الميسم : الحسن *
(٥) معلمينا : أي معهم الأعلام *
(٦) الأبدان : الدروع * أي يأخذوا دروعهم * مقرئنا : مقللين بالقيود
الغل القيد من حديد *
(٧) رحن : أخذنا : أي لا يمشون في مشيتهم * والرواح : الرجوع :
لهوينى : يمشين ببطء لا يمشون في مشيتهم *

يقتن جياندا ويقتن لستيم
بمولتنا اذا لم تمنعونا (١)
اذا لم نحمي فلا يقينا
لشيء بدمع ولا حيينا
وما منع المظعن من مثل ضرب
تري منه السواعد كالقليشا (٢)

وصورة النساء يقتن وراء الجنود يحسن المحاربين لم نجدما في
القضايا التي مرت بنا ، بل لم نجدما عند عتبة الذي خاض الحرب
وجرب القتال ، لهذا قلنا انها صورة فريسة قسما لنا عمرو بن كلثوم وهي
تذكرنا بما حدث يوم أن التقى المشركون بالمسلمين في أحد ، فقد ظهر تأثير
النساء في المعركة ، فقد تقصتهن هند بنت عتبة وهن يضربن بالدفوف ،
ويرددن قولها الذي تمثلت به :

ويها بنى عبد الدار
ويها حماة الأديار
ضربا بكل بتار

وقولها :

ان تقبلوا نساك
ونفرش النساك

(١) يقتن من القوت : أى يقتدر على القوت • أى يطعم الجياد
بمولتنا : أزواجنا •
(٢) التامينا : جمع قلة وهي خشبة يلعب بها الصبيان ويرونها
يضربون بها •

أو تصورها تساقط - عن واقع غير واقعي (١)
قد ظهر أثر ذلك في تحييس الجند - وضع القناطر إلى العرب ، حتى
يكونوا جديرين بحب النساء وتخليق برعيلهن .

غير أن هذه الصورة لم ترد كثيرا في شعر الشعراء الجاهليين ، وإن كانت
الحقائق تدعو إلى ذلك . فقد غنى الشعراء الطرف عن قتل هذه الصورة ،
أو لعلهم قد رأوا أن هذه الصورة لا يليق بها أن تظهر في مواقف البطولة ،
وأيام النصر . لما عمرو بن كلثوم قاتله صوريا لما تصورا يوحى بالقدر
الغنى ، والجرأة في قتل الأحداث يواظبه لا تعرف أي لون من ألوان الرحمة
أو الخوف .

وقد جاءت الصورة منبئة عن واقع غاشية العرب ، وأقره عرفهم ،
قد كانوا يسوقون نساءهم معهم لحمايتهم ، وعدم التعرض لهم إذا ترك
الرجال الحي ، واندفخوا نحو المارك ، لأنهم لم يشعروا قوة ضاربة وأخرى
مدافعة تحمي النساء وتذود عن الممتلكات ، ومن هنا أخذوا معهم نساءهم
يدفعهم لخوض المارك والقتال ببسالة ، ثم انهم يقن بهممة صعبة
- أيضا - تتمثل في رعاية الخيول ، وتهيئة القوت لها حتى تقدر على خوض
المارك ، ومواصلة القتال .

والمتتبع لجوانب الصورة التي رسمها عمرو بن كلثوم يرى أن هذه
الصورة مكتملة الجوانب منسقة البناء ، فالنساء قد خرجن يتبعن الجنود ،
ويحفظن آثارهم ، ومن من عليه القرم ، وسادات العرب ، ولعل ذلك يكون
دافعا للرجال على مواصلة المعركة والاستماتة في جلب النصر ، فالرجال
يخشون من إحانة نساءهم ، وأخضع سبائهم يقسمهن المنتصرون ، واستخدامه

(١) ابن هشام : السيرة النبوية ج ٣ ص ٦٨ ط. مصطفى الباني
الطبي ولولاه بصر .

الكلمات يوحى بذلك ، فكلمة « يمين حسانك » يوحى بركة النساء ،
ورقائعهن ، وأنهن الوسيق قائم الفحمة ستكون الحق ، والله يمين الحق ،
وكلمة « تحلن » يوحى بالخوف عليهن ، والحرص على حليهن ، وكلمة
« من جسم ين بكر » يوحى بحسب النسوة ومكائهن ، وقوله « حلقن يمين
حسانا وجينا » فيه إيحاء بما يستحق به من جمال وما يحيط به من طهر
وعفاف ، وكل ذلك يجعل الرجال يحرصون على ملاقة الموت في سبيلهن .

وقد أبرز عمرو بن كلثوم حرص النساء على النصر في ذلك العهد الذي
أخذته النساء على الرجال ، فإذا أقرأ أعدائهم ، وطفروا بأولئك الفرسان
المروفين لديهم لابد أن يستلبوا أفراسهم وسيوفهم ، وأن بأسروا منهم
جماعة يصدفونهم بالحديد ، ولقد استخدم أيضا الكلمات التي توحى بهذا ،
فكلمة « اخذن » توحى بأن هذا الأمر قد أخذ قبل الخروج للقاء العدو ،
وكلمة « العهد » توحى بتأكيد الأمر وتوثيقه ، وكلمة « معلميها » توحى
بنوعية الفرسان الذين سيلاقونهم ، وأنهم من القوة بمكان ، فهم يمرنون
لدى الجميع ، وعليهم أن يطفروا بهم ، وفي تأكيد جواب الشرط « ليستلين »
ما يوحى بالاصرار على النصر ، وأنه لا مفر منه .

وتأتى اللمعة الأخيرة من عمرو بن كلثوم مبرزة دور النساء في المعركة
وتحميس الجند ، فهن يقمن بتقديم القوات للخيل ، حتى تواصل القتال ،
ويحمسن الجند بكلمات تدفعهم على الاستمرار في المعركة ، وقد استخدم
أيضا ، الكلمات الموحية ، فكلمة « يشين الهوينى » توحى بامتلاء أجسام
النساء وثقل روادنهن ، وأنهن مرفهات منعشات لا يسرعن في سيرهن ، وقد
أتى بالتشبيه ليوضح به الصورة ، ويبرز به نوعية السير ، ولعل ذلك يوحى
أيضا برقصات الحرب وصيحات النساء في الرجال ، وهذا يمثل قوله

« كما اضطربت متون الشاربيينا ، فتمايل النساء في سيرهن أو رقصاتهن .
المرحبة بتحمين الجند ، أو التفاوض بالنصر » . شبيهه بتمايل أجسام
الليكارى ، وفي قوله « يقتن جنادنا » ايحاء بدور النساء واسهامهن في
المعركة . وفي قوله « ويقين لستم » ايحاء تبعثه كلمات النساء في نفوس
الرجال ، فهم ليسوا أهلا لأن لم يقاتلوا قتال الأبطال ، ينتصروا على
الرجال ، ويمنعوا ذوات الحجال » .

وقد ختم عمرو بن كلثوم حديثه بأنهم قد حققوا ذلك ، وكيف
لا يصنعون ذلك ؟ انهم ان لم ينتصروا فلا بقاء لهم ، وهل يحيا الرجال
ونسأؤهم سبايا ؟ وأي حياة هذه ؟ انها حياة الذل والهوان ، ولذلك فانهم
منعوا ظمأنهم بقوة ضرباتهم التي أثروا بها في سواعد أعدائهم فأخذت
تنطير كما تنطير الأخشاب التي يلعب بها الصبية ، ويلهو بها الفتيان » .

وهكذا تأتي صورة المرأة عند عمرو بن كلثوم ، وقد سلك بها دروبا
مختلفة ، وآفاقا متباينة وجعلنا نعيش معه في كل هذه الدروب ، وتلك
الآفاق ، وكلها صور نابضة بما يحسه الشاعر ، وما يرمى اليه من بيان » .

الفصل السادس

المرأة في طويلة الحارث بن حلزة *

الحارث بن حلزة البشكري أحد أصحاب السبع الطوال ، واحد
ثلاثة منهم صرفوا شعرهم للفخر ببطولتهم ، أو بغيرتهم وعترة بن شداد ،
وعمر بن كلثوم والحارث بن حلزة *

وضعه ابن سلام الحمصي في الطبقة السادسة بين أصحاب الواحدة ،
وقال عنه : « والحارث بن حلزة بن مكروه بن بديد عبد الله بن مالك بن
عبد سعد بن جشم بن ذبيان بن كنانة بن يشكر بن بكر بن وائل ، وله
قصيدة التي أولها :

أذنتنا بينهما أسماء

رب ثاو يمل منه الثواء (١)

أما أبو عبيدة فإنه يقول : أجود الشعراء قصيدة واحدة جيدة طويلة
ثلاثة نفر : عمرو بن كلثوم ، والحارث بن حلزة ، وطرفة بن العبد ، يقول
أبو عبد الله : وقصيدة عمرو بن كلثوم التي عنى أبو عبيدة :

ألهي بصحنك فاصبحينا

* جاء في لسان العرب : الحلز : البخل ، ورجل حلز : بخيل ،
وامرأة حلزة : بخيلة ، قال الجوهري : وبه سمي الحارث بن حلزة ،
والحلزة ضرب من النبات * قال الأزهري قال قطرب : وبه سمي الحارث بن
حلزة البشكري ، وحلزة : دويبة معروفة *

(١) محمد بن سلام الحمصي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٥١
المصدر السابق *

وقصيدة الحارث :

أذنتنا بينها أسماء

وقصيدة طرفة :

لخولة أطلال ببرقة تهمد (١)

ويبدو أن الحارث بن حلزة كان شديد الفخر بقومه كثير الاعتداد
بطولة قبيلته حتى ضرب به المثل فقبل أفخر من الحارث بن حلزة ، وقد
تولد ذلك الاعتداد بقومه من كثرة الحروب التي وقعت بين قبيلة بكر
وتغلب ، والتي أكلت من كليهما الكثير ، والحروب تولد البطولة ، وتظهر
الرجولة ، وترى الفتوة ، وتجعل الانسسان يحرص على إعلان كل ما يراه
مؤيدا لقضيته أو مشجعا لجنده ، وفاتا في عضد خصمه ، وإذا أحب الانسان
وطنه ضحى في سبيله بكل ما يملك ، وقد يخوض غمار الحرب ، ويصطلي
بنارها دون أن تؤثر فيه ، أو تفت في عضده ، وقد يقول الراى ، ويعلن
الكلمة دون مبالاة بالنتائج ، ولقد قيل : أن الحارث بن حلزة ساعة أن قام
يشهد قصيدته التي نحن بصدد الحديث عنها توكا على قوسه فزعموا أنه
انتظم بها كفه (أى غارت في كفه) وهو لا يشعر من الغضب ، وقال ابن
السكيت في شرح أدب الكاتب : « كان متكئا على عنزة نارتزت في جسده
وهو لا يشعر » (٢) *

لقد فخر عنتره بنفسه ، وأعظم بطولته ، وتحدث عمرو بن كلثوم عن
قبيلته ، ووضعها على رأس القبائل ، لكن فخرهما يختلف كثيرا عن فخر
الحارث بن حلزة *

(١) ابن الأنبارى : شرح القصائد السبع الطوال ص ٤٣٢ المصدر

السابق *

(٢) عبد القادر البغدادى : خزنة الأدب ج ١ ص ٣٢٦ المصدر

السابق *

فبينما نجد عنثرة يفتخر بكرمه وإقدامه فيقول :
فاذا شربت فاذني مستهلك
مدالى وعرضى وأفسر لم يكلم
واذا صحوت فما أقصر عن ندى
وكما علمت شنائى وتكرى
إذا به يدلّف الى الفخر بمواقفه فى الحرب . فيقول :
هلا سالت الخيل يابنة مالك
ان كنت جاهلة بما لم تعلمى
يخبرك من شهيد الواقعة أننى
أغشى الرعى وأعف عند المغنم

فهو يقدم لنا مواقف من بطولته ، وجوانب من عظمته لا تطرد ، أو تأتي
متشابهة يأخذ بعضها بحجج بعض ، ولكنها تأتي مرتجلة متصيدة ، فبينما
يفتخر بكرمه وبذله إذا به يفتخر بجرأته وإقدامه دون تمهيد ، أو تنسيق ،
وكذلك صنع عمرو بن كلثوم فى معلقته عندما حشد كما هائلا من البطولات
والانتصارات ، ولكنها لم تأت مرتبة متأنية فكل بيت فى المعلقة يعطيك
جانباً من البطولة ، ولكنها البطولة التى لم تجد التعليل والبيان ، أو
الكشف والاطهار ، أو بيان الروافع التى دفعتهم الى ذلك ، والأسباب
التي من أجلها حدثت كل هذه المعارك .

أما الحارث بن حلزة فقد أعطانا نظاما للارتجال المتأنى، والفخر المترث
الذى يقدم القضايا مدللة ، والأحكام معللة فهو يقول :

هل علمتم أسام ينتهب الناس غوارا لكل حى عواء
إذا رفعنا الحجال من سنعف البحرين سيرا حتى نهاها الحساء
ثم ملنسا على تميم فأحرم لنا وفيها بنات قوم أماء

لا يقسم العزيز بالبلد السـهل ولا ينفع الذليل النجاء
ليس ينجي الذى يوائى منـا رأس طرر وحرة رجلاء (١)

فهو يذكرهم بما كان بينهم من أيام قتال وغارات حيث كان الصياح
يعلو ، والضجيج يتتابع انهم عندئذ ساروا بجمالهم من مكان الى مكان
فزون وينهبون لا يستطيع أحد أن يصدهم ، ولا يقدر انسان على ردهم ،
وهم فى طريقهم أغاروا على بنى تميم ، وكان ذلك فى بداية الأشهر الحرم ،
ومعهم الاماء اللاتي أخذوهن من القبائل التي أغاروا عليها .

ثم يعلل الحارث بن حلزة بأن الشر كان عاما ، والحروب طاحنة فى
ذلك الوقت الذى لم يكن فيه العزيز يقدر على الإقامة فى البلد السهل لما فيه
من الغارات ، ولا الذليل ينقعه الهرب ، ومن يستطيع الهرب منا ؟ وأى
ملجأ يستطيع اللجوء إليه ؟ .

ففخر الحارث بن حلزة فخر معلن ، وقيامهم بالهجوم على غيرهم حدث ،
لأن الحرب شاملة ، والقتال عام ، وهو يختار الكلمات اختيارا دقيقا ،
ويصوغها صياغة فنية قوية ، حتى أن القارئ ليعتقد أن الحارث بن حلزة
قد نظم هذه القصيدة فى وقت سابق لولا ما تشير اليه حادثة انشاء هذه
القصيدة ، والتي تؤكد أنها قيلت لساعتها — كما سيأتى الحديث عن ذلك ،
ولعل ذلك ما دفع أبا عمر الشيباني الى قوله : « لو قالها فى حول لم
يلم » (٢) . فأبى عمرو الشيباني يريد أن يلحق الحارث بن حلزة بأصحاب

(١) ابن الأنبارى : شرح القصائد السبع الطوال ص ٤٧٠ .

(٢) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ١١ ص ٤٥ . المصدر
السابق .

الحوليات الذين نقحوا شعرهم ، وهذبوا نتاجهم ، فجاءت علامات متكاملة تبدو فيه علامات الصنعة ، وتظهر فيه آثار التنقيح والترتيب .

فالحازت - اذن يعطينا عملا قريبا متكاملا قد صيغ بلغة راقية ، ونسج تسجيا متينا يستطيع أن يرقى الى درجة شعراء الحوليات « ويمتاز شعره بالشجو والايقاع وخفوت الصوت ، فكانه يعبر عن اعتدال نفسه « وبعدها عن الصخب والضوضاء ، اللذين غلبا على طباع عمرو بن كلثوم ، أما معانيه فهي معاني الفخر الهادئ الرزين « قلما تظهر فيها الصور القافية التي تنكأثر في شعر خصمه ، بل تتردد عبرها أسماء المواقع والقبائل ، ونكسر الأحاجيج والبيئات ، كأنها مرافعة منطقية هادئة أعددها معام يطلب الانصاف والحق في دعوى مرتبطة ارتباطا وثيقا بمصير قبيلته في حياتها وكرامتها .

« ولعل رويته وتمهله ساقاه الى العناية بالموضوعات التقليدية المقررة في الشعر الجاهلي، اذ نراه يصف الناقة بأوصافها، ويستهل بمقدمة غزلية قبل أن يتخلص الى الرد على أعدائه ، الا أن الأسلوب السردى غلب على شعره ، فكثرت فيه التعداد الذي يفرض الدفاع ، دون أن يفنى بالغاية الفنية التي لا تدرك أوجها الا في التأمل الذي تتقلص فيه أسباب الواقع الغث ، لتظهر معالم الواقع الروحي المتصل بالحقيقة الانسانية الدائمة ، ومع أنه يظهر دهاء وحكمة فإن فضيلة شعره الأولى هي فضيلة العبارة الدقيقة المنمقة ، واللفظة المضمورة بجرس مهموس خافت من دون الصورة البعيدة الإيحاء ، وقد نغم له على قصائد أشد جرسا ، وأعنف وقعا كما أنها تكتسى بحلل الصورة الحسية المستمدة من واقع البيئة والعصر الا أنه لا يسمو بها سموه في معلقته ، ولا ينفث من تجربته العميقة ، ونفسه الطويل ، (١) .

(١) مرسوعة الشعر العربي ص ٣٤٥ المرجع السابق .

ولعل الذي يقرأ هذه الأبيات الواردة في الأغاني يتبين من خلالها أسلوب الحارث ومعانيه التي جاءت منبثة عن تفرد بمنهج خاص به تمثل في السرد ، وكثرة ذكر الأماكن والاحتجاج على صدق ما يقول : فعندما وقع الصالح بين بكر وتغلب أرسل معهم المنذر بن ماء السماء - حسب رواية الأغاني - رجلا من بني تميم يقال له الغلاق فقال الحارث بن حلزة في ذلك •

فهلا سمعت لصاح الصديق
كسبح ابن مارية الأقصم
وقيس تدارك بكر العراق
وتغلب من شره الأعمم
وبيت شراحيل في وائل
مكان الثريا من الأنجم
فأصلح ما أفسدوا بينهم
كذلك فعل الفتى الأكرم

« ابن مارية هو قيس بن شراحيل ، ومارية أمه بنت الصباح بن شيبان من بني هند » (١) •

ولعل هذا الأسلوب المتأنى ، والتدليل المنطقي أتيا إليه نتيجة خبرة وتجربة طال أمدهما ، فلقد قيل : إن الحارث بن حلزة وقف ينشد قصيدته وهو ابن خمس وثلاثين ومائة ، والسن تؤثر في العقلاء ، وتولد لديهم الهدوء والتعقل في علاج الأمور ، ولعل ذلك كان الفرق بينه وبين عمرو بن كلثوم ، بل لعل ذلك هو الذي جعل الحاضرين يؤمنون بعدالة قضية بكر ، ويحكمونه لهم ضد تغلب التي وقف ينتصر لها عمرو بن كلثوم ، ولكنه تجاوز الحد في فخره ، وأظهر بطولية قومه ، ولم يلفت الأنظار نحو القضية التي جاء من أجلها ، واجتمع كبار القوم للفصل فيها •

(١) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ١١ ص ٤٤ المصدر السابق •

طويلة الحارث بن حلزة :

لقد ذكرت كتب تاريخ الأدب الدافع الذي حدا بالحارث بن حلزة لإنشاء قصيدته ، ونحن نختصر ما قيل في ذلك معتمدين فيه على رواية ابن الأنباري والأصفهاني والبغدادى مثبتيين ما يتصل اتصالا مباشرا بهذا السبب مبعدين كل استطراد وخروج عنه فقد روى الأغاني عن أبي عمرو الشيباني أن عمرو بن هند الملك لما جمع بكرًا وتغلب ابني وائل ، وأصلح بينهم أخذ من الحيين رهنا من كل حي مائة غلام ، ليكف بعضهم عن بعض ، فكان أولئك الرهن يكرتون معه في مسيره ، ويفزون معه ، فأصابتهم سموم في بعض مسيرهم ، فهلك عامة التغلبيين ، وسلم البكريون ، فقالت تغلب لبكر : أعطونا ديات أبنائنا ، فإن ذلك لكم لازم ، فأبت بكر بن وائل فاجتمعت تغلب إلى عمرو بن كلثوم وأخبروه بالقصة (١) ، فجاءت تغلب بعمرو بن كلثوم شاعرها وزعيمها وجاءت بكر بالنعمان بن هرم أحد بني ثعلبة بن غنم ابن يشكر ، فلما اجتمعا عند الملك تقارعا بالأسنة ، وأخذ كل منهما يفتخر على الآخر ، حتى غضب عمرو بن هند ، وكاد يوقع بالنعمان بن هرم وفقام الحارث بن حلزة فارتجل قصيدته هذه ارتجالا ، توكا على قوسه ، وأنشدها وانتظم كفه وهو لا يشعر من الغضب حتى فرغ منها . قال ابن الكلبي : أنشد الحارث عمرو بن هند هذه القصيدة وكان به وضج وبرص ، فقبل لعمرو بن هند: إن به وضحا فأمر أن يجعل بينه وبينه سترا فلما تكلموا أعجب بمنطقه ، فلم يزل عمرو يقول ادنوه - ادنوه حتى أمر بطرح الست ، وأقعده معه قريبا منه ليعجابه به ، (٢) .

ولقد قدمت عند الحديث عن طويلة عمرو بن كلثوم أن سبب هذه الخصومة نشأ بعد الصلح بين بكر وتغلب ، ولكنه حدث عندما منعت بكر جماعة من تغلب الماء فهلك منهم جماعة ، فطالبت تغلب بديات هؤلاء القوم

(١) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ١١ ص ٤٢ المصدر السابق .

(٢) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ١١ ص ٤٣ المصدر السابق .

(١٤ - صورة)

الذين هلكوا ظمًا ، فاحتكموا الى عمرو بن هند. الذي حكم أخيرا ليكر ، لأنه أعجب بقصيدة الحارث بن حنظلة، وهذه الرواية - أيضا - رواها ابن الأنباري والزوزني والبغدادي - كما قدمت -

بنا الحارث بن حنظلة قصيدته بهذا البدء التقليدي الذي يصف به المرأة ، ويذكر الأماكن التي كانت تقيم فيها ، ثم ذكر الناقة ، وهو يمثل - أيضا - جانباً تقليدياً متكرراً في الشعر الجاهلي إذ هي الوسيلة التي تستطيع ادراك المآرب ، والوصول الى المطالب وأوصاف جميع الشدراء للناقة تتقارب ، فهي سريعة - خفيفة تعدو نحو النعامة الى آخر هذه الصفات الا أن بعض الشعراء أفرد لها جانباً كبيراً ، وقطاعاً عريضاً في قصيدته - كما فعل طرفة - من قبل ، أما الحارث بن حنظلة فإنه أسرع في وصف الناقة حتى يخلص الى الحديث عن القضية التي من أجلها قال قصيدته ، فلم يسترسل في الحديث عن الناقة الا بقدر ما دفعه اليه مراعاة النظر عندما شبه الناقة بالنعامة ، فقد قال :

غير أني قد استعيت على الهم

إذا خف بالثوى النجاء (١)

بزفرف كأنها هائلة أ

م رثال ذوية سقفاء (٢)

آنست نبأه ، وأفرعها الف

نأص عصرا وقد دنا الأمساء (٣)

(١) الثوى : المقيم • النجاء : الانطلاق والسرعة •

(٢) الزفرف : الناقة المسرعة الخفيفة وهو وصف للنعامة وصف به

الناقة • الهائلة : النعامة • رثال : جمع رأل ولد النعامة • ذوية : أرض بعيدة سقفاء : مرتفعة •

(٣) آنست : أحسست • النبأ : الصوت الخفي • القناص : الصياد •

فترى خلفها من الرجع والوق

مع منينها كأنه أهباء (١)

وطراقا من خلفهن طراق

ساقطات تلوى بها الصحراء (٢)

أتلقى بها الهواجر اذ ك

ل ابن هم بلية عبياء (٣)

ولقد اكتفى الحارث بن حلزة بهذه الصورة التي قدمها للناقة السريعة التي تشبه النعامة عندما تحس حركة ، أو يفزعها صوت خفي فتنتقل بسرعة لا ترى خلفها الا أثر الغبار الناتج من وقع أقدامها ، وهو بذلك يعطينا صورة لماقته السريعة التي أسرعته به ، كي يتبين جلية الأمر ، ويتحسس مواطن الخطر ، ويقف على تلك التهم التي الصقت بهم ، وحاول أبناء عمومتهم التغلبون أن يغفلوا عليهم في قيلهم فهو يقول :

وأنا من الحوادث والأنبياء

خطيب نمرى به ونساء

أن اخواتنا الأراقم يغفلو

نه علينا في قولهم احفاء

يخلطون البرى منا ينى الذر

سب ولا ينفخ الخيل الجلاء

-
- (١) الرجع : رجوع قوائمه • المنين : الغبار الرقيق • الهباء : الغبار المتفرق •
(٢) الطراق : مطابقة نعال الابل • ساقطات : سقطت من أرجلها • تلوى بها : تذهب بها وتفرقها •
(٣) أتلقى بها : أى بالناقة • الهواجر جمع الهاجرة وقت شدة الحر في وسط النهار ، بلية : ناقة الرجل الميت تترك عند قبره حتى تموت •

زعموا أن كل من ضرب المسير
إسرائيل لنسا وأنا السولا
اجمعوا أمرهم بلييل فلما
أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء

وهكذا يأخذ الشاعر في عرض قضيته أمام ذلك المؤتمر الذي اجتمع
ليسمع لحجج الخصمين المتنازعين ، وقد استطاع الشاعر تنفيذ حجج
خصمه بمنطق منظم وعقل متزن ، وفكر متأن ، فبنو عمرته يخلطون البريء
بالمذنب ، ولا يتبينون مسار الأحداث ، فقد زعموا أن كل من جاورهم موال
لهم ، وأنهم يؤخنون بذنبه ، ويحملون جريته .

ويذكر الشاعر خصومه التغلبيين باليهود والمواثيق التي قطعوها على
أنفسهم ويحذرهم من التمسّد في الباطل ، والتخلي عن الظلم ، لأنهم إن
استمروا على ذلك فإنهم سيعاملونهم بمثل صنيعهم ، ثم يقول :

فاتركوا البغي والتعسّد واما تتماشوا ففي التماشي الداء
أى إن لم تعودوا عن ضلالكم ، وتهتدوا إلى الحق فإننا سنذيع أخبار
مساوئكم ونسوق اليكم الخزي والهوان .

ثم يقول بعد تذكيرهم بحلف ذى المجاز ، وما قطعوه على أنفسهم من
العهود والمواثيق ، حتى يخون بعضهم بعضاً .
وأعلموا أننا وإياكم فيما اشترطنا يرم اختلافنا سواء

يقول بعد ذلك مذكراً لهم بما حدث من قبائل أخرى وهم يريدون
تحميلهم جريرتهم :
أعلينا جناح كفة أن يغنم
غمازيهم ومنبجاء الجزاء

أم علينا جرى حنيفة أو ما
 جمعت من محارب غبر
 أم جنابا بني عتيق فمن يفدر
 فانسا من حربهم برا
 أم علينا جرى العباد كما نيط
 بجوز المحمل الأعيسا
 أم علينا جرى قضاة أم لي
 من علينا مما جنوا انداء

وهذه الحجج التي ساقها الحارث بن حلزة كانت السبب في تقدير عمرو بن هند لموقف بكر ، وأذا بني تغلب يريدون أخذهم بجريرة غيرهم ، وهكذا يتغلب المنطق الهادي ، والفكر المرتب على القوة العاتية ، والفخر المتهور الذي قام به عمرو بن كلثوم ، لقد ناظر الحارث بن حلزة عمرو بن كلثوم ، وظهر عليه لتبعد نظره ، وهذو طبعه ، وتوسله بالعقل والحجة .

ويمتاز شعره بالشجر والابقاع ، وخفوت الجرس ، فكانه يعبر عن اعتدال نفسه ، ويحذو عن الصخب والاضواء اللذين غلبا على طباع عمرو ابن كلثوم ، أما معانيه فهي معاني الفخر الهادي ، الرزين ، قلما تظهر فيها الصور القانية التي تتكاثر في شعر خصمه ، بل تتردد عبرها أسماء المواقع والقبائل ، ويتكثر الأماجيح والبيئات كأنها مرافقة منطقية عمادة أعضائها محام يطلب الإنصاف والحق في دعوى مرتبطة ارتباطا وثيقا بصير قبيلته ، في حياته وكما انتهت (١).

(١) موسوعة الشعر العربي ص ٣٤٥ المرجع السابق .

المرأة في طويلة ابن حنزة :

وحديث الحارث بن حنزة عن المرأة حديث مقتضب ، يكاد لا يذكر شيئا عن المرأة اذا قورن بأمثاله من الشعراء الذين سبق الحديث عنهم ، فاذا أغضينا عن امرئ القيس ، وما ضاعه مع المرأة ، وقارناه بالأربعة الباقين الذين تقدم الحديث عنهم فانه لا يكاد يصل الى واحد منهم ، اللهم الا اذا نظرنا الى زهير بن أبي سلمى وأبياته التي وصف بها المرأة فانه من هذه الزاوية يكاد يتفق معه ، فان زهير لم يذكر المرأة الا في مقصلة قصيدته ، ولكنه في هذه المقدمة التي وصلت عنده الى خمسة عشر بيتا ذكر صورة للديار والأطلال واضحة المعالم بيئة القسمات ، ثم ذكر صورة أخرى لأولئك النسوة اللاتي ذهبن بعيدا عن الديار ، وقطن المناطق الوعرة والجبال العالية حتى يقين في المنطقة التي حديدها وفي كل ذلك يلون صوره ، ويرزعه للقارى ، وكأنها مشاهدة له ، أو ناطقة بما يريد .

أما الحارث بن حنزة فانه اقتصر على الحديث عن أسماء تلك المرأة التي كانت تقيم معهم ، ثم رحلت عنهم الى منطقة أخرى ، وخلفته يبكى هذه الديار ، ثم ذكر امرأة أخرى تسلى بها عن صاحبته الأولى ، وفي كل ذلك كان يختصر الحديث اختصارا بل انه كان يختزله .

ولعل ذلك راجع الى سرعة الحديث عن هذه الخصومة التي حدثت بينه وبين عمرو بن كلثوم ، فهو يريد عرض قصيدته ، وتفنيد حجج خصمه ، لأن الخطب صعب ، وهذا ما فعله أيضا زهير بن أبي سلمى الذي أنهى حديثه عن المرأة في سرعة ، ليذكر الحرب وويلاتها ، ويتحدث عن هذين السيدين اللذين قاما بالصالح بين عيس وذبيان ، فالوقوفان يكادان يتشابهان من هذه الزاوية الا أن الحارث بن حنزة الذي ارتجل قصيدته ارتجالا لم يستطع الوصول الى ما وصل اليه زهير الذي أنشأ قصيدته في تودة ، فجاءت محكمة النسيج قوية البناء ، حقيقة أن المؤرخين يتحدثون عن قوة بتيان قصيدة

الحارث ، وأنها في نظرهم تكاد تصل الى حويلات زهير ، فقد تقدم الحديث عن أبي عمرو الشيباني الذي كان يقول عن هذه القصيدة * لو قالها في حول لم يلم * لكن الحارث بن حلزة - قد دفعه الارتجال الى أن يشغل نفسه بأشياء جانبية ، فقد شغل نفسه بذكر المناطق ، وتعداد الأماكن الى درجة أنه يذكر في البيت الواحد أكثر من مكان ، حتى في المقدمة الغزلية لم يفته ذلك ، بل إنه ألح عليه كثيرا ، وهذا ما جعلنا نقرر أن الارتجال قد يدفع الانسان الى ذكر أشياء ما كان لها أن تذكر ، وترك أشياء كان الأجدر بها أن لا تترك ، ولذلك فإن صورة المرأة عند الحارث بن حلزة لا تصل الى الدرجة التي وصلت اليها عند زهير ، أو اضطرابه من الشعراء الفحول ، فهو يقول :

آذنتنا يبينها أسبممه

رب ثاو يمل منه الشواء (١)

بعد عهد لها ببرقة شماء

فأدنى ديارها الخلصاء (٢)

فمحيبة فالصمغ فاعلى

ذى فتاق فعاذب قالوفاء (٣)

فرياض القطا فاودية الشر

بب فالشمعتان فالابلاء (٤)

-
- (١) آذنتنا : أعلمتنا * البين : الفراغ * الشاوى : المقيم * الثراء : الإقامة *
(٢) البرقة : الأرض المرتفعة * شماء : هضبة معروفة * الخلصاء : اسم موضع *
(٣) فمحيبة واصلفاح : أسماء هضبات مجتمعة * فتاق : اسم جبل عاذب : واد * الوفاء : أرض *
(٤) رياض القطا : أماكن يكثر فيها استنقاغ الماء ودراجه فتألفها الطير ، الثرب : جبل * الشمعتان : جبل من رمل ، الابلاء : اسم بشر *

لا أرى من عهلت فيها فابكى

يوم دلها وما يرد البكاء (١)
ثم يذكر موقفا آخر له مع امرأة أخرى أرادت جذبه ، والتخفيف عنه
فيقول :

وبعينيك أوقدت هند النسا

رأخيرا تلوى بها العلياء (٢)

أوقدتها بين العقيق فشخصين

بعود كما يلوح الضياء (٣)

فتنورت نارها من بعيد

بخزاز هيبات منك الصلاء (٤)

لقد ذكر الحارث موقفين له مع المرأة : الموقف الأول تمثله الأبيات الأولى والذي أوضح فيه أن هذه المرأة قد تركته ، ورحلت بعيدا عنهم ، وإذا كان غيره من الشعراء قد صور ذلك الرجل تصويرا يروحى بالتخفى، وينبئ عن تخطيط محكم وتدير متقن كي لا يعلم أحد الوجهة التي سببتجها اليها صاحبتة - كما تقدم - عند الحديث عن عنصرة فان الحارث بن حلزة قد أعلن لنا أن ذلك الرجل كان في وضع الدهر ، بل سبقتة النذر والأخبار، وكانها من الجراة بحيث لا تغير إهتماما لأولئك الذين أقامت عندهم ، أو كانت هناك أواصر تجمعهم ، أو أنها ضحت بكل هذه العلاقات ، لأنها لا ترى فيها ما يستدعي الإقامة بينهم فأعلننتهم برحيلها ، وأذننتهم بمغادرة الديار، وترك الصحب والرفقاء كما في قوله تعالى « فأذنوا بحرب من الله ورسوله » الآية

(١) دلها : باطلا وضياعا ، ما يرد البكاء : لا يغنى شيئا .

(٢) بعينيك : برؤية عينيك : تلوى : ترفمها وتشير بها . العلياء : المكان المرتفع .

(٣) العقيق : مرضع . شخصان : آكة لها شعبتان . بعود : أي يعود من الطبيب يتخير به .

(٤) تنورت نارها : أي نظرت إلى سناها في الليل ، بخزاز : جبل بين العقيق وشخصين . الصلاء : الاستئذان ، بالنار .

٢٧٩ من سورة البقرة ، ففيها تهديد ووعد أن هم رجعوا إلى التعامل بالربا الذي نهوا عنه وفي استخدام كلمة « البين » أبهاء بالرحيل البعيد الذي تنقطع به الأواصر ، وتتبعاعد به المسافات ، فلا أمل في اللقاء بعد الفراق .

ولكن الحارث يستخلم في عجز البيت تميرا يوحى بمدى المعاناة التي يمكن أن تحدث له عندما ترحل صاحبتة ، لقد أقامت بينهم أزمدة طويلة ، وأوقاتا مديدة ، وكانت إقامتها محدودة ، وأوقاتها مبهجة لن تمل لها إقامة ، ولن يحس نحوها بضيق مهما طال مكثها ، وفي استخدامه قوله « رب ثاو بيل منه الثواء » ما يوحى بذلك ، فهناك بعض المقيمين قد تمل إقامتهم ، وتكره صيحبتهم ، ويستثقل ظلهم ، أما هذه فليست كذلك انها فريدة في نوعها عظيمة في مقامها .

وتأتي الأبيات الثلاثة التالية : ليذكر فيها الحارث تلك الأماكن التي كانت فيها أحداث قصته ، والتي أقاموا بها ، وكانت مسرحا للقائهم ، فكيف تستطيع صاحبتة أن تفارق هذه الأماكن بعد طول مكث بها ؟ وهل يستطيع الانسان نسيان أماكن لهوه ، ومراتع صباه ؟ ولعل ذكر هذه الأماكن يثني عزم صاحبتة عن الرحيل ، أو يجعلها تفكر في العودة إليها مرة أخرى ، فبرقة شماء ، والخلصاء والمحياة والصفاح ، وذو فتاق ، وعاذب والرفاء ورياض القطا ، وأودية الشرب والشعبتان ، والأبلاء كلها أماكن محيطة بهم عاشوا فيها أيام وصلهم ، وأوقات لهوهم .

وظاهرة تعدد الأماكن لم ترد إلا في شعر الحارث بن حنظلة ، وقد يكون الارتجال سببا في الاكثار من هذه الأماكن ، بل قد يكون الدافع إلى ذلك التبيل بذكر الأماكن على مثال قول القائل :
وما حب الديار شغفن قلبي ولكن حب دن مسكن المديارا

فقد يدفعه ذكر الأماكن الى تذكر قاطنيها ، لأن الأماكن قد تدفع الانسان نحو الحزن الى الماضي ، ومعاودة الأحداث التي دارت فيها ، والأيام التي تباشرها بين ربوعها ، وقد تدفعه هذه الأماكن أيضا الى التفكير في هذه الأحداث فيتألم لما أصابه فيها ، وقد يكون الألم والحزن عميقا كما حدث للحارث بن حلزة في قوله بعد ذكر هذه الأماكن :

لا أرى من عهدت فيها فأبكي إلا سيمر دلها ، وما يرد إليها .

ولعل عبارة ابن الأنباري توضح لنا مضمونه ما قدمناه ، فهو يقول : لا أرى من عهدت من أحبابي في هذه المنازل ، فانا اليوم أبكي شوقا إليهم حيث رايت آثارهم تذكرت ما كنت فيه منهم فهاج ذلك الى البكاء » (١) .

لقد ذكرته هذه الأماكن بأصحابه ومن كانوا معه يدرجون فيها ، ويقيمون بين ربوعها ، فإذا به لا يرى فيها أنيسا ولا جليسا ، فهاجته الذكرى ، ودفعته الى البكاء ، وهل تجد فيه دموعه شيئا ؟ انها لا ترد راحلا ، ولا تعيد ماضيا ، وفي تعبيره بقوله « عهدت » ايحاء بأن اقامته في هذه الأماكن لم تكن إقامة عابرة ، وانما طال المكث بها ، وعقدت الأواصر بينه وبين ساكنيها ، وفي قوله : « فأبكي اليوم دلها » ايحاء بأن بكاءه يذهب أدراج الرياح ، فهو بكاء ضاع لا يؤدي الى نتيجة ، وانما هو بكاء عقيم ، وفي استخدامه أسلوب الاستفهام « وما يرد دلها » ؟ ايحاء بأن هذا البكاء لا يرد الراحلين ، ولا يعيد الطاعنين ، وانما هي الذكرى التي دفعته الى هذا البكاء .

لعل القارئ لهذا الجزء من القصيدة يتبين فيه أنه لم يرد فيه ذكر لصاحبه أسماء الا في البيتين الأول والخامس اللذين عبر بهما عن حزنه العميق لما أصابه ، أما الأبيات الأخرى فقد اقتضت على ذكر الأماكن التي كان يقيم فيها ، والتي رحلت عنها صاحبه .

(١) ابن الأنباري : شرح القصائد السبع الطوال ص ٤٣٦ المصدر السابق .

أما الموقف الثاني فيتمثل في موقفه مع هند تلك المرأة التي أوقدت النار له يسترشد بها ويهتدى بنورها ، ولعله يريد بذلك أن يذكرنا بفرايماته المتعددة ، وصويحياته الكثيرة فحرب مثلاً بأسماء تلك المرأة المتمردة التي لم تراع ودا ، ولم تحفظ عهداً ، فإذا هي تنفذه بالرحيل ، وتنطلق إلى حيث تجد مكاناً آخر غير مكانه ، ثم ضرب مثلاً بهند تلك الصورة المناقضة للصورة الأولى ، فإذا كانت أسماء قد رحلت ، وأحدثت في نفسه شيئاً فإن هنداً كانت تتمنى وصله ، وتلج في طلبه ، حتى أنها كانت تتخذ جميع الوسائل التي تلفت نظره ، وتثير غريزته ، ومن بين الوسائل التي اتخذتها لذلك إيقادها النار له في وقت المساء حتى تعلمه بمكانها ، وتخبره بترقبها إياه .

وقد استخدم الحارث بعض الكلمات الموحية التي تجعل السامع يحس بمدى حب هذه المرأة له ، فقله : « بعينيك » يوحي أنها تعرفه معرفة دقيقة وتتبع خطواته خطوة خطوة ، فقد أوقدت النار أمام عينيه كي يراها ويقتفى أثرها ، وقله « أخيراً » يوحي بأن هذا الأمر حدث بعد عناء شديد وبعد أن بذل جهداً جهيداً كاد ينقضى معه كل ما يطمح به من وصلها ، وقد يوحي ذلك أيضاً بأن هنداً قد أوقدت النار آخر عهده بها ، فهي نار الوداع ، وقد توحي كلمة النار - أيضاً - بما أصابه من ألم يوم أن فارقها ورحل عنها ، فهي - أذن - رمز لما يصيب المحبين من آلام واحزان ، وقله « تلوى بها العلياء » - يوحي بأن هذه النار أختلت تحركها الرياح ، وتميلها يمنة ويسرة ، لأنها في مكان مرتفع يستقبل الريح ، وتميل بالة إلى حيث تميل .

والاستطراد ، أو مراعاة الإظير جعله يذكر المكان الذي أوقدت به هند النار ، فلم يكتف بأنها أوقدتها في المكان المرتفع ، ولما ذكر لنا أن ذلك المكان المرتفع يقع بين منطقتين معروفتين « العقيق - شخصين » - فزاد الأمر بياناً والمكان تعديداً .

والشاعر يريد أن يظهر للسامع أن هذه المرأة ليست من سواد الناس
ولا من الطبقات الدنيا في المجتمع ، وإنما هي من علية القوم وأشرافهم ، ومن
ساداتهم وأغنيائهم . فلم توقد النار من تلك الأشجار الجافة ، أو بقايا
الحطب المتبثرة ، وإنما أوقدتها بأعواد من طيب ، فبدأ ضوؤها للرائي ،
وكأنه بداية ضوء النهار ، يسرى في الأفق متأنياً ، وينتشر فيه حادثاً ،
وناهيك بما تحديته رائحة الطيب في المكان ، وما تبعثه في نفس الناظر إلى
هذه النار من متعة وسعادة ، وكلها وسائل يستخدمها الشاعر ، ليدل
بها على تفنن هذه المرأة في جذب ، فلم تستخدم النار لتلفت نظره فقط ،
وإنما استخدمت النار المحيطة بالرائحة الطيبة ، والأرج النفاذ ، وكلها
وسائل تجعل الشاعر يتعلق بأهلها ، ويسرع السير نحو خبائها .

وأخيراً يختم الشاعر الصورة بهذا البيت :
فتنورت نارها من بعيد بخزاز جهات منك الصلاء

فالشاعر نظر إلى هذه النار أثناء وجوده بخزاز فوجد أن البرق شاسع
بينها وبينه ، فكيف الوصول إليها ، وبينهما المسافات البعيدة ؟ .

ولكن الشاعر استخدم بعض الكلمات التي أوقعته في تناقض مع
نفسه فقله « تنورت نارها » يوحي بأن هذه النار كانت ليلاً ، كما ذكر ذلك
الشراح في معنى « تنورت » أي نظرت إلى سناها في الليل ، والتنورت نظرك
إلى النار ، وتأملك أين هي ؟ قريبة أم بعيدة ؟ (١) .

فعل الرواية التي تقول في البيت « ويعينيك أوقدت عند النار أصيلاء
يكون ، قوله أصيلاء مناقضاً لقوله « تنورت نارها من بعيد » وكذلك قوله

(١) ابن الأنباري - شرح القصائد السبع الطوال ص ٤٣٩ المصدر
السابق .

« بعينيك » مناقضا لقوله « من بعيد » لأن قوله « من بعيد » يوحي بالعناء،
الذي بذله الشاعر في التعرف على مصدر هذه النار ومن هم موقدوها ،
وقوله « بعينيك » يوحي بالرؤية القريبة والتعرف على من أوقد النار ، وحاول
جذب الأنظار ، وقوله « هيهات منك الصلاء » يوحي باستحالة الوصول ،
وأن ذلك ضرب من اليهم والخيال ، فأنى له أن يستدق بناها ، وأن
يكون إلى جوارها ، وهي بعيدة منه بعدا بينا ، وهل يستطيع الشاعر أن
يشم عبق الطيب وهو بعيد عن موطن النار ، وأى طيب هذا الذي ستتنتشر
رائحته حتى تملأ الأفق ، وتعم تلك المناطق المتباعدة ؟

هذه الأشياء تجعلنا نقول : إن الحارث بن حازم أطلق لخياله العنان
وتركه يهيم في أشياء قد تكون بعيدة عن التصور ، ولعل ذلك ما دفع ابن
الأنباري إلى قوله : « ولعل هذه المرأة التي ذكر لم تر عودا قط ، ولكن
الشعراء قالوا في ذلك فاكثروا ، وما جعلها كذلك إلا لحبهم مودى
النار » (١) .

بل قد تكون هذه الصورة كلها جاءت من نسج الخيال ، حتى يهيم
أذهان السامعين إلى تلك القضايا الخطيرة التي أراد الحديث عنها ، فكان
لابد له من جولة مع المرأة تتطلع إليها الأنظار ، وتشرئب لها الأعناق ،
من تعلم أن الازدحام حلة قال هذه القصيدة وهو ابن خمس وثلاثين
سنة بعد المائة - كما يقول المؤرخون له فأنى له بامرأة تشعل له الناس
وتهيم له الدار ، وتتمنى منه سرعة الزار !!

(١) ابن الأنباري - شرح القصائد السبع الطوال ص ٤٣٨ المصدر
السابق .

الفصل السابع

المراة في طويلة لبيد بن ربيعة

وينتهي بنا المطاف عند الشاعر الفارس المخضرم المسلم لبيد بن ربيعة
ابن عامر بن مالك بن جعفر بن كلاب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة العامري،
ثم الجعفرى (١) *

ولعل القارىء يتساءل لماذا وضع ابن الأنبارى لبيدا سبع الشعراء؟
بل لماذا وضعه ابن سلام الجمحى مع شعراء الطبقة الثالثة ؟ ، بل لماذا أخره
عليهم فقد ذكر ابن سلام الجمحى نابغة بنى جمدة ، ثم أباذؤيب الهذلى ،
ثم الشماخ بن ضرار* ثم لبيد بن ربيعة آخر الشعراء الأربعة ؟ ، فهل فعل
ابن الأنبارى ذلك ، لا لبيدا تأخره زمانه ، فقد أدرك الاسلام ، وبقي حتى
خلافة معاوية كما تذكر الروايات ؟ أو أنه كان أقل نتاجا ، وأدنى شاعرية
من أقرانه شعراء الطوال ؟ لكن هذا التساؤل الأخير لا يؤيده ما ذهب اليه
ابن سلام الجمحى فإن كلامه عن لبيد يستشف منه أن لبيدا كان من الشعراء
الذين أوتوا موهبة فنية راقية ، فقد كان كما يقول : فارسا شاعرا شجاعا ،
وكان عذب المنطق رقيق حواشى الكلام ، وكان مسلما رجلا صدق * (٢)

فالأرجح أن يكون ابن سلام أخره لتأخر زمانه عن أقرانه من الشعراء ،
ثم أتى شراح القصائد السبع فأخروه أيضا جريا على ما جرى عليه سابقهم ،
بل إن ابن سلام الجمحى - أيضا - أخره عن شعراء الطبقة الثالثة لنفس

(١) ابن الأثير : أسد الغابة فى معرفة الصحابة المجلد الرابع ص ٥١٤
كتاب الشعب *
(٢) ابن سلام الجمحى : طبقات حول الشعراء ج ١ ص ١٣٥
المصدر السابق *

الغرض أيضا ، وهذا ما يدل عليه حديث ابن سلام عن نايبة بنى جعدة فقد كان « قديما شاعرا مقلقا في الجاهلية والاسلام ، وكان اكبر من النايبة الديباني » (١) ، ثم يقول عنه ابن سلام « وكان الجعدي مختلف الشعر مغليا ، فقال الفرزدق مثله مثل صاحب الخلقان ترى عنده ثوب عصب وثوب خز ، والى جنبه سمل كساء » (وكان الاصمعي يمدحه بهذا وينسبه الى قلة التكلف فيقول : عنده خمار بواف ، ومطرف بالآف » (٢) .

أما لبيد فشعره - كما يقول بروكلمان - « من أجود أشعار البدو ، واختار حماد قصيدة منه في المعلقات » ولبيد قدير على صياغة موضوعات البداوة صياغة ساحرة ومما يزيد شعره نفاسة ما يتردد فيه من نغمات دينية ، (٣) .

ولقد وردت أخبار لبيد في كل المصادر التي عنت بتاريخ الأدب ، وأفرده صاحب الأغاني جانبا كبيرا من الجزء الخامس عشر ، كما نقل عنه البغدادي في خزائن الأدب ، وترجم له ابن قتيبة في الشعر والشعراء ، بل ان كتب السير قد تحدثت عن إسلامه ، وشاعريته ، وكرمه ، وتأثير الإسلام فيه ، فقد ترجم له ابن الأثير في أسد الغابة ، وذكر سنة وروده على رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قومه وهي سنة الوفود بعد صلح الحديبية : فأسلم وحسن إسلامه ، كما أن ابن الأثير قد ذكر أن السيدة عائشة رضى الله عنها تمثلت بشعره . فقد أنشدت عائشة رضى الله عنها قوله :

(١) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٢٢ المصدر السابق .

(٢) ابن سلام الجعفي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٢٥ المصدر السابق (سمل كساء : الخلق من الثياب . بواف : أى بدرهم وثلاث) .

(٣) كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ج ١ ص ١٤٥ المرجع السابق .

ذهب الذين يعاش في اكصافهم
وبقيت في خلف كجسد الأجر

فقلت : رحم الله لبيدا ، كيف لو أدرك زماننا هذا ! ، (١)

وإذا كان لبيد من شعراء الجاهلية وفرسانهم المفاوير - فقد كان لبيد
كما يروى ابن قتيبة على رأس الفرسان الذين وجههم الحارث بن أبي شمر
الغساني لقتل المنذر بن ماء السماء * فصاروا إلى عسكر المنذر ، وأظهروا
أنهم أتوه داخلين في طاعته فلما تمكنوا منه قتلوه ، وركبوا خيلهم ، فقتل
أكثرهم ، ونجا لبيد ، حتى أتى ملك غسان فأخبره خبره ، فحمل الغسانيون
على عسكر المنذر فهزمهم ، وهو يوم حليمة ، (٢) *

إذا كان هذا شأن لبيد في الجاهلية فإنه بعد أن أسلم لم يذكر له
المؤرخون دورا في الغزوات ، أو الفتوحات الإسلامية حتى أن ابن الأثير في
أسد الغابة لم يرو له شيئا ينم عن دور بارز في الحروب التي دارت وحى
لظاها حتى استقرت الأمور للمسلمين في البلاد المفتوحة ، وكلام ابن قتيبة
وصاحب الأغاني ، وابن سلام الجعفي لا يزيد على أن لبيدا قسم على رسول
الله صلى الله عليه وسلم - في وفد بنى كلاب ، فأسلموا ورجعوا إلى بلادهم ،
ثم قدم لبيد الكوفة وبنوه ، فرجع بنوه إلى الميادية بعد ذلك ، فأقام لبيد
إلى أن مات بها فدفن في صحراء بنى جعفر بن كلاب ، (٣)

وقد يرجع ذلك إلى أن لبيدا عندما أدرك الإسلام كانت سنه كبيرة
فقد كان من المعمرين فلم يشترك في الحروب التي وقعت بين المسلمين

(١) ابن الأثير : أسد الغابة المجلد الرابع ص ٥١٤ وما بعدها *
المصدر السابق *

(٢) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٤ المصدر السابق *

(٣) ابن قتيبة الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٥ المصدر السابق *

وغيرهم في تلك الفتوحات التي قام بها المسلمون في المراحل الأولى للإسلام
وفي عهد الخلفاء الراشدين *

ويكاد الجميع يتفقون على أن لبيدا لم يقل شعرا بعد أن أسلم إلا بيتا
واحدا وقد اختلف في هذا البيت فالبعض يقول : انه قوله :
الحمد لله الذي لم يأتني أجري

حتى كساني من الاسلام سريالا

وقال غيره : بل هو قوله :

ما عاتب المرء الكريم كنفسه

والمرء يصلحه المجلس الصالح (١)

بل أن جميع الذين أرخوا له يروون هذه الرواية التي رواها ابن قتيبة
والتي تقول - مع اختلاف في بعض عناصر القصة - فقد قال ابن قتيبة بعد
هذين البيتين السابقين ، وقال له عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - :
أنشدني (من شعرك) فقرأ سورة البقرة « وقال : ما كنت لأقول شعرا بعد
أن علمني الله (سورة) البقرة وآل عمران فزاده عمر في عطائه خمس مائة
(درهم) ، وكان ألفين » (٢) *

وإذا كان لبيد لم يقل شعرا بعد إسلامه فمن الطبيعي أنه لم يشترك
في تلك الحرب الكلامية - أيضا - التي دارت بين الشعراء المسلمين :
حسان بن ثابت ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة - وبين شعراء
المشركين : النضر بن الحارث - وعبد الله بن الزبير - وأبي سفيان بن
الحارث بن عبد المطلب - فقد تأخر إسلام لبيد ، فاسلم بعد أن خفت جنوة

(١) ابن قتيبة الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٥ المصدر السابق *

(٢) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٥ ، ٢٧٦ - المصدر
السابق *

تلك الحرب ، فلم يقل شعرا في هذه الفترة ، بل لم يقل شعرا بعد اسلامه
كما قلتم ، ولعلني لا ارى بأسا من ذكر رواية ابن سلام الجمحي في هذا
الصدد فهي أقدم الروايات ، كما أنها تضيف شيئا جديدا ، فقد قال
ابن سلام : « وكتب عمر الى عامله أن سل ليبيدا والأغلب (٢) ما أحدثا من
الشعر في الاسلام ، فقال الأغلب :
أرجزا سالت أم قصيدا ؟

فقد سالت هينا موجودا
وقال ليبيد : قد أبدلني الله بالشعر سورة البقرة وآل عمران ، فزاد
عمر في عطائه ، فبلغ به الفين ، فلما ولي معاوية قال : يا أبا عقيل ، عطائي
وعطاؤك سواء : لا أراي إلا سأحطك ، قال : أو تدعني قليلا ثم تضم عطائي
الى عطائك فتأخذه أجمع » (٣) .

بل ان جميع الذين أرخوا ليبيدا يذكرون أنه كان من أجواد العرب في
الجاهلية والاسلام بل كان من أشرفهم نسبيا ، ولعل شرفه وجوده دفعاه الى
التضحية بكل ما ملكت يده في سبيل نذر نذره ، فقد كان نذر في الجاهلية
أنه لا تهب الصبا الا نحو وأطمع الناس حتى تسكن هذه الريح ، وعندما
دخل الاسلام لم يعدل عن نذره ، بل أنه استمر على ذلك ؟ حتى عرف ذلك
عنه ، وأصبح الجميع يتعاون معه في سبيل الوفاء بنذره * وقد كان ليبيد
بعد الاسلام يقيم بالكوفة ، « وكان المخيرة بن شعبة اذا هبت الصبا يقول :
أعينوا أبا عقيل على مروءته : قيل هبت الصبا يوما وهو بالكوفة ، وليبيد
مقتر مملق ، فعلم بذلك الوليد بن عقبة بن أبي معيط ، وكان اميرا عليها ،
فخطب الناس وقال : انكم قد عرفتم نذر أبي عقيل ، وما وكد على نفسه ،
فأعينوا أخاكم ، فبعث اليه بمائة ناقة ، ولعث الناس اليه ، فقضى نذره ،
وكتب اليه الوليد »

(١) الأغلب المعلى شاعر راجح مخضرم استشهد في موقعة نهاوند
سنة ١٩ هـ - ابن قتيبة الشعر والشعراء ج ٢ ص ٦١٣ .
(٢) ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء ج ١ ص ١٣٥
المصدر السابق .

أرى الجزاء يشهد شفرته
إذا هبت رياح أبي عقيل
أغر الوجه أبيض عامري
طويل الباع كالسيف الصقيل
وفى ابن الجعفرى بحلفتيه
على العلات والمسال القليل
ينحر الكوم إذ سحبت عليه
ذيول صبا تجاوب بالأصيل

فلما أتاه الشعر قال لابنته ، أجيبيه ، فقد رأيتني وما أعيا بجواب
شاعر فقالت :

إذا هبت رياح أبي عقيل
دعونا عند هبتها الوليد
أشم الأنف أصيد عشميا
أعان على مروءته لبيدا
بأمثال الهضاب كان ركبا
عليها من بني حمام قعودا
أيا وهب جزاك الله خيرا
نحرنا عسا وأطعمنا الثريد
فعد ان الكريم له معاد
وطني يابن أدوى أن تعودا

فقال لها لبيد : أحسنت لولا أنك استزدته ! فقالت ما استزدته إلا أنه
ملك ، ولو كان سوقة لم أفعل (١) .

(١) ابن الأثير : أسد الغابة المجلد الرابع ص ٥١٥ المصدر السابق ،
وابن قتيبة الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٦ ، والأغانى ج ١٥ ص ٣٧٠
المصدر السابق .

ويبدو أن لبيدا كان في الجاهلية من أولئك الذين يؤمنون بوجود الله - سبحانه وتعالى - أو ممن سمو بالمتحفين ، وقد كانت هذه الجماعة قبل البعثة لها منهج خاص ، وتنتط فريد في عبادة الله ، فكانوا يتعبدون عن عبادة الأصنام والأوثان ويعبدون الله على دين إبراهيم وقد كان بعضهم يسير على تعاليم المسيحية المتاخمة لهم في نجران ، أو اليهودية المجاورة لهم في يثرب ، وحتى لو لم يكن لبيد كذلك فإن شعره يمثل ذلك ، فلقد روى البخاري عن أبي هريرة أنه صلى الله عليه وسلم قال في لبيد : « اصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد » :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل

وفي رواية لهما - أي البخاري وأبي هريرة : « أشعر كلمة تكلمت بها العرب كلمة لبيد » (١) .

وقد روى ابن اسحاق في مناقبه أن عثمان بن مظعون - رضي الله عنه - مر بمجلس من قريش في صدر الاسلام ، ولبيد بن ربيعة - رضي الله عنه - ينشدهم :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل

فقال عثمان رضي الله عنه : صدقت . فقال لبيد :

وكل نعيم لا محالة زائل

فقال عثمان : كذبت . نعيم الجنة لا يزول أبدا ، فقال لبيد : يا معشر قريش : والله ما كان يؤذي جليسيكم ، فمتي حدث هذا فيكم ؟ فقال رجل ان هذا سخي من سلفهائنا قد فارق ديننا فلا تجد في نفسك من قوله . . . الخ » (٢) .

(١) البغدادي : خزائن الأدب ج ٢ ص ٢٥٥ المصدر السابق .

(٢) البغدادي : خزائن الأدب ج ٢ ص ٢٥٦ المصدر السابق .

وهذه الرواية وسابقتها تبين لنا مدى ما كان ينطبع على شعر لبيد في الجاهلية من تقديس الله ، وتعظيم لتعاليمه عند هؤلاء الناس الذين فكروا في وجود الله ، واعتقدوا أنه بيده مقاليد الأمور ، أما هذه الأصنام والأوثان فإنهم ابتعدوا عنها ريثما يظهر دين يدين به الجميع ، ولذلك فإنهم يتوقعون قرب رسالة تخرج الناس من غيهم وضلالهم ، بل إن قصيدة لبيد التي يروى جانباً منها ابن قتيبة تنطق بإيمانها بوجود الله فهو يقول :

الأكل شيء ما خلا الله باطل
وكل نعيرم لا محالة زائل
إذا المرء أسرى ليلة ظن أنه
قضى عملاً والمرء ما عاش أمل
حياله مبسوطة بسبيله
ويغنى إذا ما أخطأته الجبال
فقلوا له : إن كان يقسم أموره
أما يعطيك الدهر ؟ أمك عابِل
فإن أنت لم تصدقك نفسك فانتسب
لملك تهديك القرون الأوائِل
فإن لم تجد من دون عدنان والدا
ودون معد فلتزعك العواذِل
وكل امرئ يوماً سيعلم سعيه
إذا كشفت عند الإله المحاصل (١)

وإذا كان ابن قتيبة يقول : وهذا البيت الأخير يدل على أنه قيل في الاسلام وهو شبيه بقول الله تبارك وتعالى « وحصل ما في الصدور » فإن

(١) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٧٩ المصدر السابق .

القصيدة كلها يبدو فيها طابع الاسلام والمالكية التي هي بها ، فقد كان لابد
- كما قال ابن قتيبة - قبل اسلامه يؤمن بالبعث والحساب » (١) .

وقد كان لبيد يعرف لنفسه قدرها في الشعر ، ثم يضع نفسه الا في
الموضع الذي يجب أن توضع فيه ، فقد روى صاحب الاغانى بسنده قال :
« مر لبيد بالكوفة على مجلس بني نهد ، وهو يتوكأ على محجن له ، فبعثوا اليه
رسولا يسأل عن اشعر العرب ، فسأله فقال : الملك الضليل ذو القروح ،
فرجع فأخبرهم ، فقالوا : هذا امرؤ القيس ، ثم رجع اليه فسأله : ثم من ؟
فقال له : الغلام المقتول من بني بكر ، فرجع فأخبرهم فقالوا : هذا طرفة ،
ثم رجع فسأله : ثم من ؟ فقال : ثم صاحب المحجن : يعني نفسه » (٢) .

ويبدو أن لبيدا نظر الى المطبوعين من الشعراء ولم ينظر لأصحاب الصنعة
منهم فلم يتحدث عن زهير أو النابغة على الرغم من تقديم الكثير لزهير على
سائر الشعراء وهذا المنهج الذي سلكه لبيد في تفضيل الشعراء يتم عن
ظهور النقد المبني على المفاضلة بين الشعراء حسب الجودة وحسب المنهج
الذي سلكه كل منهم في شعره ، وهو منهج اسلامي كما جاء ذلك في رواية
سيدنا عمر بن الخطاب المتقدمة والتي سأل فيها وقد غطفان عن اشعر
شعرائهم .

طويلة لبيد :

وطويلة لبيد ليست بدعا من القصائد السابقة التي عرضنا لها ، فالبيد
التقليدي الذي بدأ به الشعراء قصائدهم نراه في قصيدة لبيد ، فقد وصف
الديار والاطلال بقوله :

(١) ابن قتيبة : الشعر والشعراء ج ١ ص ٢٨٠ المصدر السابق .

(٢) أبو الفرج الأصفهاني : الاغانى ج ١٥ ص ٣٦٨ - ٣٦٩ المصدر
السابق .

عفت الديار محلها، فمقامها بمنى تأبد غولها فرجامها

واستمر في وصف الديار والأطلال ، ثم تفزل في صاحبه نوار مما
سنعرض له عند تحليلنا لهذا الجانب من القصيدة، لكن ليبدأ كما يقرر ذلك
كثيراً من الرواة كان في مقدمة الوصفين ، أو بالأحرى على رأس من قام
بوصف الناقة ، وقد أخذ ذلك جانباً كبيراً وقطاعاً عريضاً من القصيدة ، فقد
شبه ناقته في خفتها وسرعتها ، وعدم اكتناز لحمها بسحابة حمراء خالية من
الماء تدفعها الريح فتنتطلق سريعة ، وهو تشبيه فيه جدة وابتكار يقول لبيد:

بطليح أسفار تركن بقية منها فأحرق صلبها وسنامها (١)
فاذا تعالى لحمها فتخسرت وتقطعت بعد الكلام خدامها (٢)
فلها هباب في الزمام كأنها صهباء راح مع الجنوب جهامها (٣)

فهو يريد أن يقطع وصل من لم يستقم وصله بهذه الناقة المعتادة على
السفر ، والتي أضحت ضامرة من كثرة الأسفار ، بل إنها أشبه ما تكون
بسحابة تغذفها الريح فتنتطلق أمامها سريعة ، لأنها لم تحمل بماء ، ولم تتباطأ
من كثرة ما تحمله من أمطار .

ثم يشبه ناقته بأتان وحشية نشطة ، وبيقرة لغترس السبع ولدها ،
فانطلقت مسرعة لا تثنى على شيء ، وذلك في قوله :

(١) طليح أسفار : ناقة كالة معيبة . تركن بقية : لم تاكل الأسفار
لحمها أجمع . أحرق : ضمير .
(٢) تعالى : ذهب وارتفع . تخسرت : أي تحسر عنها البدن . الخدام :
جمع خدمة سيور تعقد في الأرساغ ثم تشد إليها النعال .
(٣) هباب : لها هيج ونشاط . كأنها صهباء : أي كأنها سحابة
والجهام : ما هراق ماؤه .

أو ملبح وسقت لاحقب لاحة طرد الفحول وضربها وكذا بها (١)
 يعلو بها حطب الأكام مسحجا قد رابه عصيانها ووحامها (٢)
 بأحزة الثلبوت يربا فوقها قفر المراقب خوفها آرامها (٣)
 حتى إذا سلخا جمادى ستة جزءا فطال صيامه وصيامها (٤)

ويستمر لبيد في عرض كثير من المواقف التي حدثت بين الأتان
 وحمارها ، فقد وصف اقتحامهما مكانا عاليا ، ثم سباقهما نحو الماء ، وكثيرا
 من حياة الأتان وذكرهما ، وهو في كل ذلك يزيد أن يشبه هذه الأتان في
 سيرها بناقته التي يركبها حتى وصل إلى قوله :

أفتلك أو وحشية مسيرة خذلت وهادية الصوار قوامها (٥)
 خنساء ضبعت القرير فلم يرم عرض الشقائق طرفها وبغامها (٦)

ولبيد في كل ذلك رسام بارع ، بل إنه يراعى الشبيه والتظير فيجرح
 المنظر إلى استقصاء الصورة ، وتتبع جوانبها حتى يجعل القارئ يعيش معه
 سرعة ناقته التي انطلق بها مسرعا بعيدا عن قوم لم يجد عندهم ما يحب
 ويهوى ، ولعل وصف الناقة من أهم أجزاء القصيدة ، فهو وصف فيه ابتكار
 وتلوين لم يعطه غير لبيد الذي أوتي كثيرا من الجوانب التي لم توجد عند
 كثير من الشعراء الذين عرضنا لهم .

-
- (١) اللبح : الأتان التي قد استبان حملها ، وسقت : حملت ماء
 الفحل الأحقب : عبر بموضع الحقب منه بياض : لاحة : أضمره وغيره .
 (٢) الحطب : ما ارتفع من الأرض : الأكام : جمع أكمة : أرض غليظة
 مرتفعة مسحج : معضض : الوجع : الشهوة إلى الحمل .
 (٣) الأحزة : جمع حزيز : الغليظ : المنقاد من الأرض : الثلبوت :
 موضع : يربا : يعلو .
 (٤) سلخا : خرجا .
 (٥) مسبوعة : أكل السبع ولدناها - الهوادي : الأوائل .
 (٦) خنساء : بقرة وحشية : القرير : ولد البقرة : الشقائق : جمع
 شقيقة : أرض غليظة .

ويخلص لبيد من وصف ناقته: أتى وصف حاله متخذاً من صاحبه مجالا
لتذكيرها بما يتجلى به من صفات ، وما يتمتع به من أخلاق فيقول :

أو لم تكن تدرى نادر بأذى وصال عقد حبال جدامها
تراك أمكنة إذا لم أرضها أو يعتلق بعض النفوس حمامها
بل أنت ما تدرين كم من ليلة طلق لذيق لهورها ومنامها

ولببد فى وصفه لنفسه وجوده وكرمه ، وفى وصفه لقومه وأخلاقهم
وما يصنعونه مع ضيفانهم وجيرانهم لا يصل إليه شاعر ، بل إنه يتفوق
على كثير منهم فى تشبيهاته القصصية ، وصدق عاطفته ، وقد أظهر مقدرة
فنية نادرة فى وصفه وإسهابه والإحاطة بجميع صرور الموصوف ، ولولا خشية
الإطالة لمرضنا لهذه الصور عرضاً مفصلاً ، ولكننا نكتفى بإرشاد القارئ
إلى ديوان لببد ، وشرح المطولة فى ابن الأنبارى وأبى زيد القرشى والزوزنى
وغيرهم ليروا فيها ذلك الجانب ، واضمحاض ولعل القارئ لشعر لببد يحس
ارتقاء اللغة ، وانتقاء الألفاظ ، بل أنها ألفاظ تحتاج فى أحيان كثيرة إلى قوم
مرنوا على سماع الألفاظ بدوية ، وكلمات متخيرة ، ولعل هذه القصيدة تمثل
مدى ما تمتع به لببد من امتلاك لنواصى اللغة بصرفها حسب ما يريد ، فهى
من نادر القصائد ، بل هى من أحفل القصائد بالفاظ ضاربة فى البداوة .

المرأة فى قصيدة لببد :

والمرأة فى قصيدة لببد لا تخرج عن ذلك الإطار العام الذى وضعه
الشعراء منهجاً لافتتاحيات قصائدهم ، فذكر الأطلال والديار ، وخطرها من
القاطنين فيها مدداً طويلة يجعلها مقفرة موحشة ، إلا أن الشعراء بعد ذلك
يتفاوتون فى دقة الوصف ، وأحكام الصورة ولببد أحد أولئك الذين وصفوا
الديار والأطلال ، ولكنه الوصف الذى يوحى بتمكن الشاعر وفنيته فهو
يقول :

عفت الديار محلها فمقامها يبنى تأييد قولها قرجامها (١)
فمدافع الريان عرى رسمها خلقا كما ضمن الوحي سلامها (٢)
دمن تجرم بعد عهد أنيسها حجج خلون حلالها وحرامها (٣)

ولبيد يعطينا صورة للديار التي كانت مجالاً لحياته ، وماهى لصباه ، ولكن هذه الصورة تبدلت بها الأحداث ، واختلفت بها السبل ، فبعد أن كانت أهلة يسكنها عامرة بقاطينها إذا بها تفقد الأنيس والجليس ، فتعمر الديار ، وتنمى المنازل ، ولم يبق منها الا رسوم دارسة ، وأطلال بالية ، ويستخدم لبيد أسماء المواضع التي كانت بها الديار ، بل انه يصور لنا الديار على أنها مختلفة فى تكوينها وحيثها ، فهناك الديار المعدة للحلول بها ملداً قصيرة ، وهناك الديار المأهولة للاقامة فيها إقامة دائمة ، وكل هذه وتلك قد أتت عليها الخطوب ، وعنها البلى ، حتى أصبح المار بها تنتابه الآلام ، وتعمه المخاوف لما أصابها من عجران وما حدث لها من ترك ونسيان .

هذه الديار التي تقع ببنى يعيط بها جبلان عظيمان ، حتى هذين الجبلين عمدتها الوحشية ، بل انها شملت المنطقة كلها ، ولبيد دقيق فى تحديد الأماكن ، وبيان آثارها ، بل انه دقيق فى تتبع عناصر الصورة ، حتى انه ليزكرنا بزهير بن أبى سلمى الذى تقدم الحديث عن دقته وتأنيه فى توضيح كل أجزاء صوره مستخدماً فى ذلك الكلمات الموحية ، والعبارات المؤثرة فى

(١) عفت : درست . المحل : ما حل فيه لمدة معروفة . والمقام : ما طالت الاقامة به . تأيد : توحش ، ومنى : موضع ، وليس منى مكة ، والغول والرجام جبلان بنفس الحمى .

(٢) المدافع أماكن يندفع فيها الماء . الريان : واد بالحمى : عرى رسمها خلقا . خلا المكان لارتحال أهله عنه . الوحي : الكتابة جمع وحى . السلام الحجارة الواحدة سلمة .

(٣) الدمن جمع دمنة : آثار الناس وما سودوا بالرماد . تجرم : انقطع ومضى : العهد اللقاء . الحلال والحرام : أشهر الحرم وأشهر الحل .

تلوين الصورة دون اللجوء الى مؤثرات خارجية ، بل ان نسج كلمات لبيد يوحى بالرفعة والارتقاء في اختيارها فايحاء كلماته محلها بمقامها ، بل ان ايحاء قوله غولها وزحامها ايحاء فريد في الدلالة على معنى الوحشة والعرف .

ولقد عمت الوحشة كل مكان في هذه الديار ، حتى مساقط ساء قد توحشت لرحيل القوم عنها فبعد ان كانوا يردونها ، وتصر بهم اذا بها يمرى رسمها ، ويتوحش اثرها ، لان الذين كانوا يعمرونها وتخلق بهم قد رحلوا عنها ، وخلفوها للوحشة والخراب ، ثم يصور لنا لبيد الديار وما حدث لها تصويرا دقيقا فيه زيادة كشف وبيان ، فيستخدم أسلوب التشبيه لبيان جوانب الصورة ، ولا يستجلب لصورته مواد لا يألها القارىء ، ولا يحس بها السامع ، انها صورة تلك الكتابة التي كتبت على الاحجار ، فلو طال عليها العهد ، وتقادم بها الزمن فان معالمها تطمس ، ولا تتبين منلولاتها الا بصعوبة بالغة ، كذلك شأن هذه الديار « كما ضمن الوحي سلامها » .

واذا كان زهير قد قال عن ديار احبابه «وقفت بها من بعد عشرين حجة» فحدد المدة التي غاب عنها ، والزمن الذي تركها فيه فان لبيدا قد ترك تحديد المدة ، وأطلق الزمن حتى يعطينا تصورا لطول المدة التي ابتعد فيها أهل هذه الديار عنها ، وفي تعبيره بكلمة « بعد عهد أنيسها » ايحاء بمن كانوا مؤنسين له مدخلين السرور عليه ، بل في تعبيره بكلمة « تجرم » ايحاء بان هناك أعواما كاملة وسنوات طوالا مرت على ترك أهل هذه الديار لها ، ثم في قوله « حجج خلون - حلالها وحرامها » ايحاء باستقصاء المدة ومرور العام بأشهره الحلال وأشهره الحرام وفيه دلالة على تمام المدة وكمال الزمن .

ولبيد يرسم لنا صورة أخرى للديار في ثلاثة أبيات فيقول :

- رزقت مرايبع النجوم وصايبها • ودق الرواعد جودها ورهامها (١)
 من كل سسارية وغاد مدجن • وعشمية متجاوب ارزاهها (٢)
 فعلا فروع الأيهقان وأطفلت • بالجلهتين طباؤها ونعامها (٣)

وهذه الصورة توحى بخلو هذا المكان من السكان، حتى انه لطول خلوه من القاطنين قد نبتت فيه النباتات البرية نتيجة لتساقط الماء عليه صيفا وشتاء، وربيعا وخريفها، ولقد جاءت هذه الصورة معلنة للجميع مدى ما أحدثه ترك أهل هذه الديار لها، فقد أصابها المطر الربيعي الذي يحمل أوائل المطر، والذي يقبل مع فصل الربيع فصل الخصب والنماء، فإذا بالأرض تنضجر، والنباتات تنحيا، واللون السندسي يجمل الأرض، ويترد ذلك اللون الرمادي الذي عمها فترات طويلة من الزمن، وإذا كانت أمطار الربيع تصنع ذلك فانه هناك أمطار الخريف المحملة بالمطر سواء أكان غزيرا أم لينا سهلا، وهنا نجد لبيدا يستخدم الكلمات الدالة على ما يريد، فقوله: رزقت مرايبع النجوم « فيه دلالة على نزول هذا المطر المزرع المشعب في فصل الربيع وقوله « وصايبها ودق الرواعد » فيه دلالة على تلك المسحب الهائلة المحملة بالأمطار، والتي يصطك بعضها ببعض « فيكون الرعد أو المطر، ثم قوله « جودها ورهامها » وما تدلان عليه من أمطار غزيرة حيناً أو لينة حيناً آخر، وتوضيحه المعنى المراد بقوله:

من كل سسارية وغاد مدجن • وعشمية متجاوب ارزاهها

- (١) رزقت: دعاء لها • مرايبع النجوم: أول مطر الربيع • صايبها: نزل عليها • الودق: المطر • الرواعد: السحب ذوات الرعد • الرهام: المطرة برفق •
 (٢) السسارية: السحابة المطيرة ليلا • غاد: سحب يجيء بالقداء • المدجن: المظلم • متجاوب: متلاصق • ارزاهها: صوتها •
 (٣) الأيهقان: نبات الجرجير البري • أطفلت: صار معها أطفالها • الجلهتان: جانبا الوادي •

فالسحب قد عمت المنطقة ليلا ونهارا ، وصباحا ومساء ، منها ما يحدث صوتا ، ومنها ما يقبل هادئا ليلا دون صوت ، وكلها قد غمرت هذا المكان ، وجعلت النباتات ترتفع ، والخضرة تعم الأرض *

ولقد عبر عن هذه النباتات بقوله « فعلا فروع الأيهقان » ، وعبر عن خلو المكان من السكان بوجود هذا الكم الهائل من الطياء والنعام ، وهذه الحيوانات لا تقبل على مكان آهل بالناس عامر بالسكان ، وانما تتوخى الأماكن الخالية ، والمناطق البعيدة عن الناس فقال :

والرحش سساعة على أطلانها عودا تأجل بالقضاء بهامها (١)

إن هذه الطياء لما وجدت من أمان واطمئنان نتجت ، وأصبح أطفالها ينعمون بالأمن والطمأنينة ، وإذا كانت هذه الوحوش قد أمنت على نفسها وعلى صغارها فانه هذه الصغار قد نعمت بقضاء خال من الصائدين والمشاركين لها هذا الجو المريح المعشب ، ومعنى ذلك أن هذه الأرض قد صارت مغنى للرحش مع أنها كانت بالأمس مغنى للأنس *

ثم يقول لبيد بعد ذلك مستطردا في وصف هذه الديار :

وجلا السبيول عن الطلول كأنها

زبر تجيد متونها أقلامها (٢)

أو رجح واشسمة أسف تؤورها

كففا تعرض فوقين وشسامها (٣)

-
- (١) الأطلاء جمع طلاء : ولد الوحش * العود : الحديثات النتاج الواحدة عائد * الأجل : القطيع من بقر الوحش * البهام : أولاد الضأن *
- (٢) جلا : كشف * زبر : جمع زيور وهو الكتاب * تجد متونها أقلامها : يعاد عليها الكتاب بعد أن درست *
- (٣) رجح الواشمة : معاودتها النقش * النؤور : الدخان المتخلف عن الحريق أو حجر الكحل * كففا : مستديرات *

فوقفت أسأله وكيف سألنا

صمما خوالده ما بين كلامها (١)

عريت وكان بها الجميع فابكروا

عنها وغودر نؤيها وثامها (٢)

وهذه صورة أخرى للديار التي تقادم عليها العهد، وعلى آثارها تراكم الأثرية، وكثرة المواقف، فإذا بالسيول التي حدثت في هذه المنطقة قد أزاحت هذه الأثرية، وبددت ما تجمع عليها من غبار فهي تظهر لعين الرائي وكأن هذه الأطلال قد أعيد تخطيطها مرة أخرى كما يصنع الكتاب عندما يعيدون كتابة الكتب التي طال عليها الزمن خشية ضياع الكتابة منها، أو كما يحدث عندما يعاد الوشم مرة أخرى رغبة في ظهوره ووضوحه.

ولقد استخدم لبيد أسلوب التشبيه في البيتين لزيادة الإيضاح والبيان لكنه في كل تشبيه يعطينا بعض الكلمات التي لا نجد استعمالها إلا عنده، فهو ينفرد بذلك المعجم الشعري الجزل، وتلك الكلمات البدوية، بل الضاربة في البداوة، فكلمة الزبر لم تستعمل كثيرا لدى الشعراء ولقد استعملها القرآن الكريم مفردة في قوله تعالى « وآتينا داود زبورا » واستعملها جمعا في قوله تعالى « أكفاركم خير من أولئك أم لكم براءة في الزبر » والكلمتان تجد - متونها - فيهما أيضا بداوة مستمدة من بداوة الشاعر، وعلى الجملة فإن التشبيه واستخدام الكلمات التي جاءت على نمط معين جعلها القارئ، يعجب من ذلك النسق الذي تفرد به لبيد دون غيره من الشعراء.

وكان لبيدا قد توهم أن صورته التشبيهية في البيت السابق قد تخفى على البعض فجاء بصورة أخرى ليزيد المعنى وضوحا، والأسلوب

(١) انصم : الصخور • الخوالد : البواقي •

(٢) عريت : خلت • اكروا : ساروا ميكريين • النؤى : حاجز ترابي
يجعل حول البيت الثمار أعواد من الشجر يلقونها على بيوتهم •

جيانا ، ولقد قلت سابقا ان عادة الوشم شاعت عند العرب حتى لا تجد قصيدة تخلو من اشارة اليها بأسلوب أو بآخر ولذا فاننا نجد لبيدا يشارك غيره من الشعراء فيستخدم الوشم أيضا في توضيح صورته فيقول :

أو رجع واشمة أسف نؤورها كففا تعرض فوقهن وشامها

فهو يصور كشف السبل لهذه الأطلال ، وإظهارها بعد أن عمها التراب ، وغطتها الرمال بذلك الوشم الذي وشمته به المرأة ، ثم تقادم عليه الزمن فأضحى وكأنه لا يرى للعين فانت الواشمة لتعيد وشمه مرة أخرى ، وقد استخدم - أيضا - بعض الكلمات التي تنبئ عن مدى تمكنه في لفته ، فاستخدم كلمة « أسف » التي توحى بأن النؤور المستخدم في الوشم قد ابتلعه الجلد ، فأضحى غائرا لا يكاد يرى ، وكلمة « كففا » وما تنبئ به من استدارة ، وكلمة « وشامها » وما توحى به من ظهور ولعان ، كل ذلك يجعل لبيدا في مستوى فني رائد لا يقصر به عن زهير وأضرابه .

وأخيرا يختم لبيد حديثه عن ديار أحبابه ، وأماكن خلانه بوقوفه عليها بل وسؤاله هذه الديار عن أهله الذين فارقوها ، وأصحابه الذين تركوها ، ولكن أنى له ذلك ؟ وكيف يتأتى له سؤال هذه الأطلال الصماء ، وتلك الأحجار التي لا تجيب سائلا ، ولا ترد طالبا ، والاستفهام التعجبي غاية في النقة في هذا المكان فهو يتعجب من نفسه كيف سولت له سؤال هذه الأحجار ، وتلك الأطلال ، لا بد وأنه نسي أنها على هذه الصفة من الخرس والصمم .

لقد أصبحت هذه الديار عارية بعد أن عمرت زمانا طويلا بأهلها الذين غادروها في الصباح الباكر ، لقد غادروا كل شيء على ما هو عليه ، فهذه النوى التي كان الماء يتجمع فيها ، وهذه أعواد الأشجار التي كانت تستخدم في سد خلل التبيوت باقية على ما كانت عليه من أزمنة غابرة ، وأيام ضاربة في القدم ، وهكذا شأن الأيام يرحل القاطنون وتبقى الآثار والسنون .

لكن ليبيدا يستعيد ذكرياته يوم أذرحل عن هذه الديار أصحابه فقال:

- شأقتك ظمن الحي حين تحملرا
فتكنسوا قطنا تصر خيامها (١)
من كل محفوف يظلل عصبه
زوج عليه كلة وقرامها (٢)
زجلا كان نجاج توضح فوقها
وطباء وجرة عطفها أرامها (٣)
حفزت وزايلها السراب كأنها
أجراع بيشة أثلها ورضامها (٤)
بل ما تذكر من نوار وقد نأت
وتقطعت أسبابها وزمامها (٥)
مرية حلت بفيد وجسارت
أهل الحجاز فإين منك مرامها (٦)

- (١) تكنسوا: دخلوا الهوادج فاتخذوها كناسا • كما تتخذ الطيلاء بيوتها
القطن: الجماعة • تصر: تحدث صريحا أى صوتا •
(٢) المحفوف: الهوادج قد حف بالثياب • عصبه: العصي • عيذان
الهوادج • الزوج: النمط من الثياب • الكلة: الستر الرقيق • القرام:
الستر •
(٣) زجلا: جماعات: لنجاج: البقر • توضح: موضع • وجرة: بلد
عطفها: ثابتة أعناقها • أرامها: طباؤها •
(٤) الحفز: الدفع • زايلها السراب: الأجزاء • معاطف الأودية:
بيشة: اسم واد • الأثل الشجر: الرضام: صخور عظام يجتمع بعضها مع
بعض •
(٥) نأت: حنت • أسبابها: حبالها • الزمام: الحبال الضئيفة
واحدتها زمة •
(٦) مرية: منسوبة إلى بني مرة • حلت: نزلت • فيد: بلدة • مرامها:
مطلبها •

بمشاءق الجبلين أو بمحجر

فتضمنتها فردة قرخامها (٧)

فضوائق ان ايمنت فمظنة

منها وحاق القهر أو طلقها (٨)

ولا يقف لبعد عند حد الاشتياق والذكريات ، بل يتعدى ذلك الى رسم صورة النساء الطاعنات فهن قد ركن الهودج جماعات كأنهن أبقار وحشية تحملها الابل ، ثم استطرد في وصف موكب النساء ، وما يتمتعن به من جمال « وما يتمتعن به من رفاة تتنهل في هذه الكلل التي وضعنها على الهودج ، ومنظر الحداة ، وهم يسرون خلف موكب النساء ، بل انك لتسمع أصوات الحداة وهم يترنمون بحداثهم ، ثم صرير الرجال الناتج عن السير الحثيث للابل ، ولن يرى الراى الا منظر المطايا تحمل هذه الظعن ، او منظر الركب ينطلق مخالطاً للسراب فيتمثل للراى كأنه أشجار تسير في الصحراء انها صورة متكاملة لهؤلاء المرتحلين »

ولقد حاول لبعد ان يجعل الصورة الكلية المتقيمة مرئية للعين ، بل انه اراد أن يصور للراى مدى اثر هذا المنظر على نفسه وقلبه ، فاذا به يصور لنا قلبه وقد تملكه الشوق ، وانتابه الحنين لهذا الركب المرتحل ، بل كأنه يصوره لنا الساعة ، وهو يرتحل من هذا المكان على الرغم من مرور الزمن ، وطول المدة .

لقد صور لبعد دخول النساء في الهودج ، واحتجابهن عن الأنظار بقوله « تكنسوا » وهو في ذلك يعطينا تصوراً لمنظر الهودج وكأنها أضحت كنسيا تختبئ فيها مجموعة من الطالبات ، وفي ذلك تجسيداً لمنظر النساء

(٧) مشاءق الجبلين : شرقيهما ، وهما جبلا طي . تتضمنتها : نزلت فيها . فردة : موضع : رخامها : جبل قريب من فردة .
(٨) صوائق : موضع : ايمنت : أخذت نحو اليمين . فمظنة منها وحاق القهر : أى مكانها الذى تظن الوجود به وحاق القهر : طلقها : اسم جبل (١٦٦) صورة (١٦٦)

وكشف عن جمالهن الذى يشبه جمال تلك الظباء التى تتخذ الكناس خباء لها ، لكن النسياء لم يدخلن الهوداج متفرقات ، بل انهن دخلن جماعات ، ورجلن يحيط بهن الخدم والحشم ، وهو ما تحمله لنا كلمة « قطنا » .

واذا كان لبيد قد اعطانا الحركة فانه اعطانا الصوت - ايضا - فى قوله «تصر خيامها» وهو ما يوحي بسرعة السير « فالابل تسرع بهن قتين الخشب الحامل للهوداج فتحدث صوتا أشبه ما يكون بالصرير » .

ويستطرد لبيد ليصف هوداج النساء ، وليدلل بذلك على فتنهن رفاهيتهن فيقرر لنا أن هذه الهوداج قد غطيت بشباب مزدوجة حتى تمنع النساء حر الشمس ، وتقين الرياح والأعاصير ، وفى ذلك دليل آخر على رقة النساء ورفاهيتهن ، ولقد استخدم الشاعر فى ذلك الكلمات الموحية بالمعنى المراد ، فاستخدم كلمة مخفوف ، وكلمة « العصى » التى يقام عليها الهودج ، للإيحاء بزيادة الاحكام واتقان الستر ، واستخدام كلمة « كلة » وهو ما يوضع فوق الهودج حتى يمنع حرارة الشمس ، وعبر بكلمة « قرامها » عن تلك الستر التى أرسلت على جوانب الهودج وفى ذلك مزيد من الرقة والرفاهية ، ولعل القارئ يتبين مدى ما قام به الشاعر من جهد فى استخدام كلمات يدلل بها على ما يريد من معنى ، فهو يرسم بالكلمات ما قد تعجز الريشة عن رسمه فأى رسم يستطيع تجلية خفايا هذه الصورة وإظهارها كما أظهرتها كلمة لبيد ، انه البيان الساحر ، والاستخدام الأمثل للكلمات .

وكان لبيد يريد أن يعلم السامع غوصه فى أعماق الصورة ، وتتبعه كل أطرافها فوصف تلك الحركة التى أحدثتها النساء ساعة دخولهن الهودج وانطلاقهن من هذا المكان ، فهن يشبهن تلك الظباء التى تمطف على أولادها فهى تثنى عنقها حنوا على صغارها ورحمة بهن ، وفى كل ذلك إظهار لجبال النساء ، وعطفهن على من خلفن فى هذا المكان ، وأسلوب التشبيه الذى يشكل الصورة تشكيلا رائعا قد استخدمه لبيد لتوضيح ما يرمى إليه من

قوله «زجلاه فأتى بقوله «كان نعالج توضيح» فهن في رقتهن - ساعة دخولهن الهودج جماعات - وخفة حركتهن كأنهن أبقار وحشية تنعم بخفة الحركة وامتلاء الجسم ، أو كأنهن في جمالهن واثناء أعناقهن طباء وجرة ذلك المكان الذي يعرف بكثرة طبائه، بل إن هذه الطباء كأنها تعطف على صفارها وتحترق على أرائمها» وكل ذلك يعطينا تصور الحالة النساء وهن يركبن الهودج .

ثم يتتبع لبيد ركب الطاعنات - كما تتبعه من قبل زهير بن أبي سلمى - في سيره نحو غايته ، فإذا به «يقدم لنا صورة للركب - أراها جديدة - ذلك أنه صور الركب المنطلق في سرعة ، يغيب عن الأنظار شيئاً فشيئاً بصورة الشيء الداخل في السراب ، والذي يظهر بظهور السراب ويختفي باختفائه ، وكل ذلك استخدم له قوله « حفزت وزايلها السراب » أي أن هؤلاء الطاعنات قد استحثوا مطاياهم ، وانطلقوا مسرعين إلى غايتهم فدخلوا في منطقة الراب التي عمها فاضحت خلال قطع السراب كأنها شيء يلعب فيه ، وهنا يجد نفسه بحاجة إلى استخدام التشبيه الذي يقرب به الصورة للسامعين ، فيصور به هذا الركب في منطقة السراب كأنه نخيل في منطقة ييشة التي تفرها الأتيل، وتممها تلك الأحجار الضخمة، فالنخيل في وسطه الأحجار والأتيل لا يكاد يظهر ، وإذا ظهر فانه يظهر بصورة خاصة كما يظهر هذا الركب بين جموع السراب المحيطة به ، وهذه الصور كلها تدل على تأثير البيئة الصحراوية في عقول هؤلاء العرب ، وأفكارهم فهي مسيطرة عليهم لا تفارقهم ، فقد درجوا معها ، وتربوا بين ربوعها ووديانها ، وجبالها ووهادها وزروعها وأشجارها .

ولا يفوت ليبيدا أن يذكر اسم من يشبب بها ، لأن ذلك كان ديدن الشعراء في العصر الجاهلي فامرؤ القيس ذكر أسماء صويحياته ، وزهير ذكر « أم أوني » والحارث بن حلزة ذكر « أسماء » وعنترة ذكر اسم « عيلة » وطرفة بن العبد ذكر اسم « خولة » ، ولبيد هنا يذكر اسم « نوار » ، ولعل

ذلك يعطينا مدلولاً آخر هو اعتزاز العربى باسم من أحب ، وأنهم لم يستكفوا من ذكر أسماء النساء ولقد عرف التاريخ أسماء نساء أثرن في مجال الحركة الفكرية والتجارية في الجزيرة العربية ، وما زالت أسماءهن تتردد حتى الآن فجليلة بنت مرة وهند بنت عتبة ، وخديجة بنت خويلد وغيرهن كثيرات .

ولبيد يسير مع شعراء عصره في إبداء الألم لفراق من أحب ، وهجر من تمنى وصله ، ولكنه يحاول أن يتسلى عن بعد صاحبه فيعلن للسامعين أن إيمانه مع نوار لم تكن على ما يحب ويهوى ، أو أنه حاول صرف فكره عنها ، لأنها رخلت بعيداً عنه ، فماذا يجديه التذكر ؟ وهل يفيد الألم ؟ أنها قد نأت بعيداً عنه ، بل أن كل الروابط قد تقطعت وكل الأواصر قد تبددت ، فلم يبق سبب ولو كان ضعيفاً يربطهما ، ولقد عيب على لبيد استخدامه هذا المعنى في مقام وصل من أحب ، ولكن لبيد لم ينفرد بهذا المعنى بل أن طرفه شاركه هذا المعنى أيضاً كما يقول ابن رشيق في تمليل طرد الخيال ، فقد ركبهُ شعراء كثيرون ، ورواه رواية منهم طرفه ولبيد ، ثم جرير ثم جميل ، فقال طرفه وهو أول من طرقه .

فقل لخيال الحنظلية ينقلب إليها فاني وأصل جبل من وصل

وقال لبيد في مثل ذلك .

فاقطع لبانة من تعرض وصله ولشر وأصل خلة صرامها

وقال جرير :

طرقتك صائفة الرجال وليس ذا وقت الزيارة فارجمي بسلام

ثم يقول ابن رشيق : على أن قوما زعموا أنه كان محرماً فلذلك طرد الخيال كأنه تخرج وليس طرد عتب .

وقال جميل :

ولسنت وإن عزت على نقائل لها بعد صرم بابي صليبي (١)

ولقد قيل أن سكينه بنت الحسين - وكانت ناعقة ذواقة - عابت على الأوصى قوله :

فإن تصلي أصلك وإن تمردي لهجر بعد وصلك لا أبالي

فأقلت له : أما والله لو كنت من فحول الشعراء لباليت . هلا قلت . كما قال هذا وأشارت إلى نصيب

فإن لم قبل أن يرسل الركب . وقل إن تملننا فما ملك أثقل

لكن كبدا يمينو أنه لم يطرد ذكريات صاحبه من رأسه ، وإنما أظهر فقط التصبر على أفعها . رايها فإنه تتبعها في كل الأماكن التي نزلت بها . حاول الحرق بها ، ولكن أنى له ذلك وقد ابتعدت بها الدار ، وأصبحت في مكان لا يستطيع الوصول إليها ، بل أنه لم يستطع أن يحدد المكان تحديدا . أما فهو . أما أن تمر بعد حنت ببيت ، وجاورت أهل الحجاز ، فكيف الوصول إليها إذن .

وإن تذكر . قد حلت بمشارق الجليل ، أو بمحجر ، وهو في ذكره هذه الأماكن يحاول أن يجعل القارىء يتبين السبب الذي من أجله يش من اللحاق بها أو الوصول إليها .

ويختم جرير حديثه مع المرأة بالفخر بشجاعته وحفاظه اليهود والمواثيق وصلته لرحمة سواء منهم الواصلون له أو القاطعون لصلته ، وهذا من كرم

(١) ابن رشيقي القبرواني : العمدة ج ٢ ص ١١٩ - ١٢٠ المصدر السابق

أخلاقه وجيبل صفاته فهو يقول :

أو لم تكن تدرى نوار بأننى وصال عقد حبائل جذامها
تراك أمكنة إذا لم أرضها أو يعتلق بعض النفوس حمامها
بل أنت لا تدريين كم من ليلة طليق للذيد لهوها وندامها
قد بت سائرهما وغاية تاجر وإفيت اذ رفعت وعن مدامها

وهكذا ينهى لبيد حديثه مع المرأة بتلك النهاية التى يبين لنا فيها أنه
جدير بحب نوار ، وخليق بوصفها وقربها ، لأنه يتصف بصفات الرجولة
والنجدة ، وهذه الصفات ترغب فيها النساء وتنشدنها لدى الرجال .

وبهذا تنهى جولتنا مع اصحاب السبع الطوال فى حديثهم مع المرأة أو
فى تصويرهم لها وقد وجدنا صوراً متعددة متقاربة حيناً ومتفاوتة أحياناً
مشرقة كثيراً وقاتمة قليلاً وهذا ما يجعلنا نقف فى الباب التالى مع هذه الصور
نوضح ما غرض منها ، ونستجلى ما ران عليها من أدراك ، وسيكون رائدنا
فى ذلك الصديق الفنى ، والنقد الموضوعى دون ميل أو هوى * ودون زبح
أو تجاوز لرسالة الناقد وموضوعية الفن ..

الباچ الثالث

نقد وموازنة

الفصل الأول

الصورة الفنية وآراء النقاد فيها

لقد قسّمت في الباب الثاني تحليلًا لصورة المرأة عند شعراء السبعة الطوال الذين عدّ عملهم نموذجًا احتداه الشعراء من بعدهم ، وكان رائدني في ذلك استنطاق النص ، والوقوف - من خلاله - على نظرة الغربيين إلى المرأة ، وهذا المنهج أراه لازماً لكل من يتصدى للشعر ونقده ، أو للنص الأدبي عموماً ، فلن يجدى في دراسة النص حشد كثير من النظريات النقدية ، ثم يتبعد الناقد عن النص الذي يعد الثمرة اليانعة لعمل الكاتب أو الشاعر ، فنحن إذ صنعنا ذلك سنكون كمن رسم صورة لقاهرة المعز ، فأحضر كل الكتب التاريخية التي تحدثت عن القاهرة ، وقرأ ما كتبه المؤرخون عنها ، وما حشدوا به كتبهم من تاريخ انشائها ، ودورها في مسار الحركة الحضارية والفكرية قرن أن يرى دروبها ومنعطقاتها أو يسير في أزقتها ومساحاتها ، أو يشاهد مبانيها ومآذنها ، إن الصورة - أن لم يصنع المصور ذلك - ستكون جامدة ليست فيها حركة الحياة ، أو نبضة الاحتساس والمشاهدة *

هكذا يكون الشأن عندما نعرض لحياة شاعر أو كاتب ، فنقرأ عنه وصفاً لأدبه وشعره دون معاشية حقة لهذه الأثران التي يمثلها نتاجه ، ودون كشف عنها يجعلنا نستشف من خلالها معاناة قائلها ، والدوافع التي حدثت به إلى إخراج تجربته إلى الوجود ، وبعث الروح فيه لتكون كائنًا حياً له كل سمات الكائنات *

على الرغم من أنني أرى الجاحقة يا ... من الجانب الآخر ترى الكثير ... من ... ما غمض منها قبل ... الحكيم على الأعمال الأدبية ... لعل هؤلاء مالوا إلى ... فهم ...

والنظريات ثابتة فتناولوا أعمال الأدباء والشعراء في ضوء هذه القواعد ، وتلك النظريات ، وتركوا الأمر الذي دأوا فيه صعبة ، أو امتدادا لوقت قد يطول لو أنهم وقفوا وقفة جادة أمام هذه الأعمال الأدبية ، يحللونها ، ويتبينون من ثنائياها ما يمكنهم من الخروج بأحكام لها دلالتها الواضحة ، وأصلاتها الثابتة ، إن « ضرورة اتخاذ العمل الفني ذاتها محورا لكل ما يقال في ميدان النقد ، وأساسا لكل تذوق » (١) ضرورة حتمية ذلك ، لأنها تجعل الناقد يقف على كثير من الجوانب التي قد لا يستطيع الوقوف عليها لو أنه حشد كما هائلا من القواعد والنظريات ، وحاول التذليل عليها من حياة الكاتب أو نتاجه : « فنسيان العمل الفني ذاته ، والاغراق في تفاصيل متعلقة « بالحياة الواقعية ، لا ترتبط مباشرة بالعمل الذي نتفوقه ، أو نتفقه » (٢) قد تخرج بنا عن طبيعة النقد ، ووظيفة الناقد « فلا بد من اتخاذ العمل الفني ذاته سواء من حيث العناصر المتضمنة فيه ، ومن حيث الكل المتكامل الذي تؤلفه هذه العناصر محورا لكل نقد وكل تذوق ، وبمى متعلقة « بالحياة الواقعية ، لا ترتبط مباشرة بالعمل الذي نتفوقه ، أو عن أحوال عصره كما نشاء بشرط أن تكون قادرين على إيجاد روابط واضحة بين ما نقول به ، وبين تركيب العمل الفني ذاته ، أما إن « نشطج » في أحاديث نفسية أو تاريخية أو اجتماعية دون أن نستطيع ربطها بالعمل الفني ، ثم نطن بعد ذلك أننا نقدم نقدا فنيا فان هذا دون شك وهم كبير ، بل إن المبالغة في الاستطراد مع العجز عن بيان أوجه الارتباط بينه وبين الموضوع نفسه تشموه عملية التذوق الفني ذاتها ، إذ أن كثيرا من الناس يظنون أنفسهم قادرين على تذوق أعمال معينة لمجرد كونهم يستطيعون أن

(١) جيروم ستولنيتز : النقد الفني • ترجمة د. فؤاد زكريا ص ٥٥
ط الهيئة المصرية العامة للكتاب •
(٢) جيروم ستولنيتز : النقد الفني ص ٥٥ ترجمة د. فؤاد زكريا
الرجع السابق •

يتحدثوا عن سيرة الفنان المبدع ، أو عن الظروف الاجتماعية للعصر
كان يعيش فيه ، مع أن هذا كله لا تكون له قيمة من وجهة النظر الجمالية
ما لم يرتكز على فهم أصيل للعمل الفني ذاته ، وقنوة حقيقته على الاندماج
فيه ، وعلى استغلال كل الوقائع الخارجة عن نطاق العمل في القاء مزيد من
الضوء عليه »^(١)

« والحكمة إذا لو طبقنا هذا المعيار على طريقة كتابة النقد الأدبي
والفني ، وعلى طريقة التذوق في هذه المجالات لوجدنا أن قديراً كبيراً منه
ينبغي أن يستبعد على أساس أنه دراسات تاريخية أو نفسية أو اجتماعية
قد تكون لها قيمتها في هذه المجالات الأخيرة ، ولكنها لا تساعد على تذوق
العمل الفني ذاته بطريقة أفضل ، ولا تزيدنا فهماً لتناصره » (١) *

إن هذا الاعتقاد يجب أن يتبناه جميع المشتغلين بالدراسات النقدية ،
لأنهم عندئذ سيقفون تراثنا تقديماً جديداً قد يلقي ما وقر في آذان الكثير
من نظريات روجها الأوروبيون ، وحمل عبثها بعض نقاد الجيل الماضي
صحت وكانها ناموس لا يجوز لنا خرقه ، أو الميل عنه *

لقد أصبحنا عبيداً لما غرسه في أذهاننا قوم كان مهمهم أن يقدموا تراثنا
العربي وكأنه أشلاء ممزقة ، أو خرق بالية يقتطعون منها قطعاً تقدم
للقارئ ، فتتفر منها النفوس ، وتأبها الطباع ، وترفضها الأذواق *

إننا لو استطعنا تقديم هذا التراث في ثوب جديد ، ومعالجة فنية
بعيدة عن التطرف ، أو تراكمات الماضي فإن القارئ سيقبل على هذا التراث
لأنه قدم بأقلام نزيهة وأذواق أصيلة *

(١) جبروم ستولنيتز : النقد الفني ص ٥ ترجمة د. نؤاد زكريه
المرجع السابق *

قد تختلف الصور الفنية في النثر عنها في الشعر، ذلك لأن الشاعر يخاطب الحواس بـ صور معبر عن رعب عامي، إنشائه فانه يخاطب العقل، حقائق، ويستخدم خلق، ويبدو العجيج في تفكيره، حال شعوره بالسرور، فالشاعر عدا المشهور، محضة شئ فيها عن جانب من جوانب

(١) جيزوم . . . النقد الفني ص ٦٦٧ المرجع السابق .

النفس ، أو تفد من خلال تجربته الذاتية إلى مسائل الكون ، أو مشكلة من مشكلات المجتمع تتراءى من ثنايا شعوره وإحساسه . *

• فإثارة الشعور والاحساس مقدمة في الشعر على إثارة الفكر ، على اليقظ من المسرحية والقصة ، فإثارة الفكر من طبيعة العمل الفني فيهما قبل إثارة الشعور ، ولذا كان موقف القاص ، أو المسرحي من المسائل والمشكلات موقفا تحليليا ، على حين يظل موقف الشاعر في تصويره تجميعيا أكثر منه تحليليا . *

« ولا نقصد من ذلك إلى القول بأن الشاعر في عمله الفني يكون ثائر الشعور ، بل إلى أنه يثير في القارئ الشعور بالوسائل الفنية في الصياغة ، وذلك بتأليف أصوات موسيقية ، تضيف موسيقاها إلى قوة التصوير ، فتتراسل بها المشاعر ، وهذه المشاعر بدورها طريق يث أفكار تتمكن من النفس عن طريق التصوير بالعبارة الموقعة ، على الرغم من أن هذه العبارات توحى بالأفكار ، ولا تدل صراحة عليها ، ففوة الشعر تتمثل في الإيحاء بالأفكار عن طريق الصور لا في التصريح بالأفكار مجردة ، ولا في المبالغة في وصفها ، ومدار الإيحاء على التعبير عن التجربة ودقائقها ، لا على تسمية ما تولده في النفس من عواطف » (١) *

فإذا استطاع الشاعر تصوير الأشياء تصويرا حيا فإنه يثير المشاعر ، ويتمكن من النفوس ، ويملك قلوب سامعيه « فالشاعر المصور حين يربط بين الأشياء يثير العواطف الأخلاقية والمعاني الفكرية ، وفي الإدراك الانستعاري خاصة تتبلر الصاطفة الأخلاقية ، وتتحدد تحندا تابعا لطبيعته » (٢) *

(١) د* محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٢٨٣ المرجع السابق *

(٢) د* مصطفى ناصف : الصورة الأدبية ص ٨ ط دار مصر للطباعة

١٩٥٨ م *

ولقد تحدث النقاد المحدثون عن التجربة الشعرية ، وجعلوها ضرورية
للنتاج الأدبي وفرقوا بين الشعراء ، ووضعوا الشاعر الذي تتضح تجربته ،
ويتمثلها قبل إخراجها إلى الوجود في الطبقة العليا منهم ، بل انهم تحدثوا
عن التجربة الذاتية ، وجعلوها لا تقتصر على حدود المعبر عنها ، بل أن
التجربة الذاتية في نظرهم أن بدأت كذلك ، فلا بد أن تكون موضوعية في
مايتها ، لأنها تعبر عن أشياء يحس بها كثير من التلقين ، فليس معنى
التجربة الذاتية أنها مقصورة على حدود المعبر عنها ، بل هي انسانية
بطبيعتها ، إذ أن جهد الشاعر منصرف إلى التعبير عن مشاعره بعد أن
يتمثلها وهو لا يحاول نقلها على حالتها الطبيعية ، والا نلت عن حدود
الأدب والشعر ، وهو يراها بفكره ، ويتمثلها ، ويحولها إلى مادة تعبيرية
عن جهاد وعمل ومثابرة لا عن مجرد استسلام للخيال والأحلام » (١) .

وينقل الدكتور محمد غنيمي هلال رأي « كروتشيه » الذي يرى أن
التعبير الذاتي في الشعر الغنائي موضوعي بطبيعته ، لأن الشاعر يجعل
ذاته موضوعية ، وكأنه يتأملها في مرآة ، فتعبره ذاتي في نشأته ، ولكنه
موضوعي في عاقبة تعبيره عنه ، وهذا التعبير شخصي في تصوير شاعر
صاحبه ، ولكنه عالمي في صورته الشعرية ، .

وعلى هذا فانه يمكننا وضع الشعر العربي القديم تحت هذا الإطار ،
فهو وإن عبر به قائلوه عن تجاربهم الذاتية ، ووصفوا به معاناتهم الشخصية
إلا أن هذا التعبير ، وتلك المعاناة ما تلبث أن تتحول إلى تجربة عامة يحس
بها سائر الناس ، ويتمثل بها كل من يرى في نفسه انحيازاً إلى جانبها ،
ولهذا فإن هذا الشعر وجد الرواة الذين حفظوه ، وأذاعوه بين الناس ، كي
يخففوا به عن آلامهم ، ويدفعهم إلى آمالهم .

(١) د . محمد غنيمي هلال : النقد الأدبي الحديث ص ٣٨٨ المرجع
السابق .

وكذلك تحدث النقاد عن الوحدة العضوية متأثرين في ذلك بما وضعه النقاد الغربيون نظاماً لقصائدهم ، أو منهجاً لمسرحياتهم ، فالوحدة العضوية تستلزم « أن يفكر الشاعر تفكيراً طويلاً في منهج قصيدته ، وفي الأثر الذي يريد أن يحدثه في سامعيه ، وفي الأجزاء التي تندرج في أحداث هذا الأثر ، بحيث تتشعب مع بنية القصيدة بوصفها وحدة حية ، ثم في الإنكار والصور التي يشتمل عليها كل جزء ، بحيث تتحرك به القصيدة إلى الأمام لأحداث الأثر المقصود منها ، عن طريق التتابع المنطقي ، وتتسلسل الأحداث أو الأفكار ، ووحدة الطابع ، والوقوف على المنهج على هذا النحو - قبل البدء في النظم - يساعد على ابتكار الأفكار الجزئية ، والصور التي تساعد على تأكيد الأثر المراد » (١) .

وإذا كان بعض النقاد العرب القدامى ممن تأثر بنقد أرسطو قد لمس هذا المعنى سواء أكان في مراعاة النظير كما في قول عمرو بن لجأ لبعض أقرانه من الشعراء : « أنا أشعر منك ؟ قال : وبم ذاك ؟ قال : لأنني أقول البيت وأنت تقول البيت وابن عمه » (٢) أو ما ورد من حديث ابن طباطبغا في عيار الشعر ، وذلك في قوله « فإذا أراد الشاعر بناء قصيدة نحض المعنى الذي يريد بناء الشعر عليه في فكره نثراً ، وأعد له ما يلبسه إياه من الألفاظ التي تطابقه ، والقوافي التي توافقه والوزن الذي يسلس له القول عليه ، فإذا اتفق له بيت يشاكل المعنى الذي يرومه أثبته ، وأعمل فكره في شغل القوافي بما تقتضيه من المعاني على غير تنسيق للشعر ، وترتيب لآهون القول فيه ، بل يعلق كل بيت يتفق له نظاءه على تفاوت ما بينه وبين ما قبله ، فإذا أكملت له المعاني ، وكثرت الأبيات وفق بينهما بأبيات تكرر نظاماً لها ، وسلكتها جامعا لما تشئت منها ، وبسلك الشاعر

(١) د. محمد غنيمي هزل . النقد الأدبي الحديث ص ٤٠١ المرجع السابق .
(٢) الجاحظ : البيان والتبيين ج ١ ص ١١٥ ط بيروت .

منهاج أصحاب الرسائل في بلاغتهم ، وتصرفهم في مكاتباتهم ، فإن للشعر
فصولاً كصول الرسائل فيحتاج الشاعر إلى أن يصل كلامه على تصرفه في
فنونه صلة لطيفة ، فيتخلص من الغزل إلى المديح ، ومن المديح إلى الشكوى ،
إلى الاستماعة ، ومن وصف الديار والآثار إلى وصف الغياض والنبوءات * .

إن هذا الكلام من ابن طباطبا يذكرنا بحديث أرسطو عن الحدث في
الشرحية ، وتوالي الأحداث ، ولعل ابن طباطبا قد تأثر في حديثه بنقد
أرسطو ، لكن حديثه في النهاية ينزع فيه إلى ما تواضع عليه العرب من
بناء القصيدة الجاهلية التي تبدأ بالتسيب ، ثم وصف الراحلة ، ثم المديح ،
ثم الشكوى إلى آخر هذا النهج الذي التزمه الشعراء الجاهليون في بناء
قصائدهم * .

ولعل مفهوم النقد المحدثين للتجربة الشعرية وما وضعوه من شروط
كالوحدة العضوية ، وموسيقى الشعر واختيار لفظه وعباراته هو ما يكون
الصورة الكلية التي يكون قوامها لها الصوت واللون والحركة . وكان هذه
الصورة هي التي يجب أن تكون الصورة المثلى للشعر ، وبهذا عاب النقاد
المحدثون على شعراء العصر الجاهلي عدم التزامهم بالصورة الكلية في
شعرهم ، بل أنهم لم يسلكوا نظام الوحدة العضوية في قصائدهم ، فجاءت
القصيدة الجاهلية مفككة الأجزاء مبددة النظام ، وهو نقد قد يصدق على
نظام القصيدة الذي يريد النقاد المحدثون من الشعراء أن ينهجوا نهجه ،
أما الشعراء الجاهليون فإن الحكم عليهم يجب أن يأخذ اتجاه آخر ، وأن
يسلك سبيلاً تتفق وما درج عليه الشعراء الجاهليون في بناء قصائدهم ،
ولذا فإن المرزوقي عندما وضع نظاماً للقصيدة العربية وضعه تحت ما سمي
بعمودا لشعر الذي حفل به النقد جميعاً ، وكان الحسن بن بشر الأمدى
(المتوفى سنة ٢٧٠ هـ) في مقدمة النقد الذين وضعوا عمود الشعر في
مقدمة آرائهم وحكموه في مشكلات الشعر وقضاياها * .

« لقد رجع لأبى الى الأصول الأدبية والبيانية في الشعر نجعلها كل شيء ، أو أهم شيء في النقد ، فهو ينقد شعرا أبي تمام والبحتري بتحكيم المنهج العربي ، والدق الأديبي ، والأساليب العربية في شعرهما ، يرد ما ترده ، ويقبل ما تقبله ، فللغرب طريق خاص في الأساليب والنظم ، وفي الإنكار والمعاني والأخيلة وفي الوزن الشعري ، ولهم نهجهم في مجازاتهم واستعاراتهم وتشبيهاتهم وكتاباتهم وتمثيلاتهم ، وفيما يأتون من طباق ومقابلة وجناس وسجع وغيرها ، وذلك النهج الشعري الخاص هو ما يجب على الشاعر أن يسترشد به ، ويحتذى حذوه ، وينظم شعره على مثاله ومثاله ، والناقد يحكم ذلك النهج الخاص فيما ينقد من شعر : فيفطن لما فيه من جمال ، أو قبح ، ويدرك ذلك بطنه وذوقه » (١) .

لقد صرح الأملى في مقدمة كتاب الموازنة بقوله : « لأن البحتري أعز أبي الشعر مطبوع على مذهب الأوائل ، وما فارق عمود الشعر المعروف ، وكان يجنب التعقيد ، ومستكره الألفاظ ، وحشى الكلام ، فهو بأن يقاس بأشجع السلمي ومنصور النمرى ، وأبى يعقوب الخزيمي المتفوق وأمثالهم من المطبوعين أولى ، ولأن أبا تمام شديد التكلف صاحب صنعة ، ويستكره الألفاظ والمعاني ، وشعره لا يشبه شعر الأوائل ، ولا على طريقتهم لما فيه من الاستعارات البعيدة والمعاني المولدة ، فهو بأن يكون في حين مسلم بن الوليد ومن هذا حثوه «حق وأشبهه » (٢) .

وهذا الحديث من الأملى يجرنا الى المطبوعين من الشعراء ، وأهل الصنعة منهم : وهما صنفان من الشعراء نشأ منذ العصر الجاهلي الذي بدأ

(١) د* محمد عبد المنعم خفاجي : فصول في الأدب والنقد ص ٨١
المرجع السابق *
(٢) الحسن بن بقير الأملى : الموازنة بين أبي تمام والبحتري ج ١
ص ٦ ط دار المعارف *

الشعر فيه طبعا خالصا ، ثم تحول مع مرور الزمن ، وتعقد الأحداث ،
وحاجة الشعراء إلى التأني في أفكارهم ، والتأنق في عباراتهم إلى ما أطلق
عليه بعض النقاد « صنعة » وإن كنت أرى أن الصنعة التي أطلقوها على
الشعراء الجاهليين فيها جانب من المشاكلة اللفظية ، فليست صنعة زهير
« صنعة أبي تمام ، ولا بديهة امرئ القيس وارتجاله كبدية البختری
وارتجاله ، أن الصنعة في الشعر الجاهلي تعني التزوي في قول الشعر ،
والتأني في اختيار الكلمة الدالة على المعنى المراد ، أما الصنعة عند المتأخرين
فتعني ذلك الذي عناء ابن طباطبا في حديثه المتقدم عن الشعر واختيار
أبياته واستعاراته وتشبيهاته ، لذلك يقول الجاحظ : « وكل شيء للعرب
فإنما هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ،
ولا إجالة فكرة ولا استعانة ، وإنما هو أن يصرف ذهنه إلى الكلام وإلى رجز
يوم الخصام ، أو حين أن يمتنع على رأس بشر ، أو يحلو ببيير ، أو عند
المقارعة والمناظرة ، أو عند صراع ، أو في حرب ، فما هو إلا أن يصرف ذهنه
إلى جملة المذهب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالا ،
وتنتال عليه الألفاظ أنشالا ، ثم لا يقيد على نفسه ، ولا يدرسه أحدا من
ولده ، وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلمون ، وكان الكلام الجيد
عندهم أظهر ، وأكثرهم عليه أقدر وأقهر » (١) .

لكن ابن رشيق وقد تأخر به زمانه يقسم الشعر إلى مطبوع ومصنوع ،
ولكنه يضع تصورا - أيضا - لصنعة الجاهليين ، وأنها تختلف عن صنعة
المولدين فيقول : « ومن الشعر مطبوع ومصنوع ، فالمطبوع هو الأصل الذي
وضع أولا وعليه المدار ، والمصنوع ، وإن وقع عليه هذا الاسم فليس متكلم
تكلف أشعار المولدين ، لكن وقع فيه هذا النوع الذي سموه صنعة من غير
قصد ولا تعمل لكن بطباع القوم عفوا ، فاستحسنوه ومالوا إليه بعض

(١) الجاحظ : البيان والتبيين ج ٢ ص ١٢ ط دار الكتب العلمية
بيروت - لبنان .

ليل ، بعد أن عرفوا وجه اختياره على غيره ، حتى صنع زهير الحوليات على وجه التنقيح والتثقيب ، يصنع القصيدة ثم يركز نظره فيها خوفاً من التمتع ، بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعة أو ليلة ، وربما رصد أوقات نشاطه فتباطأ عمله لذلك ، والعرب لا تنتظر في إعطاف شعرها بأن تجنس أو تطابق أو تقابل ، فتترك لفظة للفظلة ، أو معنى لمعنى . كما يفعل المحدثون ، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته ، بسط المعنى وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر وأحكام القوافي وتلاحم بعضه ببعض ، (١) .

ونظراً لأنني لا أريد الاسترسال في حشد آراء النقاد حول الشعر العربي في العصر الجاهلي فأنني أترك هذا الحديث إلى جانب آخر أشرت إليه ، وتوضيح ما غمض منه ، ذلك أن النقاد المحدثين في تقريرهم للصورة الفنية كثيراً ما ينحون باللائمة على الشعر الجاهلي ، ويعيدونه خلواً من الصورة الفنية المتكاملة - في نظرهم - ، والتي تشتمل على الصورة الكلية التي تقدم للقارئ صورة يرى فيها الحياة والحركة يحس بنفسيها ، ويفاعل معها كما صنع ذلك الشعراء المحدثون ، وإذا وقف كثير منهم عند الصورة في الشعر الجاهلي فأنما يقف عند بيت فيه استعارة أو تشبيه يحاول بيانه مجرداً دون انضمامه إلى ما يمكن أن تكتمل بهذه الصورة الجزئية صورة كلية أرادها الشاعر ، ورسمها رسماً يوحي بما يقصد إليه وما يدور بخلد ، حتى أن البعض يأتي إلى الصورة المتكاملة فيرميها بأنها صورة واقعية نسخية لا تعبر عن خيال أو فكر ، وإنما تنقل لنا الواقع كما ينقله عالم من علماء الصحراء أو الحيوان ، ولأضرب على ذلك مثلاً بصورة لأحد شعراء البديهة والارتجال في العصر الجاهلي ، فقد صور عنتره تلك الرائحة التي تنبعث من فم صاحبه بتلك الرائحة التي تنبعث من فم الحديقة التي لم تظاها أقدام ، ولم تنفجرها المياه فتساق على زهورها

(١) ابن رشتيق : المعية ج ١ ص ١٠٨ المصدر السابق

ورياجينها ، وقد صور ذباب هذه الجديقة بصورة فريدة لم ينازعه فيها غيره من الشعراء في قوله :

أو روضة أنفًا تنضون نيتها
غيث قليل الدمن ليس يعلم
جاءت عليه كل بكر ثيرة
تسركن كل حديقة كالدرهم
سيحا وتسكابا فكل عشيبة
يجرى عليها الماء لم يتصرم
وخلا الذباب بها فليس يسارح
غردا كفعل الشارب المترنم
هزجا بحك ذراع ذراع
قدح المكب على الزناد الأجتم (١)

يقول أحد الكتاب المحدثين بعد نقل أبيات البحتري في وصف الربيع والتي يقول منها :

أناك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلم

يقول : « هذه الأبيات والأبيات السابقة المجزوءة من قصيدة البحتري تصديان لموضوع واحد ، وهو وصف الرياض ، إلا أن القصيدتين تختلفان اختلافا جذريا في روح الأسلوب والتجربة ، بالرغم من وحدة الموضوع ، وبعض المعاني ، أن الصفات التي نماها عنتره للروضة هي صفات واقعية تقريرية تنقل ما تشاهده وتسجله بأمانة وصدق ، فهذه الروضة هي بكر لم تطأها المواشي ، ويرتدها الناس ، ويشوهوا معالمها ، فالشاعر لا يتجسس إلا بما يراه ، ويتفحصه دون أن يعتريه بماطفة أو يتولاه بخيال ، لقد نسخ ما رآه

(١) ابن الأثير : شرح القصائد السبع الطوال ص ٣١٢ - ٣١٥ المصدر السابق وديوان عنتره ص ١٢ - ١٨ ط بيروت وقد حللت هذه الأبيات عند حديثي عن صورة المرأة عند عنتره .

نستخا ، وننتأمل غنايته بدقة التشبيعية ، وصدقته وابتعاده عن التأويل والتجربة في تشبيهه لبشر الماء بالدرهم لاستندارته ، ان غايته هنا المقابلة بين مشهدين يتشابهان تمام التشبه في النظر بين بشر الماء والدرهم الا ان البخترى عندما تصدى لتشبيهه الئدى لم يقرن حباته بكريات ، او حبات أخرى تشابهها ، بل تجاوز عنها تجاوز عن شكلها الخارجى وقوله تأويل ، فلم يعد حبات من قطر ، بل حديثا كان قبل مكتما ، فالبخترى اغترى المشهد بنفسه وشعوره ، وأناط به تجربة انسانية ، بينما وقف عنثرة بسداجة يتحدث بما يراه دون أية مشاركة وجدانية ، ان روضة عنقرة هي روضة علمية واقعية خاصة في وصفه المذباب بقوله :

هز جايحك ذراعاه بلزاعه قذح المكب على الزناد الاجنم
وهذا البيت الأخير يمثل طبيعة الوصف النقلى أفضل تمثيل اذ بدا فيه المذباب كما يبدو في الراقع تماما ، ثم يقول الكاتب نفسه : « وعلى الجفلة فان الجاهل بطبيعة نفسه البدائية يظل قاصرا عن الوصف الوجداني ، لانه يقتضى تجريدا وتداولاً للذهنيات والمعاني ، وتساؤلا عما وراء الأشياء، لهذا تغلب التشابيه على شعره ، ويكاد أحيانا لا يتوسل الا بها من دون سائر أساليب التعبير ، فهو اذا يرى روضة يحاول أن يقلدها ، وينسخ مظاهرها نسخا ، أما الحضري فانه يتخذها كمادة للتأمل نازعا منها الى عالم انساني تضطرب فيه المشاعر ، وتتنازع الميول ، وتتفاعل أو تتضاعف المؤثرات ، ومن هذا القبيل يغلو الفرق بين الوصف النقلى ، والوصف الوجداني اختلافا داخليا في طبيعة النفس ، وما يستتبعها من نزعات مادية في بداوتها ، ونزعات معنوية في تضرعها ، ولعل انحراف البدائي الى الخارج الى عالم المحسوس الذى يمشخص بشكل دائم لا يتغير ، وحبوه مفرزة لا تتفرج اثن كثيرا في نزعة الوصف الجاهل ، حتى أثنت شعوره كنتيجة لتجربة ... أو مقابلة خارجية ، (١) »

(١) ايلياحوى : فن الوصف وتطوره في الشعر العربي ص ٢٠ - ٢١
مشرقات دار الفرق الجديد ، د. ا. لى ١٩٥٩ م .

لقد وازن الكاتب بين عنتره والبحترى في وصف روضة ، ونسى أن
عنتره يصف روضة عمتها الراحلة ، وبلها الندى فأضحت عامرة بالذباب
بعيدة عن الطراق ، أما البحترى فإنه تحدث عن فصل الربيع ، ذلك الفصل
الذي يقبل على الكون كله فيبعث فيه الحياة ، وتكتسى فيه الأشجار بالثوب
السنمى الجميل ، ان الحياة فى هذا الفصل تدب فى جميع الكائنات ،
والأشجار والحيوانات تسعد به ، فلا بد أن يجعل الشاعر هذه الحقائق ،
وكانها فى مهرجان نستقبل به فصل الربيع ، أما عنتره فإنه أراد أن يظهر
رائحة هذه الحديقة فجعلها فى مامن من الطراق ، وجعل ذبابها فى سعادة
أيضا فهو يتعم بالهدوء الذى يمثله قوله « حزجا » ، ثم قدم لنا وصفا
للذباب لا يرى بالعين المجردة ، فهو - فى رأى - وصف خيالى وافق الواقع .
لأن المجاهر لم تكن قد اكتشفت بعد على أيام عنتره ، ليرى بها الذباب ،
وقد أضحي يحك ذراعه بذراعه .

« فهى صورة رائحة يلتزم فيها الشاعر الحقيقة لا يمدوها ، ولكنه فى
هذا الالتزام يخرجها اخراجا يجعلها من أصفى أنواع الشعر ، ومن اسمى
ما تطمح اليه شاعرية شاعر » .

« صبور خلوة الذباب بالروضة ، وأسمعنا طنينه فيها ، وأبى الا أن
يفيض عليه من جمال نفسه هو فجعله غناء ، ولم يجعله أى غناء ، ولكنه
غناء سكران يترنح ، ثم صور حركته تصويرا لا يخرج عن الطبيعة أقل
خروج ، وهى حركة يعرفها من تابع الهوام فى حركاتها حول المياه فى
الرياض فنخرج الوصف آمينا واقميا يتصل بالحقيقة » .

« ثم ان هذه الصورة فى الواقع تمير جليل عن ذلك القدر من الانفعال
والطرب ياخذ بنفس من خلا فى مثل هذه الروضة ، ويقلبه من المشاعر
الفياضة بعض ما أودعه الله بقلب عنتره » .

« وقد يبلغ هذا المبلغ فى وصف خلجات النفس ازاء روعة الطبيعة

من شعر هذا العصر ذى الطابع الغنى وصف امرئ القيس لما كان يشعر به
أمام جمال الدنيا بعد أن كف المطر عن السقوط ، وصفا الجو ، ورق
النسيم ، ودلفت المصافير من أوكارها تتغنى بالطبيعة ، وتهتف بجمالها
سكرى من حلاوة ما تحس وتلقى فى صبح ذلك اليوم المبتل الخصب ،
كان مكاكى الجواء غدية صبحن سلافا من رحيق مغفل (١)

وهل يعاب الشاعر الذى يصف الطبيعة وصفا واقعا فيقدم للقارئ
صورة محسوسة ليحمله عيش أحداثها ، وتراءى صورها أمام عينيه وكأنه
يراهم رأى العين ؟ وهل يريد النقاد من الشعراء الجاهليين أن يفضوا
الطرف عن واقع حياتهم ، وأنه يبتعدوا عما تحويه طبيعتهم فيصنعوا كما
صنع اليونان فى الاعتماد على الخرافات التى لا تناسب واقعهم ، ولا تتفق
وظروف مجتمعهم ، فيخلقوا بذلك لونا من ألوان خداع الحواس ، فيعيش
الناس فى خرافات يهيمنون فيها ، فإذا ما اصطدموا بالواقع تبدد أدبهم
أو شعرهم ، بل أضحي سرايا بقية يجسسه الظمان ماء ، حتى إذا جاءه
لم يجده شيئا *

إن المنصفين من الكتاب يرون فى تصوير هذا الواقع جمالا وإبداعا ،
فالشاعر الفحل هو الذى يقدم واقعه فى لوحات جميلة تسمع الناس ، وتثير
لديهم حب واقعهم ، فتعلق الشعر بالواقع « تعلقا يجعل التشبيه صورة
منعكسة عن هذا الواقع انعكاسا أصيلا ، ويترك له من الدلالة وقوة الأداء
عن النفس ما لا سبيل إلى التعبير عنه بسواه من أساليب التعبير هو ما أطلق
عليه القدماء « أصابة التشبيه فمن ذلك مثلا قول امرئ القيس *
وما ذرفت عيناك إلا لتضربى بسهميك فى أعشار قلب مقتل

(١) نجيب محمد الهيميتى : تاريخ الشعر العربى حتى آخر القرن
الثالث الهجرى ص ٥٦ المرجع السابق *

والدلالة الفنية لهذا التشبيه يقف منها الناظر موقف الحيرة لكثرة ما تمتد إليه من أفانين المعاني ، وشتى الملابس ، ولسعة ما يجتمع للبيت الواحد من وجوه العلاقة بين المشبه والمشبّه به ، وأعجب ما نرى التشبيه هو ذلك الاختيار المعجز لهذه الظاهرة من ظواهر الحياة الاجتماعية العربية ، وهو الميسر ، وأن يكون الرابع للجزور كله سهماً لا أكثر من ذلك ولا أقل بفوزان بالذبيحة كلها ، ثم أن يأتي بعد ذلك بهذين السهمين اللذين استجمعا الريح كله ليشبه الشاعر بهما عني صاحبه وقد استولتا بسلاح السمع على قلبه كله .

« وقد كان هذا كافياً لجعل التشبيه من المزايا ما يندر أن يجتمع لغيره ، فإذا أضيف إليه ما يمكن أن يثيره في ذهن ذكر السهمين من قتل وأصابة وفتك - وهو معنى لا يستفاد ، لأن السهمين هنا غير ما لهما هناك ، فالسهم في الميسر لا عمل له من جرح أو قتل - وكان ذلك في الحديث عن العينين تذرطان الدمع ، وما لهذا الدمع من أثر على قلب محب مدله ، قد فعل به الحب فعله ، كان لهذا أثر بياني واضح يكشف عن جمال هاتين العينين الباكيتين ، وعن فعلهما القاتل في القلب » (١) .

لكن يبدو أن بعض الكتاب يحلو لهم أن يعكسوا الأشياء ، « أن يجعلوا القيمة الفنية لهذا الشعر لا تساوى شيئاً إذا ما يدبرون به من حجم لأدب غيرهم ممن يتخذونهم نماذج يقتدون بها ، بل إن معاول الهدم تتسلط على هذا التراث فتحاول إظهاره في صورة مشوهة تنفر النفوس ، وتصد النشء عن أدب أمته ، وما له من قوة بيان » فقد عرض كاتب «فن الوصف» لوصف الناقة عند طرارة فقرر أنه أو في وصف لها في الشعر الجاهلي ،

(١) نجيب محمد البهيتي : تاريخ الشعر العربي ص ٦٣ المرجع السابق .

لكنه يقول : « ذلك جميعا يدلنا على أن الشعور الجاهل كان يقوم بوظيفة العالم الذي يقرر ما تراه عيناه من دون وظيفة الفنان الذي يعرض لتأثيراته إزاءها ، وثمة فرق عظيم بين موقف العالم وموقف الفنان من الظاهرة الطبيعية : الأول يدرس الظاهرة درسا ، ويصف خصائصها كما تبدو في حقيقتها ، وتكون تضييلة أوصافه في دقتها وانضباطها ، أو توافقها مع الظاهرة ، فموقفه موقف حسي عقلي ، أما الفنان فلا يشخص أمام الظواهر بحواسه ولا يعنى بتشخيص حقائقها العلمية العامة ، كما أنه يتجاوز عن التفاصيل والجزئيات التي لا شأن لها في جوهر الظاهرة ، ويتولى الجهر بالتصور وخياله ، نازعا عن الراقع الحسي إلى واقع نفسي داخل تتحور بشعوره وخياله ، نازعا عن الراقع الحسي إلى واقع نفسي داخل تتحور وتنطور به الظاهرة تتسع وتتعاظم في أجزائها الجوهرية بينما تتضائل وتنعدم في الأجزاء الثانوية المعارضة ، نالفا لا يتناول الظاهرة بمقتضاها العامة ، بل في روحها أو بالأحرى في المميزات التي لا وجسود الظاهرة إلا بها ، الناقية كما تبدو للعين المجردة ليست مادة الفن ، إنها ظاهرة علمية شائعة ، أما الفنان فإنه في حدسه البسار يلتقط خصائصها الجوهرية العامة ويعدنر بها عن نفسه ووجدانه ، وهكذا نأن عبدة التفاف قدمى الناقية وسنابقها ، فضلا عن انضمام بطونها واتساع مرفقيها ، وشسدة احتماليها وسرعتها هذه جميعا تمثل الخصائص الجوهرية للناقية ، وهي الصفات التي يخلق بالفنان أن يعنى بها أما الاهتمام بتسني أطراف العظم التي في رأسها فإنه يخرج عن طبيعة الفعل الفني ، ويتحول إلى عمل علمي يفعدو به وصفها كنصل في أحد كتص الفزيولوجيا ، أو الزولوجيا ، (١) .

لكن هذا الكاتب ما يلبث أن ينطقه الحق ، أو يجد نفسه أبعد بعدا كبيرا بين الحق وغيره ، فإذا به يقرر : « أن هذه الأبيات وصف الناقية لطرفة - تمتاز بشئ من قوة الخيال التي أم تكن نالفا ، فهو بالاضافة إلى التشابيه

(١) إيليا حازى : فن الوصف وتطوره في الشعر العربي ص ٥٢ - ٥٣
المرجع السابق .

الريقة النسخية قد اعترض ببعض الصور التي لا تستقيم على الشبه
النسخي النقل ، بل على لحظة التأثير النفسى ، وحدقة الخيال البعيدة من
ذلك تشبيه ساقى الناقة بقطرة الرومى وعنقها المرتفع برأس الملاح فى
دجلة ، وخذها الصقيل بالقرطاس الشبامى ، لا شك ان ثمة وجها من
التشابه والاقتران بين ساقى الناقة ، وقطرة الرومى ، ولكنه شبه يختلف
عن شبه الرقم بالرقم ، والمعادلة بالمعادلة ، كما نرى لدى امرى القيس
عندما يشبه فرسه بساقى النعام ، لقد اعتمد طرفه فى مقارنته على الوهلة
أو على الصدى النفسى ، اذ يخيل للمرء أثر مشاهدته لساقى النعام انهما
قطرة رومية ، بينما نسخ امرؤ القيس الشبه نسخا ، لأن قصى الفرس
يشبهان قصى النعام تمام الشبه ، فكأنهما عضو واحد ، لهذا فان طرفه
أبعد خيالا لتجاوزه عن الحدقة الثقيلة التقريرية ، وارتفاعه عن الظاهرة الى
ظاهرة أخرى تراءت فى خياله ، وكذلك الأمر فى التشبيه بين عنق الناقة
المتطاوّل ، ورأس النوتى فى دجلة * ان البعد فيما بين ذينك التشبيهين هو
بعد خيالى ، بعد فى مساننات العين المغمضة التي لا تتفرس بالواقع . بل
تتأمل به ، وتفشاه بالخيال ، وهذه الغلظات بما فيها من رعشة قفسة .
وصلق فى التخيل تمثل أجمل نماذج الوصف فى الشعر الجاهلي وطرفة
فى ذلك وجه من وجوه المعقريّة الجاهلية المبكرة ، لأنه ذو قدرة على التعبير
النفسى الحسى ، قلما وفق أحد اليها ، حتى يمكننا أن نعتبره من أعظم
الشعراء الجاهليين ، انه لم يكن أعظمهم جميعا لما يتخلل شعره من أجواء
نفسية ، وصدق وصراحة فى التعبير عن كلية التجربة * (١) .

لعلنا لا نكون مغالين اذا قررنا أن الشاعر الجاهلي كان يعتمد اعتمادا
كليا على التصوير الفنى الذى يقرب به الأشياء ، يساعده فى ذلك فهم دقيق
لغة وما تؤديه من رسالة فنية ، وكان الوصف الشعري : « أرقى ما يكبر
فى اللغة من صناعة الأصباغ والتلوين وكان لا يقع الا على الأشياء المركبة

(١) ايليا حاوى : فن الوصف ، ص ٥٢ - ٥٣ المرجع السابق .

من ضروب المعاني وكان أجوده لذلك ما استجمع أكثر المعاني التي يتركب منها الشيء الموصوف ، وأظهرها فيه ، وأولاهها بتتبعاً حقيقته ، وهي الطريقة التي اتبعها العرب في أوصافهم بدلالة الفطرة القوية والطبيعة الراقية ، وقد كان هذا سبباً في تطبيقهم وصف الحيوان والنبات وغيرها على علومهم ومعارفهم التي خلدوها بذلك في أشعارهم * (١)

ولعل ذلك - أيضاً - ما دفع الدكتور شوقي ضيف إلى قوله : « وهذه الجهود والأصول الصوتية الخاصة في النماذج الجاهلية ليست كل شيء في صناعتها ، فهناك أصول أخرى تستند من « التصوير » إذ الشعر الجاهلي - كما وصلتنا نماذج - لا يعتمد أصحابه على « فن الموسيقى فقط ، وما يحدثون فيه من قواعد والتزامات دقيقة ، بل هم يعتمدون على فن آخر ، لعله أكثر تعقيداً ، وهو فن التصوير ، ولعل ذلك ما جعل « جب » يقول : « إن أدب العرب أدب «رومانتيكي» فهو في أقدم نماذجه يفلب عليه الخيال و « التصوير » ومن يرجع إلى نماذج امرئ القيس ، وهو من أقدم الشعراء الجاهليين يلاحظ أنه يعني بالتصوير في شعره ، كان «التصوير» غاية في نفسه ، فالافتكار تتلاحق في صفوف من التشبيهات ، حتى تستنم هذا الفن من التصوير ، وكأنما القصائد بروديمانية ، ففيها ألوان ونقوش ورسوم على صور وأشكال كثيرة ، وغير امرئ القيس من الجاهليين مثله يعني بالتصوير في شعره عناية بالغة كأنه أصل مهم من أصول صناعته » (٢) *

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج٣ ص ٣٦ ط أولى ١٩٤٠ م مطبعة الاستقامة *

(٢) د. شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ١٤ - ١٥ ط دار المعارف المرجع السابق *

حتى المقدمة التي وصف بها العرب الأطلال - استطاعوا أن يصوروا فيها الأطلال وكأنها صور متحركة تتجاوب معهم ، وتناغم لها يتألمون ، فهذا زهير بن أبي سلمى : « كان يعنى بتصويره عناية شديدة ، وكان ما يزال يد لعل احكامه تارة بتفصيله ، وتارة بتلويحه ، وأخرى باستخدام العبارات التي تعطيها قوة المنظور وكأنه كان يعرف في دقة الكلمة التي تلائم وصفه معرفة الصانع الذي أطع على كثير من أسرار الله ، والأدوات التي يستخدمها في صناعته (١) » .

ولقد قدمت تحليلا لطويلة زهير ، وأوضحنا ما اشتمل عليه وصفه للأطلال ، وكيف أنه جعل الحركة تدب في هذه الأطلال سواء في آثارها أم في تلك الحركة الناجمة عن العين والآرام التي اتخذتها قرا وسكنا .

ولعل صورة الديار ، وذكرى الأطلال قد تأثر بها الشعر الحديث ، ولكنه بأسلوب قد نرى فيه جنة إلا أنه هذه الجنة لا تخرج عن تمثل الشاعر صورة ديار الحبيبة ، وقد استخالت بعد فراقها إلى شيء آخر ، فإذا قرأنا قصيدة الشاعر الروماني الكبير أبو حامد نأجي « العودة » فإننا نحس فيها ذلك الإيحاء الذي توحى به صورة الأطلال عند الشعراء الجاهليين فهو يقول :

هبت الكعبة كتنا طائفيها

والفيلين صباحا ومستنأ

كم سجدنا وعبدنا الخشن فيها

كيف بالله رجعتنا غرباء ؟

دفر القلب بجنبى كالذبيح

وأنا أهتف يا قلب اتشد

فيجب السمع والماضى الجريح

لم عدنا ؟ ليت أنا لم نعد

(١) د. شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي من ٢٧ .
المرجع السابق .

لم عدنا ؟ أو لم نطو الغرام
وفرغنسنا من حنين والدم
ورضينا بسكون وسلام
وانتهينا لقراغ كالعدم
موطن الحسن ثوى فيه السأم
وسرت أنفاسه في جوه
وأفاح الليل فيه وجشم
وجرت أشباحه في بهوه
والبلى أبصرته رأى العيان
ويداه تنسجان العنكبوت
صحت يا ويحك تبدو في مكان
كل شيء فيه حى لا يموت
كل شيء من سرور وحزن
والليالى من بهيج وشجي
وأنا اسبح أقلام الزمن
ونخطى الرحلة فوق الدرج (١)

عاد الشاعر إبراهيم ناجى الى ديار أحبابه بعد غيبة طويلة فوجدها قد
تغيرت فهذه الديار التى كان يتخذها مكانا لرؤية أحبابه يبتهم إشجانهم
وآلامه ، بل يرى أنهم أهل للعبادة ، وهو تميز حديث نرى فيه تجاوزا
للحد ، فى تقديس الجمال على عادة الرومانسيين ، ثم بكأوه لما آلت اليه
هذه الديار ، وتمنيه عدم العودة اليها ليراها فى هذه الحال ، ثم حديثه عن
عودته ليرى موطن الحسن وقد سرت فيه آيات السأم وعلامات الملل ، ثم
تمييزه عن وحشة المكان باناخة الليل فيه كما قال من قبله امرؤ القيس
«وليل كموج البحر أرخى سيلوله» لقد عم البلى المكان ، ونسجت العنكبوت

(١) ديوان إبراهيم ناجى ص ١٧ - ٢١ ط مطبعة التعاون *

بينها فيه ، فهتف من أعماق قلبه ، كيف يظهر في هذا المكان الذى يذكره
بما كان بالماضى ، فكل شئ حتى لا يموت وكل شئ يذكره بما كان عليه هذا
المكان ، السرور كأنه الساعة ، وكأنه يسمح أقدام الزمن تتخطو نحوه لتعبد
إليه أحبابه وخلاته .

هذا الشاعر الرومانسى ، أو شاعر مدرسة أبولو قد اتخذ من ديار
صاحبه مجالا لتقصيده ، فقد عاد إليها ، ليصورها بقبله كان يتخذها معبدا
يأوى إليه ، فهي متجههم صباحا ومساء ، وهي ملتقى الأحباب ، ومماتى
الخلان ، قدسوا فيها الجمال ، وسجدوا للصحب والأحباب ، فكيف بهم
الآن أضحووا غرباء فيها ، بل كأنها لم تفن بالأمس ، فهل هذا المعنى بعيد
عن معنى امرئ القيس ، أو زهير بن أبى سلمى فى وصف ديار من أحبا ،
وهل قول ابراهيم ناجى :

فيجيب الدمع والماضى الجريح

بعيدة عن قول امرئ القيس « ففاضت دموع العين منى صباية ؟ »
اننا نستطيع ان نجد صدق لوصف العربى للأطلال ، وتذكره أحبابه
ممن قطنوها وخلقوها لموادى الزمن ، وتناوب الحدثان فى كثير من قصائد
المحدثين ، ولكن مرور الزمن واختلاف البيئة والحضارة لابد وأن يطبع
شعر المحدثين بظايعه ، فهم يوللون المعانى ويحللون الأحداث ، وقد يتسع
الخيال ، وتعمق الرؤيا فيأتى شعرهم فى ثوب قشيب ورؤيا معاصره ،
فنترب لها لأنها تمثل واقعنا وتعبير عن أحاسيسنا ، أما شعر العصور
الماضية فانه عبر عن أحاسيس قوم طربوا له وسعدوا به ، وهذه رسالة
الشعر لا ينفصل عن بيئته ولا يبتعد عن عصره .

فنحن لايسعنا الا أن نحيل القارئ الى دواوين شعراء القضاة السبع
الطوائل لينظر فى طويلة كل واحد منهم . فلو جرد قلبه وعقله من كل
الافكار التى حشدتها أولئك النقاد ، وذهب بقلب صاف ، وعقلية متفتحة ،

فسيجد صوراً فنية يقف أمامها شعراء العصر الحديث عاجزين عن مجاراتها ،
والنسج على منوالها ، فمن يقرأ صور المرأة عند امرئ القيس ، ويتأملها
صورة صورة فسيجد أنه قدم صورته في تصوير كل رائع تلمس فيها كل
ما حدده نقادنا المحدثون ، ومن يقرأ صورة الليل وما انتابه فيه من هموم
وأحزان ، وتقريبه هذه الصورة الى أذهان ساهية بقوله •

وليل كوج البحر أرخى سدوله

على بأنواع الهموم لينثلي

الى آخر هذه الأبيات فسيجد أن أروع رسام لا يستطيع رسم هذه الصورة
التي رسمها امرؤ القيس بعظمة وإقتدار ، بل أن صورة الفرس ، وصورة
الطرد والصيد وصورة الأبقار الوحشية كأنها وعذارى دوار في ملاء مذيبل ،
وصورة الطهارة وهم يقومون بأعداد الطعام •

فظل طهارة اللحم من بين منضج

صفيفة شواء أو تقدير مجمل

بل أن من ينظر في طويلة زهير بن أبي سلمى ، وصوره المتتابعة
للأطلال ، وللظاعنات ومن ينطلقن من مكان الى مكان ، بل صورة الجيب
وما تحدثه من نتائج وخيمة كل ذلك يجعلنا نلج على معاودة قراءة هذه
التراث قراءة جادة بعيدة عن تلك الأفكار التي كتبها كتاب لم يعايشوا هذا
التراث معايشة حقة ، ولكنهم قرأوا عنه بأقلام مغرضة ، أو بأفكار أرادت
أن تجعل العربي الذي يعتز بنتاجه ، ويتباهى بترائمه يضعه في ميزان غيره
من نتاج أمم بعيدة عنه ، وأفكار أجيال غريبة عليه فيختل توازنه ، ويضطرب
تفكيره ، وتنماع شخصيته •

ولا يفوتنا في هذه الصورة الشعرية أن نضع أمام القاري تصور
لقاموس الشعري الذي استخدمه شعراء العصر الجاهلي ، فالمثلث الهام
اللغة التي صيغت صياغة متقنة يترك أن العرب قد لهموا إنشراح لغتهم •

وإدركوا مدلول الفاظها ، شاستعملوها استعمالا متفردا جاء غاية في الجمال
ونهاية في الحسن ، لأن هؤلاء الشعراء كانوا يقدرون عقول السامعين ،
فلا ينطلق عليهم أي خروج عن المدلول اللغوي الذي وضعه العرب لهذه اللغة،
ولعل طرفة بن العبد تمثل هذه الحقيقة عندما سمح المتلمس يقول :

وقد أتتأسى لهم عنيد احتضاره

بناج عليه الصبرية مكدم

فقال : « استنوق الجمال » ، لأنه فهم أن المدلول اللغوي للفظ الصبرية
يجب أن يكون للنون لا للجمال ، وهو يضع بذلك أساسا لكل العرب الذين
يسمعون شعر الشعراء ، ويقدرين دورهم في استخدام هذه اللغة أن يعوا
جيدا وجوب الحفاظ على هذه اللغة .

وقد تكون الحصيلة اللغوية كثيرة عند شخص ، ولكنه لا يستطيع
استخدامها كما ينبغي ، فإذا تحدث جاء حديثه مفرقا ليس فيه حسلاوة
النسق ، ولا جمال التعبير ، لكننا وجدنا شعراء السبع الطوال يستخدمون
لغتهم استخداما فريدا ، لتؤدي وظيفتها أداء جميلا ، حتى أولئك الشعراء
الذين عرفوا بالبدئية والارتجال كأمري ، القيس وعنترة وعمرو بن كلثوم
جاءت لغتهم دالة على ما أرادوا التعبير عنه ، بل إن القاريء ليعجب من نسج
أمري ، القيس واستعماله اللغة استعمالا جعل النقاد القدماء يعجبون منه ،
لأنه في نظرهم ، أتى بمعان عدة يحيلها بيت واحد والفاظ قليلة .

أما شعراء التروى ، أو شعراء الخوليات الذين جاء في مقدمتهم زهير
ابن أبي سلمى وقد يمكننا أن نضيف اليه الحارث بن حلزة وليبد فان
التروى جعلهم ينتقون مفرداتهم ويصوغونها صياغة تنم عن قدرة فائقة في
هذا المضمار ، فمقدرة زهير على التصوير تظهر - كما يقول الدكتور شوقي
ضيقت - في جانب آخر هو استخدام الألفاظ والعبارات التي تجعل المنظر

بارزاً ناطقاً ، وانظر في البيت الثالث (١) الى هذه الوحوش التي انتخبت
 دأر صاحبته نغماً فانك تراها تمشي أمامك خلفه اى في جهات متضادة ،
 وقد نهضت اطلأها الصغار ، وانتشرت هنا وهناك ، فانظر كيف استمعنا
 على بث الحركة في المنظر باستخدام الكلمة « خلفه » ثم انظر الى تلك
 الأفعال المضارعة التي وضعتها اللغة للدلالة على الاحوال المنظورة فانه يأتي
 بها ليحصلنا نبصر خواتمه الماضية ، وكأنها تجرى تحت أعيننا ، وانظر الى
 البيت الرابع (٢) وما وضع فيه من تحديد « الزمان » حتى يؤثر في
 أنفسنا ، ثم انظر الى تلك التحية الهادئة في البيت الأخير (٣) فانك لا تشك
 أن زهير كان يعرف سر مهنته معرفة دقيقة ، (٤) .

اما الموسيقى الشعرية فان هؤلاء الشعراء ضربوا فيها بسهم وافر ،
 فقد أتت قصائدهم تنضج أوزاناً شعرية كأنهم قصصوا اليها قصداً ،
 والناظر في قوافيهم يجد أنها جاءت لتدل على قدرتهم على تناول هذه
 القوافي ، فهم أرباب بجدتها وملوك صياغتها ، كما أن استخدام الكلمات
 التي يتناسب ميناها ومعناها ، فتشكل نغماً موسيقياً مبدعاً يفوق كل وصف
 جعل هذه القصائد ترقى الى درجة لا يرقى اليها شعر في العصر الجاهل .
 ويكفي أن نثبت هنا ما كتبه أحد النقاد عن قصيدة الحارث بن حلزة
 فهو يقول : « وان صناعته البارة لتختفى في تضاعيف ذلك الاحساس

(١) هو قول زهير :

بها الجن والارام يمشين خلفه وأطلأها ينهض من كل مجثم

(٢) هو قوله :

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم

(٣) هو قوله :

فلما عرفت الدار قلت لربها الا انعم صابحاً ايها الربع واسلم

(٤) د . شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٢٨

المرجع السابق .

(١٨ - صورة)

الغامر بحلاوة موسيقاه ، حتى لتخالها سرا لا يتصل أى اتصال بالصنعة ،
فإذا أنت نظرت فيها ، وأطلت الوقفة عندها وجدت من آثار الصناعة ألوانا
منها ما اعتاد البلاغيون الوقوف عنده ، ومنها ما لم يعتادوا النظر فيه .

• فمن ذلك ترد حرف السين فى القصيدة تجده فى القافية كما تجده
أو تجد الثاء أو الصاد القريبة منه فى قلب الأبيات ، وهو موزع توزيعا
متناسبا يجعل المنطوقه المتفرقة بين أجزاء البيت قيمة نغمية راقية ، فكانه
الصغير المموس موزعا بين مختلف نغم الآلات الموسيقية ، فإذا انتقلت
إلى ثالث (١) أبيات الافتتاحية وجدت نفسك تجاه نوع آخر من أنواع
التصوير اللفظى الذى يقوم فيه الصوت دالا على الصورة مستحضرا للخيال
إلى جانب قيمته الموسيقية الداخلية .

ففيه تكثر حروف المد معتبة كلها على الألف يطلق نطقها ، وتتوزع
فى خلال البيت توزعا عادلا يجعلها من الجزء الواقع بين المدتين أشبه شئ
بالنغمية الموسيقية ، وكأنها جميعا تصور فى انطلاقها وانقباضها قفزات
الجواد فى خبىه فوق ملتويات الرمل الغليظ الذى يتحدث الحارث فى
البيت عن آثارها الباقية عليه .

• ولا أظن الحارث قد قصد إلى هذا كله ، ولكنه أثر التلازم الوثيق
بين نفس الشاعر العبرى وموضوعه ، واستغراق الحالة التى يصفها لجماع
قلبه يترك أثرا غير شعورى فى ألفاظه ، وفى تكييفه موسيقاه . (٢)

(١) هو قوله : مبحاة فالصفاح فاعلى ذى فتاق فصاذب فالوفاء
(٢) نجيب محمد البهيلى : تاريخ الأدب العربى ص ٦١ المرجع
السابق .

الفصل الثاني

صورة المرأة عند امرئ القيس وآراء النقاد فيها

لقد وقف النقاد منذ العصر الجاهلي مواقف متباينة ، وكانت لهم آراء متباينة حول صورة المرأة عند امرئ القيس ، ذلك أن شخصية هذا الرجل تثير كثيرا من التساؤلات بل وتستدعي دراسة نفسية توضح للقارئ ذلك النهج الذي سلكه في قصائده الغزلية ، والتي أضحت مثار عجب كثير من النقاد والمفكرين ، أفكانت شخصيته سوية ؟ أم أنها شخصية مضطربة مريضة حاولت أن تقاوم ذلك الاضطراب بهذه الألوان الغزلية التي نقرأها فتثير عجبنا حيناً ، واشمئزازنا حيناً آخر ؟ ، وإذا كانت هذه الشخصية سوية فهل واقع المرأة العربية يمكن أن يكون كما صورته امرؤ القيس ؟ أم أن الخيال عبث به فجعله يتصور امرأة من لون فريد لم تألفه البيئة العربية ؟ كل هذا وغيره جعلنا نفرّد لامرئ القيس فصلاً خاصاً به نستعرض فيه آراء النقاد ، ومدى ما وقفوا فيه ، أو جانبهم الصواب ؟ وهل أدراؤهم هذه لها خلفيات اعتمدوا عليها ؟ أو أنها جاءت نزهة بعيدة عن التأثير بمؤثرات خارجية ؟

أما الجانب الفني في وصف المرأة فقد حاولت رسم صورة له من سلال وصف امرئ القيس له ، ولقد جفلت منهجي في ذلك أبيات امرئ القيس في طويلته دون التأثير بآراء النقاد وما كتبه من نقد قد يرفع امرأ القيس حيناً ، وقد يضعه أحياناً فإحياء الكلمات ومدلول الألفاظ كان الهدف الذي وضعت أمام ناظري ، حتى أعطى للصورة ظلالها ، وأقدمها للقارئ مجرّدة عن كل نقد أو ترجيح .

والناحية الفنية عند امرئ القيس لها جمالها وجلالها ، فهو قدّر على رسم ما يراه ، أو يتخيله ، لأن ملكته الشعرية كانت من القوة بحيث

تستطيع تصوير الأشياء تصويراً مقفلاً ، وتبرزها الى الوجود كأننا نقف
عنده القارئ فيحسب من الملكة التي شكلت هذه الصورة ، ومنحتها ذلك
الجانب من القوة والحيوية .

لقد قلعت في قتل سابق رأى البهيمى فى تشبيه امرئ القيس
عندما عرض لقوله :

وما ذرفت عيناك الا لتضربى بسهميك فى أعشار قلب مقتل

فقد كان كافيًا - فى رأيه - ليجعل للتشبيه من المزايا ما يندر أن
يختص به ، فإذا أضيف اليه ما يمكن أن يثيره فى ذهن ذكر السهمين
من قتل واصابة وفك - وهو معنى لا يستفاد من طاعة الميسر ، لأن
للسهمين هنا غير عالهما هناك فالسهم فى الميسر لا عمل له من جرح أو قتل ،
وكان ذلك فى الحديث عن العينين تذرغان الدمع ، وما لهذا الدمع من أثر
على قلب محب لعله ، وقد فعل به الحب فعله كان لهذا أثر بياض واضح
يكشف عن جمال هاتين العينين الباكتين وعن فعلهما القاتل فى القلوب .

فغنى امرئ القيس أوحى اليه بهذه الصورة التي استلهمها من
بيئته ، والتي جاءت تصويراً حياً لما يحتل حبه هذه المرأة وتأثيرها فى قلبه .

حتى وصف الطلل الذى ساء فيه الشعراء سيرة امرئ القيس والذى
اقتدى فيه بأبن خدام فقد قال :

عوجا على الطلل المحيل لملنا نبكى الديار كما بكى ابن خدام

قد تناول الشاعر بحسه وجدانه ، فالطلل له علاقة مباشرة بوجوده
الشاعر وتنازعه مع ميوله وعواطفه ولما يستثير فى نفسه من الذكريات
التي توافق طبيعة التجربة الشعرية ، ولو قارنا بين الطلل وسائر مواضع
الشعر الجاهل لتحقق لنا أنه يكاد أن يكون الموضوع الوحيد الذى يباشره
الشاعر بوجد وعاطفته بينما اقتصر على مباشرة سائر المواضيع بحقيقة

حسه التي تنعكس الأشياء عليها انعكاساً دون مباشرة ذاتية أو وجدانية ، فالطلل يمثل له تجربة البراح والحنين والندم ، (١) .

ثم يقول نفس الكاتب عن أبيات وصف الطلل لأمريء القيس :
« هذه أبيات نموذجية لوصف الطلل استهلها الشاعر بالبكاء وجدنا عنده شاعراً بقايا منازل حبيته في الدخول وحول ، وهذا المطلع شائع ، ما انفك بعض النقاد يتداولونه ، ويستشهدون به على التقليد ، وترسم السابقين ، والواقع أن تجربة الطلل هي من أعمق التجارب الشعرية لما تنيره في النفس من حس الندم والبراح ، ولطالما تصدى له الرومنطيقيون فيما بعد خاصة « يرون » مستغلين به على عبث مصير الإنسان ، وأسى حنينه إلى الماضي الذي مات ، وتعفى إلى الأبد ، ولو قدر للجاهل أن يباشر تجربة الطلل بوجوده لحفل شعره بكثير من الفلذات الانسانية الرائعة إلا أنه تجاوز عن تجربته ، وتناوله من ضمن التقليد ومراسيمه ، فغدا حديث أمريء القيس عنه شبيهها بأحاديث سائر الشعراء ، فالطلع الذي ألم به زهير في وصفه للطلل بكاد أن يتشابه تمام التشبه مع وصف أمريء القيس ، وكذلك لبدي ، وسائر الجاهلين إذ جعلوا يعرضون جميعاً لتسمية الطلل ، مستطردين إلى سائر المعاني والأوصاف المتناسخة » (٢) .

وإذا كان هذا الباحث قد تناول صيرورة الطلل عند أمريء القيس هذا للتناول ، وهما البحث إلى أن يجعله صورة لما جاء به الرومنطيقيون فإن الانصاف يجعلنا نقرر أن العرب في وصفهم للطلل كانوا عادة يتخاطب فيها الشاعر الطبيعة ، ويتخذها جلسيه وأنسيه . لقد كانت للرومنطقيين ، فهم الذين ارشدوهم إلى تناول مثل هذه الموضوعات التي

(١) إيليا حاوي فن الوصف ص ٢٤ المرجع السابق .

(٢) ايديا حاوي : فن الوصف ص ٢٩ المرجع السابق .

الطبيعة مسرحا لشعراء العصر الجاهلي كما كانت مسرحا لشعراء العصر الحديث ، ولقد قدمت جانبا من قصيدة الشاعر ابراهيم ناجي « العودة » في الوقوف على الاطلال ، وها هو ذا جانب من قصيدة الشاعر أبي القاسم الشابي بعنوان « من أغاني الرعاة » يتخذ فيها أبو القاسم الشابي من الطبيعة مجالا لشعره كما اتخذها العرب من قبل مجالا لتفنيزهم بها وبشها آلامهم يقول الشابي :

أقبل الصبح جميلا يملا الأذن بها .
فتنطى الزهر والطير وأمواج الحياة
قد أفاق العالم الحي ، وغنى للحياة
فأفريقي يا خرافي وأهرعي يا شباه

واقطفي من كلاً الأرض ورماعها الجديد
واسمعي شبايتي تشدو بمعسول النشيد
نعم يصعد من قلبي كأنفاس الورد
ثم يسمو طائرا كالليليل الشادي السعيد
وإذا جئنا إلى الغاب ، وغطانا الشجر
فأقطفي ما شئت من عشب وزهر وثمر
أرضعت الشمس بالضوء ، وغذاء القمر
وارتوى من قطرات الطل في وقت السحر
لك في الغابات مرعاك ومسماك الجليل
ولي الانشاد والعزف إلى وقت الأصيل
فإذا طالت ظلال الكلا الغض الضئيل
فهني نرجع المسعى إلى الحي النبيل (١)

(١) ديوان أبي القاسم الشابي ص ٢١٦ - ٢١٩ ط الدار التونسية للنشر - تونس *

ولعل هذه الآيات المتقدمة للشايفين تربينا إلى أى مدى تفاعل شعراء الرومنطيقية مع الطبيعة ، واتخذوها مجالا لشعرهم ، فالزهر والطين ، وأمواج المياه والخراف والشيءاء ، ورعيها لهذا الكلا الذى نبت فى الأرض ، والغاب والشجر والعشب الذى أرضعته الشمس بالضوء ، وغذاء القمر ، وارتوى من قطرات الطل فى وقت السحر .

كل هذه الكلمات تجعلنا نرجع أيضا إلى الشعر الجاهلى ، واستنطاقه الطبيعة ، ودوره الرائد فى ذلك ، لقد اتخذوا من الطير والوحش والشمس والقمر والنبات والحيران مواد لشعرهم ، وبناء لغتهم ، ولكن نقادنا المحدثين لا يعترفون بهذه الريادة ، وتلك السابقة .

صورة المرأة عند امرئ القيس فى ضوء المنظور الأخلاقى :

ما ان اشرق نور الدعوة الاسلامية ، وبدأ القرآن الكريم تنزل آياته على قلب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى وجدنا أنظار العرب تتجه صوب مكة المكرمة تتعرف من قريب ، أو بعيد مسار الدعوة ، وتتحدث أخبار ذلك الحدث الذى من مشاعرهم وتملك قلوبهم وأحاسيسهم .

وإذا كان العرب لم يدخلوا الاسلام الا بعد جهد جهيد ، ومعارك يعرفها القريب والبعيد فان آيات القرآن الكريم أثرت فى ذوقهم الفنى ، وجعلتهم يعجبون بجميل لفظها ، ودقيق نسجها ، وعلو شأنها ، حتى جعلت قائلهم يقول : ان له لحلاوة وان عليه لطلاوة ، ان أعلاه الخمر وان أسفله لمدق .

وعندما دخل الناس فى دين الله أفواجا ، وفهموا عن قرب كتاب الله وعكفوا على التدقيق فى نهم أسرارته ودراميه تربى ذوقهم الفنى ، وسلكهم الأخلاقى على هدى تعاليمه ، ونور توجيهه ، فإذا بهم يتحولون من أمية

قائلة الى عقلية منظمة مرتبة ، ومن سطحية في الفكر ، وبساطة في الحكم الى عمق وأناة لكتسبها من نسق القرآن واحكامه وعلاج قضاياهم .

ومن هنا أمكن القول بأن العرب تغيرت عقليتهم ، وتبدلت جهالتهم ، فأصبح المجتمع ينفر كثيرا من بعض العادات والتقاليد التي كانت سائدة في مجتمع ما قبل الاسلام ، بل انهم نظروا الى ديوان مفاخرهم ، وسجل مآثرهم نظرة أخرى استقوها من تعاليم الاسلام ، ومن أسرار القرآن .

ولقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - كما يقول الأستاذ طه أحمد إبراهيم : « لم يكن يتحرج من الشعر ، ويتألم بالقدر الذي يظنه كثير من الناس ، ولم يكن يستطيع أن يفعل ذلك ، فالشعر سلاح ماض من الأسلحة العربية لا يستغنى عنها صاحب دعوة ، وهو كتاب الجاهلية ، وديوان أخبارها ، والجاهلية قريبة المهد جنا ، والجاهلية لا تزال قوية جياشة ، ولا يزال كثير من رجالها أحياء هذا الى أن النبي - صلى الله عليه وسلم - غربي فصيح ، يتفوق الكلام الجيد ، ويخوض في الشعر مع الوافدين اليه من الذين أسس عليهم ، ويؤثر منه ملامم دعوته ، وأرضى مكارم الأخلاق ، فلم يسدعا أن يتحدث الناس في الشعر بفضرة الرسول ، وأن يكثر اجتماع الشعراء بالرسول ، وليس بدعا من الرسول العربي أن يعجب بالشعر العربي كما يعجب به أصحاب الذوق السليم ، أعجب بشعر النابغة الجعدي ، وقال له : لا يفضض الله فاك ، وبلغ من استحسانه لبانت سعاد أن صفح عن كعب ، وأعطاه برده ، واستمع الى الخنساء ، واستزاد مما تقول ، وتأثر تأثرا رقيقا لشعر قتيلة بنت النضر ، وهو الذي دعا حسان بن ثابت ليحيب وقد تميم ، وهو الذي قال : « ان من البيان لسحرا » (١) .

ولم يكتف المتذوقون للشعر في عصر صدر الاسلام أن تكون أحكامهم منصبة على المعاصرين لهم من الشعراء ، بل انهم وجهوا هذه الأحكام المتعمدة

(١) الأستاذ / طه أحمد إبراهيم : تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص ٢٨ المرجع السابق .

على النون الأخلاقي إلى شعراء الجاهلية ، فقد كثر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عليه وسلم أبيه يقولون : « امرئ القيس » أنه أشعر الشعراء ، وقائدهم إلى النار ، يقول ابن رشيقي : « يعني شعراء الجاهلية والمشركون ، قال يميل ابن علي الخليلي ولا يقود قوما إلا أمرهم » (١) .

لقد وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نقده إلى امرئ القيس من منطلق إسلامي أخلاقي ، نأمرؤ القيس أشعر الشعراء ، لأنه قد الأوابد ، ووقف واستوقف وبكى الديار والأطلال ، ورسم للشعراء بعده نظام القصيدة العربية ، ولكنه كان متعورا في شعره ، ذكر أشياء ما كان يحق له أن يذكرها ، حتى في المجتمع الجاهلي كان يحث أيضا على رعاية حق الجواز وعدم الاعتداء على الحرمات حتى أعجيرا بقول القائل :
وأغض طرفي أن يبت لي جارتي حتى يوارى جارتي مشواها
ويقول الآخر :

ولقد أبيت على الطوى وأظله حتى أنسأله به كريم المطعم

لكن امرأ القيس لم يصدر في شعره من هذا المنطلق ، لذلك وضع في مقدمة شعراء الرذيلة يتقدمهم إلى النار .

وانطلاقا مما تقدم نقد وجه بعض النقاد نقده إلى امرئ القيس ، بل وتتبعه في شعره ، ذلك أنه وضع في تصور ذلك المنظور الأخلاقي ، فأضحى كل شيء عند امرئ القيس ضعيفا ما دام لم يلتزم جانب الفضيلة في شعره بل أن بعض النقاد لم يوجه نقده لصورة المرأة عند امرئ القيس فحسب ، بل وجه نقده لسائر شعره ، وعقد مقارنة بين هذا الشعر وبين القرآن الكريم ، فقد حاول الباقلاني في كتابه إعجاز القرآن أن يقيم الدليل على أن نسق

(١) ابن رشيقي القيرواني : العمدة ج ١ ص ٧٦ المصدر السابق .

القرآن الكريم أرقى من هذا النسق ، ولم يكتف الباقلائي بمقارنة أسلوب امرئ القيس بأسلوب القرآن الكريم ، بل أنه قارنه ببعض الشعراء المحدثين ممن عاصروا الباقلائي ، فهو يقول : « وأنت لا تشك في جودة شعر امرئ القيس » ، ولا ترتاب في براعته ، ولا تتوقف في فصاحته وتعلم أنه قد أبدع في طرق الشعر أمورا اتبع فيها من ذكر الديار والوقوف عليها ، إلى ما يصل بذلك من البديع الذي أبدعه ، والتشبيه الذي سلكه (١) ثم يقول بعد الكلام المتقدم : « وإذا جاءوا إلى تعداد محاسن شعره كان أمرا محصورا ، وشيئا معروفا ، أنت تجد من ذلك البديع ، أو أحسن منه في شعر غيره ، وتشاهد مثل ذلك البارع في كلام سواه ، وتنظر إلى المحدثين كيف توغلوا إلى حيازة المحاسن منهم من جمع رصانة الكلام إلى سلاسته ، ومتانته إلى عنوبته ، والاصابة في معناه إلى تحسين بهجته ، حتى أن منهم من قصر عنه في بعض تقدم عليه في بعض (وأن ، وقف دونه في حال سبقه في أحوال ، وإن تشبه به في أمر ساوره في أمور) (٢) .

ثم يقول الباقلائي « ونظم القرآن جنس متميز ، وأسلوب متخصص ، وقبيل عن النظير متخلص ، فإذا شئت أن تعرف عظم شأنه ، فتأمل ما نقوله في هذا الفصل لامرئ القيس في أجود أشعاره ، وما نبين لك من عواره » (٣) .

ونحن يمكننا أن نقول بداءة أن القرآن الكريم الذي نزل على قلب محمد - صلى الله عليه وسلم - بلسان عربي مبين لم يستطع أحد من المتحدثين بهذه اللغة سواء أكانوا شعراء أم غير ذلك - أن يجاريه في نظمه وحسن نسقه ، فهل تكون الموازنة حيثئذ ذات جدوى ؟ إن العرب أنفسهم قد

(١) الباقلائي . اعجاز القرآن ص ١٥٨ تحقيق السيد أحمد صقر ط دار المعارف الطبعة الخامسة .

(٢) الباقلائي : اعجاز القرآن ص ١٥٩ المصدر السابق .

(٣) الباقلائي : اعجاز القرآن ص ١٥٦ المصدر السابق .

أقروا ذلك ودانوا به ، فلم يجرؤ أحدهم على التصدي لنسق القرآن الكريم ، أو معارضة أسلوبه ، لأن هذا القول لا يستطيع البشر جميعاً أن يأتوا بمثله ، ولكن الباقلائي أخذ يعرض لطويلة امرئ القيس ، ويفقد عند كل بيت بين ما فيه من انحراف عن الجادة ، وبعد عن النسق الجميل وكان الباقلائي كأن يدرك ما يعرض له من أمر قد أقره كثير من النقاد فادأ به يقول في أول بيتين لامرئ القيس : « الذين يتمصبون له ، ويدعور محاسن الشعر يقولون : هذا من البديع ، لأنه وقف واستوقف ، وبكى واستبكى ، وذكر المهد والنزل والحبيب وتوجع واستوجع ، كله في بيت ونحو ذلك »

وانما بينا هذا لئلا يقع لك ذهابتنا عند مواضع المحاسن - ان كانت ولاغفلتنا عن مواضع الصناعة ان وجدت » (١) *
والقارى يدرك من هذا الحديث أن الباقلائي لا يقر محاسن لامرئ القيس ، لأنه بدأ حديثه بقوله : « الذين يتمصبون له ويدعون محاسن الشعر ، فالذين يقدمون امرأ القيس متمصبون ، ويدعون أسبقته ، ثم ماذا يعنى الباقلائي بقوله « وانما بينا ذلك » ؟ وهو لم يبين في هذين البيتين محاسن ، وانما ذكر هذه المحاسن في مجال الحديث عن تمصبوا لامرئ القيس ، ولو أنك قرأت ما سطره الباقلائي في نقد هذين البيتين لتبين لك صدق ما قلناه فهو يقول : « تأمل - أرشدك الله - وانظر ههناك الله : أنت تعلم أنه ليس في البيتين شيء قد سبق في ميدانه مشاعرا ولا تقدم به صانعا ، وفي لفظه ومعناه خلل » *

(١) الباقلائي : اعجاز القرآن ص ١٦٠ والبيتان المشار إليهما
مقدمة قصيدة امرئ القيس *
قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحرى
فتوضح بالمقراة لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال

« فاول ذلك أنه استوقف من يبكي لذكر الحبيب ، وذكره لا تقتضي بكاء الخلل ، وإنما يصح طلب الاسعاد في مثل هذا ، على أن يبكي ليكائه ، ويرق لصديقه في شدة برحائه ، فأما أن يبكي على حبيب صديقه ، وعشيق رفيقه فأمر محال » .

« فإنه كان المطلوب وقوفه وبكاؤه أيضا عاشقا صح الكلام (من وجه) وفسد المعنى من وجه آخر ، لأنه من السخف أن لا يغار على حبيبه ، وأن يدعو غيره إلى التنازل عليه ، والتواجد معه فيه » .

« ثم في البيتين مالا يفيد من ذكر هذه المواضع ، وتسمية هذه الأماكن من « الدخول » و « حومل » و « توضح » و « المقررة » و « سقط اللوى » وقد كثر يكتفيه أن يذكر في التعريف بعض هذا ، وهذا التطويل اذا لم يقد كان ضربا من العي » .

ثم ان قوله : « لم يعف رسمها » ذكر الأصمعي من محاسنه : أنه باق فنحن نحزن على مشاهدته ، فلو عفا لاسترحنا » .

« وهذا بأن يكون من مساوية أولى ، لأنه ان كان صادق الود فلا يزيد عفا الرسوم إلا جدة عهد ، وشدة وجد ، وإنما نزع الأصمعي إلى إفادته هذه الغائصة خشية أن يعاب عليه ، فيقال : أى فائدة لأن يعرفنا أنه لم يعف رسم منازل حبيبته ؟ وأى معنى لهذا الحشو ؟ فذكر ما يمكن أن يذكر ، ولكن لم يخصه - بانتصاره له - من الخل » .

« ثم أى هذه الكلمة خلل آخر ، لأنه عقب البيت بأن قال :

فهل عند رسم دارس من معلول

فذكر أبو عبيدة : أنه رجع فأكذب نفسه ، كما قال زهير :

قمت بالديار التي لم يعفها القدم نعم ، وغيرها الأراح والديم

« وقال غيره أراد بالبيت الأول أنه لم ينطمس أثره كله ، وبالتالي أنه ذهب بعضه حتى لا يتناقض الكلامان » .

« وليس في هذا انتصار ، لأن معنى « عفا » و « درس » واحد فإذا قال « لم يعف رسمها » ثم قال : « قد عفا » فهو تناقض لا محالة » .

« واعتذار أبي عبيدة أقرب لو صح ، ولكن لم يرد هذا القول مورد الاستدراك كما قاله زهير فهو إلى الخلل أقرب » .

« وقوله : « لما نسجتها » كان ينبغي أن يقول : « لما نسجها » ولكنه تعسف فجعل « ما » في تأويل تأنيث ، لأنها في معنى الريح ، والاولى التذكير دون التأنيث وضرورة الشعر قد قادتة إلى هذا التعسف » .

« وقوله : « لم يعف رستمها » كان الأولى أن يقول : « لم يعف رسمه » لأنه ذكر المنزل فإن كان رد ذلك إلى نحوه البقاع والأماكن التي المنزل واقع فيها فذلك سطر ، لأنه إنما يريد أصفى المنزل الذي نزله حبيبته بمقاته ، أو بأنه لم يعف يومئذ ما جاوز » .

« وإن أراد بالمنزل الجدار حتى أنت فذلك أيضا خلل » .

« ولو سلم من هذا كله ، وما فكره كراهة التطويل - لم تشك في أن شعر أهل زماننا لا يقصر عن البيتين - بل يزيد عليهما ويفضلهما » (١) .

إن القارئ لتعسف الباقلائي يتبين له أنه نقد يعتمد على اللغة واستعمالاتها ، وقد حاول الباقلائي توجيه اللغة الوجهة التي يريدونها ولكن اللغة تحتمل كثيرا من المعاني فاللفظ قد يحتمل أكثر من معنى ولا يسأل عن المعنى المراد إلا المتحدث بهذه اللغة أما أن تأتي بعد قرون ، ونحاول أن نفهم في اللفظ ما نريده أو نحد من فاعليته فهذا في رأي أمر

(١) الباقلائي : اعجاز القرآن ص ١٦٠ - ١٦١ المصدر السابق

قد يجرنا الى تجريد اللغة من خاصيتها الغريبة ، وهى التعبير عن المعاني المختلفة بلفظ واحد .

ثم اذ القارئ لنقد الباقلاني يرى التعامل واضحا فى كل عبارة من عبارة ، بل وفى كل نقطة من نقده ، ولو ان الباقلاني أعلن لنا أن أسلوب امرئ القيس ، وتناوله لمعانيه والفاظه المستخسنة فى هذه المعاني لا يمكن لها أن تساير أسلوب القرآن ونسقه ، وصياغة الفاظه لسلما له ذلك ، ولأدنا بأن هذا التوجيه مراد به اظهار اعجاز القرآن الكريم لكنه عندما يقول : « ان شاعر زماننا لا يقصر عن البيتين ، بل يزيد عليهما ويفضلهما ، يجلنا عندئذ لانسلم له هذه المقولة ؟ ذلك ان المتأخرين من الشعراء وان يرفعوا فى اختراع المعاني ، واتسع أفقهم نتيجة لهذه الحضارة التى عاشوا فيها لم يستطيعوا أن يصلوا الى ما وصل اليه شعراء العصر الجاهلى ، لأن الشئ الذى يؤخذ بالسليقة والطبع غير الشئ الذى يتعمل فيه صاحبه ، ويتصنع فيه قائله ، ولعلنا لو قرأنا قول ابن المعتز عن أبى نواس - وهو مما يستحسن شعره - ويوضح فى مقدمة المطبوعين - ندرك مدى الفرق بينه وبين امرئ القيس . يقول ابن المعتز : « وحدثت عن ابن مرزوق عن أبى هفان قال : كان أبو نواس آدب الفاس ، وأعرفهم بكل شعر ، وكان مطبوعا لا يستنقى ولا يحلل شعره ولا يقوم عليه ويقول على السكر كثيرا ، فشعره متفاوت ، لذلك يوجد فيه ما هو فى الترفا جودة وحسنا وقوة ، وما هو فى الحضيض ضعفا وركاكة » (١) .

ولعل حديث الدكتور شوقى ضيف - وهو يعرض لجانب من شعر أبى تمام - يظهر لنا بعض الجوانب الخاصة بالقدماء والمحدثين .

(١) ابن المعتز ، طبقات الشعراء ، ص ١٩٤ ، ١٩٥ . تحقيق عبد الستار أحمد فراج ط دار المعارف .

فهو يقول : « ومهما يكن فإن شعر أبي تمام يستحوذ على صعوبات كثيرة ، إذ نراه يتلى بكثير من الأسرار الغامضة التي تجعل الإنسان يخرج عن نطاق نفسه ، ويسير مع الشاعر كما يريد له في هذا العالم الدال ، أما ما فيه من صعوبة والتواء فذلك طبيعي عند شاعر كان يعتد في شعره على الفلسفة والفكر العميق ، وهل يمكن لشاعر يلعب العمق والخفاء في شعره وتلمب الفلسفة والثقافة في فنه أن يعبر تعبيرا مألوفا ؟ أنه يبحث ويجرب وكل عبارة عنده إنما هي بحث وتجربة ، وقد يخطئ أحسنا في بحثه وتجربته ، لأن اللغة لم تنمو التعبير عن مثل هذه الأبحاث والتجارب ، أنه يبتكر أفكارا وصورا جديدة ، ولكنه يحس دائما أن اللغة لا تستطيع أن تؤدي ما يريد » (١) .

هذا حديث عن أبي تمام ، وهو امام الشعراء في العصر العباسي ، وكان قنوة للبحث ، ثم للمتنبي من بعده ، وهؤلاء هم الشعراء الذين عاصروهم الباقون ، أو أتى بعدهم بقليل ، فهل استطاع هؤلاء أن يكونوا مثل امرئ القيس في تناول فنه الشعري ، انهم وإن لعبت الحضارة في فنه ، واتسع انقهم الا أنهم لم يكونوا مطبوعين كما كان امرؤ القيس من قبل ، بل ان الصنعة سيطرت على فنه فجاء تقليدا لمن سبقهم ، أو انكبابا على التنقيح والتجويد كي يصلوا الى ما وصل اليه سابقهم بالبدية والارتجال .

ثم يتساءل الدكتور شوقي ضيف قائلا : « وما اللغة ؟ ويعيب عن هذا التساؤل بقوله :

« انها ليست الامور غامضة ، وان نظرية اللغة لتحل حيزا واسعا

(١) د . شوقي ضيف : الفن ومذاهبه في الشعر العربي ص ٢٤١

الرجع للسابق .

فى دراسات النقد الحديث ، وقد كتب « ليتشارف » و « أوجدن » كتابا
 قيما فى هذه النظرية تسمياها معنى المعنى ، ونحن نرى هذا الكتاب يقرر
 منذ الفصل الأول أن الكلمات ليست إلا رموزا تؤدى بها ما فى أنفسنا ،
 وهى رموز ناقصة لا يستطيع الإنسان أن يضبط مدلولاتها أو يحدد ما
 اتصل منها بالأعلام والأماكن ، أما ما اتصل منها بالمعنويات والمواقف فإنه
 غير مضبوط ولا محدد ، (١) .

ومن هنا يمكننا القول بأن نقد الياقلاى للمقدسة الطللية فيه كثير
 من التحامل على امرى القيس ، على الرغم من أنه كما نعلم من أرباب اللغة
 ومبدعيها ، ولن يستطيع متعلم للغة أن ينافس مبتكرا لها ، فالبون شاسع
 بين الاثنين ، وعلى هذا جاء قول ابن رشيق : « ولم يتقدم امرؤ القيس
 والنسابة والأعشى إلا بحلاوة الكلام ، وطلاوته ، مع البعد من السخف
 والركاكة » ، على أنهم لو أغربوا لكان ذلك محمولا عنهم ، إذ هو طبع من
 طباعهم ، فالمولد المحدث عن هذا إذا صح كان لصاحبه الفضل البين
 بحسن الاتباع ، ومعرفة الصواب مع أنه أرق حوكا وأحسن ديباجة ، (٢) .

أما نقد الياقلاى المتصل بصورة المرأة عند امرى القيس فقد انطلق
 فيه من منطلق ذوقى أخلاقى اسلامى ، والجواب يقتضي أن نقف ونقف
 عند هذا النقد ، ذلك أن هذا اللون منهج من مناهج النقد الأدبى وإن كانت
 هناك مناهج أخرى لا تقيس الفن بالمقياس الأخلاقى ، لأنها ترى أن هذا
 المقياس فيه حد من انطلاق الفنان وتجليقه فى رحاب الفن دون رقيب أو
 محاسب ، ولقد وقف النقاد القدامى من قضية الأخلاق فى النقد مواقف
 متباينة ، فمنهم من يرى أن الشعر يجب أن يعجز عن مقياس الخلق

(١) د. شوقي ضيف : الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ص ٢٤١ ،
 المرجع السابق .

(٢) ابن رشيق : العمدة ج ١ ص ٧٦ المصدر السابق .

والفضيلة ، ويقولون ان الشعر نكد لا يقوى الا في الشعر ، فالمداد عند هؤلاء على الصدق الفني سواء ، وانق الفضيلة ام خالفها ، ويستشهدون برأى سيدنا علي بن أبي طالب في امرئ القيس ، فقد اختصم الناس وارتفعت اصواتهم في تقديم أحد شعراء الجاهلية على آخر فقال : « كل شعرائهم محسن ، ولو جمعهم زمان واحد ، وغاية واحدة ومذهب واحد في القول لعلنا أيهم أنسب الى ذلك ، وكلهم قد أصاب الذي أراد وأحسن فيه ، وان يكن أحدهم قد فضلهم فالذي لم يقل رغبة ولا رهبة امرؤ القيس ابن حجر فانه كان أصحهم بادرة وأجودهم نادرة » ولكن رأى سيدنا علي بناءه على الاخلاق أيضا ، فهو لم يقل رغبة ولا رهبة ، فقد نظر الى الصدق الفني الذي يجب أن يتوخاه كل شاعر .

ثم يأتي قدامة بن جعفر فيقرر أن الشاعر لا يحد بحد اخلاقي وانما يطرق كل المعاني فهو يقول : « ان المعاني كلها معرضة للشاعر ، وله أن يتكلم فيها في ما أحب وأثر من غير ، أن يحظر عليه معنى يروم الكلام فيه اذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة من أنه لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصورة منها مثل الخشب للتجارة والفضة للصياغة ، وعلى الشاعر اذا شرع في أي معنى - كأي - من الرفعة والضعفة والرفق والنزاهة والبلوغ والقناعة ، وغير ذلك من المعاني الحميدة أو الذميمة أن يتوخى البلوغ من التجويد في ذلك الى الغاية المطلوبة » ثم يقول « وانما قدمت هذين المعنيين لما وجدت قوما يعيبون الشعر اذا سلك الشاعر هذين المسلكين ، فأبى قد رأيت من يعيب امرأ القيس في قوله :

فمثلك حبل قد طرقت ومرضع

ويذكر أن هذا معنى فاحش ، وليس فحاشة المعنى في نفسه مما يزيل

جودة الشعر فيه ، كما لا يعيب جودة التجارة في الخشب مثلاً رداءته
في ذاته ، (١) .

وكلام قدامة يخرج الشعر من رسالته الأخلاقية ، أنه يجعل الشعر
بعيداً عن الأخلاق حتى لا تعدل الشاعر ، وتتركه يحلق في كل الأجواء
ولقد وقف القاضي الجرجاني قريباً من قدامة بن جعفر بمنعنا عرض شعر
بني تواس ، فقد قرر أن الأخلاق لا بد أن تكون بمنأى عن الشعر وذلك في
قوله : « فلو كانت الدنيا عازاً على الشعر ، وكان سوء الاعتقاد سبباً لتأخر
الشاعر لوجب أن يمحى اسم أبي تواس من الدواوين ، ويحذف ذكره إذا
عدت الطبقات ، ولكان أولاهم بذلك أهل الجاهلية ، ومن تشهد الأمة عليه
بالكفر ، ولوجب أن يكون كعب بن زهير وأبن الزبير وأضرابهما ممن
تناول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وعاب من أصحابه بكما خرسا
وبكاء مفرجين ولكن ولكن الأمرين متباينان ، والدين بمعزل عن الشعر » (٢)
ولقد عرض أحد الباحثين المحدثين لآيات امرئ القيس التي صور به
انثراة ، ثم قال :

« وقد نجح امرؤ القيس في استمالة فاطمة كما نجح في تصوير ذلك
كله بالكلمة ، وهذا هو ما يعني الناقد في الفنون ، يعني أن ينجح المبتغى
في الفكرة أو التجربة أو الخبرة نقلاً يؤثر في النفس بنض النظر عن
أن تكون الخبرة أو التجربة مما يرضى عنه الحكم الأخلاقي أولاً يرضى ،
تقره الفضيلة أو لا تقره ، لأن الفن بمنأى عن أن يقال فيه خير أو شرير ،
أو يتصف بحكم الأخلاق »

(١) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ٦٥ ، ٦٦ تحقيق د. محمد
عبد المنعم خفاجي ط. مكتبة الكليات الأزهرية .
(٢) القاضي الجرجاني : الوساطة بين المتنبي وخصومه ص ٦٤
المجلد السابق

« أنه الفنان قد يتخيل ويحكم ما يتخيل ، وحتى إذا نقل الخيرة ، أو صور الواقع من حياته فأجاد فإن حسبه ذلك سواء كانه قد تخيله أم ما حكمه أخلاقيا أو غير أخلاقي ، وكثير ما يكون الأثر الفني وليس خياله محييا » (١) .

وهذا القول - وأقوال النقاد السابقين فيه كثير من التجاوز ، فهو يفتح الباب على مصاريحه فينبش في يقض بنيان المجتمع ، ويقضي على كل بارقة أمل في عودة مجتمعنا إلى السلوك السوي والمنهج القويم .

ونحن لا نوافق هؤلاء النقاد على منهجهم هذا ، لأنه سيخرجنا إلى نشر الرذيلة في المجتمع ، وسيدفع كثيرا من السامعين أو القارئین لمل هذا اللون من الشعر أن يتخطوا في تيار شهواني جارف قد يكون سببا في تمزيق أواصر المجتمع ، لأن الفن الملتزم بمنهج خاص هو الذي يمكن له أن يوجه غرائز محيية إلى السمو من الرذيلة ، والمسير قدما نحو الفضيلة .

ولعل نظرة المفكرين إلى الفنون ودورها في المجتمع لها جذورها الضاربة في تاريخ الفكر والبطساسة ، ومن يقرأ جمهورية أفلاطون يجد كثيرا من الاشارات التي تدفع الفنانين إلى السمو بفنهم ، والتعالى برغباتهم حتى يربوا أجيالا تنفع البشرية وترتقى بالإنسانية .

لقد عرض صاحب كتاب « النقد الفني » لمنهج أفلاطون في جمهوريته ، لأنه « يدعو إلى برنامج لتنظيم الفن يبلغ من القسوة والصرامة أشد مما بلغه أى برنامج كهذا في الفكر الغربي ، وهناك فقرة مشهورة في معجزة الجمهورية نبينا فيها أفلاطون بما يرى أن من الضروري عمله لای ثمان يرفض الخضوع للتنظيم الاجتماعي ، (٢) »

(١) د . عبد الرؤوف مخلوف : الباقلاني وكتابه اعجاز القرآن ص ٢٩٦ ط دار الكتب .

(٢) جروم سترونز : النقد الفني ص ١٤٠ . ترجمة د . فؤاد زكريا المراجع السابق .

وينقل « ستولنيتز » قول أفلاطون : « علينا أن ننبه كذلك بأن أمثاله لا يسمح بوجودهم في دولتنا ، إذ أن القانون يعطّر ذلك وهكذا سنرحله بعد أن نتركب على وجه المطر ، وتزين جبينه بالأكاليل إلى دولة أخرى » (١) .

ثم يقول : صاحب كتاب « النقد الفني » بعد بيانه أن أفلاطون لا يطرد جميع الفنانين ولكنه يطرد الفنانين الذين يسيئون استخدام الفن ، وينشرون الرذيلة بين أفراد المجتمع : « ولا شك أن تعليم الصغار أمر له أهميته الحاسمة في المدينة المثلى ، ففي أثناء الطفولة يتكون الطبع الذي سيحدد مستقبل الشخص طوال حياته ، فلذلك يجب أن يشب الصغار مواطنين صالحين في الدولة ، فلا بد أن تكون أول المؤثرات التي يتعرضون لها مؤثرات صالحة ، ومن هنا فلا بد من الإشراف بدقة على تعليمهم ، على أن الأطفال في أثينا خلال عصر أفلاطون كانوا يتعرضون لمؤثرات مستمرة من هوميروس ، وهزيود اللذين صوروا جميع ضروب السلوك الشرير في آلهة العصر القديم وإبطاله ، فلامر - إذن - من أن يكون تأثيرهما في الطفل الذي يسهل تشكيله مفسدا ، فإذا كان طبعه وبالتالي مسعاده كلها في المستقبل مهددا بالخطر ألا ينبغي عندئذ وجود بعض الضوابط على ما يسمح له بقراءته ؟ هل « ندع أطفالنا يعبرون أسماعهم لأية قصصوعة يروها أي شخص ، وتتلقى أذهانهم آراء هي في الأغلب مضادة تماما لما نريدهم أن يكونوا عليه حين يشبون ؟ ، لقد انتقد الكثيرون فكرة الرقابة عند أفلاطون على أساس أنها حد من الحرية ، ومن الواضح أنها تحد من الاختيار بالفعل ، ولكن أية « حرية » تلك التي تؤدي إلى فساد الطبع وتهدم سعاده المجتمع ؟ هذا هو رد أفلاطون ، وهو رد ينبغي أن يؤخذ بجديده حتى لدى أشد أنصار « الحرية » تحمسا » (٢) .

(١) جيروم ستولنيتز : النقد الفني ص ٣٩٨ . نقلا عن جمهورية أفلاطون ص ٣٩٨ .
(٢) ستولنيتز : النقد الفني ص ٥٦٥ ترجمة دة فؤاد زكريا . المرجع السابق .

وعلى ذلك فأتينا بقول: إن نقد الباقلائي لصورة المرأة عند امرئ القيس
نظر فيه الى هذا المنهج الذى يجعل الفن مقبولا للسردك ، مهذبا للغرائز ،
مبعدا عن الرذائل ، ونحن اذ نوافق الباقلائي على هذا المنهج كنا نود أن
يتعمق فى نقده ، وأنا يحاول تحليل نفسية امرئ القيس التى دفعته لطرق
مثل هذه الموضوعات ، ولكن الباقلائي اكتفى بذكر بعض العيوب اللفظية
التي توجه الى امرئ القيس دون التعمق فى تحليل النوافع التي جعلته
يقول مثل هذا الكلام ، حتى عنده عرضه لتلك الأبيات التي تعبر فيها
امرؤ القيس تعهرا لم يصل اليه أفجر الناس وجدنا الباقلائي يقول (١) :
« البيت الأول قريب النسيج ، ليس له معنى يدع ، ولا لفظ شريف ، كانه
من عبارات المنحطين فى الصنعة » . وقوله : « فبتلك حبل قد طرقت »
عابه عليه أهل العربية ، ومعناه عندهم حتى يستقيم الكلام « قرب مثلك
حبل قد طرقت » وتقديره أنه زير نساء ، وأنه يفستقن ، ويلهيمن عن
حبلين ورضاعهن ، لأن الحبل والمرضعة أبعد من الغزل وطلب الرجال .

ثم يقول : « والبيت الثانى فى الاعتذار والاستهتار ، والتهيام غير
منتظم مع المعنى الذى قنعه فى البيت الأول من تقديره : لا تبعدينى عن
نفسك ، فأنى أغلب النساء ، وأخضعهن عن أربهن ، وأنسدهن بالتمنازل ،
وكونه مفسدة لهن لا يوجب له وصلهن ، وترك إبعادهن أيام ، بل يرجب
هجره والاستخفاف به لسخفه ، ودخوله كل مدخل فاحش ، وركوبه كل
مركب فاسد » .

(١) نعى بذلك قول امرئ القيس : رضعوا دابة لم تدر

فقلت لها سبرى وأرخى زملعه

ولا تبعدينى من جنسك المثل

فبتلك حبل قد طرقت ومرضتع

نالهبتها عن ذى تمائم محمول

« وكتبه من القحش والتفحش ما يشفق الكريم من مثله » ، ويأتي من ذكره (٨) ، .

هذه صورة سريعة قدمت لنقد الباقلاني لامرئ القيس جاءت في كتابه اعجاز القرآن الذي أفرد فيه فصلاً خاصاً بامرئ القيس أخذ جانباً كبيراً من الكتاب ، ومن يرد الاستزادة فعليه أن يرجع إلى هذا الكتاب الذي أراد به الباقلاني اثبات اعجاز القرآن كما قلنت ، وقد كنا نود أن يتعمق الباقلاني في تحليل الدوافع النفسية التي جعلت امرأ القيس يتبع هذا المنهج ، ولكنه اكتفى بتوجيه عبارات اللوم والتأنيب لامرئ القيس الذي جرى على لسانه مثل هذا الكلام .

ولقد عرض ابن قتيبة (المتوفى سنة ٢٧٦ هـ) لامرئ القيس في كتابه الشعر والشعراء فحاول أن يصل إلى المرض الذي دفع امرأ القيس إلى قيامه بهذه الألوان الخلعة المأجبة ، أو العابثة المستهجرة فقال عنه : « انه كان مثناً ٠٠ وغيوراً شديداً الغيرة » ثم يقول عنه أيضاً : « وكان امرؤ القيس جميلًا وسديماً ، أومع جماله وحسنه كان » مفركاً لا تريبه النساء إذا جربته ٠٠ الخ (٢) .

وهذا النقد من ابن قتيبة يجعلنا ندرك ما أصاب نفسية هذا الرجل فتصلها تنفس عما بدأها من آلام لتصلها في هذه العبارات التي تصور المرأة وكأنه قد ملك منها كل شيء ، لأن المفرك كما يقول عنه صاحب اللسان الذي لا يحظى عند النساء ، وفي التهذيب : « تبغضه النساء » ثم يقول صاحب اللسان « وكان امرؤ القيس مفركاً » .

وعلى هذا جاء قول بعض المحدثين : ولعلنا نفاق إذا قلنا ان معانقة اللذة ترتبط في ضمير امرئ القيس بشعره بتولي الأستيا وهروبها .

(١) الباقلاني : اعجاز القرآن من ١٦٧ المصنف السابق .

(٢) ابن قتيبة : المشعر والشعره ج ١ ص ١٢١ المصدر السابق .

وهو يود أن يتلقفها تلقفا وأن يختطفها اختطافا فيما هي تمدو بسيرها
المسرع ، وهذا ما يفسره لنا توازد ذكرى يوم دارة جليل في خاطره اثر
الطلل المتعض : الأول يشير الى احساسه الموحش بهروب الاشياء ، والثاني
يشير الى اختلاس هبتها اختلاسا مهروسا ، يصحبه فيه نوع من الشعور
الغامض بالذنب لخروجه عن العرف والنشاز نشوزا وجدانيا مثيرا .

« أما اقتخاره بطروق الحيل والمرضع والهاتها عن وليدها فله بعد
نفسى آخر وهو ضرب من التعويض عن نقص كان يعانيه بالنسبة الى
النساء ، وقد أجمعت الكتب أنه كان مفركا مكروها منهن ، وقد سمي في
ذلك الى التبعج ، ورد التهمة بتقيضها ، ونشهد فيه الى ذلك اقبالا على
اللذة كيفما تسيرت ، دون شرط أو طرف خاص حسب أنها اللذة التي
يشعر معها أنه يراود جسد الحياة ، ويعت بيفاتنه ، وينال منه مثاله ،
دورا أن يكتفى بأن يهدر أيامه في التحديق الحائر المتردد بتعبه
المرصود ، (١) »

حتى في الصور التي وصفت فيها المرأة جاء وصفه معبرا عن تلك
النزعة التي سيطرت عليه ، والتي حاول من خلالها أن يمتلك جسد المرأة ،
والتي يبرز هذا الجسد في صور محسوسة عارية ، لجعل القارئ يحس
أنه كان ملاصقا لهذا الجسد ، أو مطلقا على كل شيء فيه ، وهي حالة نفسية
تنتاب المحرومين من هذه المتع ، أو الذين يحسون بحرمان خلقى نحوها .

وقد تسيطر عليه نزعة الفروسية ، أو يملكه احساس بأنه لا يملك
من أمرها شيئا ، فاذا به يوجه فروسيته الى المرأة متمثلا في قوله :

(١) مطاوع صمدى - أبلى حاوى : مرسوعة الشعر العربى ص ٢٢١
لمرجع السابق .

تجاوزت احراسا اليها ومعثرا

على جراحها لو يسرون مقتل

وهذا في رأي شعور بالنقص في ميدان الفروسية ، حيث انه لم يعان لنا انتصاره في معركة حربية ، او تغلبه على قاتلي أبيه ، وانما أعلن لنا انه انتصر على خصومه من الذين أرادوا منعه من الاقتراب من حياهم ، والوصول الى حرمهم .

والتحدث عن النقد الذي وجه الى هشوة المرأة عند امرى القيس لا يمكنه أن يعمل ذلك النقد الذي وجهه الكاتب الكبير مصطفى صادق الرافعي ، فقد أفرد له قطاعا غريضا في كتابه « تاريخ آداب العرب » ، فقد تحدث عن منهجه وما تفرد به شعره ، ولكن الرافعي يبدو انه سلك السبيل التي سلكها الباقين ، فقد عرض لقول النقاد القدامى . انه أول من وقف واستوقف ، وذكر الديار والاطلال . الخ فقال : « أما أنه أول من لطف المعاني ، واستوقف على الطلول ، فلا يكون دليله الا تتبع كلام العرب ممن كانوا قبله ، وإدارة الأذان في هواه الجزيرة من أكنانه ، وهو شيء لا يصدق معنيه كائنا من كان ، لأن العرب أنفسهم أهملوا رواية كلام أبي ذؤاد كما ذكر الأصمعي ، وسبيله سبيل غيره فضلا عن أهملهم الزمن ، وجللت صلورهم التي هي دواوين أشعارهم بصفحات من الكفن ، وأنظر ما معنى قول ذلك القائل : « انه أول من فرق بين النسيب وما سواه من القصيدة فإن هي الا كلمة مولد قصير النظر في مطارج الكلام كان شعرا العرب كلهم كانوا على سبلة المولدين من افتتاح قصائدهم بالنسيب ، ثم التخلص بعد ذلك الى ما يأخضرون فيه من المعاني وهو رأى لم يقل به أحد ، ولا يزال في القصائد النروية قبل امرى القيس بقية من القوة على تكذيبه » (١) .

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ٢٠٦
مطبعة الاستقامة الطبعة الأولى سنة ١٩٤٠ م .

ولكن الرافعي الذي يقول هذا الكلام ، ويترك على امرئ القيس هذه السمات التي اشتهر بها والتي رواها النقاد القدامى ، وأباضوا في الحديث عنها يقول : « بقي سبب آخر من أسباب شهرة امرئ القيس في العرب ، وبقاء شعره على السنتهم ، وهو أنهم يجنون في بعض كلامه رقة المناداة ، وطرب الخمر ، وفنون الغزل ، وغير ذلك مما هو من حظ القلب ، ثم هم يرونه اذا أخذ في غير هذه المعاني يطبع الفاظه على قلوبها من الاستعارة والتشبيه ، فاذا قابلوا ذلك بخشونة تغيره ، وانصرفوا الى اوصاف البداوة وجدوا في شعره كالظل الذي يفيء ، والماء الذي يجري ، والحسن الذي يمتح ، والنسيم الذي يترنح ، فكان ولا جرم كأنما يستهويهم استهواء ، وكان مجموع شعره في البدو حضارة ، وفي الحضار بدابة » (١) .

فقد أقر الأستاذ الرافعي بفنية امرئ القيس ، وتملكه بهذه الفنية إعطاف الناس فما فتئوا يرددون شعره ، ويحفظون كلامه ، ويتخذونه منهجا لهم في شعرهم ، ولكننا عندما نذهب الى رسالة هذا الفن نجد أنه يتعدى بها امرؤ القيس عن سموها وارتقاها بسلوكيات الناس ، وهذا ما دفع الأستاذ الرافعي الى قوله : « كل ما يتناوله امرؤ القيس في شعره من المعاني لا يتجاوز الغزل والاستهتار بالنساء ، ووصف الصيد والخمر والطيب والخييل والنوق ، وحمى الوحش والطلول والجيال والبرق والمطر ، أما افتخاره في شعره فقليل جيد ، الحكمة فيه أقل وأكثر جردة ... » ثم يقول : « وغزل هذا الشاعر ساقط كله ، لأن استهتاره وتبذله منعاه أن يتلطف في المعاني التي تستلزمه الابداع في التعريض والكتابة ، والإكتفاء بالملمحة الدالة ، فبردت حرارته بذلك التصريح ، وثقل على القلوب الا قليلا مما يفتن فيه فيجىء حسنه من صنعة المعنى لا من المعنى نفسه كقوله :

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ٢٠٧
مطبعة الاستقامة الطبعة الأولى سنة ١٩٤٠ م .

أغررك منى أن حبك قاتل
وأنتك مهمسا تأمرى القلب بفعل

فانه نزع المر الحمايس ، وهو بيت لو دار في كل أمة لوجد له نى
شعرها موضعا ، وكذلك قوله :

سموت إليها بعد ما نام أهلها
سمو حباب الماء حالا على حال

وهذا البيت من مخترعائه ، أول من طرق هذا المعنى وأبتكره وسام
الشعراء إليه ، (١) .

ولعل هذا الكلام السابق . يجعلنا نقف عند صورة المرأة عند
أمرى القيس موقفا من المرأة العربية ذاتها ، فهل واقع المرأة العربية كان
كما صورته أمرؤ القيس ؟ أم أن الخيال عبث بعقل هذا الرجل فجعله يتصور
أشياء نسجها فخرت بها قيامة الشعر ، وثرت بها أهارج القواني ،
فطرب لها السامعون ، وتعشقا كل من رأى فيها أسعادا ومتعة ؟

إن القارئ لما كتب عن العرب وعن عاداتهم ورعايتهم للحرمان ،
وحايتهم للفساد وعن حفتهم بالصفات التي يحبونها في المرأة كاللثة
والظفر ، وأختلهم الكثرة تدل على ذلك . كقولهم : تجوع الحرة ولا تأكل
بقيتها .

إن العربي يقتل دون عرضه ، وإذا كان القرآن الكريم قد نزع
عليهم وأدهم البنات - وهي عادة سيئة لا محالة - فقد كان الدافع إلى ذلك

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ٢٠٩
المصدر السابق .

خوفهم النار ، والقرآن يسجل ذلك في قوله تعالى : « وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم » يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يستشه في التراب إلا ساء ما يحملون : (الأيتان ٥٨ ، ٥٩ من سورة النحل)

هذا الأمر يجعلنا نستنتج أن امرأ القيس أطلق لخياله العنان في ذكر قصصه مع خيلاته اللاتي تحدث عنهن ، وأن تلك الأسماء التي وردت في قصصه من نسل الخيال ، وإذا كان الرواة قد تناولوا هذه الأسماء ، فذكروا لها نسباً يتصل ببعض القبائل التي كان امرؤ القيس يتردد عليها أو تجاوزه فائماً جاء ذلك حياً من هؤلاء الرواة في توثيق هذه القصص ، وتلك انتماءات *

فخيال امرؤ القيس - في رأيي - أوحى له بهذه القصص ، حتى يستميل إليه ابنة عمه التي تأت عليه ، وحتى يجعلها تنصرون أنه رجل تألفه النساء ، ويثبتهن عليه ، ويرتدين تحت أقدامه وكأنه يقول لها : انك لست بدفاً من هؤلاء فلا بد أن تصنعي كما صنعن ، وأن تقبلي ما قبلن ان الخيال كثيراً ما كان يعين بالشعراء فيصنعون أشياء بعيدة عن الواقع ، فقد قال ابن الأنباري في قول الحارث بن حلزة :

أوقدتها بين العقيق فشخصين يعود كما يلوح الضياء

« ولعل هذه المرأة التي ذكر لم ترعوا قط ، ولكن الشعراء قالوا في ذلك فاكثروا وما جعلوها كذلك إلا لجلبهم موقدتي النار » (١) *

فخيال الشعراء أوحى لهم بكثير من الأشياء التي لم تكن موجودة في بيئتهم ، فكان ذلك الخيال عاملاً مؤثراً في غراءيات امرؤ القيس ، وذكره

(١) ابن الأنباري : شرح القصائد المبع الطوال ص ٢٨٨ المصنف

من فصله ، بل وكان الخيال سببا في تلك الصفات التي أضفاه
أمرؤ القيس على نسيائه المتخيلات ، لأن الشعراء يجنون أن يجعلوا الإنسان
يسعد برؤية الجمال المطلق ، فانه لم يكن الواقع كذلك ، فليكن الخيال
المصور والعقل المفكر مبتكرا له نموذجا للجمال ، ليسعد به السامع ،
يطرب له عشاق الجمال .

« فأمرؤ القيس لم يصور فرسه ، وطرفة لم يصور ناقته ، بل انهما
صورا فرسا وناقاة نموذجيين يمثلان المثال الأعلى للأفراس والنياق ،
وكذلك الأمر في وصف الحبيبة والطفل والمغازات وسائر مظاهر الطبيعة
فان الشاعر لم يخلق وينفرس بها ، ليصورها بواقعها الخاص ، بل يؤلف
فضائل ومميزات ، وينسبها الى الظاهرة التي يتولاها ، أصبحت فيها أم
أخطاء ، وهكذا فان كل ملاحظ تشهده في الحبيبة مثلا انما هو النموذج
الأسمى الذي لا يمكن أن يصور بشكل أدوع ، فالشاعر يصف عيني حبيبته
لا ينظر الى عينيها بالذات ، بل يعتكف على ما في ذهنه من معاني الجبال الذي
توصف به العيون ، فيصقله ويهذب ، ويضيف اليه بعض التفاصيل ،
ويحذف تفاصيل أخرى ، حتى يتمكن من أن يفرض عليهما بجمال لم يستطع
أحد من الشعراء أن يبلغه ، فهو لم يصور عيني حبيبته ، بل عين الجبال
المطلق ، وكذلك الأمر في الناقة والفرس ، وسائر المراضيع فهي جميعا
نياق وأفراس مؤلفة تأليفا في الذهن ، (١) »

ولقد حسم القرآن الكريم هذه القضية في اعلانه الصريح أن من
هؤلاء الشعراء قوما يطلقون لخيالهم العنان ، ويهيئون في كل اتجاه
وأن اقوالهم كثيرا ما تخرج عن دائرة الصدق الذي يجعلهم ينشدون
الحقيقة وذلك حيث يقول القرآن « والشعراء يتبعهم الغاؤون » ألم تر أنهم
في كل واد يهيمون . وأنهم يقولون مالا يفعلون ، الآيات ٢٣٤ - ٢٣٥ -
٢٣٦ من سورة الشعراء .

(١) ايليا حاوي . فن الوصف ص ٨٨ ، ٨٩ المرجع السابق .

الفصل الثالث

موازنة بين الشعراء السبعة

هذا الحديث محصلة لما دار حوله البحث في صورة المرأة في القصائد السبع الطوال ، وهي الصورة التي رسمها كل شاعر سواء أكانت هذه الصورة حقيقية أم متخيلة ، لأن الخيال ما هو إلا أثر لما يقنناه المرء في الواقع ، وستكون الموازنة حول الموضوع الذي اتفق فيه الشعراء وهو الأطلال والنسيب .

والموازنة قديمة في الأدب العربي ، ذلك أنها تضع الملامح العامة للنتاج المشترك الذي يمثل اتجاهات متواكبة ، وأغراضا متقاربة تتبين من خلالها مدى ما وفق فيه كل واحد من فرسان هذه الحلبة . ومن منهم أتى المجلي في هذا المضمار .

ولقد عرف النقد العربي في عصوره الأولى لونا من هذه الموازنات ، وروت لنا كتب الأدب جانبا منها فيما أثر عن النقد في العصر الجاهلي ، فلقد قال صاحب الحمدة عند عرضه لقصيدة علقمة - « ذهب من الهجران في كل مذهب » - وفي هذه القصيدة وقع الحكم له على امرئ القيس (١) .

وهذا الحكم الذي يشير إليه ابن رشيق هو حكم أم جناب زوج امرئ القيس فقد أتى علقمة بن عبدة التميمي امرأ القيس وهو قاعد في الخيمة ، وخلفه أم جناب فتذكرا الشعر ، فقال امرؤ القيس : أنا أشعر منك ، وقال علقمة : بل أنا أشعر منك ، فقال : قل وأقول : ، وتناكما إلى أم جناب ، فقال امرؤ القيس :

(١) ابن رشيق القيرواني : العمدة ج ١ ص ٨٥ المصدر السابق .

تحليل مراهبي على أم جندب

وقال علقمة :

دعيت من الهجران في غير مذهب

حتى فرغ منها ، فضلت أم جندب على امرئ القيس ، فقال لها :
بم فضلته على ؟ فقالت : فرس ابن عتبة أجود من فرسك قال : ولماذا ؟
قالت : سميتك زجرت وضربت وحركت وهو قولك :

فللساق ألحوب ، وللمسوط درة وللزجر منه وقع أهوج متمب
وأدرك فرس علقمة ثانيا من عنائه وهو قوله :

فأقبل يهوى ثانيا من عنائه يمر كهر الرائي المتحلب

فغضب عليها وطلقها ، تخلف عليها علقمة ، فسمى علقمة الفحل (١) * .

ولكن الأصمعي الذي يروي هذه الرواية يقدم لها بقوله : « ان
امرا القيس حين هرب من المنذر بن ماء السماء صار الى جبل طيء : اجا
وسلمى ، فأجاروه فتزوج بها أم جندب ، وكان امرؤ القيس مفركا مبعضا ،
فبينما هو ذات ليلة نائم معها اذ قالت له : قم يا خير الفتيان فقد أصبحت
فلم يقم ، فكررت عليه ، فقام فوجد الفجر لم يطلع بعد ، فقال لها :
ما حملك على ما صنعت ؟ فسكتت عنه ساعة ، فالح عليها ، فقالت : حملني
أنك تقبل الصدرة خفيف المعزة سريع الهراقة بطيء الافاقة (٢) » .

(١) ديوان امرئ القيس - رواية الأصمعي من نسخة الأعلام ص ٤٠

تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ط. دار المعارف *

(٢) ديوان امرئ القيس - رواية الأصمعي من نسخة الأعلام ص ٤٠

المصدر السابق *

وابن رشيق يذكر موضوع هذه الحكومة ، ويذكر أيضا أن امرأ القيس طلق أمرأته عندما حكمت لعلقة ، وتزوجها علقمة بعد ذلك (١) .

وعذا ما جعل النقاد المحدثين يرفضون هذه الحكومة ، فمنهم من يرفضها ، لأنها بعيدة عن التصور ، لأن العصر الجاهلي لم يكن يعرف مثل هذا اللون من النقد ، ومنهم من يرفضها ، لأنها وقعت من امرأة كارعة لزوجها يقول الدكتور عبد الرحمن عثمان : ولولا تردد ابن رشيق - يعني قوله : « بل كان في قومه آخر يسمى علقمة الخصى - في رواية أم جندب وعلاقتها بزوجها امرئ القيس : لقلنا على سبيل التأكيد ان نقدها لقصيدته ، وتعاملها عليه ، لأنه كان « امرؤ القيس » سريع الاواء بطلق الافاقة ثقيل الصدر خفيف المعجز » وإذا كرهت المرأة زوجها من أجل هذا فان كراهيتها لشعره ، ونقدها لقصيدته يصير حينئذ واضحا وضوحا لا لبس فيه ، لأنه صادر عن بغض وتابع من غريزة لا تبصر شيئا (٢) .

وسواء أصبحت هذه الرواية أم لم تصح فانها تعطينا تصورا لقضية موازنة تلك التي يتحاكم فيها من يقول شعرا في موضوع واحد لمن يحكم بينهما في تفضيل أحدهما على الآخر : « فقد تحاكم شعراء من بني تميم الى ربيعة بن جذار ليقضى بينهم في أيهم أشعر ؟ فقال ربيعة : أما عمرو فشعره يرود يمانية تطوى وتنشر ، وأما أنت يا زيرقان فكانك رجل أتى جزورا قد نحررت ، فأخذ من أطايبها ، وخلطه بغير ذلك ، أو قال له : شعرك كالحم لم ينضج فيؤكل ، ولا ترك نيشا فينتفع به ، وأما أنت يا هخيل فشعرك شهب من الله يلقيها على من يشاء من عباده ، وأما أنت يا عبدة فشعرك كمزاوة أحكم خرزها وليس يقطر منها شيء » .

(١) ابن رشيق : العمدة ج ١ ص ٨٥ المصدر السابق .

(٢) د. عبد الرحمن عثمان : مذاهب النقد وقضاياها ص ٢٢٤ الطبعة الأولى ١٩٧٥ م مطابع الاعلانات الشرقية .

وينقد الدكتور عبد الرحمن عثمان أولئك الذين يحاولون التشكيك في هذه الرواية بقوله : وعلى الذين يرتابون في صحة هذه الرواية أن يتأملوا ديباجتها البدوية التي تنطق بأنها جاهلية ، بل تنفي نسبها إلى غير الذوق لجاهل ، فالتشبيه بلحم الجزور ، وبالمزادة التي أحكم خرزها فليس يقطع عنها شيء يثبت صحتها ، وأنها لناقد لم يتحضر على أننا لا نستصوب المضي في الشك دائما ، فذلك يسلمنا إلى انكار كل شيء ، وجعله ، حتى ولو قامت على صحتته قرائن من الذوق الذي يميز بين أسلوب وأسلوب (١) ، •

ومع تقدم العصور ، وتطور النقد تقوم موازنات منهجية بين الشعراء لتضع كلا منهم في مكانه الجدير به في رأي من يقوم بهذه الموازنة ، وأقدم ما وصل إلينا من موازنات متخصصة موازنة الأمدى بين أبي تمام والبحتري ، ولقد قلعت أن الأمدى اعتمد في موازنته على عمود الشعر الذي وضعه العرب أساسا لقضاائهم ومنهجنا لشعرهم ، وقاسروا عليه كل نتاج جيد وفن أصيل •

وفي العصر الحديث وضع الدكتور ، زكي مبارك كتابه الموازنات الأدبية ولكنه لم يقتصر فيه على شاعرين كما صنع الأمدى ، بل وازن فيه بين شعراء في عصور مختلفة ، ليضع لنا نظاما أيضا في الموازنات الأدبية التي يجب أن يتحد فيها الشعراء في أغراضهم ، وأوزانهم وقوافيهم ، وأن يختلفوا في عصورهم ، وعلى ذلك فإن المعارضات التي قام بها الشعراء في العصر الحديث والتي كان بطلها البارودي وشوقي يمكننا وضعها في هذه الدائرة التي تتم بها الموازنات ، والتي تمكننا من إصدار أحكام على هؤلاء الشعراء ونحن موقنون من سلامة بنيانها وصحة أحكامها •

(١) د: عبد الرحمن عثمان : مذاهب النقد وقضاياها • ص ٢٢٢
المرجع السابق •

ولقد وازن الأستاذ على النجدي ناصف بين شوقي والبوصيري في مدائحهما النبوية في كتابه « الدين والأخلاق في شعر شوقي » فوضع قصائد البوصيري وشوقي في إطار فني يحدد مضمون كل قصيدة ومدى اتفاهما أو اختلافهما في أفكارهما ، وتناول كل منهما لهذه الأفكار حسب ما أملت عليه ثقافة عصره وروح مجتمعه .

ومما يجدر بين يتناول هذا الجانب من الشعر الجاهل أن يعرض لموضوع له أهميته الكبرى في ذلك ، فالعربي الذي وصف الأطلال ، وذكر الديار والأصحاب ، ووصف ميله لهذه الأشياء ، وجبه لها ، وبعد صحبه عنه وشوقه اليهم - كان لابد للدارسين أن يتأملوا هذه الجوانب من الشعر ، وأن يضعوا توصيفا لها ، وإطارا عاما تبرز تحتها ، فهل تعد هذه الافتتاحيات غزلا ؟ أو نسيبا ؟ أو اجتمع كل ذلك في فكر الشاعر ، وأثر في قلبه فجعله يبرح بمكنون صدره ، ويصف لواجع وجده ، ويبدى دلائل حبه ؟

لعلني لا أكون مجاوزا للحقيقة إذا قلت : ان قدامة بن جعفر ساعة أن عقد فصلا خاصا بالفرق بين الغزل والنسيب كان دافعه الأول توصيفه لذلك القطع من افتتاحيات القصيدة عند شعراء الجاهلية ؛ بل انه يذكر شيئا قريبا من ذلك في تحديده للامح الغزل والنسيب فيقول : « وقد يدخل في النسيب التشوق والتذكر لمأه الأبية بالرياح الهابة ، والبروق اللامعة ، والحنائم الهائفة ، والخيالات الطائفة ، وآثار الديار العافية ، وأشخاص الأطلال الدائرة ، وجميع ذلك اذا ذكر احتيج أن تكون فيه أدلة على عظيم الحسرة ، ومن مضى الأسف والمنازعة (١) » .

فقدامة يجعل وصف الأطلال والديار ، وذكر الأحباب والجيران من

(١) قدامة بن جعفر : نقد الشعر من ١٣٤ ، ١٣٥ المصدر السابق .

النسيب ، لأنه يبرز ما اعتدل في صدر الشاعر من حب لهذه الديار ، وحنين إلى أهلها الذين نعيموا بالإقامة فيها أياما ، ثم رحلوا عنها وخلفوا له أسي وحرماتا .

ويفرق قدامة بين الغزل والنسيب فيقول : « إن النسيب ذكر خلق النساء وأخلاقهن وتصرف أحوال الهوى به مهيئ » ، ثم يقول : « والغزل إنما هو التصابي والاستهتار بمودات النساء ، ويقول في الإنسان أنه غزل إذا كان متشكلا بالصورة التي تليق بالنساء وتجانس موافقاتهن لحاجته بالوجه الذي يجذبهن إلى أن يملن إليه » . ثم يقول : والفرق بينهما - أي الغزل والنسيب أن الغزل هو المعنى الذي إذا اعتقده الإنسان في الصورة إلى النساء نسب بهن من أجله نكأن النسيب ذكر الغزل ، والغزل المعنى نفسه (١) .

وعلى ذلك فإن الغزل أمر كامن في النفس لا يظهر أثره إلا في النسيب . فالشعر الذي يذكر صفات النساء ، وأحوال المحب معهن هو النسيب الناتج عن تأثير الغزل في قلب الشاعر ، ولذلك فإن قدامة يتحدث عن النسيب ، وهو يقصد كل المعاني التي تدور في عقل الإنسان نحو النساء ، فهو يقول : « فيجب أن يكون النسيب الذي يتم به الغرض هو ما كثرت فيه الأدلة على التهالك في الصباية ، وتظاهرت فيه الشواهد على إفراط الوجد واللوعة ، وما كان فيه من التصابي وإراقة أكثر مما يكون من الخشن والجلادة ومن الخشوع والدلة أكثر مما يكون فيه من الإباء والعز ، وأن يكون جميع الأمر فيه ما ضاد التحافظ والعزيمة ، ووافق الانحلال والرخاوة ، فإذا كان النسيب كذلك فهو المصاب به الغرض (٢) » .

(١) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ١٢٤ المصدر السابق .

(٢) قدامة بن جعفر : نقد الشعر ص ١٢٤ المصدر السابق .

وأما ابن رشيق فيبعد أن يقول : « حق النسب أن يكون حلل الألفاظ
رسلها قريب المعاني سهلها غير كز ولا غامض ، وإن يختار له من الكلام
ما كان ظاهر المعنى لين الإتيار ، رطب المكسر شفاف الجوهر يطرب الحزين
ويستخف الرصين » يقول بعد ذلك : « والنسب والتغزل والتشبيب كلها
بمعنى واحد ، وأما الغزل فهو ألف النساء ، والتخلق بما يوافقهن (١) » .

فابن رشيق يوافق قدامة بن جعفر في أن الغزل هو المعنى الذي يؤثر
في قلب الشاعر ونكره ، ويعتمل في فؤاده وخاطره ، فيجعله يتغزل أو
ينسب أو يتشبيب .

ولكن يبدو أن المتأخرين نظروا إلى هذه الكلمات الثلاث التي تعبر عن
معنى واحد هو الغزل نظرة شاملة للمعنى نفسها ، فاطلقوا الغزل على كل
شعر يذكر النساء ويصف أحوال الهوى فقهن ، فجعلوا « الغزل » غرضاً
من أغراض الشعر ، فهو قسيم المدح والهجاء والرثاء ، وذلك ما جعل
الأستاذ الراجعي يقول عن الفرق بين الغزل والنسب .

« ليست هاتان الكلمتان مترادفتين بالمعنى الأخص كما جرى في عرف
الناس ، ولكن بينهما فرقاً نه عليه قدامة (٢) » ، وبعد أن يذكر جانباً من
حديث قدامة عن الغزل والنسب وجد النسب الذي بينه قدامة في كتابه
نقد الشعر يقول الراجعي : « لا جرم كانت هذه الأخلاق التي يجلو بها
النسب ، ويعذب الغزل غير صريح في الإساءة ولا خالصة في تلك
الخشونة الفطرية التي طبع عليها العرب في جاهليتهم ، فكان نسب
شعرانهم قليلاً بمقدار تلك الأخلاق التي أنسبوا من الطبيعة العربية .

(١) ابن رشيق : المصنف ج ٢ ص ١١٠ ، ١١١ المصدر السابق .

(٢) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ١١٠

الرجع السابق .

وتجارت عن صميمها بما فيها من المادة الحضرية الموروثة أو المكتسبة .
أول من تعهر في شعره من العرب ، وشبب بالنساء إنما هو امرؤ القيس
باجتماع الرواة (١) .

ومن يقرأ تحليلنا لصورة المرأة عند الشعراء السبعة يتبين له أن أشهر
شاعر صرف كثيرا من شعره الى التعهر ، وذكر أحواله مع النساء كان
رأ القيس ، أما الشعراء الستة فإن نسيبهم كان نسيبا فيه جانب من
العفاف والفضيلة ، حتى ان الأستاذ الرافعي بعد أن تحدث عن تعهر
امرؤ القيس ، ومهلل بن ربيعة يقول : « ولم يجيء بعد هذين الشاعرين
من يتهاك في مجلة غير النافقة الذبياني ، وقد أنحس في بعض نسيب
نحاشا كأنه يروي أو فارسي ، لطول ما صحب المناذرة والنساسة ، أما
سائر الشعراء من العرب فكانوا على سنة قومهم من الفرية والأنفة ، ولذلك
ظهر النسيب فيهم طبعيا (فقامت) فيه الطول والآثار ، وتشوقوا بالرياح
الهابة ، والبروق اللامعة ، والحمام الهاتفة ، والخيالات الطائفة ، وبكوا
على آثار الديار العافية ، وأشخاص الأطلال الدائرة » .

وهم اذا وصفوا محاسن النساء ، لم يزينوا على الأوصاف الطبيعية
التي تقع عليهما العين اذ كن غير مقصودات ولا محجوبات ، وإنما تجيء
طهارة الغزل من اعتبار الحسن اعتبارا طبعيا كالذي تعرفه النفس من جمال
الشمس والقمر ، وخضرة الرياض ، وأريج الأزهار ، ونحو ذلك ، وأظن
أن اجماع الناس كافة على اختلاف أممهم في تشبيه الحسن النسائي بتلك
المعاني إنما جاءهم من ذلك الاعتبار ، لأنه فيهم ارث الطهارة الطبيعية من
لبن الانسان الأول ، ولذلك السبب عينه لم تألف العربية أن توصف

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ١١١
المرجع السابق .

محاسنها ، لأن الحسناء فيهم (صفة) نفسها ، وإنما كان الشأن في ريبة النظر ، وندس الفؤاد ، وذلك الذي يستطير له الشر بينهم ، وتعتقد عليه الغارات ، فهو غزل الأسنة لا غزل اللسنة ، وهو - أيضا - كان السبب في أن النسب لم يغلب على شعر واحد من شعرائهم ، فيعرف كما عرف قوم بالهجاء والمدح وغيرهما ، وعلى أن هذا النسب كان نوعا من أنواع الوصف فهو كذلك لم يتميز به شاعر تميزه بالأوصاف الأخرى (١) ، *

ولا بد أن نقف عند قضية أخرى - أيضا - حتى يمكننا أن نضع تصورا للنسب الذي درج عليه الشعراء الجاهليون في افتتاحيات قصائدهم ، ذلك أنهم كانوا ينظرون إلى المرأة نظرة تجعلها تتمتع بجانب كبير من التقدير والاحترام ، والقارئ لقصائد الشعراء السبعة - عدا امرئ القيس - الذين تقدم الحديث عنهم يرى ذلك واضحا في شعرهم ، فهم جميعا يحرصون على صيانة صواحبهم ، ويعلنون عفافهم ، لأن المرأة العربية كانت تشق هذه الصفات ، فهي تحس أن الرجل وإن أحب من المرأة تبتلا وفحشا إلا أنه لا يجب الاقتران بأمرأة متبتلة لا تتحل بالعفة ، ولا تتمتع بالطهر والمنعة ، فهذا سليك بن السلكة يقول :

من الخضرات لم تفضح أخاها

ولم ترفع لوالدها شسنانا

يعاف وصال ذات البذل قلبى

وأتبع المنعة النوارا

فالعرب يحبون المرأة التي تضرب عفتها حجبا بينها وبين الناس ، فلا يستطيع أحد الوصول إليها أو العبث بها ، والمرأة العفيفة التي تحفظ

(١) مصطفى صادق الرافعي : تاريخ آداب العرب ج ٣ ص ١١١ ،

١١٢ المرجع السابق *

غيبه زوجها ، وترضى ابوته وحضوره وهذا المعنى هو الذى لمسه علقمة بن عتبة الفحل بقوله :

منعمة ما يستجيططاع -كلاهما

على بابنا من أن توارى رقيب

إذا غاب عنها البعل لم تفش سره

وترضى إياب البعل حين يثرب

بل إن ذلك ما جاء فى معنى قول المصطفى - صلى الله عليه وسلم -
« خير النساء من إذا نظرت إليها سرتك ، ومن إذا غبت عنها حفظتك فى عرضها ومالك » .

وقد كانت الحرة فى العصر الجاهل تكره الزنا ، وترى فيه لونا من اهدار الكرامة والنزول بها الى درجة السبايا والأرقاء ، وقد قيل ان هندابنت عتبة أنفت منه أمام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عندما تلا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على النساء اللاتى بايعنه « ولا تزني » فقالت هند : « وهل تزنى الحرة ؟ » وهو استفهام يعطينا مدلولاً على أن الزنا كان مبغضاً الى الحرائر من النساء .

وعلى هذا فانتا نستطيع الخروج بأمر مهم ، وهو أن امرأ القيس كان خيالها عند حديثه عن غرامياته ، أو أنه لم يكن يفشى الحرائر منهن ، بل ان صويحاته كن من ذلك اللون الذى كان يفشى الجزيرة العربية من

- (١) أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ج ٤ ص ٣٦٤ الخفرة : الشدايد الحياء ، والشنار : العيب : النوار : المرأة النفور من الريبة .
(٢) الفضليات ص ٣٩١ تحقيق وشرح : أحمد يحيى شاكر .
عبد السلام هارون ط دار المعارف .

الروميات، أو صاحبات الرايات الحقر، أو أن متويعته كن من بيته أخرى
غير البيته الحجازية، فقد كان أبوه من ملوك كنعان، وظهرت في غزله
الحضارة المينية.

فصورة النساء يوم القدير، أو صورة المرأة التي طوق حياها ليلا،
وانطلقت معه بعيدا عن الحي، أو صورة تلك الحبل والمرضع اللتين الهاهما
عن حاجتهما كل هذه صور بعيدة عما ألفه العرب من عفة وطهر، فهو إذن
قد رسم صورا في خياله لامرأة بعيدة عن مجتمع العرب، أو أنه كان يغشى
نساء لسن من الطهر والعفاف في شيء، وعلى ذلك فإن صورة المرأة عند
امري القيس لا تمثل قطاعا من النساء القريبات في العصر الجاهلي،
ولا يمكننا أن نصل من خلالها حكما على الأخلاقيات هذا المجتمع وسلوكيات
نسائه.

أما الشعراء الستة الباقون فإنهم قد جاءت قريبا لما ألفه العرب
من حياة الحل والترحال، فصورة المرأة عند زهير قد جاءت في لون من
الألوان التي ألفها العرب، فأم أوفى زوج زهير التي هجرته وفارقتة، لأنه
تزوج عليها، فثارت على هذا العمل، وكان كرامتها قد آتت أن تتركها أخرى
في زوجها، فرحلت بعيدا عنه، وخلفته للآلم والحسرة مما جملة يصور
ديارها تصويرا يعثت فيها الحركة، وجعلتها وكأنها تتفاعل معه كما
أوضحت ذلك في قوله:

أمن أم أوفى دعنة لم تكلم
بيخمانة النعراج فالمتلثم

ديارها بالرقنتين كأنها

مواجيع وشتم في نواشيرهم

بها العين والأرام يشين جلفة

وأطلأها ينهضن من كل مجثم

ويرسم - بعد ذلك - صورة لحسرتة عندما وقف على هذه الديار بعد مدة طويلة ، وهي صورة واقعية ، ثم يرسم صورة لرحيل الظمائن اللانئ كانت بينهن أم أوفى وهو أمر مألوف لدى العرب في رحيلهم من مكان الى مكان ، ولم يخرج زهير عن الف العرب بل لم يرسم صورة فيها خروج على التقاليد المألوفة والعادات الموروثة والقوانين المرعية عند العرب في ذلك العصر عندما قال :

تبصر خليلي هل ترى من ظمائن
تحتلن بالعلياء من فوق جرثم
جعلن القنسان عن يمين وحرته
وكم بالقنسان من محل ومحرم
وعالين أنماطاً عناقاً وكلة
وراد الحواشي لونها لون عندم

الى آخر تلك الصورة التي أوضحت معالمها في الفصل الخاص بها من هذا البحث ، والمتتبع لهذه الصورة يدرك أن زهيراً كان مبداً في رسمه ، واقعياً في تصويره ، كريماً في تناوله لجانب الفضيلة لدى ظمائه .

ويقترّب من زهير ، أو يسير محاذياً له في ذلك الجانب عنتر بن شداد والأارث بن حلزة وطرفة بن العبد ، فإذا كان الأارث بن حلزة قد صور الديار في سرعة ، ولم يقف طويلاً عندها ، بل أنه لم يقف طويلاً عند صورة المرأة التي تركته ورحلت ، أو التي أوقدت له النار بعود من طيب - وكانت في منطقة بعيدة عنه - ، لأنه كان يرد التخلّص للغرض الذي ألح عليه كثيراً فإن عنتر بن شداد ، وطرفة بن العبد على الرغم من فورة الشباب عندهما ، وقد يدفعهما الشباب الى التخلّص عن بعض السلوكيات الحميدة إلا أنهما لم يرد في شعرهما ما يجعلهما خارجين عن الأطوار العام للمجتمع الجاهلي ، أو يجعلنا نتبين من شعرهما أنهما اقتربا من صورة المرأة عند امرئ القيس .

فعمترة بعد حديثه عن وصف الديار الذي كان شركة بين الجميع يقول عن
عبلة :

وتحل عبلة بالجواء وأهلنا
بالحزن فالصمان فالمنثلم
خيبت من ظلل تقادم عهده
أقوى وأقفر بعد أم الهيثم
حلت بأرض الزثرين فأصبحت
عسرا على طلائك ابنة مخرم
ولقد نزلت فلا نظى غيره
منى بمنزلة المحب المكرم

فهذه أبيات فيها تكريم لصاحبه ، وإعلاء لشأنها ، فهي الجديدة
بحسب الخليفة يشغله عن سائر النساء :

أما طرفة فبعد أن يقدم صورة لرسم الديار وعفاء الأطلال يصف
صاحبه بقوله :

وتبسّم عن ألى كأن منورا
تخلل حر الرمل دعص له ندى
سقطه أياة الشمس الالئاته
أسف ولم تكلم عليه بائم
ووجه كان الشمس حلت رداءها
عليه تقى اللون لم يتحدد

إنها صفات عامة لا تنفّر من سماعها الحرائر لا تخذش عرضا ولا تحط
من كرامة ، حتى هذه الصورة التي جاءت في شعر طرفة فإن النقاد يقولون
بأنها تمثل صورة واقعية فسياتر نساء العرب يفعلن ذلك في الشفاة

واللثام ليكون إشتد للمعان الاستاذ ، فهو يصور جانباً يشترك فيه الجميع .

وهكذا يقدم هؤلاء الشعراء صورة للمرأة الحرة الأبية التي تصون عرضها ، وتحمي شرفها ، ويوم أنه تحس أنها تعرضت لما يحدث لها ذلك ، أو ترى أنها أصبحت غير مرغوب فيها فإنها ترحل من هذا المكان غير آسفة على فراقه ، أو معيرة اهتماماً لى توسلات تحول بينها وبين ما تريد .

غير أننا نجد صورة أخرى عند عمرو بن كلثوم - تقترب قليلاً من امرئ القيس ، فقد بدأ قصيدته يرسم صورة لامرأة ساقية ، ولكنها عبوة لا تمثل المرأة العربية ، فلم تكن نساء العرب يقمن بالسقى فى الحانات ، بل كان يفعل ذلك اللاتى يأتين مع اصحاب الحانات من الروم ، فيبعد أن قال :

ألا هبى بصحنك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا

إذا به يقول :

ففى قبل التفرق يا طميننا

لتعبرك التيقن وتخبرينا

ثم ما يلبث أن يصور لنا لونا من النساء غريباً عن المجتمع العربى ، أن عن صور أفرانه من شعراء الطوال ، وذلك فى قوله :

تريك اذا دخلت على خلاء

وقد أمنت عيون الكاشحيننا

ذراعى غيظل أدما بكر

تربعت الأجارع والمترنا

وئديا مثل حق العاج رخصنا
حصانا من آف اللامد يننا
ومتنى لبدنة طالت ولأنت
روادفها تنوء بها يلينا

فصورته تمثل معرضنا لتجنيح النظارين شريطة أن يكون كل منهم
منفردا بها فذراعا المنجردة ، وتنديها المنتفذين ، ولكنه يعود الى شيء من
ثقل ، وجانب من خلق ليقول « حصانا من آف اللامد يننا » .

أما الجائز الفني الذي صنوره به هؤلاء الشعراء المراء ، والذي يتمثل
في استخدام الألفاظ والقنارات ، والتشبيهات والاستعارات والكتابات ،
أو في بعض الزان الجمال الأخرى فإن امرأ القيس يأتي في مقدمة هؤلاء
الشعراء : ذلك أن فنية هذا الرجل جعلته يتمكن من حيك قصصه وتلوينها
بالألوان التي تجلب أنظار القارئ والسامع ولقد أدرك ذلك جمهور
النقاد عدا بعض أولئك الذين سيطرت عليهم بعض المؤثرات فرفضوا هذا
اللون من الشعر ، لأنه يخدش الحياء ، ويهذي الكرامة ، ويقتل الفضيلة
ويحل الحرمات .

ويأتي زهير بن أبي سلمى على رأس الشعراء جئيلها في رسم صورة
الاطلال والحديث عن الديار ورسم صورة الطاعنات فن صويخباته ، فقد
مكنه فنيته وأناته - كما قدمت - من استخدام الألفاظ التي تمنح الصورة
حركة ، وتبعث فيها حياة يحس بها كل متلوق لدلول اللغة ، واقتدار
مستعملها على توظيفها ، ووضع كل كلمة في مكانها المناسب .

خاتمة

هذا البحث الذى قسمت فيه قطاعا من الشعر الجاهلى متمثلا فى أبرز
اذج فى هذا الشعر وهى القصائد السبع الطوال أردت به أن يقدم
للغالب العربى تراثه فى ثوب جديد يشتمل فى عرض قطاعات من هذا
الشعر عرضا تحليليا نقديا ، حتى يتمكن القارئ من معرفة تراثه معرفة
صحيحة ، فلا تجرفه تلك التيارات المفرضة ، والأفكار المضللة ، فينجر
باللائية على كل ما خلفه الأقدمون ، وما تركه السابقون ، ثم يبحث عن
الجديد فى تراث أمم أخرى بعيدة كل البعد عن طبيعة أممتنا العربية ، غريبة
عنا فى تفكيرها وطرائق تمييزها فإذا بنا نقطع الأواصر بأيدينا بين حاضرنا
الطموح وماضينا العريق ومجدنا التليد ، فتنماع شخصيتنا ويختل
تفكيرنا ، وتنزع عقيدتنا .

ولقد آثرت أن يقدم هذا التراث فى ثوب تحليلي حتى أجعل القارئ
يقف على مدى ما تحلى به هؤلاء الشعراء من فنية يعجز عن ادراكها كثير من
الشعراء المحدثين على الرغم من تقاوم الزمن واتساع الأفكار ، وظهور
الحضارات ، ذلك أن الشعراء فى العصر الجاهلى استطاع كل منهم أن يضع
علامة فى بناء صرح الشعر ، حتى استقام على سوقه فأعجب السامعين ،
وتأثر به كل الضاربين على وتره والمقتفين أثره .

والشعر الجاهلى الذى تأثر به الشعراء ، وجذب أنظار الأدباء مازال
المعين الثمر والرفد الذى لا ينضب ، وكل الدراسات التى قامت حول هذا
الشعر لم تقل الكلمة الأخيرة عنه ، فمازال الكلام يتصلا ، والحديث
ذا شجون ، وعلى الأدباء والنقاد أن يجردوا أقلامهم لدراسة هذا الشعر ،
وتقديمه للقارئ تقديمًا يتفق وجلال هذا الشعر وجماله .

والقصائد السبع الطوال مازالت بحاجة الى تجلية بعض الجوانب التي جاءت بها ، والتي يمكننا أن نقدمها للقراء في دراسات متممة ، وأفكار متعمقة فمازال وصف الحيوانات التي جاءت بهذه القصائد بحاجة الى كشف وبيان فالوحش والخيال والراحلة كلها تحتاج الى تجلية وكشف ، فهل كان الشاعر الجاهلي صادقاً مع نفسه في وصف هذه الحيوانات ؟ أم أن هذه الحيوانات قلعت على أنها مجرد وسائل يستعين بها العربي على تحقيق غرضه ؟ وهل كان فرس عنزة وهو يناديه ويناجيه مجرد معين له على دخول الحرب ؟ أم أنه هذا الجواد ششاركه آماله وآلامه ، فأضحى وكأنه جزء لا يتجزأ منه ؟ ، وهل كان فرس امرئ القيس السنئ مكنه من الصديد والقنص مجرد وسيلة الى ذلك ؟ أم أنه تفاعل معه حتى أدرك طريدته دون أن يحدث لصاحبه تعباً أو إعياء ؟ بل إن هذا الجواد ما كان يقلد أحد على التعامل معه الا صاحبه :

يزل الغلام الخف عن صهواته
ويلوى بأثواب العنيف المثل

نسياسته خاصة ، والتعامل معه فريد .

وهناك أيضاً وصف الحرب في هذه القصائد السبع الطوال والذي جاء في طويلة زهير وطرفة وعمرو بن كلثوم والحارث بن حلزة . هذا الوصف يحتاج - أيضاً - الى بحوث متأنية تحليل وتوازن وتنتد ، حتى نبين للقارئ دور الشعر في هذه الحروب ، وهل كانت هذه الحروب تقوم ، لأن العرب أمة عنوانية تحب الحرب ، وتمشق الصراع ؟ أم الحرب كانت تفرض عليهم فرضاً ، فلا يخوضونها إلا مرغمين - كما جاء في قول سيدنا عمر - عندما قامت الجيوش الإسلامية بالرد على عدوان الفرس والروم ، والله لوددت أن يكون بيننا وبينهم بحر من نار فلا يصلوننا اليها ولا تصل اليهم .

هذا الجانب من الشعر الجاهل - والقصائد السبع الطوال نموذج
راق له - يتطلب من الباحثين عرضه وتقديمه تقديرا صادقا يتفق ودور
الشعراء في هذه العروب التي دارت رحاها في هذا المجتمع ، والتي دام
بعضها سنوات طويلا .

وهناك جانب آخر يحتاج الى موازنة ونقد وكشف وبيان ذلك الجانب
الذي يتمثل في المدح في هذه القصائد واللوان الممدوحين ، ولماذا كانوا
يمدحون ؟ وما هي الصفات التي أضفاها للشعراء على الممدوحين ؟ انهم
سيجدون اللوان جديدة في هذا الميدان فلم يمدحوا الشعراء على الممدوحين ؟ انهم
في الممدوح جانباً علماً يخدم مجتمعهم ويحقق بعض الجوانب التي تمس
بيئتهم . فلماذا مدح زهير بن سنان والجارث بن عوف ؟ بل لماذا مدح
الجارث بن حلزة عمرو بن هند ؟ كل ذلك يجعلنا نلح في أن يعكف
الدارسون على تراث أمهم في العصر الجاهلي ، وأن يقدّموا إلى القراء تقديراً
يتفق وعظمة هذا الشعر ، وأن يقدم الدارسون مادة خصبة ، وجوانب
جديدة شريطة أن يكون الهادي رائد ، والصبر سلاحهم ، لأن هذا الشعر
يحتاج الى سواعد فتية ، وأقلام قوية ، وإيمان بما يقدم ، وسيجد الباحثون
اقبالاً من القراء منفرداً ، فالقارئ يحتاج الى من يبذل الجهد ، ويتخذ
السير ، ولا يتوقف عند أول عقبة تعترضه . بل يتغلب على كل العقبات ،
ويتخطى كل الصعاب .

ولقد قدمت صيرورة المراجعة في القصائد السبع الطوال بعد عرض لهذه
القصائد رأيت أن البحث يتطلبه ، فلا بد من الوقوف على هذه القصائد ودور
العلماء قدامي ومحدثين في تحقيقها ، وإثبات نسبتها لقائلها وأهميتها ،
وأوضحنا أن هذه القصائد صحيحة النسبة لقائلها ، وأنها نموذج فريد
للقصيدة العربية إقترنت به كل الشعراء اللاحقين .

ثم حلت صورة المرأة في القصائد السبع وحديث الشعراء عن الإطلال ، لأن المقدمة الطللية جزء من النسب لا ينفصل عن صورة المرأة عند الشاعر ، فهو عندما يتحدث عن الإطلال لا تكون إلا حان هده ، ولا الحيطان غايته ، وإنما يتذكر القاطنين والطاعنين ، ويتخذ من هذه الإقامة وذلك الهجر منطلقا لتذكر أحبائه الراحلين والذين خلفوه يعانى من الذكرى ، ويجتر ألم الحسرة .

أظهرت في هذا الجانب دور كل شاعر في رسم صورته ، ومدى قدرته الفنية على تلوين هذه الصور ، وتقديمها في ثوبها الذي نسجه الشاعر من الفاظه وعباراته ومن أساليبه وخيالاته ، ولم أقدم ذلك الجانب متأثرا برأى قيل ، أو فكر عرض ، وإنما جردت فكرى من كل الأفكار السابقة ، وقبعت هذا التحليل من وجهة نظرى الخاصة ، فإن وافقت هذه النظرة صوابا فذلك ما أرجوه ، وإن وقعت تحت دائرة النقد ، وطائفة الألسنة فذلك أيضا - أمر يسعدنى ، لأنه سيجعل غيرى يقوم بالبحث والتفتيش والعرض والتحليل ، وكل ذلك فيه الخير لذلك التراث الذى - أرى - أنه الجدير بالدراسة والخلق والبحث والمثابرة .

ثم قمت في الباب الثالث بعرض آراء النقاد حول الصورة الأدبية ، وهل يمكننا تطبيق مفهومها على صورة المرأة في القصائد السبع الطوال ثم عرض لصورة المرأة عند امرئ القيس ، وأوضحت آراء النقاد - مؤيدين ومعارضين - حول هذه الصورة ، وتبين لى أن الناحية الفنية عند امرئ القيس لا غبار عليها فقد كان قادرا على رسم صورته ، وتكوينها تكويننا سليما ، لكنه لم يصور لنا المرأة العربية تصويرا واقعيا ، وإنما ترك خياله يتصور امرأة دخيلة على هذا المجتمع ، أو قد تكون من السبايا والأرقاء ، ثم بينت أن أقرب الصور الى شخصية المرأة العربية التى تتحل باللفة ، وتتمتع بجانب كبير من نقاء الحبيب وطهر الليل تلك التى رسمها زهير بن أبى سلمى وعنترة والحارث بن حلزة .

واخيرا فان هذا البحث الذى أقدمه للقارىء العربى فى هذا النوب
الذى أرى أنه الجدير به - لم أقصد به حلا من ذلك الجهد العظيم الذى قام
به الأسلاف ، وإنما قصيت به أن يكون لبنة تبني فى صرح هذا التراث
الرائد ، ولم أقصد به - أيضا - أن أمزق أوصال القصيدة العربية ، أو
أجعلها أشيلا مبعثرة ، وإنما هدفت الى أن أجعل الدرس محمدا براوية
تسلط عليها الأضواء ، ويستكشف من خلالها القارىء مدى فنية هؤلاء
الشعراء وقدرتهم على تصوير بيئتهم ، وإبراز قضايا مجتمعهم *

والله أسأل أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ، وأن يهينى لنا
من أمرنا رشدا ، فهو حسبنا ونعم الوكيل *

د * عبد المنعم أحمد يونس

مدرس الآداب والنقد بكلية اللغة العربية بالمنوفية

القاهرة فى

١٢ من ربيع الأول ١٤٠٥ هـ

٥ من ديسمبر ١٩٨٤ م

ثبت بهصادر الكتاب ومراجعته

(١) المصادر القديمة :

- ١ - ابن الأثير : ضياء الدين بن الأثير الجزري : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر تحقيق د . أحمد الجرفي - د . بدوي طبانة . مطبعة نبيضة مصر .
- ٢ - ابن الأثير : عز الدين بن الأثير الجزري : أسد الغابة في معرفة الصحابة . تحقيق : محمد إبراهيم البنا ، محمد أحمد عاشور ، محمد عبد الواحد فايد . ط ١ كتاب الشعب .
- ٣ - ابن رشيقي القيرواني : العمدة في صناعة الشعر وأدابه . تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد الطبعة الأولى ١٩٣٤ م .
- ٤ - ابن سيلاّم الجمحي : طبقات نحول الشعراء . شرح : محمود محمد شاكر مطبعة المدني - القاهرة .
- ٥ - ابن قتيبة (أ) الشعر والشعراء . تحقيق : أحمد محمد شاكر ط دار المعارف ، وطبعة دار الثقافة بيروت .
(ب) عيون الأخبار . ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر . و تراثنا .
- ٦ - ابن المعتز : طبقات الشعراء . تحقيق : عبد الستار أحمد فراج ط دار المعارف .
- ٧ - ابن منظور : لسان العرب . ط دار المعارف .
- ٨ - ابن هشام : السيرة النبوية . ط . مصطفى الباني الحلبي .
- ٩ - أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري : شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات . تحقيق : عبد السلام هارون . ط دار المعارف .
- ١٠ - أبو زيد القرشي : جمهرة أشعار العرب . تحقيق : علي محمد الجاوي ط : دار النهضة مصر .

- ١١ - أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني . ط : المؤسسة المصرية العامة للطباعة والنشر ، النسخة المصورة عن طبعة دار الكتب ، تراثنا .
- ١٢ - الباقلائي : اعجاز القرآن . تحقيق السيد أحمد صقر . ط : دار المعارف
- ١٣ - الجاحظ (١) البيان والتبيين . ط : دار الكتب العلمية بيروت - لبنان .
- (ب) الحيوان . تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون ط مصطفى البابي الحلبي .
- ١٤ - الجرجاني : القاضى على بن عبد العزيز : الوساطة بين المتنبي وخصومه . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم - على محمد البجاوي . ط : عيسى البابي الحلبي .
- ١٥ - الحسن بن بشر الآمدي : الموازنة بين أبي تمام والبحتري . ط : دار المعارف .
- ١٦ - الزوزني : أبو عبد الله الحسين بن أحمد : شرح المعلقات السبع . ط : دار الجيل بيروت - لبنان .
- ١٧ - الأصمعي : أبو سعيد عبد الملك بن قريب : الأسمعيات . تحقيق : أحمد محمد شاكر ، عبد السلام محمد هارون . ط : دار المعارف .
- ١٨ - الضبي : المفضل بن محمد : المفضليات : تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر ، عبد السلام محمد هارون . ط : دار المعارف .
- ١٩ - عبد القادر البغدادي : خزانة الأدب ، ولب لباب لسان العرب . تحقيق : عبد السلام محمد هارون ط : الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩ م .
- ٢٠ - قدامة بن جعفر : نقد الشعر . تحقيق : د . محمد عبد المنعم خفاجي ط : مكتبة الكليات الأزهرية .

(ب) دواوين الشعر :

- ٢١ - ديوان ابراهيم ناجي : مطبعة التعاون .
- ٢٢ - ديوان أبي القاسم الشابي : ط الدار التونسية للنشر : تونس .
- ٢٣ - ديوان البهاء زهير : تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم . ط دارالمطارف .
- ٢٤ - ديوان امرئ القيس : تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم ط دارالمطارف .
- ٢٥ - ديوان طرفة بن العبد : ط دار صعب - بيروت - لبنان .
- ٢٦ - ديوان عروة بن الورد : ط دار صادر - بيروت - لبنان .
- ٢٧ - ديوان عنتره بن شداد ط دار صعب - بيروت - لبنان .
- ٢٨ - ديوان لبید بن ربیع ط دار صادر - بيروت لبنان .
- ٢٩ - شرح ديوان زهير بن أبي سلمى : النسخة المصورة عن دار الكتب . ط : الدار القومية للطباعة والنشر .

(ج) المراجع الحديثة :

- ٣٠ - د . احسان عباس : تاريخ النقد الادبي عند العرب ط دار الثقافة - بيروت - لبنان .
- ٣١ - أحمد بن الأمين الشنقيطي : شرح المملكات العشر وأخبار شعرائها ط دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان .
- ٣٢ - د . أحمد الحرفي : (أ) الحياة العربية في الشعر الجاهلي . ط : دار نهضة مصر .
(ب) المرأة في الشعر الجاهلي . ط : دار نهضة مصر .
- ٣٣ - د . ايديا جوى : فن الوصف وتطوره في الشعر العربي - منشورات دار الشرق الجديد - بيروت لبنان .

- ٣٤ - ايلي حاوي : مطاوع صفدى : موسوعة الشعر العربى * مطابع
دار الشعب ١٩٧٠ م
- ٣٥ - جيروم ستولنيتز : النقد الفنى * دراسة جمالية وفلسفية * ترجمة
د. فؤاد زكريا ط الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ٣٦ - سيد قطب : النقد الأدبى : أصوله ومناهجه ط دار الشروق ١٩٨٠ م
- ٣٧ - د. شوقى ضيف : الفن ومناهجه فى الشعر العربى ط دار المعارف
- ٣٨ - طه أحمد ابراهيم : تاريخ النقد الأدبى عند العرب حتى آخر القرن
الرابع ط دار الحكمة بيروت - لبنان
- ٣٩ - د. عبد الحميد انسلوت : مجازات فى الأدب الجاهل ط دار الطباعة
المحمدية - القاهرة ١٩٧٥ م
- ٤٠ - د. عبد الرحمن عثمان : مذاهب النقد وقضاياها - الطبعة الأولى
- ٤١ - د. على عبد الخائق على : لبيد بن ربيعة * مطبعة الأمانة - القاهرة
١٩٨٤ م
- ٤٢ - على النجدى ناصف : الدين والأخلاق فى شعر شوقى * ط القاهرة
١٩٤٨ م
- ٤٣ - جبر فروخ : تاريخ الأدب العربى * ط دار العلم للملايين - بيروت
ط ثالثة ١٩٧٨ م
- ٤٤ - كارل بروكلمان : تاريخ الأدب العربى : ترجمة عبد الحليم النجار
ط دار المعارف

- ٤٥ - د* محمد عبد المنعم خفاجي : (١) البناء الفني للقصيدة العربية ط
دار الطباعة المحمدية - القاهرة *
- (ب) فصول في الأدب والنقد * ط : عيسى الباي الحلبى *
- ٤٦ - د* محمد غنيمي حلال : النقد الأدبي الحديث * ط : دار مطابع
الشعب ١٩٦٤ م *
- ٤٧ - مصطفى صادق الرافعي - تاريخ آداب العرب * مطبعة الاستقامة
١٩٥٠ م *
- ٤٨ - د* مصطفى ناصف : الصورة الأدبية * ط دار مصر للطباعة ١٩٥٨ م *
- ٤٩ - د* ناصر الدين الأسد : مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية *
ط دار المعارف *
- ٥٠ - نجيب محمد البهيبي : تاريخ الشعر العربي حتى آخر القرن الثالث
الهجرى * ط دار الكتب المصرية ١٩٥٠ م *

مقدمة

رسالة العلم والفن - العلم يخاطب العقل والفن يخاطب العواطف
والاحاسيس - حاجة الباحثين الى مزيد من الدراسات حول الشعر العربي
القديم - لماذا يحجم الباحثون عن تراثهم - سبب اختيار الموضوع ، وحاجة
المكتبة اليه - خطة البحث *

الباب الأول

القصائد السبع الطوال أنموذج

راق للقصيدة العربية من ١ الى ٥٦

الفصل الأول

من ٣ الى ١٨ أولية الشعر الجاهلي

الأدب الجاهلي من اثرى الآداب تعبيراً عن حياة مجتمعه - قلة الشعر
الذي وصل الينا - حب العرب للشعر واجلالهم للشعراء - الشعر يرفع
ثوماً ويخفض آخره - بين الاعشى والمعلق - بين وفد تميم وحسان بن ثابت
- أولية الشعر الجاهلي وآراء العلماء في ذلك - رأى عمر فروخ مستمد من
رأى ابن قتيبة - الكتابة في العصر الجاهلي - اختيار المفضل - هل دون
الشعر الجاهلي ؟ - نشأة الشعر الجاهلي - الشعر قرين الفناء - هل هناك
شعر لماد وثمود ؟ - رأى ابن منبج في ذلك - مراحل الشعر
الجاهلي - متى نشأ الشعر الجاهلي ؟ - الشعر الجاهلي قديم النشأة -
أدلة ذلك من شعر عبيد بن الأبرص ، النابغة وغنيرة وامرئ القيس *

الفصل الثاني

١٩ - ٤٥ دوافد الشعر الجاهلي

الشعر الجاهلي يشله رائدان - شعر الصعاليك - معنى الصعلكة -
شعر الصعاليك يمثل الحياة الصحراوية ويصور ألم الحياة وقسوة الفقر
دعوة الى التكافل الاجتماعي في مجتمع طبقي - فرار الشنفرى من قومه يمثل
طبيعة العمالوك - القصائد السبع الطوال - رأى ابن عبد ربه في تسميتها

رشعرائها ، تملقها في جوف الكعبة - رأى ابن رشيق - السموط -
 أصحاب المملقات في رأى ابن رشيق - اضافة النايقة والاعشى - معنى
 المعلقة عند البغدادي ، موافقة البغدادي لابن عبد ربه - رأى المحدثين *
 ورأى بروكلمان ومناقشته - رأى الدكتور الجوفي ومناقشته - تقيد مزاعم
 المستشرقين - رأى الدكتور ناصر الدين الأسد وموافقته *

الفصل الثالث

الزينة في الشعر الجاهل ٤٦ - ٥٦

الشعر وليد الشعور - الشعر الجاهل مرآة صادقة عكست لنا صورة
 المجتمع الجاهل - خصائص اللفظة والمجازية - رحلة صيد - الطبع
 والصنعة في الشعر الجاهل - أصحاب الحويلات ورأى ابن رشيق في ذلك
 - الخصائص اللفظية - غرابة الألفاظ - جزالتها - متانة التراكيب -
 بلاغة الأداء - الشعر الجاهل مصدر حي من مصادر الطبيعة - ما جاء من
 نقد طرفة للمتلمس - حكومة أم جندب - أغراض الشعر الجاهل - وصف
 الأطلال - وصف الراحلة - الصيد والطرود والقنص - مخترة يصف فرسه
 وصفا ناطقا - الغزل الجاهل لون من ألوان الوصف *

الباب الثاني

دراسة تحليلية لصورة المرأة في السبع الطوال ٥٧ - ١٣٨

الفصل الأول

صورة المرأة في لامية امرئ القيس ٥٩ - ٨٧

أنسبه - رأى ابن الأثير - مقتل حجر - تشكك بروكلمان في هذه
 الرواية - النقاد يفتشون امرئ القيس في لامية امرئ القيس - وصف
 الليل والخيل والصيد - المرأة في طريقه امرئ القيس - وصف الديار
 الأطلال - قصته مع أم الحويرث - يوم دارة جلجل - امرؤ القيس يجتر
 ذكرياته مع صبيحاته - تتبعه الزان الجمال الحسى - المرأة عند
 امرئ القيس نموذج للجمال المتكامل - رفاقية صواحباته - استشارة
 مخيرة المرأة بما أتى به من حديث غيبا - المرأة عنده تنعم بفقد كبير من
 الغناء - منهج البحث يقتضى ذلك التحليل *

الفصل الثاني

المرأة في دالية طرفة بن العبد ٨٨ - ١١١

فجولة مبكرة - وقفة عند قوله : استنوق الجمل - لماذا قدمه العلماء على غيره ؟ شاعرية طرفة بلغت بحياته القصيرة مبلغ المعمرين - قوله الشعر وهو صغير - نهاية مأساوية - طرفة يجنى عليه لسانه - لماذا أمر عمرو بن هند بقتله ؟ - بين طرفة والمتلمس - رثاء طرفة - دالية طرفة - سبب انشادها - الأفكار التي تناولتها القصيدة - المرأة في طويلة طرفة - وصفه للأطلال - تحديده لمعالم الديار - ماذا يعني طرفة بالمالكية ؟ محاولته استقصاء الصورة ورسم جميع جوانبها - مراعاة النظر عنده - لماذا تطرق الى وصف السفن ؟ - أثر البيئة في وصفه للسفن - وصف المرأة في طويته - وصف طرفة وصف حتى - حديث عن المرأة لا ينتهي عند المقامة الطولية - لهوه وعيشه - ظهور التشاؤم في نهاية القصيدة - لماذا حث المرأة على بهيه بعد موته ؟ .

الفصل الثالث

المرأة في طويلة زهير ١١٣ - ١٣٨

زهير والصدق الفني - نسب زهير - الحكمة في شتمه - سبب ظهور ذلك - حديثه عن الحرب - حوليات زهير - ما الدافع الى ذلك ؟ - الجاحظ يعجب بمنهج زهير - نظرة ابن رشيقي الى صنعة زهير واضرابه - رأى الدكتور شوقي ضيف في شعر مدرسة الجوليات - لماذا فضل سيدنا عمر زهيراً على غيره - طويلة زهير - ذكر الأطلال - حديثه عن حرب داحس والغبراء - مدحه لهرم بن سنان والحارث بن عوف - حكمه المتشابهة وأسبابها - وصفه للديار والأطلال - وصفه للمطاعنات وتبعية لهن - زهير تسعفه اللغة في تلوين صوره - بعثه الحياة في الأطلال والديار .

الفصل الرابع

المرأة في طويلة عنتره ١٣٩ - ١٦٦

عنتره الشاعر الفارس - لماذا وضعه ابن سلام في الطبقة السادسة ؟ - عنتره أجد أغربة العرب - نروس - نه - نهحت الجوع - سبب انشائه

طويلته - اقدم عنزة جمال القيساس فيكون حوله القصص - اعجاب
 من بن الخطاب - رضى الله عنه - بشيعة عنزة - عنزة يعف عن
 الدنيا - ما استحسنه ابن قتيبة من شعره - اعجاب الرسول - صلى الله
 عليه وسلم - بعنزة وشعره - عنزة شاعر مطبوع - عنزة لا يتقف
 شعره - وضوح المبالغة في شعره - فنية عنزة تتضح في صورة التي
 رسمها - فخر عنزة - طويلة عنزة - هل أراد عنزة بافتتاح القصيدة قفل
 باب الماني ؟ - عنزة يناجي الديار - نحية لطلل عبله - حديث عن ديار
 عبله الى انتقلت اليها - خوف عنزة من الوصول الى ديار محبوبته -
 تمثيل ذلك - استطراد لوصف رواحل قومها - طيب رائحة عبله - صورة
 الروضة - صورة غريبة ترد في طويلة عنزة - بين عنزة والبهاء زهير .

الفصل الخامس

المرأة في طويلة عمرو بن كلثوم ١٦٧ - ١٩٤

ابن سلام يضعه في الطبقة السادسة مع أصحاب الواحدة . رأى
 بروكلمان في عمرو بن كلثوم - رأى بروكلمان مخالف لراى النقاد في
 قصيدة الحارث بن حلزة - اعتراف النقاد بفحولة عمرو بن كلثوم - الذاتية
 في شعر عمرو بن كلثوم - فخامة الفاظه ومبالغته في الفخر - فخره بقومه
 وذكر أمجادهم . طويلة عمرو بن كلثوم - سبب انشائها - ما حيك حولها
 من قصص - رواية ابن الأنباري والقرشي والزوزني أقرب الى العقل - تفرد
 عمرو بن كلثوم بافتتاحية خيرية - أفكار طويلته - وصفه للأطلال بعد
 ذكر الخمر - فخره بقومه - تعاليه على عمرو بن هند - المرأة في طويلة
 عمرو بن كلثوم - ما تحدثه الخمر في عقول شاربها - الخمر عند عنزة
 وعمرو بن كلثوم - وقفة عند صورة المرأة في طويلة عمرو بن كلثوم -
 حسية الوصف عنده - الصعاليك أقدر على فهم رسالة المرأة - صورة
 للمرأة - سيرها وراء الجنود المحاربين - دور المرأة في المعارك الحربية .

الفصل السادس

المرأة في طويلة الحارث بن حلزة ١٩٥ - ٢١٣

ابن سلام يضعه بين أصحاب الواحدة - رأى أبي عبيدة - ضرب المثل

بافتخاره بقوميه - الفرق بين قخره وفخر عمرو بن كلثوم - وعنترة بن شداد - الارتجال المتأني في شعر الحارث بن حلزة - فخره فخر ممل - لفته الراقية - عنايته بالموضوعات التقليدية - منهجه و السرد وكثرة ذكر الأماكن - تأنيه ينم عن خبره طويلة - طويلة الحارث بن حلزة - سبب انشادها - بدؤه تقليدي - وصفه للناقة - عرضه لموضوع القصيدة وسرده للأحداث - بم تفرد شعر الحارث بن حلزة ؟ - المرأة في طويلة الحارث بن حلزة - مواقف الحارث مع المرأة - موقف الحارث مع هند - حب المرأة له - إيقادها النار من أعواد الطيب - تناقضه مع نفسه .

الفصل السابع

المرأة في طويلة لبيد بن ربيعة ٢١٤ - ٢٣٨

لماذا جعله ابن الأنباري ضارب الشعراء - تأخيره لتأخر زمانه - شعره يمثل البيئة البدوية - تمثل السيدة عائشة بشعره - فروسية لبيد في الجاهلية - لماذا لم يرد له ذكر في الحروب الدائرة بين المسلمين وأعدائهم - هل قال لبيد الشعر بعد اسلامه ؟ بين لبيد وسيدنا عمر بن الخطاب - بين لبيد ومعاوية بن أبي سفيان - لبيد يفي بنفذه - بين لبيد والوليد بن عقبة - هل كان لبيد في الجاهلية من المتحنفين - تقديس الله في شعر لبيد - لبيد يضع نفسه موضعها - طويلة لبيد - بدؤه بدء تقليدي - وصفه للناقة ونفرده في ذلك - وصفه لنفسه وجوده - المرأة في طويلة لبيد - وصف الديار في طويلة لبيد - الوحشة تعم الديار - ما أحدثه المطر فيها - الديار أصبحت مقرا للوحوش - السيول تكشف ما خفى من الآثار - استعانت بالتشبيهات - تصويره للنساء الطاعنات - صور لبيد صصور مرثية - وصفه لهو ادج النساء - تعمقه في الصورة وتتبعه لكل أطرافها - تتبعه لركب الطاعنات كما صنع زهير من قبله .

الباب الثالث

نقد وموازنة

٢٣٩ - ٢٥٧

الفصل الأول

الصورة الفنية وآراء النقاد فيها ٢٤١ - ٢٦٦

معايشة النص ضرورية لتصويره وتقديمه - لماذا يتعد النقاد عن المنهج التحليلي - ضرورة اتخاذ العمل الفني أساسا لكل تنوع - رأى جروم ستولجنز - لابد من وضع معايير يقاس بها العمل الفني - لا يجب أن نترفع في حشد النظريات - اختلاف الصورة الفنية في الشعر عنها في النثر - الشعر يخاطب الأحاسيس - التجربة الشعرية وضرورية للنتاج الأدبي - رأى كروتشيه في الشعر الغنائي - الشعر الجاهلي ذاتي في نشأته - موضوعي في نهايته - الوحدة العضوية يمكن تطبيقها على الشعر العربي لأنها لم توضع له - مراعاة النظر - رأى ابن طباطبا - الصورة الكلية - عود الشعر - الأمدى وعموم الشعر - المطبوعين من الشعراء وأهل الصنعة - الفرق بين صنعة الجاهليين وصنعة المحدثين - تصور ابن رشيق للطبع والصنعة - هل الشعر الجاهلي فيه صور فنية ؟ صورة عنترة للروضة - موازنة لبعض المحدثين حول صورة عنترة للروضة ، وصورة البحتري في وصف الربيع - هل يعاب الشاعر الذي يصف الطبيعة وصفا واقعيًا ؟ - التصوير الفني عند الجاهلي ضروري - صورة للديار من الشعر الرومانسي - القاموس الشعري لدى شعراء الجاهلية - الموسيقى الشعرية في شعر الجاهليين *

الفصل الثاني

صورة المرأة عند امرئ القيس وآراء النقاد فيها ٢٦٧ - ٢٩٢

لماذا عقدنا فصلا خاصا بامرئ القيس ؟ تساؤلات حول شخصية امرئ القيس - الجانب الفني لدى امرئ القيس - رأى البهيتي في الصورة الفنية عند امرئ القيس - الطبيعة والبيئة في صور امرئ القيس - الرومانسون يتغنون بالطبيعة يا أيها القلوبم الشابى وأغاني الرعاة - المقياس الأخلاقي لصورة المرأة عند امرئ القيس - القرآن يرس ذوق المسلمين - لم يكن الرسول يتجهجج من مديح الشعر - رأى الرسول في امرئ القيس - رفض بعض النقاد شعر امرئ القيس لخرجه على قياسي

الفضيلة - نقد الباقلائي لامرئ القيس - تعامل الباقلائي عليه في نقده
 - لماذا بدا التحامل واضحاً ؟ - الشعراء المحدثون لا يرقون الى مرتبة
 الشعراء الجاهليين - نقد الباقلائي كان الأولى به إن يتوجه للمعاني التي
 أتت بها امرؤ القيس في وصفه للمرأة - نقد سيدنا علي لامرئ القيس -
 قناعة يزي أن المعاني كلها ملك للشاعر - ما هي رسالة الفن ؟ - رأى القاضى
 الجرجاني في الوساطة يقترب من رأى قبالة - نظرة المفكرين الى الفنون
 ودورها في بناء المجتمع - رأى أفلاطون في الفنون كسباً عرضة
 جيروم سستروميتز لتعليل لذكر المعاني الفاضحة في شعر امرئ القيس
 - امرؤ القيس يفشل في حب المرأة فيفرغ طاقته في الحديث عنها - شعير
 بالنقص انتاب امرأ القيس في صوره - الرافعي يقر بغنية امرئ القيس ،
 ولكنه ينكر عليه صوره الفاضحة - هل واقع المرأة العربية كان كما صوره
 امرؤ القيس ؟ - غير العرب على حرمانهم تجعلنا نرفض ما أتى به
 امرؤ القيس هل صور امرئ القيس حقيقة أم خيالية ؟ *

الفصل الثالث

٢٩٣ - ٣٠٧

موازنة بين الشعراء السبعة

الموازنة قديمة في الأدب العربي - موازنة أم جنب بين امرئ القيس
 وعلمقة الفحل - لماذا رفض بعض النقاد هذه الموازنة ؟ تطور فن الموازنة
 - الآمدي - زكي مبارك - الغزل والنسيب ودوره في افتتاحيات القصائد
 الجاهلية - نظرة المتأخرين الى الغزل والنسيب والتشبيب - تعبير
 امرئ القيس ومهلل بن ربيعة - الشعراء الستة اختلفوا عن امرئ القيس
 في تصوره للمرأة - اقتصرارهم على الأوصاف الطيبة التي تقع عليها
 الأعين - احترام العرب للمرأة - إلهة جملته يحرس على عنتها وعدم تبدلها -
 الحرائر في الجاهلية بكرهن الزنا - صور امرئ القيس بعينه عن هذا
 الفهم - الشعراء الستة صوره قريبة من واقع بيتهم امرؤ القيس وزهير
 باثيان في مقسمة الشعراء السبعة في الجانب الفني *

الخاتمة

٣٠٨ - ٣١٢

عودة الى تراثنا الشعري - تقديم البحث في ثوب تحليل - الشعر
الجامعي مازال الرافد الذي لا ينضب - القصائد السبع الطوال مازالت في
حاجة تجلية بعض جوانبها - وصف الحيوانات يحتاج الى جهود الباحثين
- ووصف الحرب - أيضا - يحتاج الى جهود الأدباء والمفكرين - المدح
والولاء المنسوجين يحتاجان الى دراسة متأنية - ما الذي قدمه البحث للقارئ
العربي ؟

ثبت بالمصادر والمراجع

٣١٣

فهرس تفصيلي

٣١٩

رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧٨/١٩٨٥

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the specific requirements for record-keeping, including the need for detailed descriptions of transactions and the use of standardized formats.

2. The second part of the document addresses the issue of data security. It highlights the risks associated with unauthorized access to sensitive information and provides guidelines for implementing robust security measures. These measures include the use of encryption, access controls, and regular security audits to ensure the integrity and confidentiality of the data.

3. The third part of the document focuses on the importance of regular backups and disaster recovery planning. It stresses that having up-to-date backups is crucial for recovering from data loss or system failures. The document also provides a framework for developing a comprehensive disaster recovery plan, including the identification of critical data and the establishment of clear recovery procedures.

4. The final part of the document discusses the importance of ongoing training and education for staff. It emphasizes that keeping staff informed about the latest security practices and procedures is essential for maintaining a strong security posture. The document recommends regular training sessions and the use of various educational materials to ensure that all staff members are well-versed in the organization's security policies.

